



VISIÓN UANL
2040



La excelencia
por principio
la educación
como instrumento



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

**El plagio y comercio de material académico
contenido en este portafolio será sancionado
en los términos de la Legislación
Universitaria.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Anatomía y Fisiología Humana

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado condicionar la entrega o revisión del presente documento.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_AyFH_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidad extraordinaria de Anatomía y Fisiología Humana se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionados previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- ¿Cuál es la diferencia entre la anatomía y la fisiología?

R=

2- ¿Cuáles son los principales niveles de organización del cuerpo humano?

R=

3- Mencione por lo menos tres conceptos utilizados para describir posiciones anatómicas en el cuerpo humano.

R=

4- ¿Cuáles son los dos principales procesos de división celular?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Defina correctamente los siguientes conceptos.

Anatomía

Fisiología

Célula

Tejido

Aparato o sistema

Ser vivo u organismo

Mitosis

Meiosis

División celular

Membrana celular

Núcleo

Mitocondria

Ribosoma

Citoesqueleto

Retículo rugoso

Retículo liso

Citoplasma

Dimensión 3

Instrucciones: Dibuje o pegue imágenes relacionadas con los siguientes planos y posiciones anatómicas del cuerpo humano.

- a) Decúbito prono
- b) Decúbito supino
- c) Decúbito lateral derecho
- d) Decúbito lateral izquierdo
- e) Plano sagital
- f) Plano transversal
- g) Plano frontal

Dimensión 4

Instrucciones: Realice un organizador gráfico acerca de los principales pasos involucrados en el proceso de la mitosis celular. Se deben incluir de las definiciones de cada uno de los pasos que conforman el proceso de mitosis celular. **El organizador gráfico no se puede realizar en computadora.**



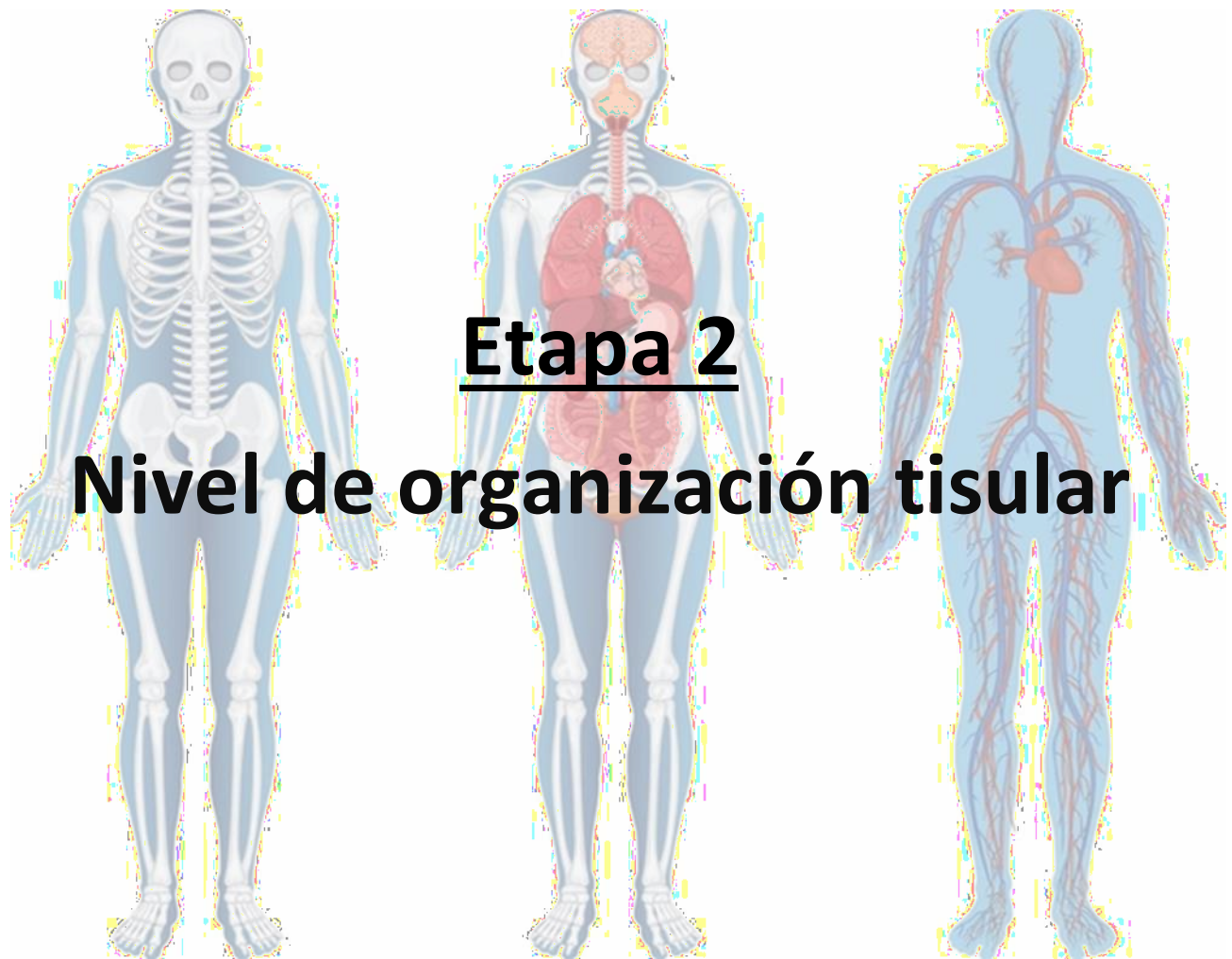
Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 1

