



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

CÁLCULO MERCANTIL

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.



Propósito de la Unidad de Aprendizaje

El propósito formativo de esta Unidad de Aprendizaje es que el estudiante aplique diferentes herramientas matemáticas - financieras para resolver casos prácticos que permitan evaluar la equivalencia del valor del dinero de un negocio; a través de un proceso ordenado y lógico. Esta Unidad de Aprendizaje (UA) se relaciona con las UA de: Introducción a la Contabilidad, Contabilidad I y Contabilidad II, con la finalidad de que el estudiante pueda realizar diversos cálculos financieros como la regla de tres simple, la depreciación, interés simple y compuesto, entre otros, de manera apropiada. La unidad de aprendizaje de cálculo mercantil comprende el estudio de las operaciones estrechamente relacionadas con movimientos financieros con la finalidad de conocer las ventajas que nos pueden ofrecer dichas inversiones o elegir entre ellas la más beneficiosa para las entidades. En la primera etapa el estudiante comprende el procedimiento para la conversión de números escritos en diversos sistemas de numeración para la solución de ejercicios, continuando en la segunda etapa, con ejercicios en los que aplicará las leyes de las operaciones aritméticas para realizar los cálculos requeridos en documentos contables, posteriormente en la etapa 3 utiliza las leyes de las magnitudes proporcionales para identificar su aplicación en una empresa, y por último , en la etapa 4 el estudiante realiza cálculos de la amortización y depreciación para representar contablemente la pérdida de valor de los activos de una entidad.

Lineamientos específicos de la academia

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Se deben realizar los procedimientos correspondientes:
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapa 1: INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO MERCANTIL

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención y subraya la respuesta correcta.

- 1.-Es un índice utilizado para medir la rentabilidad de los ahorros y también el costo de un crédito.
A) Proporcionalidad
B) Interés
C) Tasa
D) Porcentaje

- 2.-Es una operación financiera donde la persona física o jurídica presta una cantidad de dinero a otra física o jurídica.
A) Cobranza
B) Interés
C) Tasa
D) Crédito

- 3.-Es una operación que nos ayuda a resolver rápidamente problemas de proporcionalidad, tanto directa como inversa.
A) Regla de tres simple
B) Tanto por ciento
C) Regla de tres compuesta
D) Regla de tres inversa

- 4.-Es el dato que queremos averiguar al cual llamaremos "x".
A) Inversa
B) Magnitud
C) Incógnita
D) Proporción

- 5.-Comprende el estudio de las operaciones estrechamente relacionadas con movimientos financieros, inversiones financieras, cuentas corrientes, etc.
A) Cálculo Mercantil
B) Magnitud
C) Proporción
D) Interés

Dimensión 2: Comprensión

2. Realiza un Cuadro de Doble Entrada sobre los principales elementos de la Regla de tres simple, Directa, Inversa y Compuesta.

Dimensión 3: Análisis

3. Realiza un Mapa Conceptual sobre la información más relevante del Reparto Proporcional Inverso y Compuesto.

Realiza los siguientes problemas escribiendo los procedimientos correspondientes.

- 6

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
Se realizaron los procedimientos correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 2: INTERÉS Y DESCUENTO

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención y subraya la respuesta correcta.

- 1.- Los intereses que se consiguen a cada periodo se van sumando al capital inicial, con lo que se generan nuevos intereses. Los intereses no se pagan a su vencimiento porque se van acumulando al capital
 - A) Interés simple
 - B) Interés compuesto
 - C) Coste de oportunidad
 - D) Interés real

- 2.-Alude al acto y resultado de reducir una cantidad, dar algo por ciento.
 - A) Por ciento
 - B) Valor presente
 - C) Descuento
 - D) Leyes del descuento

- 3.- La tasa de interés que se obtiene al vencimiento no se suma al capital para poder generar nuevos intereses.
 - A) Interés simple
 - B) Interés
 - C) Interés compuestos
 - D) Interés real

- 4.- Es la rentabilidad obtenida en una operación financiera que se capitaliza de forma simple, es decir, teniendo en cuenta tan solo el capital inicial
 - A) Tasa
 - B) Interés
 - C) Tasa Interés compuesto
 - D) Tasa de interés nominal

