



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.



LINEAMIENTOS

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

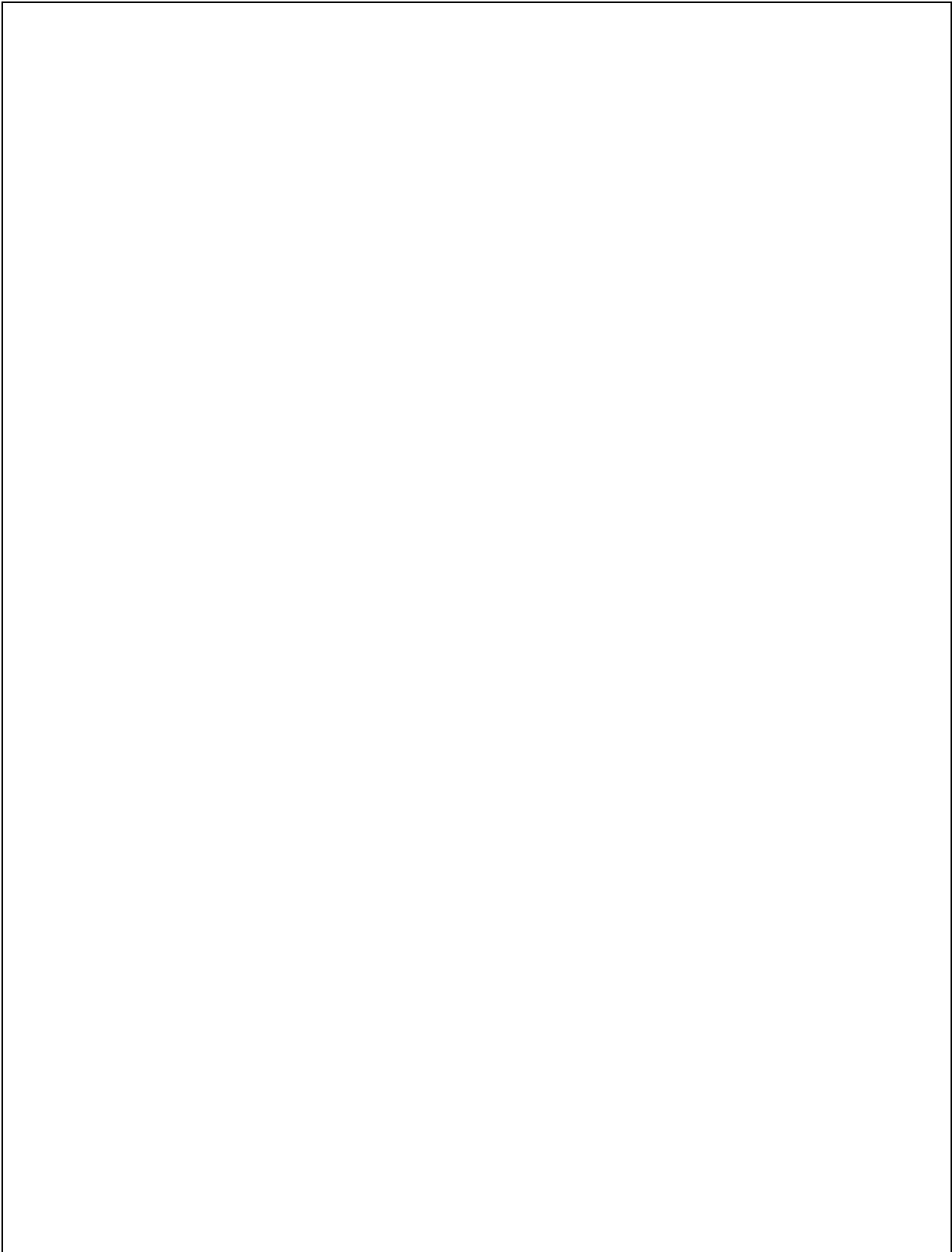
Firma de padre, madre o tutor.

Etapa 1. Antecedentes históricos de la Educación Física en México.

Dimensión 1: Escribe lo que conoces acerca de cómo la educación física ha evolucionado a través del tiempo en los diferentes niveles educativos de la educación básica como lo son en el nivel preescolar, primaria y secundaria.

[illegible]

Dimensión 2: Realiza una línea de Tiempo sobre los enfoques de la Educación Física en México.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a timeline of physical education approaches in Mexico.



