



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente**

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**



UANL



# DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ESCANEA EL QR  
PARA INGRESAR A  
LAS SESIONES DE  
APRENDIZAJE DE  
OPORTUNIDAD  
EXTRAORDINARIA  
CON SUS  
ACTIVIDADES



Recuerda acudir al  
Depto. de Tutorías a  
sellar las  
actividades en las  
fechas establecidas.



**ETAPA Fundamentos de la Economía**

**Dimensión 1. Cuestionario**

**I. contesta las siguientes preguntas.**

1.- ¿Que estudia la economía?

---

---

---

2.- ¿Cuáles son las dos áreas que se divide fundamentalmente la economía?

---

---

---

3.- ¿Quién es considerado el primer autor que estudio la actividad económica aplicando el método científico?

---

---

---

4.- ¿Cuál es el objetivo final de la ciencia económica?

---

---

---

5.- ¿Qué se entiende por satisfacer en economía y sociología?

---

---

---

## **Dimensión 2. Síntesis**

El alumno identifica los temas de la economía y sus funciones, escasez y eficiencia, ramas de la economía, Microeconomía y macroeconomía y principios económicos de mankiw. Interés a través de una Síntesis.

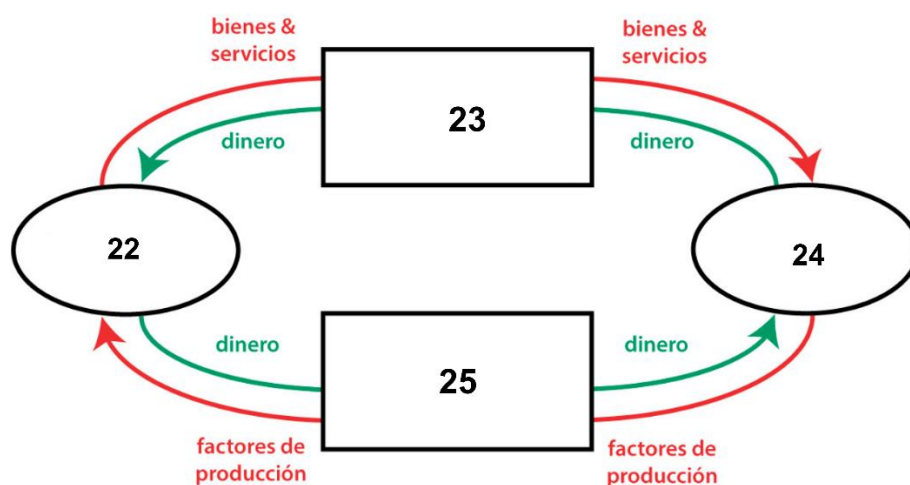
- Clasifica y categoriza la información.
- Usa el manual de principios de Microeconomía
- Actividad que plasma en su cuaderno
- Entrega en tiempo y forma.

### Dimensión 3.

El alumno identifica los Conceptos Claves del tema los sistemas económicos a través de un cuadro comparativo.

#### I. INSTRUCCIONES: Complementa el diagrama de flujo circular

|                                      |
|--------------------------------------|
| A. Mercado de bienes y Servicios     |
| B. Hogares                           |
| C. Empresas                          |
| D. Mercado de factores de producción |



- Clasifica y categoriza la información
- Usa el manual de principios de microeconomía
- Actividad que plasma en su cuaderno
- Entrega en tiempo y forma.

## Rubrica

| CRITERIO / NIVEL DOMINIO                                                                 | Evidencia Completa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evidencia Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencia Débil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sin Evidencia      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Conocimientos<br>Conoce los temas relacionados con la fundamentación de la Microeconomía | 3<br>Describe con sus propias palabras, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Plantea los objetivos de la práctica No presenta ningún error ortográfico.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>Describe los objetivos del trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta hasta 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>Describe de manera incompleta los objetivos de trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta más de 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0<br>Sin evidencia |
| Habilidades<br>Realiza correctamente el ejercicio práctico.                              | 5<br>Describe todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y muestra ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos. Describe de forma organizada y detallada el desarrollo de la práctica, incluyendo dibujos o diagramas. Establece una conclusión acorde a lo visto en la realización de la práctica. Interpreta los resultados de manera precisa. | 4<br>Establece el objetivo de la práctica pero fundamenta poco lo que se pretende lograr. Describe casi todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y algunas de las ideas son poco claras. Describe de forma organizada pero poco detallada el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagramas. Establece una conclusión con algunos aspectos que no van acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 3<br>Establece el objetivo de la práctica pero no fundamenta lo que se pretende lograr. Describe algunos de los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es poco clara pero es congruente a la práctica realizada, pero sigue una secuencia en todos los párrafos. Describe de forma organizada con pocos detalles el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagrama. Establece una conclusión con pocos aspectos acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 0<br>Sin evidencia |
| Actitudes / Valores<br>Demuestra ser responsable, ordenado, y entrega en tiempo y forma. | 2<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Realiza en la fecha y hora indicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Entrega un día después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0<br>Carece de limpieza y no cumple con el formato establecido. Entrega 2 o más días después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0<br>Sin evidencia |

