



VISIÓN UANL
2040



La excelencia
por principio
la educación
como instrumento



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

¡ADVERTENCIA!

**El plagio y comercio de material académico
contenido en este portafolio será sancionado
en los términos de la Legislación
Universitaria.**



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.



ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Portafolio de tercera y quinta oportunidad.

INSTRUCCIONES: CONTESTA DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe contestarse, con PLUMA AZUL.
- Incluye tu nombre en cada hoja.

ETAPA 1. UN ENFOQUE ÉTICO

Propósito formativo: Examinar la naturaleza y los alcances del campo de estudio de la ética que le permite descubrir las acciones tanto éticas como morales de las personas en su contexto como una construcción social y personal dentro de un sistema cultural en el tiempo.

Dimensión 1: Define cada uno de los siguientes conceptos

Ética

Juicio moral

Moral

Norma

Regla

Ley

Normas religiosas

Normas morales

Normas técnicas

Normas sociales

Moralidad

Responsabilidad moral

Actos Humanos

Dilema moral:

Teoría ética

Ética deontológica

Utilitarismo

Axiología

Principios éticos universales

Dimensión 2: Realiza un mapa mental del tema “Vida moral y su incidencia en los diversos contextos”

RUBRICA

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Contesta correctamente los ejercicios solicitados	Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados	Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados
Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.	Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto	Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto
Respondió los ejercicios solicitados	Respondió TODOS los ejercicios solicitados.	Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.	Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.	Respondió muy pocos ejercicios.

ETAPA 2. LA ÉTICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Propósito formativo: Examina la importancia de la ética en el análisis de los problemas ambientales para proponer estrategias de solución, a través del conocimiento de las causas, las dimensiones éticas, las normas ambientales e instituciones involucradas en la protección ambiental

Dimensión 1: Define cada uno de los siguientes conceptos

Antropocentrismo

Zoocentrismo

Biocentrismo Fuerte

Biocentrismo moderado

Ecocentrismo

Calentamiento Global

Dilema ambiental

IMTA

SEMARNART

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al ambiente

Artículo 4

Artículo 25

Ética ambiental

Legislación Ambiental

RUBRICA	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Contesta correctamente los ejercicios solicitados	Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados	Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados
Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.	Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto	Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto
Respondió los ejercicios solicitados	Respondió TODOS los ejercicios solicitados.	Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.	Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.	Respondió muy pocos ejercicios.

ETAPA 3. SUSTENTABILIDAD

Dimensión 1: Define cada uno de los siguientes conceptos

Desarrollo sustentable

Ética ambiental

Informe Nuestro Futuro Común

Cumbre de la Tierra

Principios del desarrollo sustentable

Dimensiones de la sustentabilidad

Dimensión Ambiental

Dimensión Social

Indicador de sustentabilidad

Prácticas sustentables

Economía circular

PNUMA

UNESCO

CONAFOR

Dimensión 2: Agrega una hoja y realiza un mapa mental de los Objetivos de Desarrollo Sustentable.

RUBRICA	Nivel Muy Bueno 13 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Contesta correctamente los ejercicios solicitados	Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados	Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados
Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.	Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto	Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto
Respondió los ejercicios solicitados	Respondió TODOS los ejercicios solicitados.	Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.	Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.	Respondió muy pocos ejercicios.

ETAPA 4: ACCION CIUDADANA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Propósito formativo: Construye un programa de trabajo dando una propuesta de apoyo solidario a la comunidad, en la cual desarrolle actividades permanentes en grupos vulnerables con el propósito de fomentar su crecimiento como persona y que contribuya al desarrollo sustentable de su entorno.

Dimensión 1: Define cada uno de los siguientes conceptos

Responsabilidad social

Responsabilidad social en la comunidad

Responsabilidad social empresarial

Responsabilidad social gubernamental

Responsabilidad social de las instituciones educativas

Movimiento social

Cultura de paz

Modelo de Responsabilidad Social Universitario

Código de ética

Dimensión 2: Agrega una hoja y realiza un mapa mental de los 7 principios de responsabilidad social para las organizaciones.

RUBRICA	Nivel Muy Bueno 13 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Contesta correctamente los ejercicios solicitados	Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados	Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados	Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados
Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.	Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto	La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto	Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto
Respondió los ejercicios solicitados	Respondió TODOS los ejercicios solicitados.	Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.	Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.	Respondió muy pocos ejercicios.

Elaboró: M.C. Evelyn Muñiz Guzmán

Aprobó: Academia de Biología

Verificó: Lic. Andrea Salas Alejandro (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)