



UANL



Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias

Filosofía

Nombre del estudiante :

Matricula: _____

Fecha: ____/____/ 2022

Maestro: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

☐ 3ª

☐ 4ª

☐ 5ª

☐ 6ª

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio forma parte del 60% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones dadas por tu maestro para el llenado de este portafolio.
2. Datos de identificación completos.
3. Este portafolio debe cargarse en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia.
4. FAVOR DE VERIFICAR EL ENVÍO CORRECTO DEL PORTAFOLIO Y AGREGAR TU NOMBRE EN CADA HOJA.

Departamento de Tutorías
“Registro de participación en
Talleres de Formación Integral”

3ª y 5ª Mis Metas 22 al 24 de febrero	3ª y 5ª Decido y Asumo Responsabilidades 07 al 11 de marzo
4ª y 6ª Empatía 07 de abril https://twitter.com/deptotutorias	4ª y 6ª Plan de Relaciones Constructivas 07 de abril https://twitter.com/deptotutorias

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



PORTAFOLIO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE FILOSOFÍA:

QUE DEBERÁ ELABORAR EL ALUMNO CON PLUMA DE TINTA COLOR AZUL Y DE SU PUÑO Y LETRA, PARA APLICAR A LA SEGUNDA OPORTUNIDAD, EL CUAL TIENE UN VALOR DE 40% SIEMPRE Y CUANDO CUMPLA CON LOS ESTABLECIDO, ADEMÁS EL ALUMNO DEBERÁ AGREGAR EL CUESTIONARIO DE REPASO, DEBIDAMENTE CONTESTADO EN SU TOTALIDAD, AL IGUAL QUE EL PORTAFOLIO UTILIZANDO PLUMA CON TINTA AZUL Y DE SU PUÑO Y LETRA: EL ALUMNO ENTREGARÁ EL PORTAFOLIO A LA HORA DEL EXAMEN AL MAESTRO EN TURNO PARA APLICAR EN TIEMPO Y FORMA, YA QUE NO SERÁN RECIBIDOS EN OTRO MOMENTO.

Elaborar las actividades de las siguientes etapas:

Etapas 1:

Dimensión 1

1: Síntesis de la lectura “El Mundo de Sofía”

4: Glosario de conceptos

Dimensión 2

2.- Cuadro comparativo de las escuelas del período pre-Socrático

Dimensión 3

4: Solo los filósofos de la escuela Antropológica, Sócrates, Platón y Aristóteles

Etapas 2:

Dimensión 3

3 y 4: Cuadro comparativo de tres entradas

Etapas 3

Dimensión 2

1: Síntesis de la lectura

3: Cuadros sinópticos

Etapas 4

Dimensión 1

1 y 3: Escrito de la investigación en internet

Dimensión 2

5: Organizador gráfico con la información solicitada en el punto 6.

NOTA.- EL ALUMNO DEBERÁ ANEXAR DEBIDAMENTE CONTESTADO EL CUESTIONARIO QUE SE ANEXA Y QUE LE SERVIRÁ PARA PREPARARSE PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO

ESTRATEGIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Cuestionario sobre el contenido teórico de las etapas 1,2, 3, y 4 de la Unidad de Aprendizaje de Filosofía que el alumno deberá contestar, apoyándose en el libro de texto y las lecturas de la Guía de Aprendizaje, y una vez elaborado, retroalimentará las respuestas con el maestro para corregir respuestas y aclarar dudas:

ETAPA 1

1.- En la lectura “El mundo de Sofía” (guía de aprendizaje) que se necesita para ser un buen filósofo y porqué los adultos no desarrollan esta capacidad.

2.- Escriba la definición de Filosofía y la definición de los vocablos griegos que componen el concepto “filosofía”.

3.- Cómo surgen los sistemas de creencias, mitos y religiones.

4.- Escriba la definición de las siguientes disciplinas filosóficas: lógica, cosmología, ética y ontología.

5.- El tema de este período es el de entender la naturaleza y el origen del universo y abarca desde el origen de la filosofía hasta la filosofía clásica.

6.- El tema de este período es el hombre y quienes fueron sus representantes.

7.- Filósofo de la escuela atomista que consideraba como principio de las cosas los cuatro elementos, agua, tierra, fuego y aire, de lo que estaba formado todo lo material, y que había dos fuerzas opuestas armonizaban su mezcla y separación.

8.- Filósofo de la escuela milesiana que consideraba como principio de todas las cosas (arjé) al aire ya era el aliento del mundo.

9.- Filósofo cuyo principio o arjé eran los números.

10.- De la escuela antropológica escriba el nombre del filósofo que corresponda a cada idea:

Fue fundador de la lógica, promueve una ética de felicidad y virtud (eudeomonista), y desarrolló la teoría filosófica llamada “Hilemorfismo” _____

Filósofo que da inicio al período antropológico, cuyo legado más importante es la mayeútica (parto del alma) que desarrolla con la dialéctica (diálogo) para llegar a la verdad _____

Filósofo que con su obra “El mito de la caverna) explica el mundo sensible y el inteligible (de las ideas) donde las cosas son como corresponde a su verdadera esencia y considera que el conocimiento no se adquiere, sino se recuerda, nos habla el mundo de las ideas y fundó la “Academia” _____

ETAPA 2

1.- De la lectura el Renacimiento y la Edad Media (guía de aprendizaje) escriba dos aspectos que provocaron la ruptura entre la edad media y el renacimiento

2.- Es la característica más notable del Renacimiento (guía de aprendizaje)

3.- Escriba cual era el ideal del período del Renacimiento.

