



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.





UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad**, esto quiere decir que este portafolio **NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de **tinta color azul** y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_SalMent_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósito del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidad extraordinaria de Enfermería en Salud Mental se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionados previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.



Etapa 1

Fundamentos de la enfermería en Salud Mental

Dimensión 1

Realiza un cuadro comparativo en donde especifiques las características de una persona con salud mental y una con enfermedad mental.

Persona con Salud mental	Persona con enfermedad mental

Bibliografía:

Dimensión 2

Escribe en una cuartilla un reporte escrito sobre las causas que favorecen los estigmas de los trastornos mentales, no olvides anotar la bibliografía.

[illegible]

Bibliografía:

Dimensión 3

Realiza un mapa mental sobre las cualidades que debe tener un profesional en salud mental.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realiza la dimensión 1 comparando características de persona con enfermedad mental y persona con salud mental.		
El estudiante realiza el reporte escrito sobre los estigmas de los px con trastornos mentales agregando bibliografía.		
El estudiante realiza el mapa mental sobre las cualidades que debe de tener el personal de enfermería.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 2

Comunicación y relación profesional de enfermería- paciente

Dimensión 1

Realiza un resumen de una cuartilla sobre la comunicación y elementos de la comunicación terapéutica de acuerdo con lo visto en clase.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Dimensión 2

Realiza un reporte escrito de análisis de una película en donde se vea la relación profesional de enfermería con un px.

[illegible]

Dimensión 3

Elabora un cuadro comparativo donde presente las diferentes barreras de la comunicación que se pueden presentar en la relación px – enfermería con algunos ejemplos de situaciones.

BARRERA DE LA COMUNICACIÓN	¿Qué es?	Ejemplo
Aconsejar		
Acuerdo		
Comentarios generalizados o clichés		
Actitud defensiva		
Cambio de tema		
Falta de respeto		

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realiza correctamente el resumen sobre la comunicación y los elementos de la comunicación.		
El estudiante elabora el reporte con una película en donde exista una relación px-enfermería.		
El estudiante realiza el cuadro comparativo de manera adecuada y completa.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapas 3

Asistencia de enfermería en pacientes con trastornos relacionados con la edad

Dimensión 1

Realiza un reporte escrito de un análisis de película donde se vea trastorno de alimentación.

[illegible]

Dimensión 2

Elabora un mapa conceptual con la asistencia de enfermería en los trastornos sexuales.

Dimensión 3

Realiza un reporte escrito de análisis de la película “Quédate conmigo” en donde se especifique como se trabaja con el padecimiento del personaje central.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 UANL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	Rúbrica de las actividades de la etapa 3			
Criterio	Cumple	No cumple		
El estudiante realiza el reporte escrito de alguna película donde se aborde el tema de trastorno de la alimentación.				
El estudiante elabora un mapa con la asistencia de enfermería en todos los trastornos sexuales vistos en clase.				
El estudiante realiza el reporte escrito de la película “Quédate conmigo”				
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.				
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.				



Dimensión 1

Investiga sobre las estadísticas de los trastornos mentales a nivel local, nacional e internacional, no olvides agregar la bibliografía.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Bibliografía:

Dimensión 2

**Realiza un mapa mental en donde se incluyan los 3 trastornos del ánimo vistos en clase:
Depresión, suicidio y trastorno bipolar.**

Dimensión 3

Realiza un mapa cognitivo en donde se incluyan los 3 trastornos de personalidad vistos en clase: paranoide, narcisista y obsesivo compulsivo.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elabora la investigación completa sobre las estadísticas de trastornos mentales incluyendo datos a nivel local, nacional e internacional.		
El estudiante realiza de forma completa el mapa mental incluyendo los 3 tipos de trastornos del ánimo.		
El estudiante realiza de forma completa el mapa cognitivo incluyendo los 3 tipos de trastornos de la personalidad.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA. - El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)