## **ETAPA 2 Las Fuerzas del mercado: Oferta y Demanda**

### **Dimensión 1. Cuestionario**

**Contesta las siguientes preguntas.**

1.- ¿Que define la demanda en la economía?

---

---

---

2.- ¿Qué define la oferta en la economía?

---

---

---

3.- ¿Que es el equilibrio según la economía?

---

---

---

4.- ¿Que es el equilibrio de precios?

---

---

---

5.- ¿Que es el mercado monopolio?

---

---

---

6.- Que es un mercado competitivo?

---

---

---

## **Dimensión 2. Resumen**

El alumno identifica los tipos de mercado según la competencia a través de un resumen. Elabora un resumen de 3 cuartillas. (Con tinta color verde)

- Clasifica y categoriza la información
- Usa el manual de principios de Microeconomía.
- Actividad que plasma en su cuaderno
- Entrega en tiempo y forma.

### **Dimensión 3.** Cuadro de doble entrada

El Alumno Identifica la Oferta y demanda. (Tinta color azul)

- Clasifica y categoriza la información.
- Usa el manual de principios de Microeconomía.
- Actividad que plasma en su cuaderno.
- Entrega en tiempo y forma.

I.- REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE OFERTA Y DEMANDA

CURVA DE LA DEMANDA

Determina la cantidad demandada del mercado en la siguiente tabla del precio del refresco de 600ml

| PRECIO DE LA<br>BOTELLA DE<br>REFRESCO | CANTIDAD<br>DEMANDADA DE<br>EDY | CANTIDAD<br>DEMANDADA DE<br>ANA | CANTIDAD<br>DEMANDADA DEL<br>MERCADO |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 0                                      | 24                              | 15                              |                                      |
| 3                                      | 21                              | 13                              |                                      |
| 5                                      | 18                              | 11                              |                                      |
| 7                                      | 15                              | 9                               |                                      |
| 9                                      | 12                              | 7                               |                                      |
| 11                                     | 9                               | 5                               |                                      |
| 13                                     | 6                               | 3                               |                                      |
| 15                                     | 3                               | 1                               |                                      |

1.- ¿Cuál es la cantidad demandada total cuando el precio de la botella de refresco es 7?

---

---

---

2.- ¿Cuál es la cantidad demandada total cuando el precio de la botella de refresco es 13?

