

Portafolio de Evidencias 2ª Oportunidad Extraordinaria

Filosofía

Nombre del estudiante : _____

Matricula: _____ Fecha: ____ / ____ / 2022

Maestro: _____ Grupo: _____

El presente portafolio forma parte del 60% de la calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las **instrucciones proporcionadas por el maestro** para el llenado de este portafolio.
2. Escribe tus **datos de identificación completos**.
3. **Sube y envía** este portafolio **en formato PDF**, el **día** y la **hora** en que el **maestro lo asigne** en el **apartado de Tareas** del **equipo** correspondiente a la **materia en MS Teams**, donde tu maestro lo revisará.

4. FAVOR DE AGREGAR TU NOMBRE EN CADA HOJA.

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO, MISMO QUE PRESENTARÁ DE MANERA FORMAL EN WORD Y PORTADA, EL DÍA Y HORA DE LA APLICACIÓN DEL EXAMEN. EL MENCIONADO PORTAFOLIO NO SE RECIBIRÁ FUERA DE TIEMPO, ATENDIENDO QUE EL VALOR ES DE 60% DE LA EVALUACIÓN SUMATIVA, SIEMPRE Y CUANDO ESTÉ DEBIDAMENTE ELABORADO. PARA LA ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PORTAFOLIO EL ALUMNO TOMARÁ EN CUENTA LAS INSTRUCCIONES DE LA GUÍA INSTRUCCIONAL

PRIMERA ETAPA INICIACIÓN A LA FILOSOFÍA

Actividad: ESQUEMA.-El Esquema deberá contener: Descripción del autor sobre la percepción de los adultos, los niños y los filósofos sobre el mundo. De la lectura introductoria, el Mundo de Sofía la capacidad que se requiere para ser buen filósofo. Concepto de filosofía, objeto de estudio y las ramas de la filosofía. Págs. 30,32, Guía de aprendizaje, texto12 a la 19

SEGUNDA ETAPA FILOSOFÍA RENACENTISTA

Actividad: Organizador Gráfico. Que deberá contener: Contexto del surgimiento del renacimiento, ambiente del mundo medieval, pensamiento filosófico medieval representantes, características filosóficas del renacimiento. Guía de aprendizaje 49 a 52 y texto 41 a 53

TERCERA ETAPA FILOSOFÍA MODERNA.

Actividad: Cuadro sinóptico. Que deberá contener: Contexto del inicio de la filosofía moderna, principios de la filosofía moderna y sus fases de la filosofía moderna y sus representantes. Agregar la descripción del racionalismo y sus representantes, la filosofía de Descartes, descripción del empirismo y representantes. Págs.60, 61, 74, 75 y 84

CUARTA ETAPA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Actividad: Organizador Gráfico. Que deberá contener: La Filosofía Marxista y los conceptos de plusvalía y el Fetichismo de las mercancías. Filosofía Existencialista y sus representantes, El Positivismo Lógico y sus representantes. Págs. 72, 75, 80,82, 100, 110, 121, 124.

NOTA: El alumno deberá entregar debidamente contestado el cuestionario que se anexa y que le servirá para prepararse para el examen.

ESTRATEGIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Cuestionario sobre el contenido teórico de las etapas 1,2, 3, y 4 de la Unidad de Aprendizaje de Filosofía que el alumno deberá contestar, apoyándose en el libro de texto y las lecturas de la Guía de Aprendizaje.

ETAPA 1

- 1.- En la lectura “El mundo de Sofía” (guía de aprendizaje) que se necesita para ser un buen filósofo y porqué los adultos no desarrollan esta capacidad.
- 2.- Qué provoca que surja la filosofía y como se define y que significan los conceptos que componen el concepto.
- 3.- En el proceso de desarrollo de la filosofía como se definen el mito y la religión
- 4.- El tema de este período es el de entender la naturaleza y el origen del universo y abarca desde el origen de la filosofía hasta la filosofía clásica.
- 5.- El tema de este período es el hombre y quienes fueron sus representantes.
- 6.- Filósofo cuyo principio o arjé eran los números.
- 7.- De la escuela antropológica escriba el nombre del filósofo que corresponda a cada idea:
Fue fundador de la lógica, promueve una ética de felicidad y virtud (eudemonista), y desarrolló la teoría filosófica llamada “Hilemorfismo” _____
Filósofo que da inicio al período antropológico, cuyo legado más importante es la mayeutica (parto del alma) que desarrolla con la dialéctica (diálogo) para llegar a la verdad _____
Filósofo que con su obra “El mito de la caverna) explica el mundo sensible y el inteligible (de las ideas) donde las cosas son como corresponde a su verdadera esencia y considera que el conocimiento no se adquiere, sino se recuerda, nos habla del mundo de las ideas y fundó la “Academia” _____

