



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. El portafolio se entregará en físico como requisito el día del examen.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**!!!ATENCIÓN!!!**

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: ENERO - JUNIO 2026



Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Oportunidad: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Maestro titular: \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos. EN CADA HOJA SE DEBERÁ COLOCAR CON MARCA TEXTOS MARCA DE AGUA.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen**
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

## LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

### PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

#### Propósito del curso:

Distinguir los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, teniendo un panorama general del desarrollo para fomentar una conciencia crítica y propositiva.

#### Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

#### Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de **actividades** por etapa con un valor de 12.5 puntos por etapa.
- ✓ El alumno deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ Colocar con marca textos nombre completo a cada hoja del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**

### Dimensión 1. Recuperación

1.- ¿Cuáles son las ciencias sociales que conoces?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el origen de las ciencias sociales?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

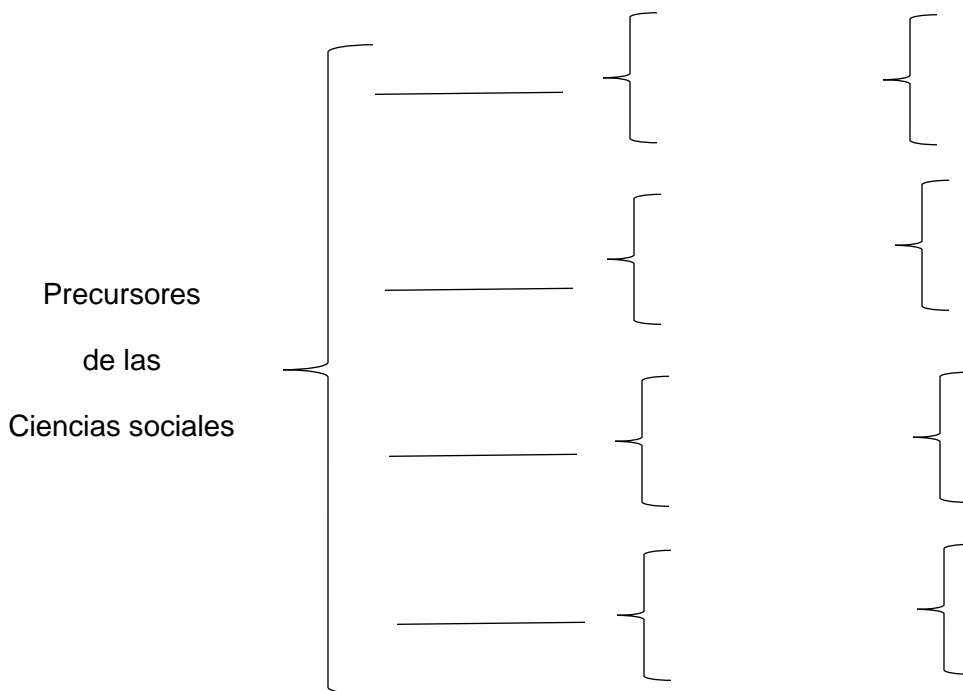
3.- ¿Qué ciencias conoces a parte de las ciencias sociales?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.- ¿De qué manera se transmite el conocimiento de las ciencias sociales a la humanidad?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas a los 4 precursores de las ciencias sociales, mencionando sus aportaciones y obras más destacadas.



## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Con apoyo del contenido de los aspectos teóricos elementales de política economía e historia de tu libro de texto, elabora un mapa conceptual donde identifiques los conceptos básicos de cada ciencia.

**ELABORA EN ESTE ESPACIO TU MAPA**



Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
<b>Etapa: 1</b>	<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación	<b>Valor:</b> 12.5 puntos	<b>Puntos obtenidos:</b>
Crterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Señala los cimentadores de las ciencias sociales, sus principales aportaciones y obras.			
3.- Identifica a través de un mapa conceptual los conceptos básicos de política, economía e historia.			
4.- Define correctamente cada tipo de poder y señala cómo se aplica cada uno de ellos en el estado.			

## ETAPA 2. ESTRUCTURA POLÍTICA DE MÉXICO

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Conoces a los presidentes que han gobernado México?

---



---

2.-¿Qué es la democracia?

---



---

3.- ¿Cuáles son las funciones sobre el órgano electoral en México?

---



---

4- ¿Qué partidos políticos conoces?

---



---

5.-¿ Qué es la explosión demográfica?

---



---

6.-¿A qué hace referencia la frase “la familia pequeña vive mejor”??

---



---

**INSTRUCCIONES:** Revisa la lectura 2.1 presidentes de México en tu libro de texto. Realiza una línea del tiempo de los presidentes de México desde la época del porfiriato hasta la época actual. Destaca el nombre del presidente las fechas de las administraciones y acontecimientos más sobresalientes.

**ELABORA EN ESTE ESPACIO TU LÍNEA DEL TIEMPO**

## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Después de revisar las lecturas de los puntos 2.2 Sistemas, instituciones políticas, democracia y ciudadanía y 2.3 Partidos, grupos y opinión pública, realiza un organizador gráfico (mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, etc.) donde contemples la división de los poderes de la federación junto con sus atribuciones, la democracia directa e indirecta, los partidos políticos más representativos de México y el surgimiento del IFE y su transformación al INE.

**ELABORA EN ESTE ESPACIO TU ORGANIZADOR GRÁFICO**



## ETAPA 3. ESTRUCTURA ECONÓMICA DE MÉXICO

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué es la economía?

---

---

---

b) ¿Qué entendemos por sistema económico y cuáles conoces?

---

---

---

c) ¿Cuál es el modelo económico vigente en México?

---

---

---

d) ¿Cómo consideras que se distribuye la riqueza en México?

---

---

---

### Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** realiza la lectura de los puntos 3.2 Relaciones internacionales y 3.3 Producción y distribución de la riqueza. Realiza una síntesis donde contemples lo siguiente:

- las relaciones comerciales de México con otros países
- el nearshoring
- producción y distribución de la riqueza

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Dimensión 1. Recuperación**

**INSTRUCCIONES:** Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué presidente mexicano estuvo en el poder desde 1876 hasta 1911?

---

2.- ¿Quiénes iniciaron el movimiento revolucionario?

---

3.- ¿Cuáles fueron las causas del movimiento revolucionario de 1910?

---

---

4.- Menciona algunos movimientos sociales que se han suscitado en México en el siglo actual

---

---

---

**Dimensión 2. Comprensión**

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva del tema “Movimientos de las décadas de los 50’s y 60’s. Explica las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.

**Movimiento Estudiantil del 68**

**Causas:**

---

---

---

---

**Motivos:**

---

---

---

---

**Consecuencias:**

---

---

---

---

### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva sobre el movimiento del EZLN en tu libro de texto. Distingue las causas y consecuencias que motivaron la creación de este movimiento.

<b>Movimiento del EZLN</b>	
<i>Causas</i>	<i>Consecuencias</i>

Evaluación de desempeño			
LISTA DE COTEJO			
Etapa: 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Menciona las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.			
3.- Distingue las causas y consecuencias que originaron el movimiento del EZLN.			

**NOTA:** Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

*"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).*

*Éxito*