

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA AVANZADA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad, esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen. De no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).**
4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
5. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
6. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

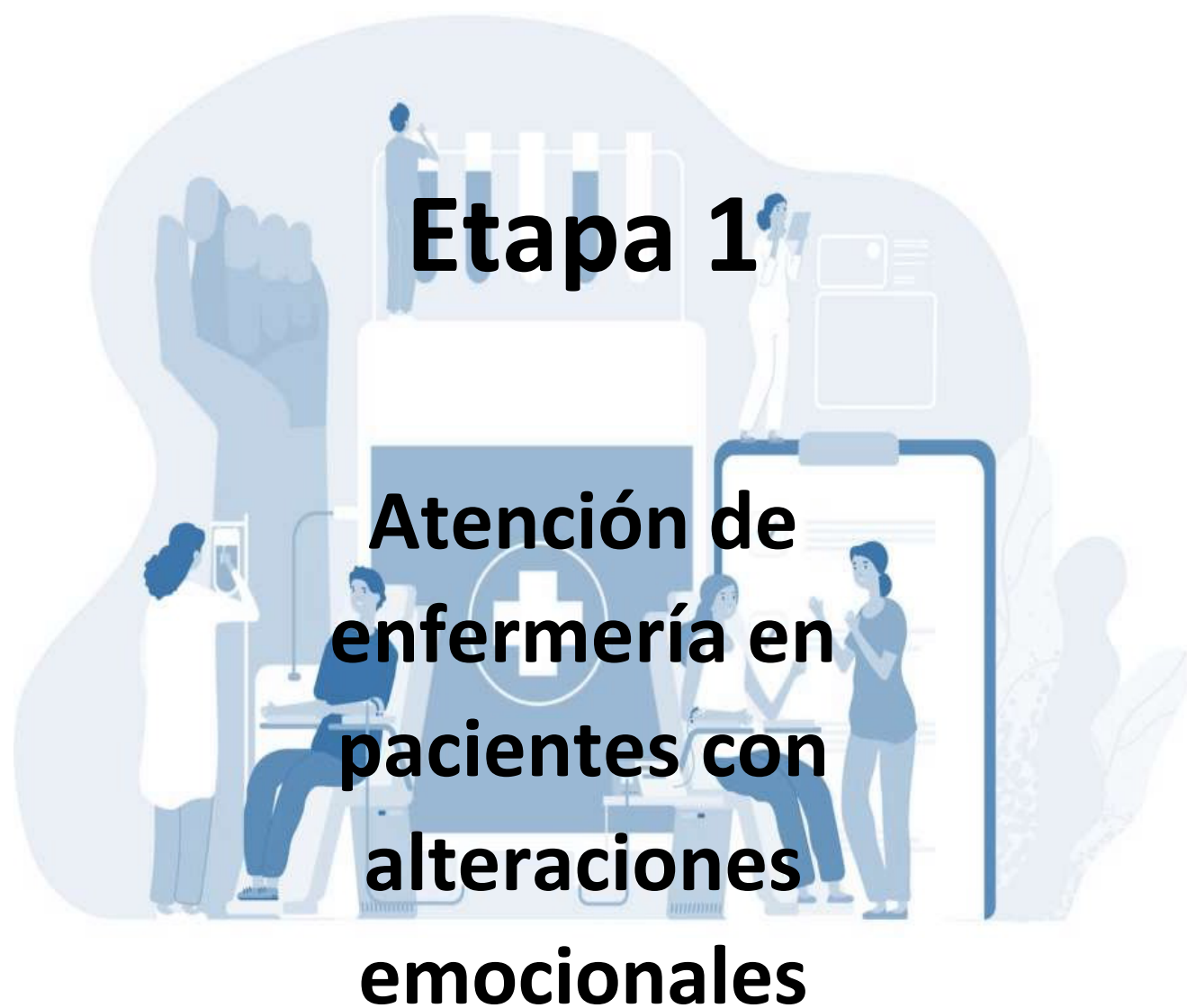
- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de **tinta color azul** y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port(oportunidad a presentar)_EnfAv_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidad extraordinaria de Enfermería Avanzada se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.



