



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

FARMACOLOGÍA DE ENFERMERÍA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FARMACOLOGÍA DE ENFERMERÍA

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de **tinta color azul** y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_farma_Inciales del nombre completo del estudiante.

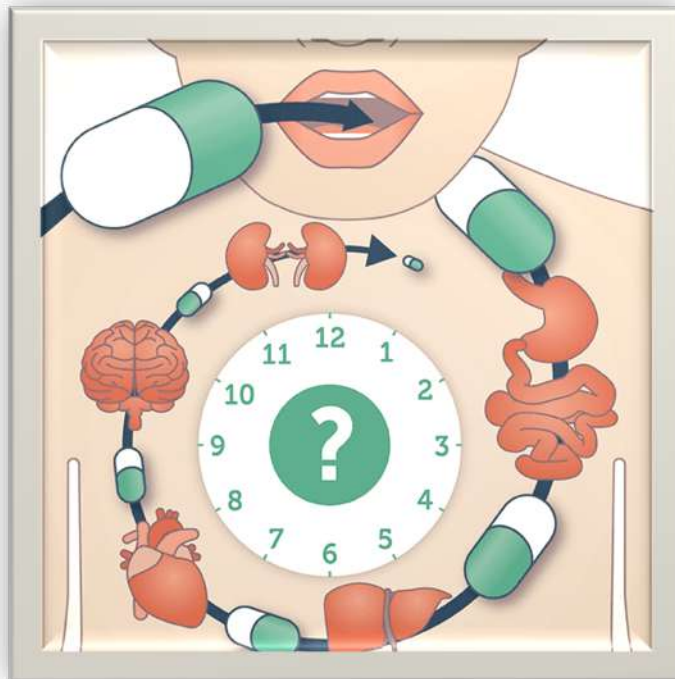
- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósito del portafolio de actividades

El portafolio de Farmacología en Enfermería se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

ETAPA 1

Generalidades de la Farmacología



DIMENSIÓN 1

Explica brevemente los siguientes conceptos de farmacología

1. Farmacología:

2. Absorción:

3. Distribución:

4. Metabolización:

5. Excreción:

DIMENSIÓN 2

Contesta correctamente las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la farmacocinética?

2. ¿Qué es la farmacodinamia?

3. ¿Qué es la farmacoterapéutica?

4. Además de la absorción, la distribución, ¿el metabolismo y la excreción, que otros factores desempeñan papeles importantes en la farmacocinética de un medicamento?

5. ¿Qué es la potencia de un fármaco?

6. ¿De qué depende la farmacoterapéutica?

7. ¿Que factores afectan la respuesta del paciente a un fármaco?

8. ¿Qué es un efecto sinérgico?

9. ¿Qué es una reacción adversa?

10. ¿Cuáles son las reacciones relacionadas con la dosis?

DIMENSIÓN 3

Elabora un resumen de una cuartilla sobre el proceso de atención de enfermería

DIMENSIÓN 4

Realiza un mapa conceptual sobre los fármacos y sistema nervioso autónomo

Farmacología

Rúbrica de las actividades de la etapa 1

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante define correctamente los conceptos solicitados relacionados con las generalidades de la farmacología.		
El estudiante contesta de manera completa las 10 preguntas solicitadas en la Dimensión 2		
El estudiante elabora de manera completa el resumen solicitado en la dimensión 3		
El estudiante realiza un mapa conceptual sobre los fármacos y SNA		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

Etapa 2

Fármacos utilizados en el SNC Y SNA



DIMENSIÓN 1

Elabora un mapa conceptual de los fármacos sedantes e hipnóticos, su farmacodinamia, farmacocinética y farmacoterapéutica

DIMENSIÓN 2

Contesta correctamente las siguientes preguntas

1. ¿Cuáles son los fármacos incluidos en el grupo de analgésicos no opiáceos, antipiréticos y AINES?

2. ¿Cuáles son los analgésicos más utilizados, que se emplean para controlar el dolor y reducir la fiebre y la inflamación?

3. ¿Cuáles son las interacciones farmacológicas del paracetamol?

4. ¿Cómo actúan los antagonistas de los opiáceos?