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.		
El estudiante identificó los principales planos y posiciones anatómicas.		
El estudiante realizó el organizador gráfico con los principales pasos del proceso de mitosis celular. Además, incluye la definición en cada uno de los pasos.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Etapa 2

Nivel de organización tisular

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- Mencione algunos ejemplos de tejidos presentes en el cuerpo.

R=

2- ¿Cuáles son las funciones de los osteoclastos?

R=

3- ¿Cuáles son las dos principales divisiones del esqueleto humano?

R=

4- Mencione tres ejemplos de huesos largos presentes en el esqueleto humano.

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de los principales tejidos del cuerpo humano.

Tejido	Descripción
Tejido muscular	
Tejido epitelial	
Tejido nervioso	
Tejido conjuntivo	

Dimensión 3

Instrucciones: Dibuje o pegue una imagen del esqueleto humano e identifique las siguientes estructuras anatómicas:

a) Esqueleto axial:

- ✓ Cráneo
- ✓ Hioides
- ✓ Esternón
- ✓ Columna vertebral
- ✓ Costillas

b) Esqueleto apendicular:

- ✓ Escápula
- ✓ Clavícula
- ✓ Húmero
- ✓ Radio
- ✓ Huesos carpianos
- ✓ Falanges
- ✓ Huesos coxales
- ✓ Fémur
- ✓ Rótula
- ✓ Tibia
- ✓ Peroné
- ✓ Huesos tarsianos

Dimensión 4

Instrucciones: Realice un resumen de mínimo una cuartilla a mano, acerca de las principales células que conforman los huesos, haciendo énfasis las principales funciones de las mismas.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de los principales tejidos del cuerpo humano.		
El estudiante identificó las regiones del esqueleto humano y los huesos solicitados.		
El estudiante realizó el resumen de una cuartilla acerca de las principales células que forman a los huesos y realizó énfasis en las principales funciones de cada una.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuáles son los órganos que conforman el sistema nervioso central?

R=

2-¿Cuál es la diferencia fisiológica entre una arteria y una vena?

R=

3-Mencione al menos tres hormonas producidas por el sistema endocrino.

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Describa la función de cada una de las siguientes estructuras anatómicas que conforman el sistema circulatorio (cardiovascular).

Corazón

Venas

Arterias

Capilares

Vena pulmonar

Arteria pulmonar

Eritrocitos

Leucocitos

Plaquetas

Baroreceptor

Dimensión 3

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo de las principales glándulas y hormonas que conforman el sistema endocrino.

Glándula	Hormonas y funciones	Imagen o dibujo de la glándula
Hipófisis		
Páncreas		
Tiroides		

Glándulas suprarrenales		
Ovarios		
Testículos		

Dimensión 4

Instrucciones: Elabore un organizador gráfico del sistema nervioso, el cual incluya los siguientes conceptos y sus respectivas definiciones:

✓ **Sistema nervioso central:**

- Encéfalo
- Cerebro
- Cerebelo
- Hipotálamo
- Bulboraquideo
- Tallo encefálico
- Medula espinal

✓ **Sistema nervioso periférico:**

- Neuronas adrenérgicas
- Neuronas colinérgicas
- Receptores alfa 1 y alfa
- Receptores beta 1 y beta 2