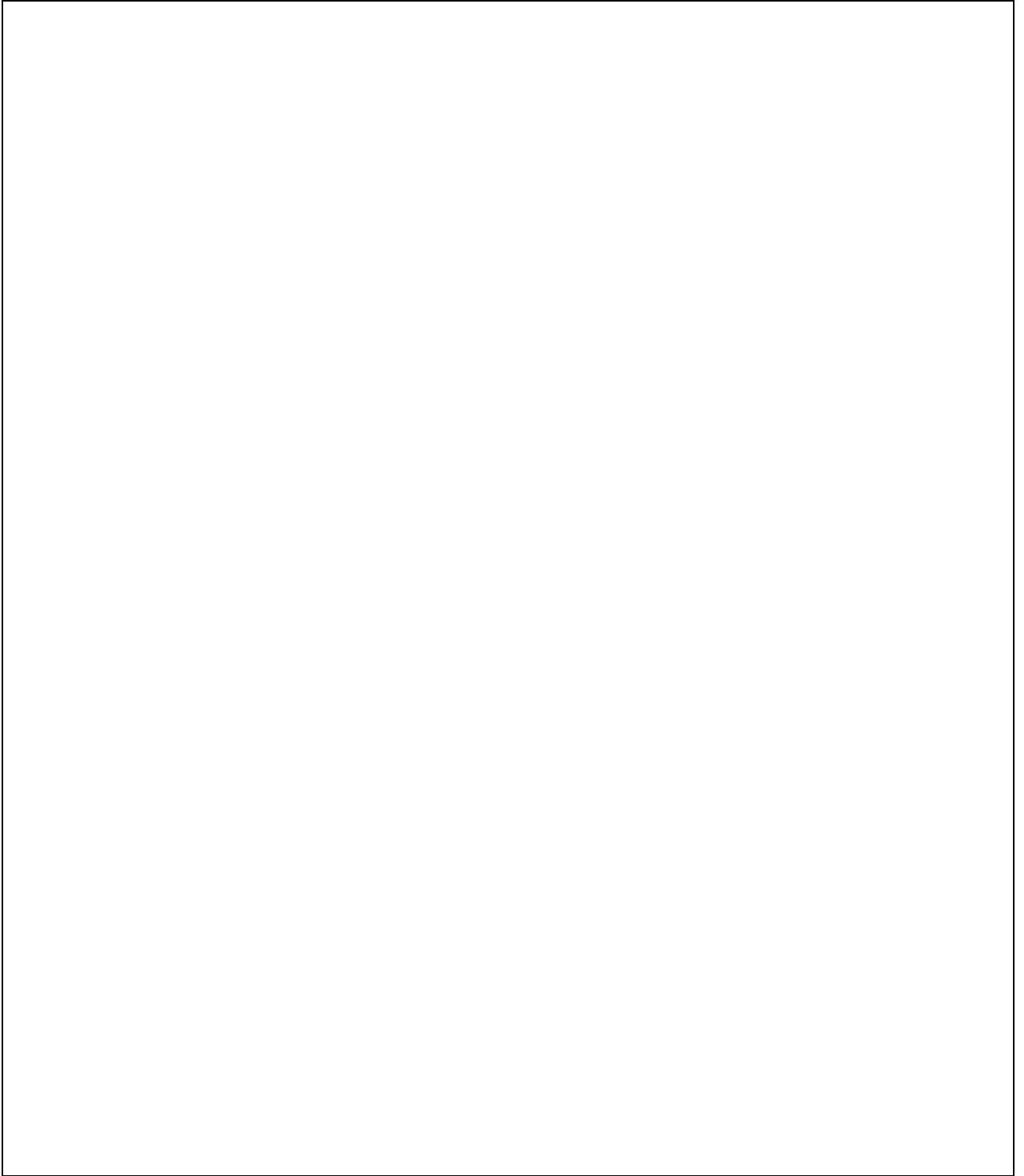
Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 2. Programa de Educación Física Nivel Preescolar.

Dimensión 1: Realiza una breve reseña sobre lo que conoces sobre los principios pedagógicos.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 2: Realiza un Mapa Mental sobre los propósitos que se buscan en el nivel preescolar mediante la Educación Física.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a mind map. The box occupies the central portion of the page, below the instruction and above the footer.

Dimensión 3: Elabora una Tabla Descriptiva sobre los aprendizajes esperados en el nivel preescolar (puedes revisar información del libro de texto página 31 o de internet).