ETAPA 2

- 1.- Cuál era la función de la iglesia y los monjes en la época de la filosofía renacentista.
- 2.- Escriba como se define la escolástica cristiana.
- 3.- Filósofo del Renacimiento en cuyos escritos defiende la postura cristiana y es el autor de la obra la Ciudad de Dios, que es una apología del cristianismo.
- 4.- Filósofo y teólogo del Renacimiento, a quien se le considera como el mayor representante de la escolástica, y autoridad en la metafísica y que para resolver el problema de la fe y la razón se apoya en la filosofía de Aristóteles. Qué características tiene la filosofía humanista en esta época
- 5.- Cómo se llama el período que tuvo su origen en Italia y tuvo un auge cultural y artístico en los siglos XIV Y XVI y se prolonga hasta el siglo XVII _____ y uno de los principales temas del pensamiento renacentista fue la filosofía con una visión humanista.
- 6.- Cómo se le llama a finales del siglo XVIII a la corriente de pensamiento europeo que surge en el Renacimiento y se caracteriza por la naturaleza del ser humano _____. En qué cisma participa el monje agustino llamado Martín Lutero _____
- 7.- Explique las características de los países más importantes que participan de las corrientes divergentes del humanismo.

ETAPA 3

- 1.- Doctrina que sostiene la supremacía de la razón sobre la experiencia _____ doctrina que afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia _____
- 3.- Se le considera el Padre de la Filosofía Moderna y de la Geometría Analítica y sus aportaciones más importantes son en la filosofía y las matemáticas _____ y cuál es la herramienta más importante para llegar a la verdad _____ Y cuáles son las dos obras más importantes que escribió _____
- 4.- Identifique cada una de las reglas del método cartesiano:
Dividir cada una de las dificultades examinadas en cuantas partes sea posible _____
Hacer revisiones tan generales para saber que no se omite nada _____
No precipitarse, no admitir cosa alguna como verdad, hasta estar seguro que lo es _____
Conducir adecuadamente los pensamientos empezando por lo más simple _____
- 5.- Escriba dos filósofos racionalistas y dos empiristas y su aportación
- 6.- Físico, filósofo, teólogo, inventor, alquimista y matemático, que hizo el aporte más importante al conocimiento científico y fue el más relevante en la ilustración. _____
- 7.- Movimiento muy importante modernización cultural de los siglos XVII Y XVIII y cuya característica más significativa fue la defensa de la razón sobre la fe _____
Lo cual condujo a un proceso de desarrollo industrial y comercial llamado _____
- 8.- Cómo se llama la filosofía que representa Immanuel Kant, el representante más importante de la Ilustración _____ y cuáles son sus obras más emblemáticas y de que habla en ellas.

ETAPA 4

- 1.- En la lectura del "Mundo de Sofía" (guía de aprendizaje) cómo define a Marx ,el padre de Sofía _____ Y cuáles son las condiciones de la sociedad que deciden como debemos pensar _____
- 2.- Qué respuestas se buscan en la Filosofía Contemporánea _____ Y cuál es la primera filosofía que surge en este período _____
- 3.- A qué se le llama Marxismo y cuál es su objetivo.
- 4.- Defina la Plusvalía y el fetichismo de las mercancías, según Marx
- 5.- Quién fue el fundador del existencialismo _____ y cómo se define _____
- 6.- A qué le llama Kierkegaard "angustia" y "desesperación.
- 7.- Filósofo que parte de negar la existencia de Dios y fue el primero en utilizar el concepto existencialismo _____ y cuáles son los dos tipos de realidades que propone _____ y qué nos dice de la libertad y la acción (guía de aprendizaje) _____ -
- 8.- Cómo define Heidegger la existencia auténtica e inauténtica.
- 9.- Surge del grupo idealista llamado "Círculo de Viena" _____ Quién lo fundó y en que basó esta filosofía _____

Coordinador: M.E. Noé Abraham Salinas Treviño.