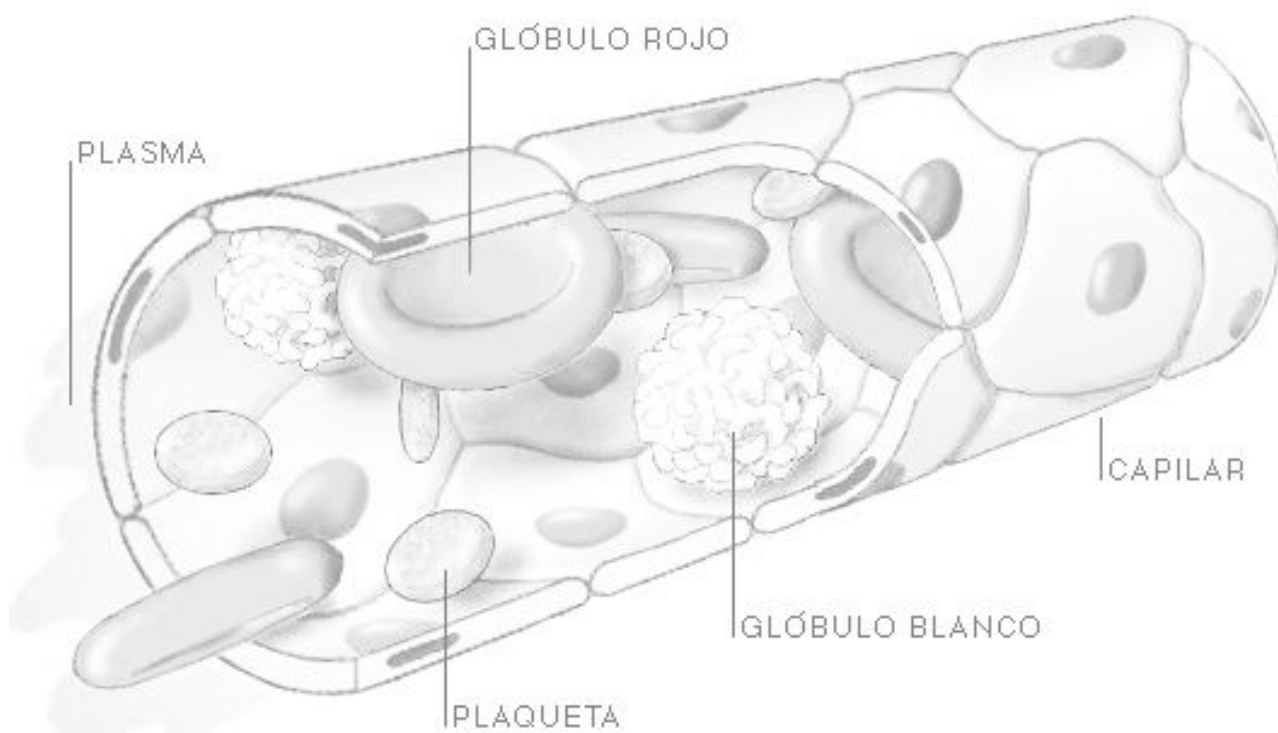
5. Explica brevemente los anestésicos generales de inhalación y los intravenosos.

DIMENSIÓN 3

Elabora un mapa conceptual sobre los fármacos utilizados para mejorar la función cardiovascular

DIMENSIÓN 4

Identifica con diferentes colores cada composición de la sangre y escribe el concepto de cada uno



