



UANL



# Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias

## Etimologías

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Matricula: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2022

Maestro: \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad correspondiente:

☐ 3ª ☐ 4ª ☐ 5ª ☐ 6ª

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

Departamento de Tutorías  
“Registro de participación en  
Talleres de Formación Integral”

El presente portafolio forma parte del 60% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones dadas por tu maestro para el llenado de este portafolio.
2. Datos de identificación completos.
3. Este portafolio debe cargarse en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia.
4. FAVOR DE VERIFICAR EL ENVÍO CORRECTO DEL PORTAFOLIO Y AGREGAR TU NOMBRE EN CADA HOJA.

3ª y 5ª  
Mis Metas  
22 al 24 de febrero

3ª y 5ª  
Decido y Asumo  
Responsabilidades  
07 al 11 de marzo

4ª y 6ª  
Empatía  
07 de abril  
<https://twitter.com/deptotutorias>

4ª y 6ª  
Plan de Relaciones  
Constructivas  
07 de abril  
<https://twitter.com/deptotutorias>

### ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
ESCUELA PREPARATORIA No. 22  
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS  
3ª y 5ª Oportunidad

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ Lista \_\_\_\_

**I.- Define los siguientes conceptos.-**

**a) Etimología:**

Raíces griegas: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b) Lexicogenesia.-**

Raíces griegas: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**c) Morfología.-**

Raíces griegas: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**d) Semántica.-**

Raíces griegas: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**e) Fonética.-**

Raíces griegas: \_\_\_\_\_

Definición: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II.- Son tres razones de la importancia de la Etimología.-**

1.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

### III.- Relación de la lengua castellana con la latina.-

1.- Año en que conquistan los romanos España \_\_\_\_\_

2.- Pueblo de España que se mantiene al margen de la conquista lingüística:

\_\_\_\_\_

3.- Personas que hablaron el latín vulgar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- Personas que hablaron el latín culto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Concepto de lenguas vernáculas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. - Nombre que le dieron los árabes a la lengua castellana: \_\_\_\_\_

7.- Obra cumbre de la literatura española que se considera el punto de partida de su desarrollo: \_\_\_\_\_

IV.- Menciona las lenguas romances que surgen del latín y el lugar donde se habla o se habló:

LENGUAS ROMANCES	REGION
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	

**V.- Menciona en cada caso cuatro ejemplos de palabras de origen no latino que pasaron al español.**

Palabras tomadas del vasco \_\_\_\_\_

Palabras tomadas del francés \_\_\_\_\_

Palabras tomadas del árabe \_\_\_\_\_

Palabras tomadas de las lenguas americanas \_\_\_\_\_

Palabras tomadas del italiano \_\_\_\_\_

Palabras tomadas del inglés \_\_\_\_\_

Palabras tomadas de los visigodos \_\_\_\_\_

Palabras tomadas del celta \_\_\_\_\_

**VI.- Escribe el significado del prefijo o sufijo que se utiliza en los sustantivos.-**

Sustantivo	Significado	Sustantivo	Significado
<u>abdicar</u>		<u>ornamento</u>	
<u>consorte</u>		<u>bondad</u>	
<u>depilar</u>		<u>campanario</u>	
<u>innato</u>		<u>frutería</u>	
<u>subteniente</u>		<u>velatorio</u>	

**VII.- Escribe en su correspondiente columna los nombres latinos de acuerdo a la declinación a que pertenecen.**

1ª declinación	2ª declinación	3ª declinación	4ª declinación	5ª declinación
1.-	1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-	3.-	3.-
4.-	4.-	4.-	4.-	4.-
5.-	5.-	5.-	5.-	5.-

Aqua,ae	ager,i	res, ei	sunus,us	dies,ei	cor,cordis
Caro,carnis	avis,is	mora,ae	domus,us	manus,us	spe,ei
Feria,ae	homo,hominis	frons, frontis	equus, i	signum,i	
Spes,ei	gelu,us	digitus,i			

**VIII.- Completa el cuadro, escribiendo el significado del sustantivo latino que se menciona y dos palabras compuestas o derivadas de la misma.**

Sustantivo latino	Significado	Palabras derivadas o compuestas
Vulnus, eris		
flama, ae		
rota, ae		
semen, inis		
signum, i		
fructus, us		
res, ei		
glacies, ei		
fides, ei		
domus, us		

