



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Nombre del estudiante: _____

Grupo: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. El portafolio se entregará en físico como requisito el día del examen.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

!!!ATENCIÓN!!!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósito de la Unidad de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje de Actividad Física y Salud habrá proporcionar al alumno las herramientas para valorar el estado nutricional y diseñar recomendaciones nutricionales, promueve en los estudiantes el desarrollo de las Competencias Genéricas y Profesionales extendidas, preparándolo para especializarse en un Campo Profesional de Nutrición y Salud, teniendo como finalidad el formar ciudadanos competentes para los sectores productivos en el área social, alineándolo a los requerimientos del mercado laboral y a las necesidades de la sociedad.

Asocia la actividad física y los factores que influyen como detonantes de los cambios físicos, fisiológicos y mentales en las personas con capacidades para realizar ejercicio en la vida cotidiana.

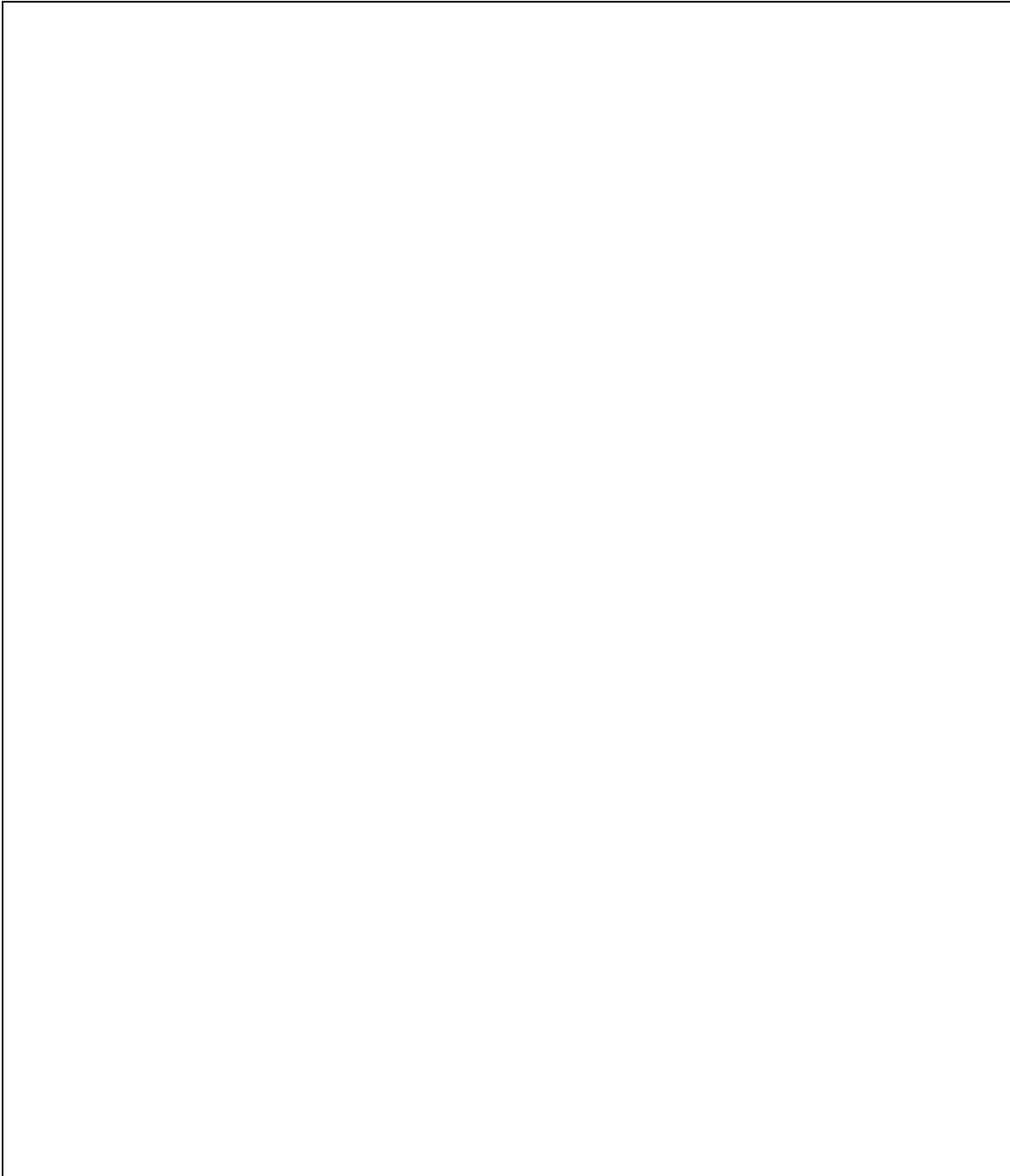
LINEAMIENTOS

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Dimensión 2: Comprensión. Ordena y capta la información a través de un mapa conceptual.



