



La
excelencia
por principio
la educación
como instrumento



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

PISCOLOGÍA DE LA SALUD

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Psicología de la Salud

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.
El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los
estudiantes.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de **tinta color azul** y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_PSICO_Inciales del nombre completo del estudiante.

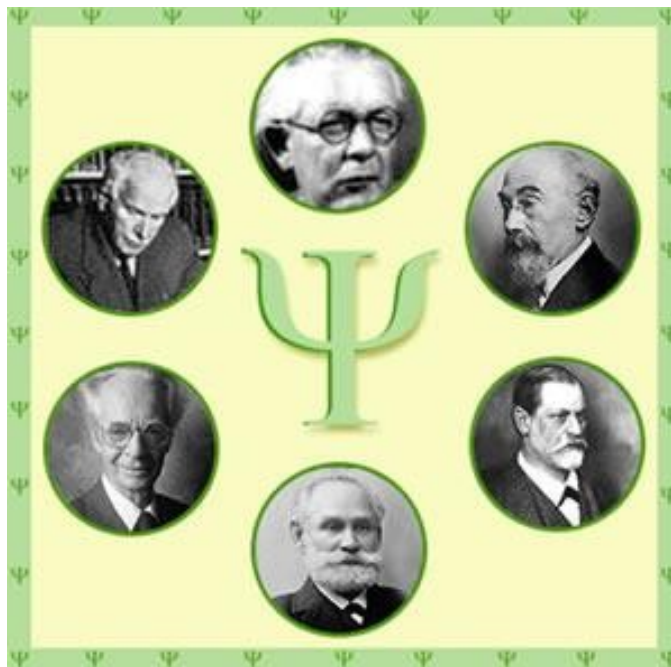
- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósito del portafolio de actividades

El portafolio de Psicología de la Salud se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

ETAPA 1

GENERALIDADES DE LA PSICOLOGÍA Y PROCESOS COGNITIVOS



Elemento de Competencia: Distingue el objeto de estudio de la psicología, sus métodos y áreas de especialidad, así como los procesos psicológicos básicos para comprender el origen de la conducta y los factores que inciden en esta.

Competencia Profesional: Adquiere conocimientos relacionados con el área de enfermería que le permitan entender los principios que sustentan y justifican la toma de decisiones en la solución de problemas y en la ejecución de procedimientos concretos de acuerdo con estándares establecidos para incursionar en el área médica y de la salud.

Dimensión 1. Recuperación

1. Responde las siguientes preguntas utilizando tus conocimientos previos sobre la Psicología y sus generalidades. Justifica tus respuestas con ejemplos o ideas propias cuando sea posible.

a) ¿Qué es la psicología?

b) ¿Cómo influye la Psicología en el bienestar físico y emocional de una persona?

c) ¿Qué relación tiene la Psicología con otras disciplinas como la medicina o la enfermería?

Dimensión 2. Comprensión

1. Desarrollar y completa el cuadro comparativo de los diferentes Métodos de investigación empleados en Psicología.

Parte 1

Métodos y Técnicas	Método de observación natural	Método Experimental
Descripción/ Procedimiento		
Objetivos		
Instrumentos y herramientas		
Ventajas		
Desventajas		

Parte 2

Métodos y Técnicas	Método Correlacional	Método hipotético-deductivo
Descripción/ Procedimiento		
Objetivos		
Instrumentos y herramientas		
Ventajas		
Desventajas		

Dimensión 3. Análisis

1. Define los siguientes conceptos, utilizando la información revisada en clase y en tu libro de texto del tema “Procesos cognoscitivos”. Asegúrate de que las definiciones sean claras y completas.

- a) **Sensación:** _____

- b) **Percepción:** _____

- c) **Transducción:** _____

- d) **Umbrales absolutos:** _____

- e) **Umbrales diferenciales:** _____

- f) **Percepción subliminal:** _____

- g) **Adaptación Sensorial:** _____

- h) **Atención selectiva:** _____

- i) **Proceso Cognitivo:** _____

- j) **Constancias Perceptuales:** _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA ETAPA 1**Lista de cotejo
Psicología de la salud
Etapa 1**

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante completa el cuadro comparativo, integrando la información vista y consultada en su manual.		
El estudiante completa las definiciones de los conceptos de manera correcta y completa.		
El estudiante responde correctamente las preguntas.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

ETAPA 2

Desarrollo Evolutivo del Ser Humano



Elemento de Competencia: Destaca las características de cada etapa del ciclo vital en los aspectos psicológico, biológico y social para identificar posibles alteraciones del desarrollo y actuar en consecuencia.

Competencia Profesional: Adquiere conocimientos relacionados con el área de enfermería que le permitan entender los principios que sustentan y justifican la toma de decisiones en la solución de problemas y en la ejecución de procedimientos concretos de acuerdo a estándares establecidos para incursionar en el área médica y de la salud.

Dimensión 1. Recuperación

1. Contesta las siguientes preguntas, para explorar el tema del desarrollo evolutivo del ser humano, correspondiente a la etapa 2.

a) ¿Qué es desarrollo humano? _____

b) ¿Cuáles son las etapas del desarrollo del ser humano? _____

c) ¿Qué es el modelo biopsicosocial? _____

d) ¿Por qué consideras importante conocer las etapas del desarrollo en relación con la enfermería? _____

Dimensión 2. Comprensión

1. Contesta las siguientes tablas en base a la explicación del docente sobre las etapas del desarrollo del ser humano, puedes consultar también tu manual.

