Portafolio de Evidencias
Oportunidades Extraordinarias

Lógica

Nombre del estudiante:

_____

Matricula: _____ **Fecha:** _____/ _____ / 2020

Maestro: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

☐ 3ª ☐ 4ª ☐ 5ª ☐ 6ª

Es requisito para presentar, realizar por lo menos 2 conferencias del Departamento de Tutorías, quienes sellarán virtualmente tu portafolio en el siguiente espacio:

El presente portafolio forma parte del 40% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **Transcrito a mano, en su totalidad y con las respuestas correctas.**
2. **Datos de identificación completos.**
3. **Este portafolio debe de cargarse en extensión PDF, únicamente el día y a la hora del examen en apartado de Tareas de tu equipo correspondiente a la materia en MS Teams, donde tu maestro lo revisará.**
4. **FAVOR DE CONTESTAR SOLAMENTE CON TINTA AZÚL Y AGREGAR TU NOMBRE EN CADA HOJA.**

Departamento de Tutorías
"Registro de participación en Talleres de Formación Integral"

3ª y 5ª *Mi perspectiva se nutre…* **23 al 30 de septiembre**	3ª y 5ª A toda acción… **23 al 30 de septiembre**
4ª y 6ª Perspectivas y contextos **9 al 13 de noviembre** https://twitter.com/deptotutorias	4ª y 6ª Mis reacciones… **9 al 13 de noviembre** https://twitter.com/deptotutorias

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

PORTAFOLIO PARA LOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS DE LÓGICA, QUE EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR EN EL TIEMPO Y FORMA REQUERIDO,Y ELABORADO FORMALMENTE EN WORDPARA SU EVALUACIÓN. MISMO QUE CONSTA DE 1 ACTIVIDAD Y UN CUESTIONARIO POR ETAPA, Y QUE SON LOS SIGUIENTES:

ETAPA 1. Introducción a la lógica, función del pensamiento y del lenguaje

ACTIVIDAD

DIMENSIÓN 2 COMPRENSIÓN.- Actividad guía de aprendizaje página 37Punto 5.- Después de realizada la lectura elaborar dos esquemas uno sobre el tema de LA LÓGICA y otro sobre PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO, incluyendo los conceptos más importantes de los temas.

Cuestionario

1.-¿Quién es el Padre de la Lógica?

2.- Escriba una definición de lógica

3.- Escriba los factores que intervienen en el fenómeno del pensamiento

4.- ¿A qué se le denomina proceso de pensar?

5.- ¿Cuáles son las tres formas de pensamiento que estudia la lógica?

6.- Escriba la diferencia entre lógica formal y lógica material

7.- En qué consiste la forma de pensamiento llamada "razonamiento"

8.- Escriba la clasificación más común de los razonamientos

ETAPA 2. La Estructura Argumentativa

ACTIVIDAD

DIMENSIÓN 3. Análisis.- Matriz de inducción punto 3. Pág. 49 guía de aprendizaje.

Cuestionario

1.- En qué consisten los "actos de habla" según John Searle.

2.- ¿Cómo clasifica Searle a los actos de habla?

3.- Escriba tres clases de actos de habla según su intencionalidad.

4.- Escriba un ejemplo de un acto de habla locutivo, ilocutivo y perlocutivo

5.- ¿En qué consiste el contexto de la argumentación?

6.- Escriba los elementos de la estructura del argumento.

7.- Escriba los elementos de la argumentación.

8.- Escriba cuáles son la intencionalidad argumentativa.

9.- Escriba los tipos de argumentos y un ejemplo

10.- Escriba la definición de “falacia”

ETAPA 3. La Argumentación como acto del habla complejo y articulación del lenguaje en la pluralidad de los saberes

ACTIVIDAD

DIMENSIÓN 3. Análisis. Punto 2, se elabora de manera individual, guía de aprendizaje, página 61.

Cuestionario

1.- Mencione tres finalidades que persigue la argumentación.

2.- Escribe tres argumentos para probar que la astrología no es una ciencia.

3.- Escriba la diferencia entre argumentar y demostrar.

4.- Escriba la diferencia entre explicar y verificar.

5.- Escriba la definición de “demostración científica y demostración empírica”

6.- Escriba tres elementos que sirven de respaldo a los argumentos

7.- Defina que son los contra argumentos.

8.- Defina en qué consisten las objeciones de un argumento

ETAPA 4. La Argumentación como práctica crítica y autocrítica y social.

ACTIVIDAD

DIMENSIÓN 3. Análisis. Punto 2, página 71 guía de aprendizaje. Elaboración de un "cartel" en una hoja de máquina tomando en cuenta las indicaciones de la guía de aprendizaje.

Cuestionario

1.- Escriba dos criterios para evaluar los argumentos

2.- Escriba dos valores éticos que conlleva una buena argumentación

3.- ¿Cuál es la función de la empatía en proceso argumentativo

4.- ¿Qué significa leer entre líneas?

5.- Escriba un ejemplo de "argumento objetivo y de un argumento subjetivo"

6.- Defina los siguientes conceptos:

a) Argumentación

b) Cierre

c) Apertura

d) Confrontación

Escriba brevemente un argumento (Tome en cuenta un tema o problemática actual)

NOTA: La evaluación del presente portafolio se estimará en el cumplimiento del mismo, ya que representa el 40% de la evaluación sumativa de segunda oportunidad.

Coordinadora: M.L. E. Hilda E. García Tovar.