Dimensión 1

Trastornos de la alimentación

Investiga la historia de Isabelle Caro, realiza un escrito breve y conciso, exponiendo **sus puntos de vista** del tema analizado.

[illegible]

Dimensión 2

Análisis de la Película “Hasta los Huesos” (netflix)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

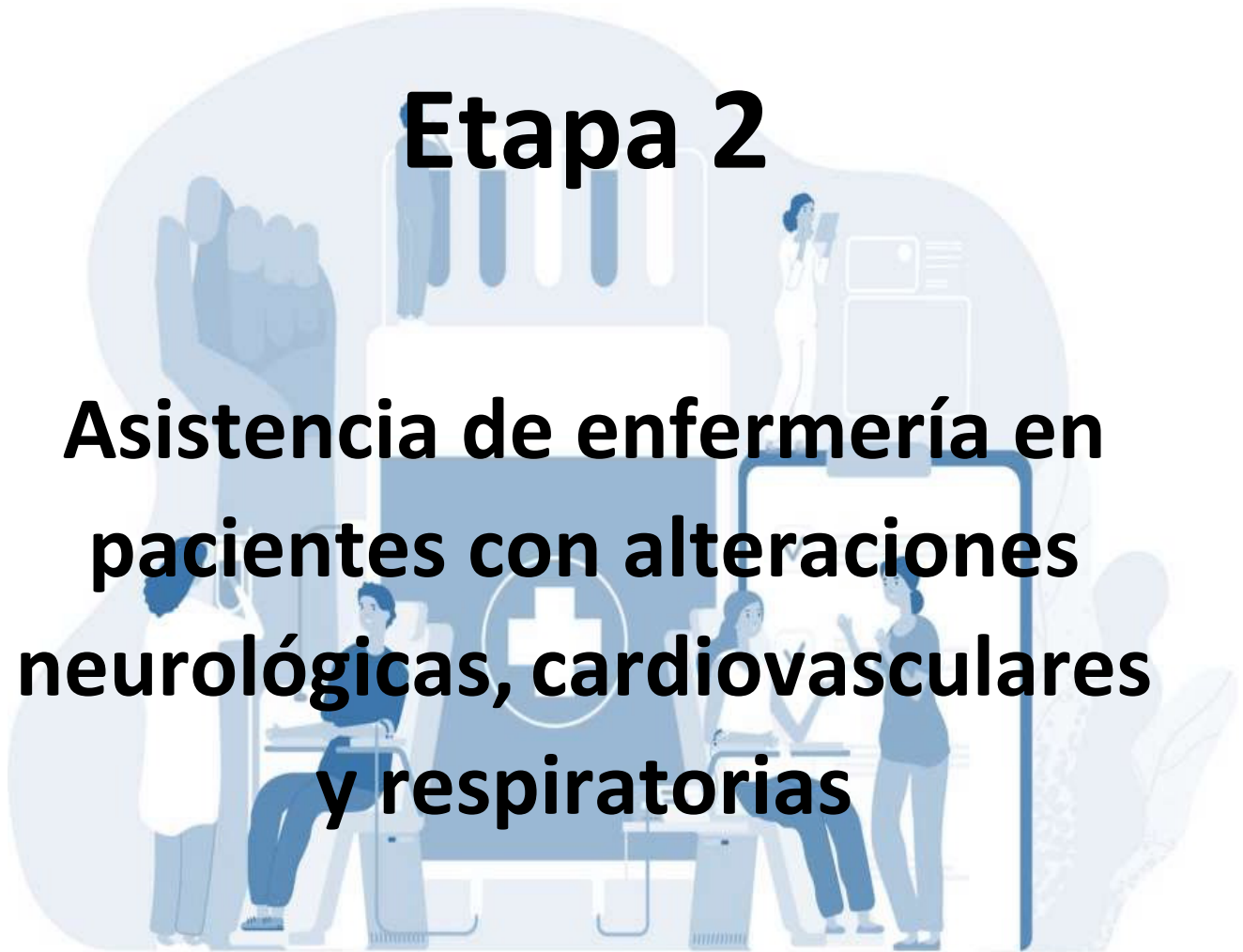
Trastornos del estado de ánimo

[illegible]

	Rúbrica de las actividades de la etapa 1		
Criterio	Cumple	No cumple	
El estudiante elaboró de manera adecuada la reseña personal de la historia de Isabelle Caro			
El estudiante realizo el análisis personal de la película “Hasta los huesos”			
El estudiante realizo el análisis personal de la película “Cake: una razón para vivir”			
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.			
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.			