--

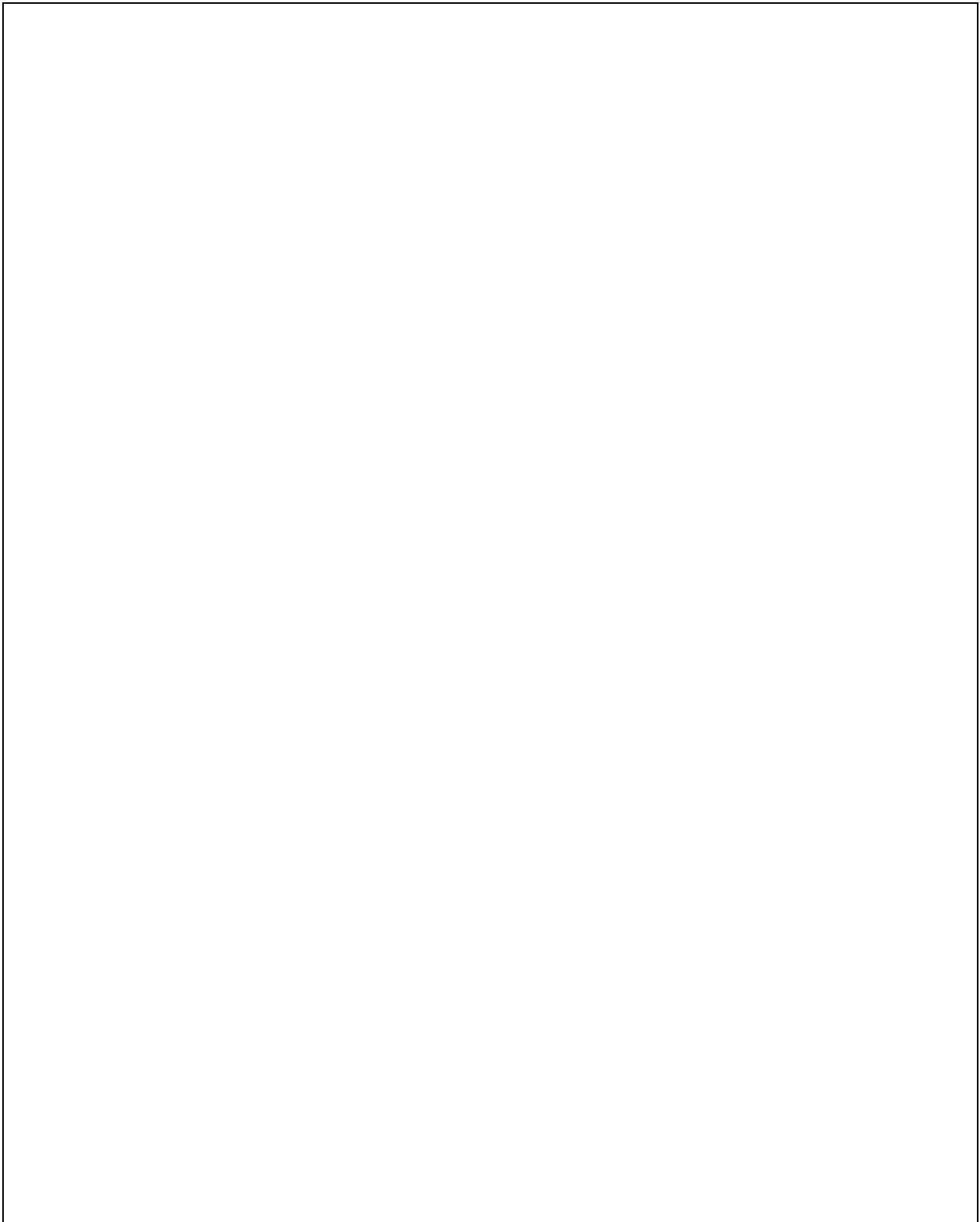
Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 3. Programa de Educación Física Nivel Primaria.

Dimensión 1: Elabora un texto con ideas propias sobre las aportaciones que desde la educación física se pueden hacer en la educación primaria.

[illegible]

Dimensión 2: Realiza un mapa conceptual con los fines de la orientación pedagógica del programa (puedes consultar el libro de texto desde la página 34 o información de internet).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a conceptual map. The box occupies the central portion of the page, below the instruction and above the footer.

Dimensión 3: Elabora una Tabla Descriptiva sobre los aprendizajes esperados en el nivel primaria (puedes revisar información del libro de texto página 45 o de internet).