**IX.- Escribe el significado de las siguientes palabras derivados de sustantivos latinos:**

- a) Rotativa\_\_\_\_\_
- b) Circunferencia\_\_\_\_\_
- c) Manicuro\_\_\_\_\_
- d) Informal\_\_\_\_\_
- e) Agreste\_\_\_\_\_
- f) Aurífero\_\_\_\_\_
- g) Cierzo\_\_\_\_\_
- h) Inhumar\_\_\_\_\_
- i) Decapitar\_\_\_\_\_
- j) Carroña\_\_\_\_\_

**X.- Escribe el concepto correcto que se define.-**

- 1. Falto de cultura: \_\_\_\_\_
- 2. Señalar como culpable: \_\_\_\_\_
- 3. Luna nueva. \_\_\_\_\_
- 4. Luna llena: \_\_\_\_\_

5. Que contiene oro: \_\_\_\_\_
6. Espacio entre los dedos: \_\_\_\_\_
7. Relativo a la agricultura y a la ganadería: \_\_\_\_\_
8. Que contiene o lleva plata: \_\_\_\_\_
9. Quitar la piel: \_\_\_\_\_
10. Acción de sacar de la tierra: \_\_\_\_\_

XI.- Escribe el significado de las siguientes locuciones latinas y una oración donde utilices la locución.- (No deben ser las oraciones que vienen de ejemplo en el Cuaderno de Trabajo)

<b>1.- <i>Ad litteram</i></b>	A la letra
	Cantó el Himno Nacional <i>ad litteram</i>
<b>2.- <i>Casus belli</i></b>	
<b>3.- <i>Ad perpetuam</i></b>	
<b>4.- <i>Alma matter</i></b>	
<b>5.- <i>Ad libitum</i></b>	
<b>6.- <i>Dura lex, sed lex</i></b>	
<b>7.- <i>Ex professo</i></b>	
<b>8.- <i>In artículo mortis</i></b>	
<b>9.- <i>In flagrante delito</i></b>	
<b>10.- <i>In memoriam</i></b>	

## ETIMOLOGÍAS GRIEGAS

I.- Contesta brevemente lo que se te pida.-

1.- Fueron los primeros en establecerse en el territorio actual de Grecia:

3.- Pueblo que dio a la región el nombre de Grecia: \_\_\_\_\_

4.- Dio a la historia y a la cultura griega su carácter original al introducir el alfabeto fonético de origen fenicio: \_\_\_\_\_

5.- Con él se expande el helenismo en lengua y cultura por todos los pueblos conquistados: \_\_\_\_\_

6.- Siglo en que toda Grecia hablaba una sola lengua, el griego: \_\_\_\_\_

7.- Pueblo que se unió con Atenas para luchar contra los persas en las Guerras Médica: \_\_\_\_\_

8.- Nombre que recibe la época en que las artes, letras y ciencias alcanzan su máximo desarrollo: \_\_\_\_\_

II.- Escribe sobre la línea el nombre del pueblo griego del cual se menciona una característica.-

*Dorios*

*Eolios*

*Jonios*

*Áticos*

\_\_\_\_\_ Pueblo heleno que habló el dialecto más antiguo de Grecia.

\_\_\_\_\_ Pueblo de carácter guerrero que se estableció en el Peloponeso.

\_\_\_\_\_ En este pueblo se habló el dialecto más puro, reunía la dignidad y la gracia que mostrarían Eurípides y Platón.

\_\_\_\_\_ En este pueblo se habló el dialecto de Homero.

III.- Escribe en el renglón el área de la ciencia o de las artes en que destacó cada personaje.-

Galeno \_\_\_\_\_

Anacreonte \_\_\_\_\_

Aristóteles \_\_\_\_\_

Herodoto \_\_\_\_\_

Homero \_\_\_\_\_

IV.- Contesta brevemente lo que se te pida.-

1.- Introdujo el alfabeto fonético de origen fenicio en Grecia: \_\_\_\_\_

2.- Cantidad de letras de la que consta el alfabeto griego: \_\_\_\_\_

3.- Valor fonético de *épsilon*: \_\_\_\_\_

- 4.- Valor fonético de *omega*: \_\_\_\_\_
- 5.- Valor fonético de *gamma*: \_\_\_\_\_
- 6.- Forma de beta minúscula que se usa al principio de la palabra: \_\_\_\_\_
- 7.- Letra que se usa cuando la palabra fonéticamente termina en “e”: \_\_\_\_\_
- 8.- Forma de sigma minúscula que se usa al principio o en medio de la palabra: \_\_\_\_\_
- 9.- Forma de beta minúscula que se usa en medio o al final de la palabra: \_\_\_\_\_
- 10.- Forma de sigma minúscula que se usa al final de la palabra: \_\_\_\_\_
- 11.- Letra que se usa cuando la palabra fonéticamente termina en “o”: \_\_\_\_\_

