# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Nombre del estudiante:** _____

**Matrícula:** _____ **Grupo:** _____

**Docente:** _____

**Fecha:** _____

**Señala la oportunidad correspondiente**

3° ◯ 4° ◯ 5° ◯ 6° ◯

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1.Escribe tus datos de identificación completos.

2.Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.

3.Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

UANL

# DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS
# OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR PARA INGRESAR A LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA CON SUS ACTIVIDADES**

**Recuerda acudir al Depto. de Tutorías a sellar las actividades en las fechas establecidas.**

Tecnología de la Información Oportunidad Extraordinaria.

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- Escrito a mano con buena presentación (limpieza y ortografía)
- Contestado en su totalidad y con las respuestas correctas.
- Datos de identificación completos.
- Se entregará únicamente dentro del tiempo que sea solicitado.
- Las definiciones de los conceptos deben de ser tomados del libro de Tecnología de la Información y Comunicación de la UANL, no de internet o de otros libros.
- Estudia el portafolio para tu examen.
- Revisa al final de esta guía, los requisitos completos y la rúbrica del portafolio a entregar.
- Se toma foto y se pega hoja por hoja en un solo archivo de PDF.

Propósito: La presente unidad de aprendizaje (UA), ubicada en el primer semestre de bachillerato general, bachillerato técnico y bachillerato internacional, tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de utilizar tecnologías de vanguardia para la obtención, interpretación y transmisión de la información mediante la aplicación de herramientas de la industria 4.0. Lo anterior es pertinente para desarrollo de habilidades tecnológicas que le permitirá trabajar en una investigación del Proyecto STEM.

Etapa 1. Aplicaciones office 365.

1. Aplicación que se utiliza para crear y compartir informes interactivos, historias personales, presentaciones, etc.

2. Sección de Sway donde se escribe, inserta, edita y da formato al contenido de la historia publicada.

3. Sección de Sway que muestra lo realizado.

4. Herramienta de almacenamiento en la nube que te permite acceder desde cualquier lugar:

5. Este software de aplicación se utiliza para recopilar y organizar los datos en filas y columnas que contienen las hojas de cálculo, la forma en que se muestran las llamaremos tablas.

6. Sirve para evaluar si se cumple una condición, y devuelve un valor verdadero y otro si es falso.

7. Calcula la media aritmética de los argumentos, los cuales deben de ser datos numéricos.

8. Cuenta el número de celdas que contienen datos numéricos de un rango de celdas.

9. Son un conjunto de celdas seleccionadas, estas pueden estar contiguas o no contiguas.

10. Muestra atreves de la Vista Backstage los comandos básicos como Nuevo, Abrir, Guardar, etc.

11. Es el área en donde se pueden personalizar los botones de comando de mayor uso.

12. Son las diferentes fichas, que contienen grupos y a su vez botones de comando como: inicio, insertar, diseño de página, formulas, datos, revisar, y vista.

13. Está dividida en celdas, compuesta por columnas etiquetadas con letras y por filas que se encuentran etiquetadas con números.

14. Es donde se observa principalmente la referencia de la celda en que se encuentra el cursor, sirve además para asignarle un nombre a un rango de celdas.

15. Es donde se observa el contenido de la celda: Texto, Números y Fórmulas.

16. Es la celda que se encuentra seleccionada en la hoja de cálculo.

17. Se utilizan para identificar las hojas, además de asignar o cambiar el nombre.

18. Se emplean para moverse a las diferentes hojas de cálculo que contiene el libro de trabajo.

19. Se observan las operaciones que se realizan en la hoja de cálculo.

20. Son los principales elementos que se emplean en la hoja de cálculo de Excel; pueden ser números, fechas y horas.

21. Se emplean normalmente para realizar operaciones aritméticas, se utilizan algunos otros caracteres especiales que los acompañan.

22. Son todos los textos, combinaciones de letras y números, símbolos y espacios.

23. Son formulas predefinidas que contiene Excel para realizar operaciones con los datos numéricos y alfanuméricos.

Etapa 2. Tecnologías de la industria 4.0.