ETAPA PRENATAL (Concepción hasta el parto)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

PRIMERA INFANCIA (2 a los 6 años)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

INFANCIA INTERMEDIA (6 a los 12 años)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

ADOLESCENCIA (12 a los 20 años)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

EDAD ADULLTA TEMPRANA (20 a los 40 años)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

EDAD ADULTA INTERMEDIA (40 a los 65 años)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

EDAD ADULTA TARDÍA (65 años en adelante)		
BIOLÓGICO	PSICOLÓGICO	SOCIAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA ETAPA 2

 UANL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	Lista de cotejo Psicología de la salud Etaa 2	
Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesta las preguntas introductorias al tema.		
El estudiante realiza correctamente la tabla comparativa de las etapas del ciclo de la vida.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

ETAPA 3

Procesos sociales en salud



Elemento de Competencia: Analiza las actitudes en relación con la formación de conductas para hábitos saludables y aspectos específicos de la calidad de vida para informar a las personas bajo su cargo acerca de los riesgos de no contar con buenos hábitos de salud.

Competencia Profesional: Adquiere conocimientos relacionados con el área de enfermería que le permitan entender los principios que sustentan y justifican la toma de decisiones en la solución de problemas y en la ejecución de procedimientos concretos de acuerdo con estándares establecidos para incursionar en el área médica y de la salud.

Dimensión 1. Recuperación

1. ¿Cuáles consideras que son conductas que nos hacen susceptibles a perder la salud y cuáles hábitos nos permiten conservarla?

Dimensión 2. Comprensión

1. Investiga en tu manual los conceptos de inmunógenos y patógenos conductuales.
2. Define los conceptos de Inmunógenos y Patógenos conductuales, posteriormente elabora un listado de 8 inmunógenos y 8 patógenos conductuales.

Inmunógenos conductuales Definición:	Patógenos conductuales Definición:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.

3. Lee en tu manual el tema correspondiente al *Surgimiento de la Psicología de la Salud*.

4. Contesta las siguientes preguntas:

A. ¿Cómo define Matarazzo la Psicología de la Salud?

B. ¿Cómo se define el tipo de control cuando las personas se perciben como la fuente del control y se maximiza la percepción de control?

C. Se define así cuando las personas creen que sus acciones tienen un impacto mínimo en los resultados deseados ya que estos están controlados por otros.

Dimensión 3. Análisis

1. Define los diferentes conceptos de control y represéntalos incluyendo una imagen/dibujo como ejemplo de cada uno.

Control real		Control percibido	
<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>	<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>
Autoeficacia		Control vicario	
<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>	<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>
Pesimismo		Optimismo	
<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>	<u>Definición:</u>	<u>Dibujo:</u>

INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA ETAPA 3



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Lista de cotejo

Psicología de la salud

Etaa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante define correctamente los conceptos de inmunógenos y patógenos conductuales, así como realiza un listado de 8 ejemplos de cada uno.		
El estudiante realiza la lectura del <i>surgimiento de la psicología de la salud</i> y contesta las preguntas pertinentes.		
El estudiante completa las definiciones de los conceptos de manera correcta y completa.		
El estudiante indaga los diferentes conceptos de control y los representa con un dibujo.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

ETAPA 4

Iatrogenia, Tanatología y Cuidados Paliativos



Elemento de Competencia: Contrasta los tipos de iatrogenia y sus consecuencias con el fin de evitarlas durante su práctica. Indaga las múltiples reacciones psicológicas y culturales en el paciente y su familia ante una enfermedad terminal o muerte y las actitudes del personal del área médica para brindar un soporte emocional ante estas situaciones.

Competencia Profesional: Adquiere conocimientos relacionados con el área de enfermería que le permitan entender los principios que sustentan y justifican la toma de decisiones en la solución de problemas y en la ejecución de procedimientos concretos de acuerdo con estándares establecidos para incursionar en el área médica y de la salud.

Dimensión 1. Recuperación

1. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué es la latrogenia?

- ¿Qué es la Tanatología?

Dimensión 2. Comprensión

1. Realiza lectura del tema Iatrogenia en tu manual y completa la tabla de los tipos de Iatrogenia.

Concepto	Definición
Iatrogenia	
Iatrogenia medicamentosa	
Iatrogenia por palabra	
Iatrogenia quirúrgica	
Iatrogenia por rayos ionizantes	
Iatrogenia instrumental	

2. Realiza lectura del tema Duelo en tu manual y completa la definición de los tipos de duelo.

- Duelo ausente o retardado:

- Duelo inhibido:

- Duelo prolongado o crónico:

- Duelo no resuelto:

- Duelo intensificado:

- Duelo enmascarado:

- Duelo por aniversario:

- Duelo precautorio:

- Duelo suspendido:

- Duelo psiquiátrico:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA ETAPA 4



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Lista de cotejo

Psicología de la salud

Etapas 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante define correctamente los conceptos sobre Tanatología, latrogenia y tipos de duelo.		
El estudiante analiza las etapas del duelo por medio de la lectura y define cada una de las etapas.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

ADVERTENCIA. - El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: Dra. Ariadna Stephanie García Moreno

Lic. Ilse Abigail Garza de León (Miembros de la Academia)

Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaría Académica)