**V.- Completa el cuadro con mayúsculas y minúsculas del alfabeto griego.-**

Letra	Mayúscula	Minúscula
Lambda		
Tau		
Ýpsilon		
Eta		
Delta		
Rho		
Beta		
Fi		
Gamma		

**VI. Contesta en forma correcta las siguientes cuestiones.**

1. Menciona los signos ortográficos más comunes en griego \_\_\_\_\_
- 2.-Concepto de espíritu: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Concepto de espíritu suave: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Concepto de espíritu rudo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es la única consonante que lleva espíritu? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué palabras deben llevar espíritu? \_\_\_\_\_



7. ¿Dónde se coloca el espíritu si la palabra inicia con diptongo?

---

8. Menciona los tipos de acento que tiene el griego? \_\_\_\_\_

11. ¿Cómo se clasifican las palabras que llevan acento agudo?

---

12. ¿Cómo se clasifican las palabras que llevan acento circunflejo?

---

### VIII. Enuncia en griego los siguientes sustantivos.-

#### Primera declinación griega.-

1. Dieta Διαίτα, ης

2. Bacteria Βακτηρία, ας

3. Día \_\_\_\_\_

4. Curación \_\_\_\_\_

5. Corazón \_\_\_\_\_

6. Araña \_\_\_\_\_

7. Planta \_\_\_\_\_

8. Escritura \_\_\_\_\_

9. Calor \_\_\_\_\_

10. Cabeza \_\_\_\_\_

#### Segunda declinación griega.-

1. Número \_\_\_\_\_

2. Viento \_\_\_\_\_

3. Vida \_\_\_\_\_

4. Carrera \_\_\_\_\_

5. Dedo \_\_\_\_\_

6. Libro \_\_\_\_\_

7. Ojo \_\_\_\_\_

8. Animal \_\_\_\_\_

9. Tiempo \_\_\_\_\_

10. Nervio \_\_\_\_\_

#### Tercera declinación.

1.- Mujer \_\_\_\_\_

2.- Vena \_\_\_\_\_

3.- Carne \_\_\_\_\_

4.- Sangre \_\_\_\_\_

5.- Nombre \_\_\_\_\_

6.- Pecho, tórax \_\_\_\_\_

7.- Uña \_\_\_\_\_

8.- Laringe \_\_\_\_\_

9.- Amor \_\_\_\_\_

10.- Piel \_\_\_\_\_

## IX.- CONTESTA BREVEMENTE LO QUE SE TE PIDA.-

1.- Son morfemas que se colocan antes de la raíz para añadir algo a su significado, ayudando a formar compuestos: \_\_\_\_\_

2.- Son morfemas que se colocan después de la raíz para añadir algo a su significado, ayudando a formar derivados: \_\_\_\_\_

## X.- COMPLETA EL CUADRO DE PREFIJOS.-

PREFIJO	SIGNIFICADO DEL PREFIJO	PALABRA COMPUESTA
κατα	De arriba hacia abajo	catarro
παρα		
δια		
επι		
περι		
αντι		
υπερ		
συν		
υπο		
ημι		
πρω		
απο		
εξ		
μετα		
εν		

## XI. - COMPLETA EL CUADRO DE SUFIJOS.-

PREFIJO	SIGNIFICADO DEL SUFIJO	PALABRA DERIVADA
ικα	Relativo a	Física
γραφη		
μανια		
σις		
αρχη		
αλγος		
λογος		
φαγη		
ισμος		
φωνη		
νομος		

XI.- Escribe el significado de las siguientes palabras derivadas o compuestas de sustantivos griegos.-

Hipogloso\_\_\_\_\_

Carditis\_\_\_\_\_

Políglota\_\_\_\_\_

Megalomanía\_\_\_\_\_

Filantropía\_\_\_\_\_

Aracnología\_\_\_\_\_

Anarquía\_\_\_\_\_

Teogonía\_\_\_\_\_

Hipófago\_\_\_\_\_

Oftalmoscopio\_\_\_\_\_

**XV.- ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS  
COMPUESTAS O DERIVADAS DE ALGUNOS SUFIJOS Y PREFIJOS.-**

**Epidermis**

---

**Antibiótico**

---

**Exégesis**

---

**Diáfano**

---

**Anfiteatro**

---

**Hemiciclo**

---

**Teocracia**

---

**Hipofagia**

---

**Geografía**

---

**Cleptomanía**

---

**Cefalalgia**

---