24. Son las prácticas, salvaguardas y principios fundamentales para proteger tu información personal.

25. Son datos con volúmenes crecientes, a una velocidad superior y contienen una mayor variedad de información:

26. Es una transformación de la industria que está encaminada a la automatización, digitalización e integración de todos los procesos

27. Es un servicio de computación en la nube que ayuda a liberar espacio en los equipos:

28. Consiste en montar imágenes digitales sobre imágenes reales:

29. Puede monitorear hábitos de uso y navegación

30. Produce molestias a la organización

31. Es la representación de alguna cosa o acción que imita lo que sucede en la realidad:

32. Permite imprimir objetos sólidos tridimensionales:

33. Cuáles son las 3 "V" del Big Data:

34. Cuáles son los tipos de Robots autónomos que existen:

Etapa 3. Diseño e impresión 3D.

35. ¿Qué es el diseño 3d?

36. Describe el diseño CAD/CAM.

37. Describe el diseño para efectos visuales (VFX).

38. Descrine el diseño para realidad virtual (VR).

39. ¿Qué es la impresión 3D?

40. Es un software gratuito online de modelado 3D.

Etapa 4. Inmersión a la robótica.

41. Define Programa:

42. Define lenguaje de programación:

43. Algoritmo:

44. Diagrama de flujo:

45. Define cada bloque:

| Bloque | Nombre | Función |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

46. ¿Qué es la robótica?

47. ¿Qué es un robot?

48. Menciona las características de los robots.

49. Menciona los diferentes tipos de robots que existen.

50. ¿Qué es un actuador?

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA.

- ✓ Contestar los conceptos del curso Tecnología de la Información y Comunicación.
- ✓ El concepto debe incluir su definición completa.
- ✓ Cada concepto deberá incluir su definición tomada del libro de texto (NO de internet o de diccionario).
- ✓ Elaborado a mano, con letra legible y limpio.
- ✓ Contar con una portada con los datos completos de identificación (materia, semestre, grupo, nombre del alumno por apellidos, nombre del maestro, fecha).
- ✓ Para entregar únicamente el día y hora señalados **Nota:** Trabajos entregados sin datos de identificación completos, o en otro momento en el departamento DECA **NO SE TOMARÁN EN CUENTA.**
- ✓ Recuerda que el portafolio tendrá un valor de 50 puntos si cumple correctamente con todos los requisitos antes señalados, los cuales se sumarán al resultado del examen de segunda oportunidad que estará ponderado al 100%.

| |
|---|
| **ALUMNO:** |
| **MATRÍCULA:** |
| **GRUPO:** |
| **DOCENTE:** |

| **ETAPAS:** | **PORTAFOLÍO. (✓)** |
|---|---|
| **ETAPA 1** | |
| **ETAPA 2** | |
| **ETAPA 3** | |
| **ETAPA 4** | |

**Rubrica.**

| | NIVEL MUY BUENO 50 PUNTOS. | NIVEL BUENO 35 PUNTOS. | NIVEL SUFICIENTE 25 PUNTOS. | NIVEL INSUFICIENTE 15 PUNTOS. |
|---|---|---|---|---|
| Integra los conceptos de la etapa 1 2, 3, 4 solicitados y los define correctamente. | Integra los conceptos de la etapa 1,2,3 y 4. | Integra los conceptos de la etapa 1, 2 y 3. | Integra los conceptos de la etapa 1 y 2 solicitados. | Integra los conceptos de la etapa 1. |
| Las definiciones coinciden con las encontradas en el libro de texto. | Todos los conceptos definidos correctamente y tomadas las definiciones del libro de texto. | Casi todos los conceptos definidos correctamente y tomados la mayoría del libro de texto. | Solo algunos conceptos definidos correctamente y algunos tomados del libro de texto. | La mayoría de los conceptos no están definidos correctamente y no son tomados del libro de texto. |
| Lo elaboró a mano, con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad. | Elaborado a mano con los conceptos escritos según lo solicitado en la actividad. | Elaborado a mano y los conceptos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad. | Elaborado a mano y los conceptos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad. | Elaborado a mano y los conceptos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad. |
| Incluyó una portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo. | Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo. | Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo. | Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo. | Cuenta con portada con los datos solicitados y fue entregado a tiempo. |

Realizó:

M.I.T. Arturo Jonathan Mancilla Lizama

Coordinador

Aprobó:

Miembros de la Academia de Tecnología de la Información y la Comunicación

Verificó:

Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz

Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó:

M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza

Secretaria Académica