Etapa 2

**Asistencia de enfermería en
pacientes con alteraciones
neurológicas, cardiovasculares
y respiratorias**



Dimensión 1

Define las siguientes alteraciones neurológicas y menciona las actividades de enfermería para cada una:

- **Hematoma subdural:**

- **Hematoma epidural:**

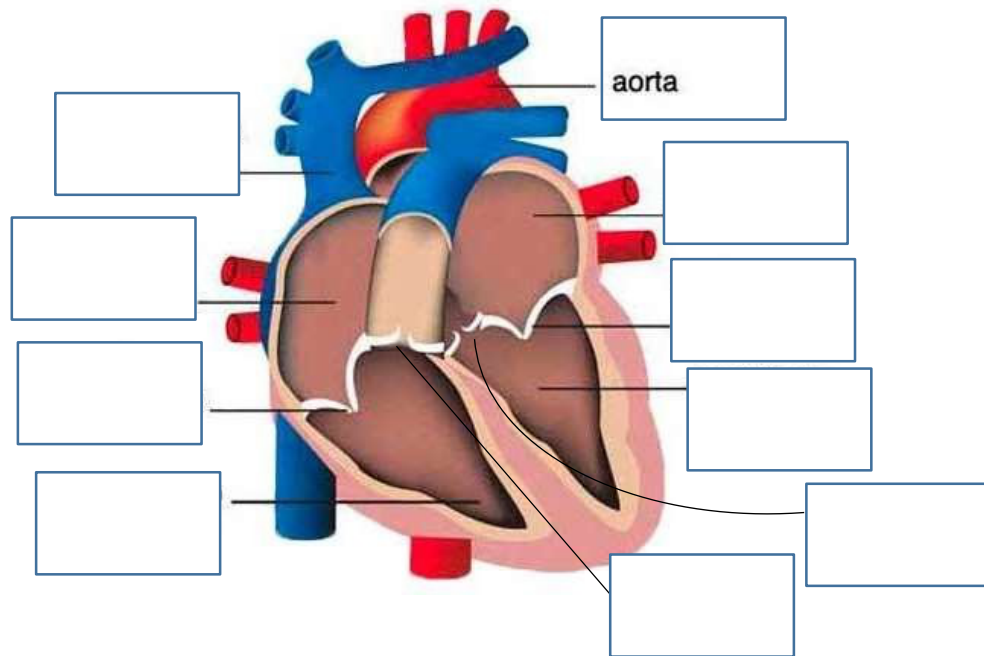
- **ECV:**

Isquémico: _____

Hemorrágico: _____

Dimensión 2

Describe el ciclo cardiaco por pasos y anota la anatomía del corazón de cada vena, arteria y cámara.



Ciclo cardiaco:

[illegible]

Dimensión 3

Elabora un cuadro comparativo de Angina de Pecho estable e inestable.

	Definición	Signos y síntomas	Tratamiento	Ix de enfermería
Angina de Pecho Estable				
Angina de Pecho inestable				