- 4.- En la edad media a qué se le llama oscurantismo.
- 5.- Escriba como se define la escolástica cristiana.
- 6.- Filósofo del Renacimiento en cuyos escritos defiende la postura cristiana y es el autor de la obra la Ciudad de Dios, que es una apología del cristianismo.
- 7.- Filósofo y teólogo del Renacimiento, a quien se le considera como el mayor representante de la escolástica, y autoridad en la metafísica y que para resolver el problema de la fe y la razón se apoya en la filosofía de Aristóteles.
- 8.- Cómo se llama el período que tuvo su origen en Italia y tuvo un auge cultural y artístico en los siglos XIV Y XVI y se prolonga hasta el siglo XVII_____ uno de los principales temas del pensamiento renacentista fue la filosofía política con una visión humanista, qué concepto implementó Nicolás Maquiavelo en esta filosofía _____
- 9.- Cómo se le llama a finales del siglo XVIII a la corriente de pensamiento europeo que surge en el Renacimiento y se caracteriza por la naturaleza del ser humano_____. Es el único humanista figura muy relevante en el norte de Europa, que aborda de manera crítica los tres movimientos de la época renacentista_____
- 10.- Filósofo y monje franciscano, que propone el método experimental, como el más confiable para estudiar la naturaleza y que se toma como base de la filosofía de la naturaleza en el Renacimiento_____. Teólogo franciscano que concebía a la fe como una necesidad para la comprensión de las verdades superiores, precursor de la doctrina cristiana de San Agustín_____

ETAPA 3

- 1.- En la lectura introducción a la filosofía moderna (guía de aprendizaje) en qué se centra, para la posibilidad del conocimiento de la realidad_____. Es un principio de la filosofía moderna que resuelve la disputa entre fe y razón, siendo la razón la que prevalece, pues el hombre busca despojarse de la religión, para dar paso a lo humano, lo terrenal y lo natural_____
- 2.- Doctrina que sostiene la supremacía de la razón sobre la experiencia_____ doctrina que afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia_____
- 3.- Se le considera el Padre de la Filosofía Moderna y de la Geometría Analítica y sus aportaciones más importantes son en la filosofía y las matemáticas_____ y cuáles son las dos obras más importantes que escribió_____
- 4.- Identifique cada una de las reglas del método cartesiano:
- Dividir cada una de las dificultades examinadas en cuantas partes sea posible_____
- Hacer revisiones tan generales para saber que no se omite nada _____
- No precipitarse, no admitir cosa alguna como verdad, hasta estar seguro que lo es_____
- Conducir adecuadamente los pensamientos empezando por lo más simple_____
- 5.- Escriba dos filósofos racionalistas y dos empiristas y su aportación
- 6.- Escriba dos científicos de la química y de la física y su aportación

7.- Físico, filósofo, teólogo, inventor, alquimista y matemático, que hizo el aporte más importante al conocimiento científico _____

8.- Fue una importante modernización cultural en donde de los siglos XVII Y XVIII y la característica más significativa fue la defensa de la razón sobre la fe _____ Lo cual condujo a la aun proceso de desarrollo industrial y comercial llamado _____

9.- Que concepto utilizó por primera vez Augusto Comte y como se define.

10.- Cómo se llama la filosofía que representa Immanuel Kant, el representante más importante de la Ilustración _____ y cuáles son sus obras más emblemáticas y de que habla en ellas.

ETAPA 4

1.- En la lectura del “Mundo de Sofía” (guía de aprendizaje) cómo define a Marx el padre de Sofía _____ Y cuáles son las condiciones de la sociedad que deciden como debemos pensar _____

2.- Qué respuestas se buscan en la Filosofía Contemporánea _____ Y cuál es la primera filosofía que surge en este período _____

3.- A qué se le llama Marxismo y cuál es su objetivo.

4.- Defina la Plusvalía y el fetichismo de las mercancías, según Marx

5.- Quién fue el fundador del existencialismo _____ y cómo se define _____ y escriba las clases de existencialismo _____

6.- A qué le llama Kierkegaard “angustia” y “desesperación.

7.- Filósofo que parte de negar la existencia de Dios _____ cuáles son los dos tipos de realidades según este filósofo _____ y qué nos dice de la libertad y la acción (guía de aprendizaje) _____

8.- Cómo define Heidegger la existencia auténtica e inauténtica.

9.- Surge del grupo idealista llamado “Círculo de Viena” _____ Quién lo fundó y en que basó esta filosofía _____

10.- De manera breve escriba las propuestas de Moritz Shlick en la lectura “El viraje de la Filosofía” (guía de aprendizaje).