- 5.-Es el precio en el que se intercambian los bienes y servicios en relación al presente y el futuro, mide el poder adquisitivo de los ingresos por interés, se toma en cuenta la inflación y mediante el tipo de interés nominal se calcula el ajuste segun la tasa de inflación
 - A) Interés real
 - B) Coste de oportunidad
 - C) Interés nominal
 - D) Valor presente

Dimensión 2: Comprensión

2. Elabora un Cuadro de Doble entrada sobre los conceptos más importantes de Interés

Dimensión 3: Análisis

3. Elabora un Mapa Conceptual sobre los conceptos clave del Descuento

Evidencia de Aprendizaje

Realiza los siguientes problemas escribiendo los procedimientos correspondientes.

- 1.- Calcular el interés simple cobrado por un préstamo de \$35,245 a una tasa del 6% anual.
a) 2,114.7 b) 762 c) 41,562 d) 23,654

- 2.- Realiza los cálculos para saber el monto final de un depósito inicial de \$ 2.504.000, a 3 años plazo con un interés compuesto de 12 % (como no se especifica, se subentiende que es 12% anual)
a) 2,114.7 b) 762 c) 41,562 d) 3,517,939.712

- 3.- De acuerdo con el problema anterior ¿cuál es el interés del 2do año?
a) 35,179 b) 336,537 c) 25,896 d) 21,458

- 4.- Cual sería el total a pagar del 1er año?
a) 2,804,480 b) 25,471 c) 7,459 d) 54,711

- 5.- Francisco le pide a Samanta que le alquile su vehículo durante 3 meses a un pago mensual de 3,500 pesos (el primer pago es hoy). Luego de este tiempo, se lo comprará por 45,000 pesos. El costo de oportunidad de Francisco es de un 5% mensual ¿Cuál es el VP del proyecto?
a) 50,824.263 b) 55,500 c) 48,880.628 d) 6,214

6.- ¿Cuál es el descuento comercial que se otorga por un capital de 735,000 por 6 meses a negociado al 15% anual?

- a) 55,125 b) 14,526 c) 7,562 d) 29,874

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
Se realizaron los procedimientos correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapla 3: ANUALIDADES

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención y subraya la respuesta correcta.

- 1.- Es una serie de retiros, depósitos o pagos que se efectúan de forma regular, ya sea en periodos anuales, mensuales, trimestrales, semestrales o de otro tipo
 - A) Renta
 - B) Crédito
 - C) Anualidad
 - D) Pago

- 2.- Monto retirado, depositado o pagado periódicamente
 - A) Periodo de pago de renta
 - B) Renta
 - C) Monto
 - D) Anualidad

- 3.- Periodo que transcurre entre la primera y la última renta
 - A) Plazo de anualidad
 - B) Anualidad
 - C) Tasa
 - D) Anualidad vencida

- 4.- El pago se hace al final de un período acordado, por ejemplo al final de cada mes
 - A) Período
 - B) Tasa
 - C) Interés
 - D) Anualidad vencida

- 5.- Los días exactos de los pagos son establecidos en un contrato, y por un periodo determinado
 - A) Anualidad anticipada
 - B) Anualidad vencida
 - C) Anualidad real
 - D) Anualidad cierta

Dimensión 2: Comprensión

2. Realiza una Síntesis sobre los diferentes tipos de Anualidad

Dimensión 3: Análisis

3.Realiza un Cuadro sinóptico con información relacionada con el Valor Presente y Futuro de las Anualidades Vencidas y Anticipadas

Evidencia de Aprendizaje

Realiza los siguientes problemas escribiendo los procedimientos correspondientes.

