



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## LÓGICA

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente**

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**



UANL



# DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR  
PARA INGRESAR A  
LAS SESIONES DE  
APRENDIZAJE DE  
OPORTUNIDAD  
EXTRAORDINARIA  
CON SUS  
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al  
Depto. de Tutorías a  
sellar las  
actividades en las  
fechas establecidas.



**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR PARA  
EL EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE LÓGICA**

Deberá realizarse **completamente escrito a mano y con tinta en color azul**, incluyendo los datos en la PORTADA, y entregado antes de la fecha límite en la plataforma Nexus.

**No se recibirá fuera tiempo.**

Para la elaboración de las actividades del portafolio deberá tomar en cuenta las instrucciones que aparecen en la guía instruccional y puedes alcanzar hasta un 50% de la calificación final el otro 50% de su calificación corresponderá al resultado de su examen.

**Este portafolio consta de cuatro etapas:**

Cada etapa tiene dos dimensiones, en las cuales la primera dimensión es una serie de cuestionamientos y temas para desarrollar escribiendo las preguntas y respuestas, que deberá contestar correctamente para que le sirva como preparación al sustentar su examen y la segunda dimensión son actividades para realizar. Los cuestionarios y temas a desarrollar por el estudiante sobre el contenido teórico de las etapas 1, 2, 3 y 4 de la Unidad de Aprendizaje de Lógica, se apoyarán en el libro de texto y las presentaciones digitales agregadas al equipo de TEAMS o en la plataforma de Nexus.

## PRIMERA ETAPA: INTRODUCCION A LA LOGICA, FUNCION DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Recuerda todo este portafolio debe ser escrito a mano con tinta en **color azul**, para que adquiera validez y puedas sumar los puntos correspondientes.

### Dimensión 1

1. Defina que es la lógica

---

2. ¿Quién es considerado padre de lógica y cuáles son sus principales obras?

---

3. Mencione el objeto de estudio de la lógica

---

4. Diferencias y similitudes entre la lógica formal y la lógica material

---

---

5. Mencione los 4 principios o leyes de la lógica, describiéndolos

---

---

6. ¿Cuál es la relación de la lógica con otras ciencias?

---

---

7. Describa la utilidad de la lógica en nuestra vida cotidiana y en el quehacer científico

---

---

8. Características del concepto, mencione y describa su clasificación

---

---

9. Características del término juicio, mencione y descríbalos

---

---

10. Describa el razonamiento y sus características

---

---

---

**11.** Realice un análisis del termino inferencia y su tipo: inmediatas con ejemplos

---

---

---

---

**12.** Realice un análisis del término inferencia y su tipo: mediatas: deducción, inducción, analogías, con ejemplos

---

---

---

---

---

---

---

---

**Dimensión 2: Organizador gráfico (mapa mental, cuadro sinóptico o esquema)**

Ubica los siguientes temas en el organizador gráfico: lógica, objeto de estudio, principios, relación de la lógica con otras ciencias, y su utilidad en el discurso cotidiano y científico.

Establece la relación entre la lógica y las formas de pensamiento

| Instrumento de evaluación<br>Organizador gráfico        |        |           |
|---------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Criterios                                               | Cumple | No cumple |
| Definición de lógica                                    |        |           |
| Objeto de estudio de la lógica                          |        |           |
| Principios de la lógica                                 |        |           |
| Relación de la lógica con otras ciencias                |        |           |
| Utilidad en el discurso cotidiano y científico          |        |           |
| La relación entre la lógica y las formas de pensamiento |        |           |
| Puntos                                                  |        |           |

**5****M.D. Alejandro de León Pérez**

Nombre alumno: \_\_\_\_\_ Oportunidad \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## SEGUNDA ETAPA: LA ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA

### Dimensión 1

1. Mencione las características de los actos del habla y los actos lingüísticos

---

---

---

---

2. En un cuadro comparativo describa los tipos del habla según la intención y finalidad

| Tipos del habla | Según intención | Según finalidad |
|-----------------|-----------------|-----------------|
|                 |                 |                 |
|                 |                 |                 |
|                 |                 |                 |
|                 |                 |                 |
|                 |                 |                 |
|                 |                 |                 |

3. Dimensiones de los actos del habla

---

---

---

4. Exponga el contexto de la argumentación y los 3 tipos básicos

---

---

---

---

5. ¿Cuáles son los actos de habla no verbales, los visuales y los gestuales?

---

---

---

---

6. Describa la estructura del argumento: conceptos y proposiciones

---

---

---

---

7. Describa la estructura del argumento: problema, razones, respuesta y expresiones indicadoras

---

---

---

---

**8. Mencione los tipos de argumentos: inductivos, deductivos, analógicos y abductivos**

[illegible]

## **Dimensión 2: MATRIZ DE INDUCCIÓN**

La matriz de inducción es un cuadro que contiene dos argumentos de cada tipo y el análisis requerido en cada uno de ellos, en el cual deberán:

Identificar diferentes tipos de argumentos en temas de interés general de acuerdo con los principios lógicos.