---

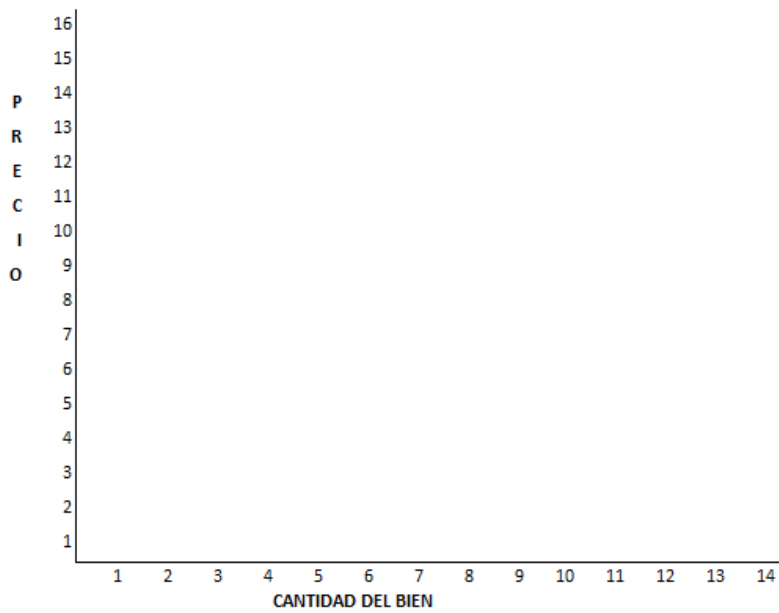
---

---

## EQUILIBRIO

Identifica el punto de equilibrio de las siguientes tablas

| PRECIO | CANTIDAD DE LA DEMANDA | PRECIO | CANTIDAD DE LA OFERTA |
|--------|------------------------|--------|-----------------------|
| 15     | 14                     | 15     | 3                     |
| 13     | 12                     | 13     | 5                     |
| 11     | 10                     | 11     | 7                     |
| 9      | 8                      | 9      | 9                     |
| 7      | 6                      | 7      | 11                    |
| 5      | 4                      | 5      | 13                    |



9.- ¿Cuál es el punto de equilibrio de la tabla de oferta y demanda anterior?

---

---

---

## Rubrica

| CRITERIO / NIVEL DOMINIO                                                                 | Evidencia Completa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evidencia Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencia Débil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sin Evidencia      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Conocimientos<br>Conoce los temas relacionados con la fundamentación de la Microeconomía | 3<br>Describe con sus propias palabras, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Plantea los objetivos de la práctica No presenta ningún error ortográfico.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>Describe los objetivos del trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta hasta 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>Describe de manera incompleta los objetivos de trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta más de 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0<br>Sin evidencia |
| Habilidades<br>Realiza correctamente el ejercicio práctico.                              | 5<br>Describe todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y muestra ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos. Describe de forma organizada y detallada el desarrollo de la práctica, incluyendo dibujos o diagramas. Establece una conclusión acorde a lo visto en la realización de la práctica. Interpreta los resultados de manera precisa. | 4<br>Establece el objetivo de la práctica pero fundamenta poco lo que se pretende lograr. Describe casi todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y algunas de las ideas son poco claras. Describe de forma organizada pero poco detallada el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagramas. Establece una conclusión con algunos aspectos que no van acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 3<br>Establece el objetivo de la práctica pero no fundamenta lo que se pretende lograr. Describe algunos de los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es poco clara pero es congruente a la práctica realizada, pero sigue una secuencia en todos los párrafos. Describe de forma organizada con pocos detalles el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagrama. Establece una conclusión con pocos aspectos acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 0<br>Sin evidencia |
| Actitudes / Valores<br>Demuestra ser responsable, ordenado, y entrega en tiempo y forma. | 2<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Realiza en la fecha y hora indicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Entrega un día después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0<br>Carece de limpieza y no cumple con el formato establecido. Entrega 2 o más días después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0<br>Sin evidencia |

## **ETAPA 3 Elasticidad y su aplicación**

### **Dimensión 1. Cuestionario**

**Contesta las siguientes preguntas.**

1.- ¿Qué es la elasticidad en economía?

---

---

---

2.- ¿Cuáles son las aplicaciones de la elasticidad en la economía?

---

---

---

3.- ¿Qué ocurre cuando la elasticidad es igual a 1?

---

---

---

4.- Si un aumento en el precio de un bien causa una caída proporcionalmente mayor en la cantidad demandada, ¿cómo se clasifica la demanda de ese bien?

---

---

---

5.- ¿Qué mide la elasticidad-precio de la demanda?

---

---

---

6.- Define el concepto de necesidad del producto:

---

---

---

7.- Define el concepto de producción:

---

---

---

8.- Define el concepto de Naturaleza del producto:

---

---

---

9.- ¿Cuáles son los tipos de elasticidad?

---

---

---

10.- Define el concepto de sustitutos:

---

---

---

## **Dimensión 2. Resumen**

El alumno Identifica los conceptos e ideas principales acerca de la elasticidad de la demanda y oferta con sus respectivos determinantes a través de un resumen. (3 cuartillas de resumen) Con pluma color azul

- Clasifica y categoriza la información
- Usa el manual de principios de microeconomía
- Actividad que plasma su cuaderno
- Entrega en tiempo y forma.

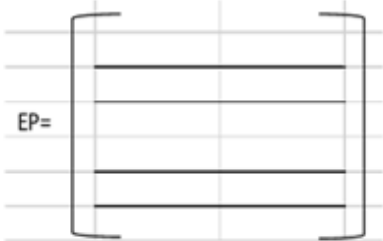
### Dimensión 3.