- 1.- Rodrigo compró un automóvil con un préstamo. Su plan de pagos consiste en una anualidad de \$35,000 al final de cada año por 5 años, con una tasa de interés anual del 8% capitalizable anualmente. Calcula el valor futuro de la anualidad vencida.
 - a) \$205,331.03
 - b) \$200,331.03
 - c) \$205,001.00
 - d) \$203,531.03

- 2.- Suponga que Mónica paga una deuda con el banco mediante una anualidad diferida vencida de 5 años con un importe de \$4,000 anuales, el periodo de gracia es de 2 años y se toma una tasa de interés del 15% capitalizable anualmente. Calcula el valor presente
 - a) \$20.00
 - b) \$13,540.57
 - c) \$17,374.49
 - d) \$10,138.84

- 3.- Sonia realiza depósitos de \$2,600 pesos durante 3 años en una anualidad anticipada que está sujeta a una tasa de interés anual del 20% capitalizable cada seis meses. Calcula el valor futuro de la anualidad anticipada
 - a) \$26,000.00
 - b) \$10,375.59
 - c) \$21,601.19
 - d) \$22,600.19

4.- Hallar el valor presente de una renta perpetua de \$10.000 mensuales, suponiendo un interés del 33% anual capitalizable mensualmente.

- a) \$100,000.00
- b) \$360,360.36
- c) \$363,636.36
- d) \$300,600.66

5.- Si un inversionista obtuvo la cantidad de \$150,000 pesos después de 4 años, cuando el banco le otorga una tasa del 6%, ¿Cuál es el valor presente de ese importe?

- a) \$118,814.05
- b) \$118,004.05
- c) \$100,000.00
- d) \$150,000.00

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
Se realizaron los procedimientos correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4: AMORTIZACIONES Y DEPRECIACIONES

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención y subraya la respuesta correcta.

- 1.- Es un programa de pagos que está diseñado para liquidar un crédito
 - A) Sistema de amortización
 - B) Tasa de interés
 - C) Vida útil
 - D) Valor residual

- 2.- Tipo de crédito donde la tabla de amortización del préstamo será clara ya que se fijarán los pagos y los plazos desde un inicio y no se modificarán sin importar el contexto
 - A) Tasa de interés
 - B) Vida útil
 - C) Descuento
 - D) Tasa fija

- 3.- Es el número de años que se va a considerar
 - A) Vida útil
 - B) Valor residual
 - C) Base de amortización
 - D) Depreciación fiscal

- 4.- Es una herramienta de deducción en la que se incluye en la declaración de la renta una depreciación de un activo
 - A) Depreciación fiscal
 - B) Lineal
 - C) Depreciación
 - D) Amortización

- 5.- Este método realiza depreciaciones de cuotas más altas en los primeros años para que más tarde las cuotas sean inferiores, partiendo de la premisa de que el activo a depreciar serpa más eficiente en los primeros años, llegando a producir mas
 - A) Lineal
 - B) Método decreciente
 - C) Amortización constante
 - D) Base de amortización

Dimensión 2: Comprensión

2. Realiza una Síntesis sobre los puntos más importantes de las Amortizaciones de Cuotas Uniformes y Cuotas Pactadas

Dimensión 3: Análisis

3. Realiza un cuadro comparativo sobre los elementos que componen la Depreciación en línea recta sin considerar la inflación

Evidencia de Aprendizaje

Realiza los siguientes problemas escribiendo los procedimientos correspondientes.

Una deuda de \$300,000 se debe amortizar en 6 años con pagos anuales iguales al 12% anual. Hallar el valor de cada cuota y elaborar el cuadro de amortización.

1.- ¿Cuál es el valor de cada cuota o renta?

- A) \$72,967.77
- B) \$70.900.00
- C) \$300,000.00
- D) \$370,967.72

2.- Una vez realizado el cuadro de amortización determina el total de intereses pagados.

- A) \$72,967.72
- B) \$36,000.00
- C) \$13,780.629
- D) \$300,000.00

La empresa “El Unicornio, SA de CV”, compra un automóvil con un valor de \$145,000.00 con una vida útil de 4 años y tiene un valor de rescate de \$25,000.00.

3.- Calcula la base de la depreciación:

- A) \$145,000.00
- B) \$120,000.00
- C) \$30,000.00
- D) \$25,000.00

4.- Calcula la depreciación anual:

- A) \$145,000.00
- B) \$120,000.00
- C) \$30,000.00
- D) \$25,000.00

5.- Calcula el valor en libros al final del año 2:

- A) \$85,000.00
- B) \$120,000.00
- C) \$30,000.00
- D) \$25,000.00

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
Se realizaron los procedimientos correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Realizó: MAF. Kevin Eugenio Hernández Bustamante

Aprobó: CP. Adriana Castillo Bernal (Coordinadora BTAC)

Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)