

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA AVANZADA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

¡ADVERTENCIA!

**El plagio y comercio de material académico
contenido en este portafolio será sancionado
en los términos de la Legislación
Universitaria.**



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD 
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.



Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada

Lineamientos de la Academia

1. El portafolio **se realizará usando tinta de color azul y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante, matrícula y grupo.**
2. El portafolio **debe ser contestado en su totalidad con limpieza, buena ortografía y respuestas correctas.**
3. Si es necesario **utilizar más hojas para contestar alguna actividad, las cuales podrás localizar porque al final contienen este signo: (**)** ; estas deberán anexarse a este Portafolio con tinta azul también.
4. El portafolio **se entregará el día y la hora indicada en la tarea de Microsoft Teams creada para ello.**

Etapas 1: Comprensión Lectora.

15 puntos

Proposito: La presente unidad de aprendizaje (UA), ubicada en el tercer semestre del bachillerato general y en el quinto semestre del bachillerato técnico tiene como finalidad que el estudiante sea capaz desarrollar las habilidades básicas del lenguaje: leer y escuchar, hablar y escribir que le permitan interactuar en los diferentes entornos en que se desempeña.

I. Contesta las siguientes preguntas

1. Escribe una sola definición sobre lo que es la lectura con las definiciones que aparecen en tu libro de texto.

2. Señala cinco razones de la importancia de la lectura.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Elabora un organizador gráfico sobre lo que le pasa al cerebro cuando leemos.

4. Escribe la definición de comprensión lectora.

5. Completa la tabla con las características principales de cada modelo de lectura.

Modelo ascendente:

Modelo descendente:

Modelo interactivo:

6. Nivel de lectura en el que se explora la posibilidad de realizar inferencias.

a) Selectiva o literal b) Analítica o inferencial c) Argumentativa d) Crítica

7. Nivel de lectura presente en el siguiente ejemplo: “Yo creo que el autor de este cuento tiene como tema principal el aspecto de la indeterminación, de manera que cada lector puede dar la interpretación que desea al texto”.

a) Selectiva o literal b) Analítica o inferencial c) Argumentativa d) Crítica

8. Son todas esas situaciones que rodean o que propician la interacción del lector con el texto.

a) Poeta b) Lector c) Texto d) Contexto

Lista de Cotejo		
Etapa 1		
Criterio	Si	No
1. Sigue los lineamientos para realizar las preguntas y respuestas.		
2. Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.		
3. Utiliza recursos de apoyo para elaborar la actividad (libro de texto).		
4. Contesta correctamente y con claridad.		
5. La redacción y ortografía son correctas.		
6. Entrega puntualmente el portafolio.		

Etapa 2: Habilidades Discursivas de la Comunicación Oral.
15 puntos

I. Contesta las siguientes preguntas.

1. Escribe tres ventajas de la comunicación oral.

a)

b)

c)

2. Define los siete elementos de la comunicación:

a) emisor:

b) receptor:

c) mensaje:

d) código:

e) canal:

f) contexto o situación comunicativa:

g) retroalimentación:

3. ¿Cuáles son los tres aspectos que debemos tomar en cuenta si queremos ser competentes en el uso de la lengua?

a)

b)

c)

4.Elabora un diagrama del modelo de comunicación

5. Selecciona la opción que presente las cuatro habilidades lingüísticas.

- | | |
|--|---|
| a) Hablar, interpretar, escuchar, escribir | b) Hablar, escuchar, sintetizar, escribir |
| c) Hablar, escuchar, escribir, leer | c) Hablar, resumir, escribir, leer |

6. Es el propósito del discurso oral en el que se busca la clara comprensión de un asunto o una idea.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|
| a) Entretener | b) Informar | c) Convencer | d) Persuadir |
|---------------|-------------|--------------|--------------|

7. Es la reunión de un grupo de personas con la finalidad de exponer o debatir respecto a un tema índole político ambiental social cultural científico etc.

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
| a) Conferencia | b) Seminario | c) Debate | d) Ponencia |
|----------------|--------------|-----------|-------------|

8. En el siguiente caso: “Los padres de Juan van a la casa de los padres de Inés para pedir su mano en matrimonio para su hijo. Llevan los regalos que exige el protocolo y también el discurso que darán en dicho evento”. ¿Qué función del comunicador se encuentra presente?