#### Ejercicio de Elasticidad de Demanda

Supongamos que el precio del kg de la Pera aumenta de \$56.30 a \$60.30. Por lo tanto, la cantidad demanda disminuye de 700 de kg a 590 de kg. Elabora su respectiva gráfica y procedimiento.

$$\left| \frac{\frac{(Q_2 - Q_1)}{2}}{\frac{(P_2 - P_1)}{2}} \right|$$

EP=



=

=



**18- ¿Qué tipo de demanda se observa en este ejercicio con las Peras?**

---

---

---

**19- ¿Cuál fue el valor de cambio en la cantidad demandada de Peras (valor del numerador)?**

---

---

---

## Rubrica

| CRITERIO / NIVEL<br>DOMINIO                                                                       | Evidencia Completa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidencia Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidencia Débil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sin<br>Evidencia       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Conocimientos<br>Conoce los temas<br>relacionados con la<br>fundamentación de la<br>Microeconomía | 3<br><br>Describe con sus propias palabras, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Plantea los objetivos de la práctica No presenta ningún error ortográfico.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br><br>Describe los objetivos del trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta hasta 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br><br>Describe de manera incompleta los objetivos de trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta más de 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0<br><br>Sin evidencia |
| Habilidades<br>Realiza correctamente<br>el ejercicio práctico.                                    | 5<br><br>Describe todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y muestra ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos. Describe de forma organizada y detallada el desarrollo de la práctica, incluyendo dibujos o diagramas. Establece una conclusión acorde a lo visto en la realización de la práctica. Interpreta los resultados de manera precisa. | 4<br><br>Establece el objetivo de la práctica pero fundamenta poco lo que se pretende lograr. Describe casi todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y algunas de las ideas son poco claras. Describe de forma organizada pero poco detallada el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagramas. Establece una conclusión con algunos aspectos que no van acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 3<br><br>Establece el objetivo de la práctica pero no fundamenta lo que se pretende lograr. Describe algunos de los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es poco clara pero es congruente a la práctica realizada, pero sigue una secuencia en todos los párrafos. Describe de forma organizada con pocos detalles el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagrama. Establece una conclusión con pocos aspectos acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 0<br><br>Sin evidencia |
| Actitudes / Valores<br>Demuestra ser<br>responsable,<br>ordenado, y entrega en<br>tiempo y forma. | 2<br><br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Realiza en la fecha y hora indicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br><br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Entrega un día después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0<br><br>Carece de limpieza y no cumple con el formato establecido. Entrega 2 o más días después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0<br><br>Sin evidencia |

## **ETAPA 4 Movimientos, conciliación y emisión de reportes.**

### **Dimensión 1. Cuestionario**

**Contesta las siguientes preguntas.**

1.- ¿Qué es un precio techo en economía?

---

---

---

2.- ¿Qué es un precio suelo en economía?

---

---

---

3.- ¿Cuál es una de las principales consideraciones al evaluar los efectos del control de precios en una economía?

---

---

---

4.- ¿Qué efecto tiene un impuesto sobre los vendedores en el mercado?

---

---

---

5.- ¿Qué sucede en un mercado cuando se impone un impuesto a los compradores?

---

---

---

## **Dimensión 2. Resumen**

El alumno Identifica los conceptos e ideas principales acerca de la elasticidad de la demanda y oferta con sus respectivos determinantes a través de un resumen. (3 cuartillas)

- Clasifica y categoriza la información
- Usa el manual de principios de microeconomía
- Actividad que plasma su cuaderno
- Entrega en tiempo y forma.

#### **ETAPA 4**

##### **Efectos de Control**

##### **Actividad 1**

##### **PRECIO TECHO**

Supongamos que nos encontramos en el mercado de aguacates y que la situación representa el equilibrio de mercado que es donde la cantidad de aguacates compradas son 9500 (miles) a 60 pesos cada uno

**Elabora la Gráfica correspondiente (Punto de Equilibrio)**

## Actividad 2

### PRECIO TECHO

Elabora la Gráfica correspondiente

Ahora imagina que las madres de familia no están conformes con este precio y deciden crear la Asociación de Consumidores de Aguacates

Estas se quejan con el gobierno y este de acuerdo con su queja, les dice a los vendedores que no pueden vender a menos que respeten un precio máximo de lo contrario les va a clausurar. En el mercado pueden suceder dos cosas, si el precio máximo al que pueden vender es mayor al precio del mercado, en este caso supongamos que el precio máximo es de \$70 este no restringe la situación del mercado y se mantiene tal y como esta.