Reconoce la estructura de un argumento acorde a sus finalidades

Distingue los elementos de los argumentos

Describe la intención argumentativa de cada uno de ellos

| <b>Instrumento de evaluación<br/>MATRIZ DE INDUCCIÓN</b>                                                             |               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>Criterios</b>                                                                                                     | <b>Cumple</b> | <b>No cumple</b> |
| <b>Identificar diferentes tipos de argumentos en temas de interés general de acuerdo con los principios lógicos.</b> |               |                  |
| <b>Reconoce la estructura de un argumento acorde a sus finalidades</b>                                               |               |                  |
| <b>Distingue los elementos de los argumentos</b>                                                                     |               |                  |
| <b>Describe la intención argumentativa de cada uno de ellos</b>                                                      |               |                  |
| <b>Puntos</b>                                                                                                        |               |                  |

**ETAPA 3: LA ARGUMENTACIÓN COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO, ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PLURALIDAD DE SABERES**

**Dimensión 1**

1. Mencione los fines de la argumentación

---

---

---

---

2. Escriba los antecedentes de la ley de presunción y sus características

---

---

---

---

3. En un cuadro comparativo establezca las características de los diferentes fines de la argumentación: argumentar, demostrar, explicar, justificar, demostración científica.

| Fines de la argumentación | Características |
|---------------------------|-----------------|
| Argumentar                |                 |
| Demostrar                 |                 |
| Explicar                  |                 |
| Justificar                |                 |
| Demostración científica   |                 |

4. ¿De qué manera se realiza el respaldo de los argumentos mencionando ejemplos?

---

---

---

---

5. Explique cómo funciona el respaldo de los argumentos y sus elementos

---

---

---

---

6. Describa los recursos argumentativos: contra argumentos, refutación y búsqueda de alternativas

---

---

---

**Dimensión 2: CUADRO COMPARATIVO**

En el cuadro se distingue la estructura y elementos de un argumento

Identifica los tipos de argumentación que se pueden presentar en distintos contextos, acorde a las intenciones argumentativas de los mismos

Identifica la tesis y el respaldo de la misma

| Instrumento de evaluación<br>CUADRO COMPARATIVO                                                                                             |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Criterios                                                                                                                                   | Cumple | No cumple |
| Distingue la estructura y elementos de un argumento                                                                                         |        |           |
| Identifica los tipos de argumentación que se pueden presentar en distintos contextos, acorde a las intenciones argumentativas de los mismos |        |           |
| Identifica la tesis y el respaldo de esta                                                                                                   |        |           |
| Puntos                                                                                                                                      |        |           |

## CUARTA ETAPA: LA ARGUMENTACIÓN COMO PRÁCTICA CRÍTICA, AUTOCRÍTICA Y SOCIAL

### Dimensión 1

1. ¿A qué se refiere la fundamentación del argumento y sus características?

---

---

---

---

2. Mencione el contexto, los supuestos de legitimidad y las consecuencias del argumento

---

---

---

---

3. ¿Cuáles son las diversas formas de comunicación?

---

---

---

---

4. Enliste y describa los criterios para evaluar los argumentos

---

---

---

---

5. Describa las etapas dentro de una discusión crítica

---

---

---

---

6. ¿Cuáles son las reglas dentro de una discusión crítica y descríbalas brevemente?

---

---

---

---

---

---

7. Existen 10 reglas procedimentales para orientar la resolución argumentativa en cualquier diferencia de opinión, según Franz Van Eemeren y Rob Grootendorst, menciónelas y descríbalas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Dimensión 2: CARTEL INFORMATIVO**

Presenta un discurso persuasivo que contenga la tesis, los argumentos, y el respaldo necesario para incidir en la transformación de una problemática social

Identifica las intenciones discursivas y argumentativas en el discurso

Ilustra con imágenes el mensaje teniendo las dimensiones necesarias

| Instrumento de evaluación<br>CARTEL                                                                                                                                                                                                      |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Criterios                                                                                                                                                                                                                                | Cumple | No cumple |
| Presenta en el cartel, un discurso persuasivo que contenga <ul style="list-style-type: none"><li>la tesis</li><li>los argumentos, y el</li><li>respaldo necesario para incidir en la transformación de una problemática social</li></ul> |        |           |
| Identifica las intenciones discursivas y argumentativas en el discurso                                                                                                                                                                   |        |           |
| Ilustra con imágenes pertinentes el mensaje                                                                                                                                                                                              |        |           |
| Puntos                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |

Se le recomienda ser lo más claro en las respuestas de este documento y se prepare para el examen, y logre obtener el Éxito a su esfuerzo

Coordinador: MD. Alejandro De León Pérez

## LISTA DE COTEJO

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                            | PUNTOS PARA OBTENER | CARACTERISTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapas 1: Introducción a la lógica, función y lenguaje.</b><br><br>Dimensión 1: Cuestionario y Temario<br>Dimensión 2: Organizador gráfico                                                        | 10 puntos           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La portada tiene los datos completos del estudiante</li> <li>• En cada hoja en la parte inferior se encuentra el nombre completo del estudiante y matrícula</li> <li>• Se encuentra completamente escrito a mano, con tinta en color azul</li> <li>• La Letra es claramente legible</li> <li>• Cuenta con una buena ortografía</li> </ul> |
| <b>Etapas 2: La estructura argumentativa.</b><br><br>Dimensión 1: Cuestionario y Temario<br>Dimensión 2: Matriz de inducción                                                                         | 15 puntos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Etapas 3: La argumentación como acto del habla complejo, articulación del lenguaje en la pluralidad de saberes.</b><br><br>Dimensión 1: Cuestionario y Temario<br>Dimensión 2: Cuadro comparativo | 15 puntos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Etapas 4: La argumentación como práctica crítica, autocrítica y social.</b><br><br>Dimensión 1: Cuestionario y Temario<br>Dimensión 2: Cartel informativo                                         | 10 puntos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PUNTOS POR OBTENER: 50 PUNTOS                                                                                                                                                                        |                     | PUNTOS OBTENIDOS: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Realizó: M.D. Alejandro de León Pérez  
(Coordinador)

Aprobó: Docentes de la academia de Lógica

Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro  
(Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza  
(Secretaria Académica)