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| a) Función simbólica | b) Función social | c) Función cultural |
| d) Función nupcial | | |

9. Escribe en la línea a cuál función del comunicador hace referencia cada definición.

_____ Se transmiten hábitos, costumbres, valores y creencias que conforman la cultura de la persona.

_____ Es utilizada por el comunicador desde que genera ideas, las ordena, y elige el tratamiento y el nivel para sus receptores.

_____ Se refiere a la comunicación que utilizan las personas cuando representan diversos roles dentro de un sistema social.

_____ Se ordena el conjunto de individuos por puesto, jerarquía, estrato; se generan normas, roles y funciones para construir una organización.

_____ Se utiliza para representar hechos, objetos, sentimientos, por medio de símbolos, señales o signos

- II. Elabora un cuadro sinóptico de todos los tipos de presentaciones orales expuestas en la etapa 2.**

Lista de Cotejo Etapas 2		
Criterio	Si	No
1. Sigue los lineamientos para realizar las actividades.		
2. Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.		
3. Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).		
4. Contesta correctamente y con claridad.		
5. La redacción y ortografía son correctas.		
6. Entrega puntualmente el portafolio.		

Etapas 3: Razonamiento Discursivo.

10 puntos

I.- Elabora un mapa mental tomando como base los conceptos principales de esta etapa y agrégalo a este portafolio.

Recuerda que el mapa mental debe tener mucho color y una combinación de información y dibujos que expliquen los conceptos.

II. Menciona 5 ejemplos de cada uno de los siguientes razonamientos:

- razonamientos deductivos
- razonamientos inductivos
- razonamientos analógicos
- razonamientos de refutación

III. Contesta lo que se te pide:

- ✓ **Amistad**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Calma**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Complejo**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Culpa**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Dadivoso**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Desobediente**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Destruir**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Dicha**
Sinónimos:
Antónimos:

- ✓ **Dolor**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Educar**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Elegir**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Elevar**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Sabio**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Sabroso**
Sinónimos:
Antónimo:
- ✓ **Sanar**
Sinónimos:
Antónimos:
- ✓ **Sano**
Sinónimos:
Antónimos:

Lista de Cotejo		
Etapa 3		
Criterio	Si	No
1. Sigue los lineamientos para contestar las actividades.		
2. Respeta la estructura y organización del portafolio de actividades.		
3. Utiliza recursos de apoyo para contestar las actividades (libro de texto).		
4. Contesta correctamente y con claridad.		
5. La redacción y ortografía son correctas.		
6. Entrega puntualmente el portafolio.		

Etapla 4: Construcción de Textos.

10 puntos.

Elabora un ensayo del tema: **Prácticas educativas inclusivas**

El ensayo tendrá que ser mínimo de 9 cuartillas (2 cuartillas por inciso más 1 de bibliografía) y deberá contener:

- a) ***Introducción***
- b) ***Tesis*** (¿Qué trato de probar?)
- c) ***Desarrollo*** (donde se señale de manera argumentativa tus ideas principales y secundarias, y contenga datos, ejemplos y textos que apoyen tu tesis central).
- d) ***Conclusión***
- e) ***Fuentes bibliográficas***

Lista de Cotejo		
Etapa 4		
Criterio	Si	No
1. Presenta una tesis argumentada en el párrafo de introducción de manera clara y coherente.		
2. Expresa sus ideas en el desarrollo del texto y presenta sus razonamientos sobre el tema.		
3. Presenta el ensayo con base en la consulta de diversas fuentes de información y atendiendo a la estructura IDC.		
4. Identifica las ideas del texto al elaborarlo en formato de ensayo, con base en lo solicitado.		
5. Aplica las normas de puntuación y ortografía para expresar ideas claras.		

Realizó:

M.E.S. Claudia Ivón García Flores
Coordinadora

Aprobó:

Miembros de la Academia de Español

Verificó:

Lic. Abdiel Alejandro Cordova Paz
Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó:

M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza
Secretaria Académica