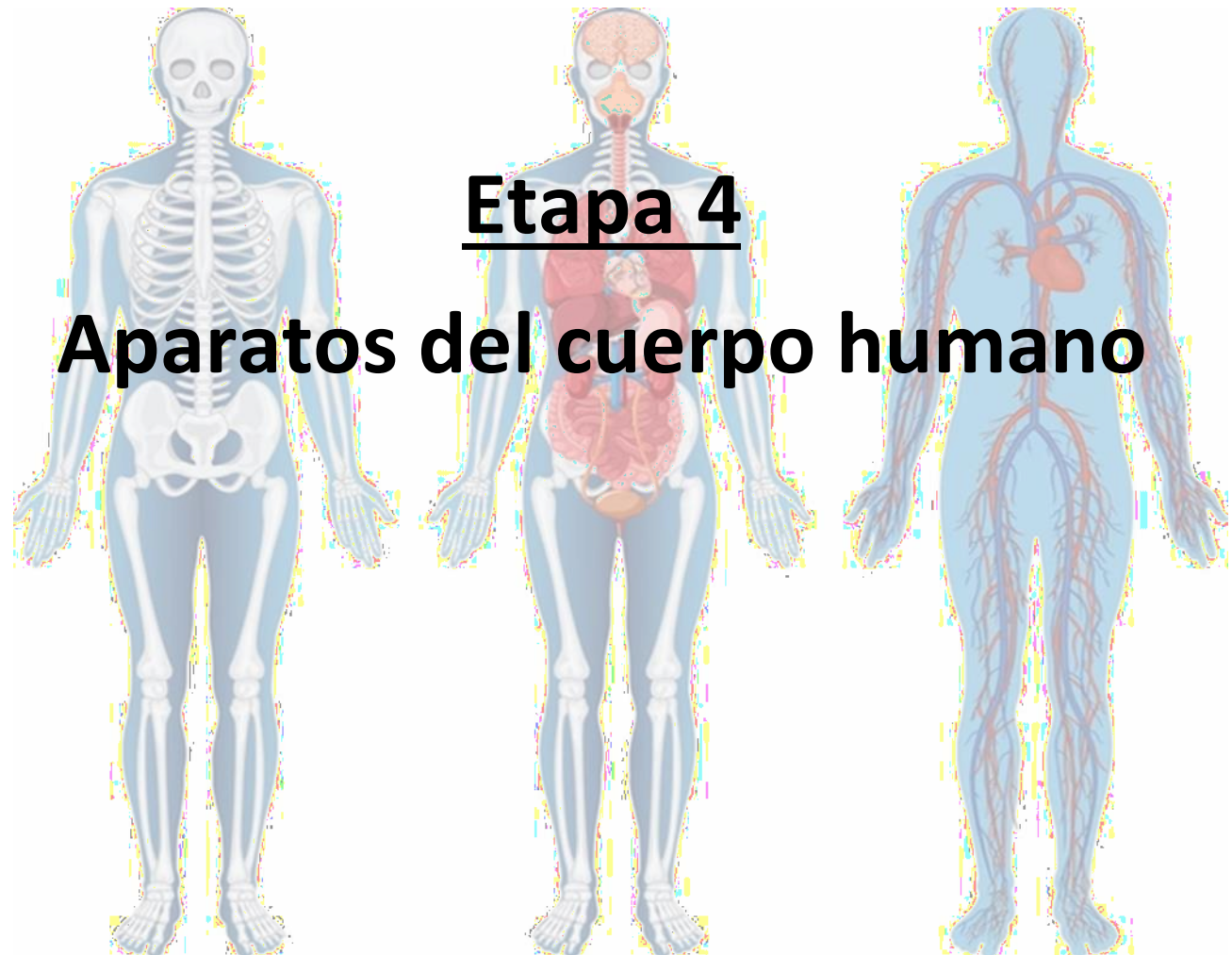
Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 3

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante describió las principales funciones de las estructuras del sistema circulatorio que se le solicitó.		
El estudiante realizó el cuadro comparativo acerca de las principales glándulas y hormonas del sistema endocrino.		
El estudiante realizó el organizador gráfico de los conceptos más relevantes del sistema nervioso.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- ¿Cuáles son los principales órganos del aparato respiratorio?

R=

2- ¿Cuál es la diferencia entre la digestión mecánica y la digestión química?

R=

3- ¿Cuál la estructura microscópica más importante del riñón?

R=

4- ¿A qué se refiere el concepto de ovogénesis?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Dibuje o coloque una imagen que contenga los principales órganos de los siguientes aparatos del cuerpo humano. Además, incluya las principales funciones de los órganos solicitados.

✓ **Aparato digestivo:**

- Boca
- Esófago
- Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso
- Hígado
- Vesícula biliar
- Páncreas
- Apéndice

✓ **Aparato respiratorio:**

- Nariz
- Faringe
- Laringe
- Tráquea
- Bronquios
- Pulmones
- Bronquiolos
- Alveolos

✓ **Aparato urinario:**

- Riñones
- Uréteres
- Vejiga
- Uretra

Dimensión 3

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de las principales partes que conforman la nefrona. Además, incluya un dibujo o imagen en el que señalen las principales partes de la nefrona.

Estructura	Función
Glomérulo	
Túbulo proximal	
Asa de Henle	
Túbulo distal	
Túbulo colector	

Dimensión 4

Instrucciones: Defina correctamente los siguientes conceptos.

Digestión mecánica

Digestión química

Peristaltismo

Absorción

Bilis

Gastrina

Hepatocitos

Amilasa

Tripsina

Lipasa

Bomba de protones

Células parietales

Células principales

Células epiteliales

Deglución



Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 4

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante realizó los dibujos o colocó las imágenes de los aparatos solicitados. Además, incluye la función de todos los órganos solicitados.		
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de las principales partes de la nefrona.		
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

Realizó: MCE. Eduardo López Martínez (Miembro de la academia)

Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)