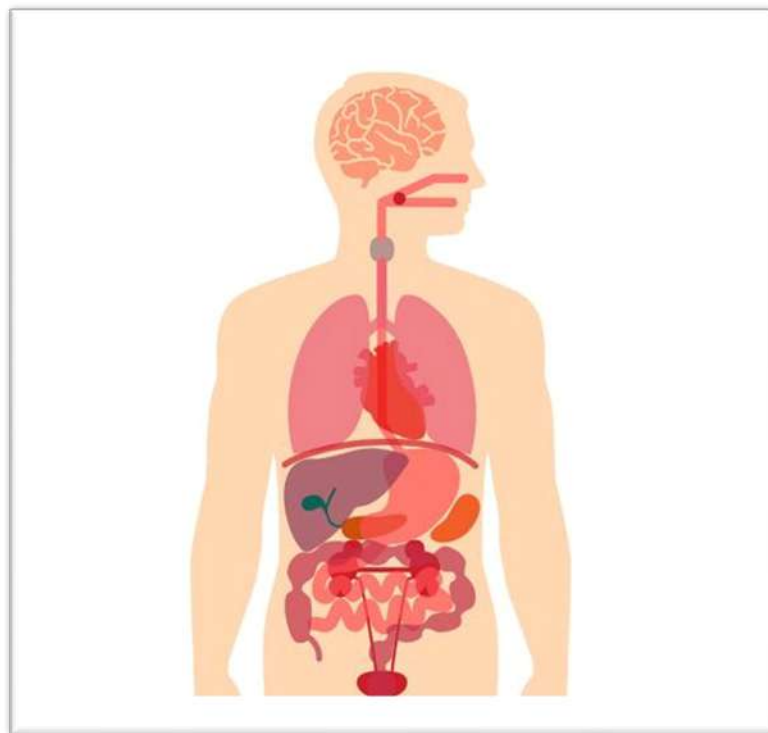
Farmacología

Rúbrica de las actividades de la etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realiza un mapa conceptual de los fármacos sedantes e hipnóticos, además de agregar su farmacodinamia, farmacocinética y farmacoterapéutica		
El estudiante contesta de manera correcta las 5 preguntas solicitadas en la Dimensión 2		
El estudiante elabora un mapa conceptual sobre los fármacos utilizados para mejorar la función cardiovascular.		
El estudiante identifica los componentes hemáticos así como los define correctamente		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

Etapas 3

Fármacos utilizados en el sistema musculoesquelético, endocrino y Aparato digestivo



DIMENSIÓN 1

Escribe la farmacoterapéutica de los siguientes fármacos

1. Agonistas β_2 -adrenérgicos
2. Anticolinérgicos
3. Corticoesteroides
4. Modificadores de leucotrienos
5. Estabilizadores de mastocitos
6. Metilxantinas
7. Expectorantes
8. Antitusivos
9. Descongestionantes

DIMENSIÓN 2

Realza un mapa conceptual sobre los fármacos utilizados en el sistema gastrointestinal

DIMENSIÓN 3

Elabora un mapa mental sobre el glucagón e hipoglucemiantes

DIMENSIÓN 4

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras y márcalas con color rojo

1. Vejiga
2. Uretra
3. Antiespasmódico
4. Anticonceptivos
5. Vías
6. Diuréticos
7. Disfunción

F	V	G	F	K	Ñ	T	Y	B	A	N	M	D	F	V
D	V	E	J	I	G	A	F	G	H	L	J	Y	T	X
A	I	S	Z	C	H	R	D	B	J	O	X	C	R	N
Q	A	Z	B	N	Y	A	S	X	H	R	T	R	I	O
P	S	O	G	U	F	S	A	N	A	S	V	P	Ñ	I
E	R	T	Y	V	A	R	T	E	R	U	D	F	H	C
L	K	Y	I	M	J	H	B	R	X	E	I	Y	G	N
U	S	A	D	I	U	R	E	T	I	C	O	S	Q	U
T	G	H	K	D	V	B	T	U	I	N	B	F	D	F
A	N	T	I	C	O	N	C	E	P	T	I	V	O	S
P	K	L	T	Y	F	R	M	L	O	D	W	E	C	I
F	G	T	Y	U	J	C	Q	A	W	E	R	T	Y	D
Q	W	E	R	T	Y	U	I	G	E	R	T	Y	U	I
S	D	S	A	F	H	J	K	U	I	Y	T	G	V	B
A	N	T	I	E	S	P	A	S	M	O	D	I	C	O

Farmacología
Rúbrica de las actividades de la etapa 3

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante describe la farmacoterapéutica de los mx solicitados		
El estudiante realiza mapa conceptual sobre fármacos utilizados en sistema gástrico.		
El estudiante elabora un mapa mental sobre mx hipoglucemiantes y hormona glucagón.		
El estudiante identifica las palabras en la sopa de letras utilizando color rojo.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ETAPA 4

FARMACOS UTILIZADOS EN EL SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, URINARIO Y FARMACOS ANTIINFECCIOSOS



DIMENSIÓN 1

Escribe los factores importantes para la selección de un medicamento antiinfeccioso en el tratamiento de una infección específica

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

DIMENSIÓN 2

Elabora un resumen sobre los fármacos y el sistema inmunitario

DIMENSIÓN 3

Realiza un esquema sobre los tipos específicos de antineoplásicos

Farmacología

Rúbrica de las actividades de la etapa 4

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante describe los factores para la elección de un antibiótico en el proceso patológico		
El estudiante realiza resumen de fármacos utilizados en el sistema inmune		
El estudiante elabora un esquema detallando los tipos específicos de antineoplásicos		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: QFB. Eduardo López Martínez (Miembro de Academia)
 Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)
 Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)
 Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaría Académica)