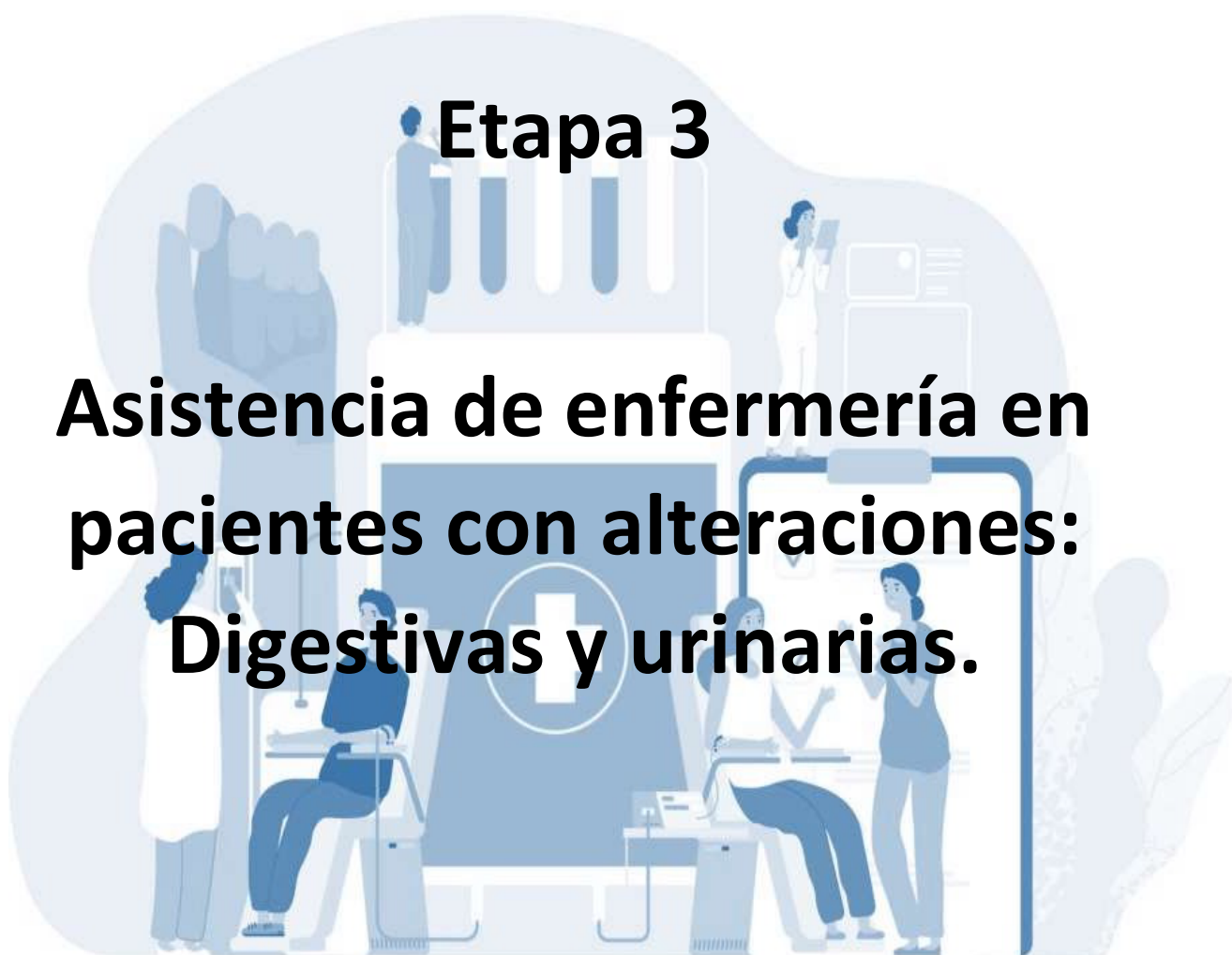
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definición las alteraciones neurológicas: Hematoma subdural, Hematoma epidural, ECV: isquémico y hemorrágico, además de que incluyo las intervenciones de enfermería en cada uno		
El estudiante describió el ciclo cardiaco y localizó las principales estructuras del corazón.		
El estudiante realizo correctamente el cuadro comparativo de angina de pecho estable e inestable		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Dimensión 1

Cuadro de doble entrada sobre los medios diagnósticos:

- Biometría hemática completa
- Electrolitos
- Análisis fecal
- Análisis de Orina
- Placa simple de abdomen
- Serie gastroduodenal superior
- Serie gastrointestinal inferior
- Tomografía computarizada
- Angiografía
- Endoscopia
- Colonoscopia
- Biopsia hepática percutánea

Medio diagnostico	Función
Biometría hemática completa	
Electrolitos	
Análisis fecal	
Análisis de Orina	

Placa simple de abdomen	
Serie gastroduodenal superior	
Serie gastrointestinal inferior	
Tomografía computarizada Angiografía	
Endoscopia	
Colonoscopia	
Biopsia hepática percutánea	

