



UANL



Portafolio de Evidencias Oportunidades Extraordinarias

Introducción a las Ciencias Sociales

Nombre del estudiante :

Matricula: _____

Fecha: ____/____/ 2022

Maestro: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3ª

4ª

5ª

6ª

Es requisito para presentar el realizar por lo menos 2 conferencias, es necesario para tu formación integral y se refleja en tu proceso de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje:

El presente portafolio forma parte del 60% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Sigue las instrucciones dadas por tu maestro para el llenado de este portafolio.
2. Datos de identificación completos.
3. Este portafolio debe cargarse en MS Teams en formato PDF, el día y hora que el maestro lo señale, en el apartado de Tareas del equipo correspondiente a la materia.
4. FAVOR DE VERIFICAR EL ENVÍO CORRECTO DEL PORTAFOLIO Y AGREGAR TU NOMBRE EN CADA HOJA.

Departamento de Tutorías
“Registro de participación en Talleres de Formación Integral”

3ª y 5ª Mis Metas 22 al 24 de febrero	3ª y 5ª Decido y Asumo Responsabilidades 07 al 11 de marzo
4ª y 6ª Empatía 07 de abril https://twitter.com/deptotutorias	4ª y 6ª Plan de Relaciones Constructivas 07 de abril https://twitter.com/deptotutorias

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

SEMESTRE: ENERO – JUNIO 2022



Nombre del Alumno: _____

Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____

Maestro titular: _____

El presente portafolio forma parte del 60% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **COPIADO a mano en su totalidad (pregunta y respuesta)**, con buena presentación, limpieza, letra legible, ortografía.
2. **Contestado en su totalidad** y con las respuestas correctas. (**Adjuntar hojas de máquina o de libreta**).
3. **Datos** de identificación completos.
4. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen**. Vía Teams
5. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

- ✓ El alumno deberá **copiar las preguntas o enunciados a mano, y contestar de igual manera los cuestionamientos en su totalidad y correctamente** para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio, consta de **dos secciones**: cuestionario (**20 PUNTOS, 5 PUNTOS POR ETAPA**) Y ejercicios (**40 PUNTOS, 10 PUNTOS POR ETAPA**).
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **hoja de máquina, a mano**, con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**
- ✓ El portafolio se entregará el día del examen, **SIN EXCEPCIONES.**

INSTRUCCIONES: Copia y contesta correctamente los siguientes cuestionamientos y/o conceptos, basándote en tu libro de texto.

ETAPA 1. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIAS SOCIALES

- Tipos de conocimiento

- 1.- Un ejemplo de este tipo de conocimiento podría ser la identificación de los estados de ánimo.
- 2.- En este tipo de conocimiento, la información presentada en los libros sagrados se acepta como verdadera. Un ejemplo de él sería el origen del universo, creado por Dios.
- 3.- Este tipo de conocimiento les permite a algunas personas desempeñar determinados oficios o tareas sin necesidad de asistir a la escuela, sus conocimientos son resultado de la interacción con la realidad. Surge cuando el sujeto cognoscente se pone en contacto con alguna cosa, algún fenómeno o situación, resulta de la experiencia, de la práctica y de la interacción con la realidad.
- 4.- Este tipo de conocimiento implica una reflexión absoluta sobre el ser de las cosas y de uno mismo.
- 5.- Este tipo de conocimiento involucra el saber, el análisis, la comparación, la síntesis, a deducción, al ensayo de prueba y error, y a la medición. Se adquiere a través del método científico.

- Características del pensamiento filosófico:

- 6.- Característica del pensamiento filosófico que expone una visión holística de la realidad.
- 7.- Característica del pensamiento filosófico que profundiza en las bases y los fundamentos de los problemas.

8.- Característica del pensamiento filosófico que aplica la razón:

9.- Característica del pensamiento filosófico en donde la explicación del conocimiento que ofrece la filosofía es metódico y parte de un todo articulado:

10.- Son ejemplos de ciencias formales.

- *Representantes de las corrientes filosóficas:*

11.- Revolución Científica:

12.- Empirismo:

13.- Racionalismo:

14.- Evolucionismo unilineal:

15.- Positivismo:

ETAPA 2.- CAMPO DE ACCIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- *Elementos que conforman una investigación*

16.- Definición de investigar:

17.- Sujeto:

18.- Objeto:

19.- Medio:

20.- Fin:

- *Disciplinas de las Ciencias Sociales*

21.- Ciencia que estudia el pasado. Estudia todo tipo de hechos sociales acaecidos en el pasado y pretende establecer el origen y las leyes de desarrollo de una sociedad.

22.- Ciencia que estudia la localización de los hechos y de los fenómenos geográficos sobre la superficie terrestre, así como las causas que los producen y sus relaciones mutuas.

23.- Ciencia que estudia la sociedad. Se dedica al análisis de la sociedad de manera integral. Es decir, su dedicación se concentra en el estudio de los grupos sociales, su forma de organización y las relaciones que se sustentan entre sus integrantes.

Ley de los tres estados de Comte:

24.- A) Utiliza divinidades imaginarias para explicar los fenómenos.

25.- B) Sustituye a los Dioses por una fuerza abstracta, inicia desde el Renacimiento y el desarrollo de la ciencia y la industria.