### **Actividad 3**

#### **PRECIO TECHO**

##### **Elabora la Gráfica correspondiente**

Si el precio máximo es menor al precio de equilibrio, en este caso supongamos es de \$50, entonces el precio techo restringe al mercado, las fuerzas de oferta y demanda tienden a moverse al equilibrio de \$60 pesos, sin embargo,

#### **Actividad 4**

##### **PRECIO SUELO**

**Elabora la Gráfica correspondiente (basándose en la Gráfica del Punto de Equilibrio anterior)**

Imagina ahora que los vendedores están inconformes con el precio de \$60, piensan que el precio no les provee suficientes ingresos así que crean la Asociación de vendedores de Aguacates y se quejan con el gobierno.

Este persuadido por los argumentos decide poner un precio suelo. De la misma manera que el precio techo, el precio suelo tiene dos posibles resultados, dependiendo si el precio suelo es mayor o menor que el precio de equilibrio. Para esto veamos dos cosas, uno cuando el precio suelo es de \$40 y otro cuando el precio suelo es de \$80

Cuando el precio suelo es de \$40, este es menor al del mercado, el cual es de \$60, el precio suelo no tiene efecto sobre el equilibrio de mercado, ya que en este tanto los consumidores compran la cantidad de aguacates que quieren a \$60 y los vendedores venden los aguacates que están dispuestos a ofrecer a \$60

### **Actividad 5**

#### **PRECIO SUELO**

##### **Elabora la Gráfica correspondiente**

Cuando el precio suelo es de \$80, este es mayor al del equilibrio (\$60), por lo tanto, a pesar de que las fuerzas del mercado tienden a bajar el precio a \$60, este se queda en \$70 ya que es lo que legalmente está establecido.

## Rubrica.

| CRITERIO / NIVEL DOMINIO                                                                 | Evidencia Completa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evidencia Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencia Débil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sin Evidencia      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Conocimientos<br>Conoce los temas relacionados con la fundamentación de la Microeconomía | 3<br>Describe con sus propias palabras, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Plantea los objetivos de la práctica No presenta ningún error ortográfico.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>Describe los objetivos del trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta hasta 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>Describe de manera incompleta los objetivos de trabajo, la metodología general, los resultados más relevantes y las conclusiones. Presenta más de 3 errores ortográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0<br>Sin evidencia |
| Habilidades<br>Realiza correctamente el ejercicio práctico.                              | 5<br>Describe todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y muestra ideas claras, lógicas y secuenciadas en todos los párrafos. Describe de forma organizada y detallada el desarrollo de la práctica, incluyendo dibujos o diagramas. Establece una conclusión acorde a lo visto en la realización de la práctica. Interpreta los resultados de manera precisa. | 4<br>Establece el objetivo de la práctica pero fundamenta poco lo que se pretende lograr. Describe casi todos los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es clara y congruente a la práctica realizada y algunas de las ideas son poco claras. Describe de forma organizada pero poco detallada el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagramas. Establece una conclusión con algunos aspectos que no van acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 3<br>Establece el objetivo de la práctica pero no fundamenta lo que se pretende lograr. Describe algunos de los materiales necesarios para realizar la práctica. La información es poco clara pero es congruente a la práctica realizada, pero sigue una secuencia en todos los párrafos. Describe de forma organizada con pocos detalles el desarrollo de la práctica, incluye dibujos o diagrama. Establece una conclusión con pocos aspectos acorde a lo visto en la realización de la práctica. | 0<br>Sin evidencia |
| Actitudes / Valores<br>Demuestra ser responsable, ordenado, y entrega en tiempo y forma. | 2<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Realiza en la fecha y hora indicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br>Se entrega de forma limpia en el formato pre establecido. Entrega un día después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0<br>Carece de limpieza y no cumple con el formato establecido. Entrega 2 o más días después.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0<br>Sin evidencia |

**Realizó: C.P. Adriana Lizeth González Martínez**

**Aprobó: C.P. Adriana Castillo Bernal (Coordinadora del Bachillerato)**

**Verificó: Andrea Yarelli Salas Alejandro (Apoyo y desarrollo de Clase)**

**Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)**