Dimensión 2

Elabora un mapa conceptual de Cirrosis Hepática compensada y descompensada

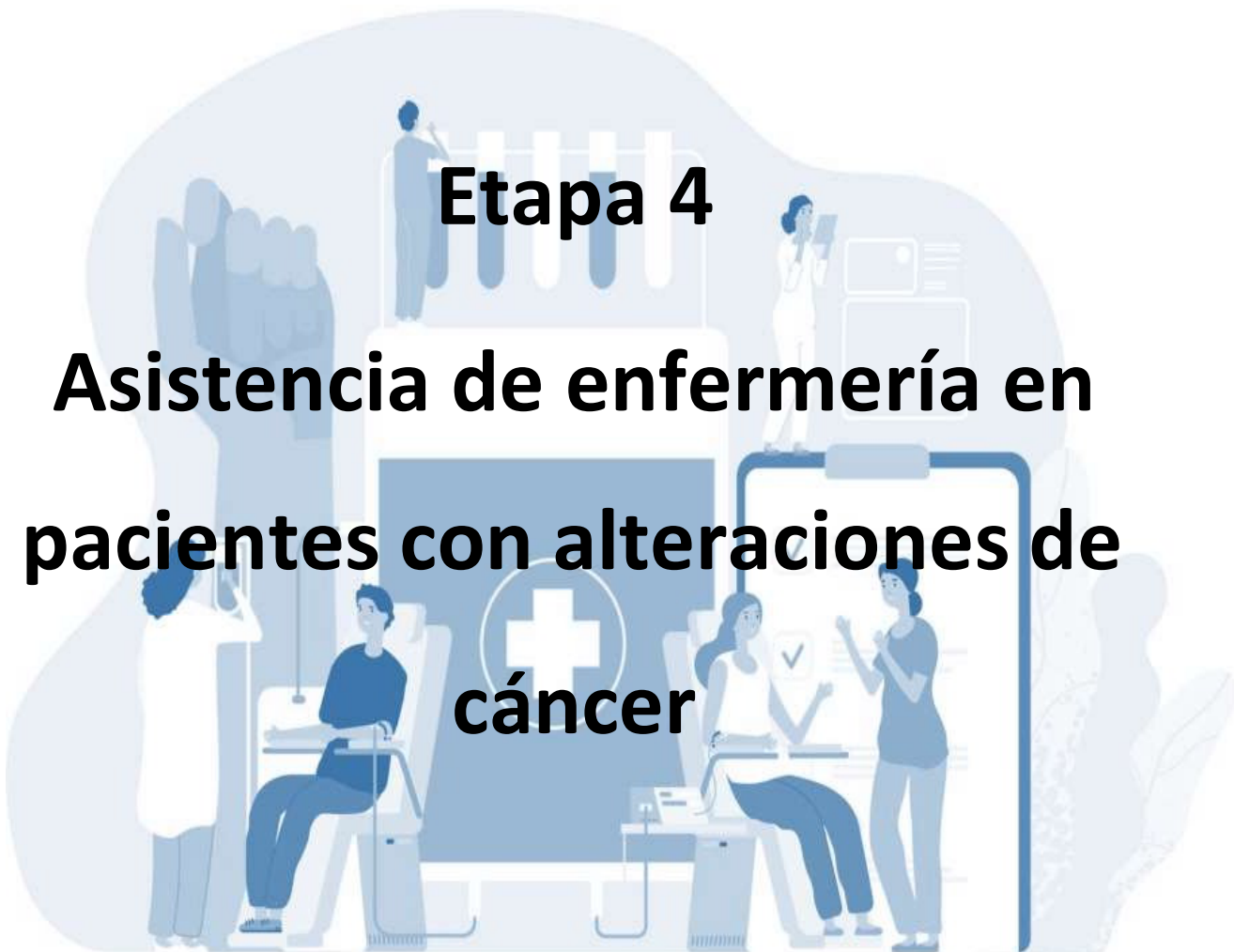
Dimensión 3

De acuerdo a la información del libro del tema de cirrosis hepática realiza la siguiente sopa de letras