26.- C) Fundamenta sus postulados sobre métodos de observación y experimentación, dejando de lado la superstición.

27.- Ciencia que estudia al ser humano de una manera integral tomando en cuenta que forma parte de una sociedad, abordando tanto los aspectos biológico – evolutivos de la especie como analizando los procesos de desarrollo y estilo de vida de los pueblos antiguos respecto a los actuales.

28.- Ciencia que estudia la teoría práctica de la política, estudia la relación entre el estado y las instituciones con el propósito de analizar las formas de administrar la vida pública de una sociedad, los sistemas y los comportamientos políticos.

29.- Ciencia que limita las conductas de los individuos para disminuir los riesgos entre ellos por fricciones, roces o conflictos.

30.- Ciencia que estudia las leyes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

ETAPA 3.- INTERPRETACIONES CIENTÍFICAS Y CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ESTUDIO DE LOS *FENÓMENOS SOCIALES*

- Teorías sociales

31.- Representantes del Estructural Funcionalismo:

32.- Corriente del pensamiento que busca una explicación científica de la realidad social, para este fin trata de entender la forma en cómo se presentan los fenómenos sociales en la sociedad.

33.- Representantes de la Teoría comprensiva:

34.- Se caracteriza por analizar a la sociedad a partir del comportamiento individual de las personas.

35.- Representante del Materialismo Histórico.

36.- Se define como el estudio de las sociedades a través del desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales de producción.

37.- Representantes de la Teoría crítica.

38.- Su propósito consiste en generar en el hombre una conciencia de libertad en todos los sentidos y que no sea absorbido por las ideologías esclavizadoras de los regímenes capitalistas e industrializados, que sólo utilizan al individuo con fines de explotación y sometimiento por la clase burguesa.

ETAPA 4.- INTERACCIÓN DEL INDIVIDUO CON LA SOCIEDAD EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

- *Funciones y servicios de las instituciones gubernamentales*

39.- Se encarga de atender y propiciar el desarrollo político del país y regular las relaciones del Poder Ejecutivo con los Poderes Legislativo y Judicial.

40.- Promueve entre otras cosas, el desarrollo de empresas, la inversión, la creación de nuevos empleos, entre otros.

41.- Se ocupa de generar programas de desarrollo social con el objetivo de que todos los ciudadanos tengan acceso a servicios médicos, medicamentos y atención especializada.

42.- Tiene a su cargo la misión de generar programas, acciones y condiciones indispensables para que las personas y organismos dedicados a la producción cultural, cuenten con los recursos, espacios, foros y programas educativos para continuar con sus actividades.

43.- Revisa y aprueba los planes de estudio para los distintos niveles educativos.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN HOJA DE MÁQUINA O LIBRETA.

OJO: LOS CUADROS PRESENTADOS EN ESTE PORTAFOLIO SON EJEMPLOS DE LA ESTRUCTURA, NO SE CONTESTAN AQUÍ.

- ETAPA 1. Construcción y proceso del conocimiento en Ciencias Sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO COMPARATIVO**

INSTRUCCIONES: *Elabora un cuadro comparativo acerca de las aportaciones ideológicas de la revolución científica, identificando sus principales representantes y sustentos. Puedes apoyarte en el siguiente formato.*

Aportaciones	Ideología	Representantes principales
Empirismo		
Positivismo		
Evolucionismo unilineal		
Racionalismo		
Revolución científica		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

- ETAPA 2. Campo de acción de las Ciencias Sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO COMPARATIVO**

INSTRUCCIONES: Realiza un cuadro comparativo acerca de los representantes y sus aportaciones dentro de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales. Puedes apoyarte en el siguiente formato.

Disciplina	Representante	Aportaciones principales
Historia		
Geografía		
Sociología		
Antropología		
Política		
Psicología social		
Derecho		
Economía		

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

- ETAPA 3. Interpretaciones científicas y conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO COMPARATIVO**

INSTRUCCIONES: Elabora un cuadro comparativo acerca de los diferentes tipos de producción, según el enfoque propuesto, en dónde describas sus características principales y añadiendo una imagen. Puedes apoyarte en el siguiente formato.

Modo de producción	Periodo inicio y fin	Medios de producción	Tipo de propiedad	Clase social	Imagen
<i>Comunidad primitiva</i>					
<i>Esclavismo</i>					
<i>Feudalismo</i>					
<i>Capitalismo</i>					
<i>Socialismo</i>					

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**

- ETAPA 4. Interacción del individuo con la sociedad en un marco de interculturalidad

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: **CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

INSTRUCCIONES: *Elabora un cuadro de doble entrada acerca de las diferentes secretarías que atienden al país, describe cuál es su función y cómo participan en la resolución de las problemáticas de la comunidad. Puedes apoyarte en el siguiente formato.*

Dependencia	Función y características
<i>Secretaría de Gobernación</i>	
<i>Secretaría de Economía</i>	
<i>Secretaría de Salud</i>	
<i>Secretaría de Cultura</i>	
<i>Secretaría de Educación Pública</i>	

***El cuadro comparativo se irá ampliando según vayas llenado la información, asegúrate de incluir lo que se te pide.**