



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UANL



Enfermería geriátrica

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD 
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de **tinta color azul** y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_geria_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidad extraordinaria de Enfermería Geriátrica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.



Etapa 1

Introducción a la geriatría y gerontología

Dimensión 1

Explica brevemente los 3 tipos de relaciones que establece Virginia Henderson

1. Sustituto:

2. Ayudante:

3. Acompañante:

Dimensión 2

Elabora un mapa conceptual sobre las teorías de envejecimiento

Dimensión 3

Elabora un cuadro de doble entrada de las **Afectaciones de la vejez en el adulto mayor por sistemas**

Sistema musculoesquelético	
Sistema circulatorio	
Sistema digestivo	
Sistema urinario	
Sistema respiratorio	
Sistema inmunitario	

Rúbrica de las actividades de la etapa 1

Criterio	Cumple	No cumple
1. El estudiante describió de manera adecuada las definiciones de las relaciones de Virginia Henderson.		
2. El estudiante elaboro el mapa conceptual de las teorías de envejecimiento agregando las teorías estocásticas y no estocásticas.		
3. El estudiante describió de manera correcta las afectaciones de cada sistema en la vejez.		
4. El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
5. Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante.		



Etapas 2

Valoración Integral del adulto mayor

Dimensión 1

Responde correctamente las siguientes preguntas

1. ¿Escribe la definición de valoración geriátrica integral?

R: _____

2. ¿Cuales son los criterios del paciente geriátrico?

R: _____

3. ¿Cuáles son los objetivos de la valoración integral?

R: _____

4. ¿Cuáles son las esferas que pertenecen a la valoración geriátrica integral

R: _____

5. ¿Cuáles son los principales medios que incluye una correcta valoración?

R: _____

Dimensión 2

Elabora un mapa conceptual con cambios cognitivos generales que se consideran cambios normales asociados al envejecimiento

Dimensión 3

Completa correctamente el siguiente cuadro de doble entrada agregando al menos 3 características de cada instrumento de valoración cognitiva

Cuestionario de Pfeiffer	
Mini-Mental State Examination de Folstein	
Mini-Examen Cognoscitivo de Lobo	
Test del reloj.	
Set-tests.	
Test de los siete minutos.	

Rúbrica de las actividades de la etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
1. El estudiante contesto correctamente las preguntas solicitadas en la dimensión 1.		
2. El estudiante elaboro el mapa conceptual de los cambios cognitivos generales en el adulto mayor.		
3. El estudiante lleno de manera correcta el cuadro de doble entrada con las características de los instrumentos de valoración cognitiva.		
4. El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
5. Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante.		



Etapa 3

Cuidados de enfermería holísticos en el adulto mayor

Dimensión 1

Contesta correctamente los siguientes conceptos

1. Depresión:

2. Dignidad humana:

3. Empatía:

4. Maltrato estructural:

5. Principio de Beneficencia:

6. Principio de No Maleficencia:

Dimensión 2

Llena correctamente los espacios en blanco del siguiente cuadro de fármacos

Principio activo	Forma farmacéutica	Indicaciones	Vía y posología	Normas de administración	Observaciones
Flutrimazol					
Ketoconazol					
Ciclopirox					
Fluconazol					
Sulfato de cobre/zinc					
Calcipotriol					

Dimensión 3

Realiza un resumen del tema de nutrición y eliminación en la vejez de la presente cuartilla

Rúbrica de las actividades de la etapa 3

Criterio	Cumple	No cumple
1. El estudiante definió correctamente los conceptos.		
2. El estudiante llenó de manera correcta el cuadro con los fármacos establecidos.		
3. El estudiante realizó un resumen del tema de nutrición y eliminación agregando la información necesaria.		
4. El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
5. Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante.		



Etapa 4

**Asistencia de enfermería en el
adulto mayor con alteraciones
sistemáticas**

Dimensión 1

Describe brevemente las siguientes enfermedades cardiovasculares

1. Hipertensión:

Síntomas:

Factores de riesgo

2. Hiperplidemia:

Síntomas

Factores de riesgo

3. Síndrome metabólico:

Síntomas

Factores de riesgo

4. Angina de pecho:

Síntomas

Factores de riesgo

Dimensión 2

Elabora un mapa conceptual del tema de sistema musculoesquelético en el adulto mayor

Rúbrica de las actividades de la etapa 4

Criterio	Cumple	No cumple
1. El alumno detallo correctamente cada enfermedad cardiovascular.		
2. El estudiante realizo un mapa conceptual con la información necesaria para su aprendizaje del sistema musculoesqueletico.		
3. El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
4. Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L. Por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: Lic. Diana Cecilia Hernández Rodríguez (Miembro de la academia)

Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)