C	E	M	A	R	O	M	A	M	N	T	R	A	W	E	R	E	P	R	U	L
A	N	F	C	R	U	E	D	I	S	A	D	E	S	D	I	F	U	L	A	E
R	I	S	E	N	R	M	W	A	C	E	M	E	B	R	A	E	A	T	G	N
C	C	Ñ	S	C	D	J	T	Z	O	B	R	A	I	B	Y	O	R	S	E	C
I	T	M	C	A	R	C	B	R	T	A	N	A	M	R	E	O	T	I	S	E
N	E	U	A	T	A	S	C	I	T	I	S	T	E	N	P	S	G	O	P	F
O	R	N	H	T	M	E	R	Z	R	T	I	E	D	N	B	N	D	N	L	A
M	I	O	I	C	O	M	N	O	C	R	P	L	O	A	C	E	I	E	E	L
A	C	O	Z	N	S	S	O	N	I	X	V	I	E	L	O	P	S	B	N	O
H	I	N	P	G	T	D	A	E	O	E	S	X	A	S	F	R	E	C	O	P
E	A	I	I	E	P	H	I	P	O	N	A	T	R	E	M	I	A	V	M	A
P	B	T	T	T	R	A	O	R	E	C	B	U	A	F	E	I	S	F	E	T
A	O	O	E	R	D	G	P	T	E	T	E	B	R	A	N	D	E	B	G	I
T	S	R	L	E	B	N	R	N	R	V	A	R	I	C	E	S	D	L	A	A
O	I	D	O	D	E	E	C	E	Y	N	P	O	E	I	Z	I	O	I	L	H
C	O	E	Z	A	P	S	V	K	L	W	A	L	C	T	E	A	L	P	I	E
E	P	P	A	I	T	N	E	R	E	O	L	A	Z	R	S	R	O	A	A	P
L	E	I	H	E	O	T	R	A	T	E	M	I	N	C	A	B	R	E	U	A
U	N	T	R	O	M	B	O	C	I	T	O	P	E	N	I	A	W	N	R	T
L	U	S	C	A	E	C	P	R	E	M	E	D	I	T	A	B	E	D	A	I
A	H	A	M	A	P	O	M	A	B	P	I	N	U	T	A	Y	V	A	L	C
R	L	C	O	A	G	U	L	O	P	A	T	I	A	L	X	B	D	T	I	A
C	D	R	C	I	R	O	P	A	H	O	S	C	R	A	B	E	A	V	E	S

1. Puede ser secundaria a la hemólisis excesiva por toxicidad del alcohol
2. Se debe a un aumento a la resistencia vascular intrahepática
3. En los pacientes cirróticos, se debe a la hipertensión portal
4. Engrosamiento en los vasos que anastomosan a la vena porta
5. Sus signos son alteraciones mentales, neuromusculares y fetor hepático
6. Puede haber signos hemorrágicos como petequias, hematomas y equimosis
7. Se debe a la hipertensión portal que también provoca dilatación en las venas superficiales del abdomen
8. Se presenta en un 5% de los pacientes masculinos con cirrosis hepática
9. Es común en el paciente cirrótico ascitis y se relaciona con la incapacidad del riñón para excretar agua libre
10. Es común y se atribuye a la hipertensión portal y a la esplenomegalia congestiva

 UANL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	Rúbrica de las actividades de la etapa 3			
Criterio	Cumple	No cumple		
El estudiante realizó correctamente el cuadro de doble entrada sobre los medios diagnósticos				
El estudiante describió correctamente todos los cambios fisiológicos y psicológicos durante el puerperio				
El estudiante contestó correctamente el caso clínico de valoración durante el puerperio				
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.				
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.				



Etapa 4

Asistencia de enfermería en pacientes con alteraciones de cáncer

Dimensión 1

Realiza una infografía en Canva de cáncer de mama

Dimensión 2

Realiza una infografía en Canva de cáncer gástrico

Dimensión 3

Realiza una infografía en Canva de cáncer cervicouterino





Rúbrica de las actividades de la etapa 4

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: cáncer de mama		
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: cáncer gástrico		
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: cáncer de cervix		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA. - El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)