--

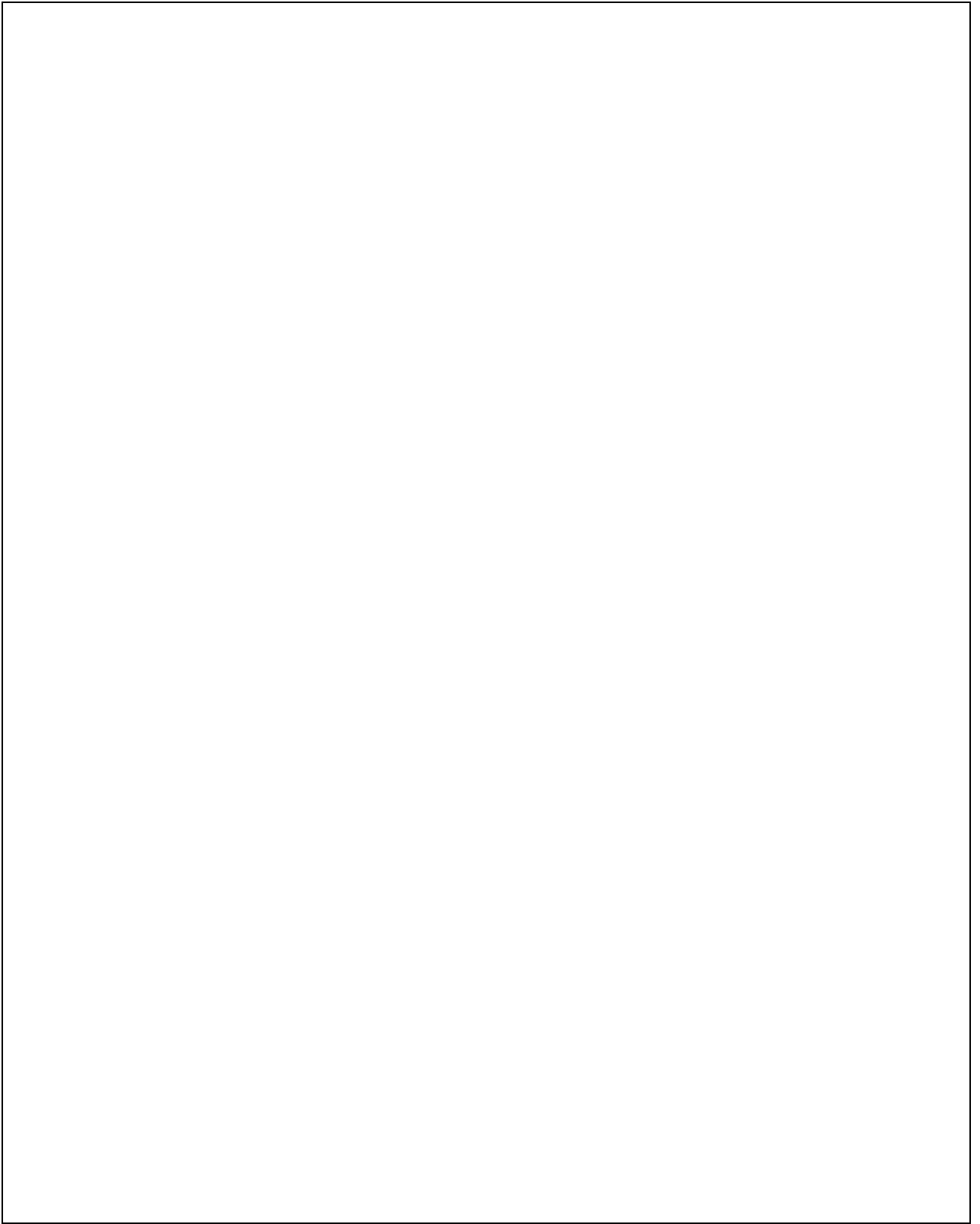
Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4. Programa de Educación Física Nivel Secundaria

Dimensión 1: Elabora un texto con sus propias ideas sobre las aportaciones que desde la educación física se pueden hacer en la educación secundaria.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Dimensión 2: Diseña un Cuadro Sinóptico con algunos de los retos que se plantean para la educación secundaria.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a Synoptic Chart (Cuadro Sinóptico) based on the challenges of secondary education.

Dimensión 3: Realiza una tabla sobre algunas de las principales influencias dentro de la educación física en secundaria (puedes revisar la información en el libro de texto página 52 o de internet).

--

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Realizó: Lic. José Guadalupe Sánchez Escobar

Aprobó: M.A.I.N. Mariana Ahumada Leal (Coordinadora del Bachillerato)

Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)