



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA ECONOMÍA E HISTORIA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

Señala la oportunidad correspondiente

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

¡ADVERTENCIA!

**El plagio y comercio de material académico
contenido en este portafolio será sancionado
en los términos de la Legislación
Universitaria.**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: AGOSTO-DICIEMBRE 2026



Nombre del Alumno: _____

Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____

Maestro titular: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos. EN CADA HOJA SE DEBERÁ COLOCAR CON MARCA TEXTOS MARCA DE AGUA.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen**
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**



UANL



DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

**ESCANEA EL QR
PARA INGRESAR A
LAS SESIONES DE
APRENDIZAJE DE
OPORTUNIDAD
EXTRAORDINARIA
CON SUS
ACTIVIDADES**



**Recuerda acudir al
Depto. de Tutorías a
sellar las
actividades en las
fechas establecidas.**



LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Propósito del curso:

Distinguir los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, teniendo un panorama general del desarrollo para fomentar una conciencia crítica y propositiva.

Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de **actividades** por etapa con un valor de 12.5 puntos por etapa.
- ✓ El alumno deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ Colocar con marca textos nombre completo a cada hoja del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**

Dimensión 1. Recuperación

1.- ¿Cuáles son las ciencias sociales que conoces?

R: _____

2.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el origen de las ciencias sociales?

R: _____

3.- ¿Qué ciencias conoces a parte de las ciencias sociales?

R: _____

4.- ¿De qué manera se transmite el conocimiento de las ciencias sociales a la humanidad?

R: _____

INSTRUCCIONES: Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas a los 4 precursores de las ciencias sociales, mencionando sus aportaciones y obras más destacadas.

Precursores de las Ciencias sociales	{ 	_____	}	}
		_____	}	}
		_____	}	}
		_____	}	}

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Con apoyo del contenido de los aspectos teóricos elementales de política economía e historia de tu libro de texto, elabora un mapa conceptual donde identifiques los conceptos básicos de cada ciencia.

ELABORA EN ESTE ESPACIO TU MAPA

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura comprensiva del tema 1.2 Aspectos teóricos elementales de la política y elabora un documento escrito, en dónde identifiques los tipos de poderes (coercitivo, económico y persuasivo) agregando un ejemplo de cómo se aplica cada uno de ellos en el estado.

Poder coercitivo

Poder persuasivo

Poder económico



Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapa: 1	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Señala los cimentadores de las ciencias sociales, sus principales aportaciones y obras.			
3.- Identifica a través de un mapa conceptual los conceptos básicos de política, economía e historia.			
4.- Define correctamente cada tipo de poder y señala cómo se aplica cada uno de ellos en el estado.			

ETAPA 2. ESTRUCTURA POLÍTICA DE MÉXICO

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Conoces a los presidentes que han gobernado México?

2.- ¿Qué es la democracia?

3.- ¿Cuáles son las funciones sobre el órgano electoral en México?

4.- ¿Qué partidos políticos conoces?

5.- ¿Qué es la explosión demográfica?

6.- ¿A qué hace referencia la frase “la familia pequeña vive mejor”??

INSTRUCCIONES: Revisa la lectura 2.1 presidentes de México en tu libro de texto. Realiza una línea del tiempo de los presidentes de México desde la época del porfiriato hasta la época actual. Destaca el nombre del presidente las fechas de las administraciones y acontecimientos más sobresalientes.

ELABORA EN ESTE ESPACIO TU LÍNEA DEL TIEMPO

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Después de revisar las lecturas de los puntos 2.2 Sistemas, instituciones políticas, democracia y ciudadanía y 2.3 Partidos, grupos y opinión pública, realiza un organizador gráfico (mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, etc.) donde contemples la división de los poderes de la federación junto con sus atribuciones, la democracia directa e indirecta, los partidos políticos más representativos de México y el surgimiento del IFE y su transformación al INE.

ELABORA EN ESTE ESPACIO TU ORGANIZADOR GRÁFICO

INSTRUCCIONES: Después de realizar la lectura 2.4 programas de planificación familiar, vivienda y garante de propiedad privada *realiza un resumen* en donde destagues los aspectos más relevantes del tema.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapa: 2	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Señala los presidentes que ha tenido nuestro país a lo largo de su historia.			
3.- Identifica a través de un mapa conceptual los conceptos básicos de política, economía e historia.			
4.- Define correctamente cada tipo de poder y señala cómo se aplica cada uno de ellos en el estado.			

ETAPA 3. ESTRUCTURA ECONÓMICA DE MÉXICO

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es la economía?

b) ¿Qué entendemos por sistema económico y cuáles conoces?

c) ¿Cuál es el modelo económico vigente en México?

d) ¿Cómo consideras que se distribuye la riqueza en México?

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: realiza la lectura de los puntos 3.2 Relaciones internacionales y 3.3 Producción y distribución de la riqueza. Realiza una síntesis donde contemples lo siguiente:

- las relaciones comerciales de México con otros países
- el nearshoring
- producción y distribución de la riqueza

INSTRUCCIONES: Revisa las lecturas 3.4 Desarrollo y medio ambiente y 3.5 Tecnología y movilidad social e investiga qué estrategias ha impulsado el estado con el sector industrial para promover el desarrollo sustentable, así como estrategias para el cuidado del medio ambiente.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Evaluación de desempeño			
LISTA DE COTEJO			
Etapas: 3	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Señala los aspectos principales de las relaciones internacionales, la producción y distribución de la riqueza.			
3.- Identifica las estrategias que impulsa el estado con el sector industrial para promover el desarrollo sustentable.			

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué presidente mexicano estuvo en el poder desde 1876 hasta 1911?

2.- ¿Quiénes iniciaron el movimiento revolucionario?

3.- ¿Cuáles fueron las causas del movimiento revolucionario de 1910?

4.- Menciona algunos movimientos sociales que se han suscitado en México en el siglo actual

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura comprensiva del tema “Movimientos de las décadas de los 50’s y 60’s. Explica las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.

Movimiento Estudiantil del 68

Causas:

Motivos:

Consecuencias:

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura comprensiva sobre el movimiento del EZLN en tu libro de texto. Distingue las causas y consecuencias que motivaron la creación de este movimiento.

Movimiento del EZLN	
<i>Causas</i>	<i>Consecuencias</i>

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapas: 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Menciona las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.			
3.- Distingue las causas y consecuencias que originaron el movimiento del EZLN.			

NOTA: Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).

Éxito

Elaboró: M.E. Virginia Mancías Pérez

Academia de Ciencias
Sociales