Dimensión 3: Análisis

Cuadro comparativo

Haciendo uso de la información, utilizando métodos, conceptos teóricos en situaciones nuevas.

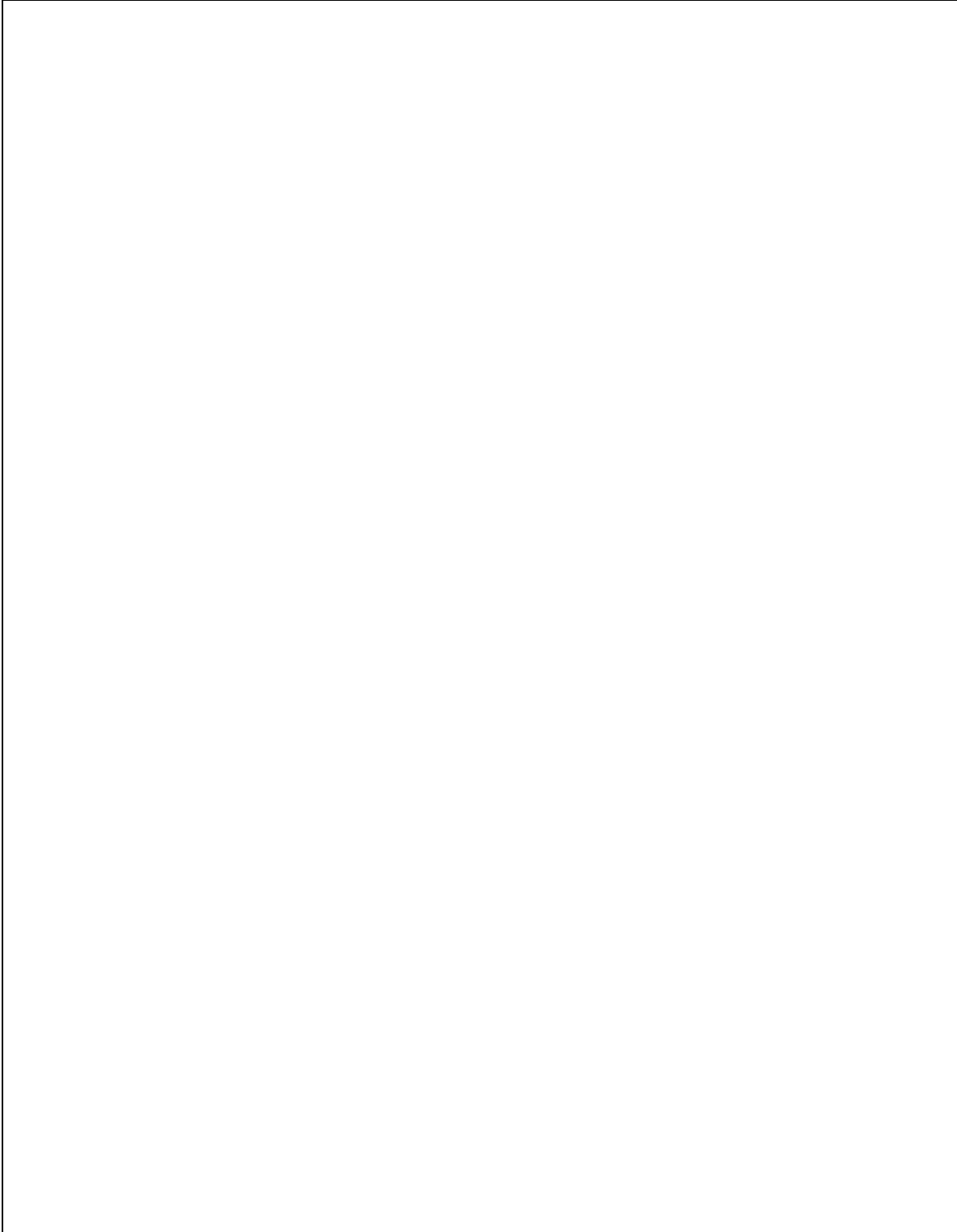
--	--

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

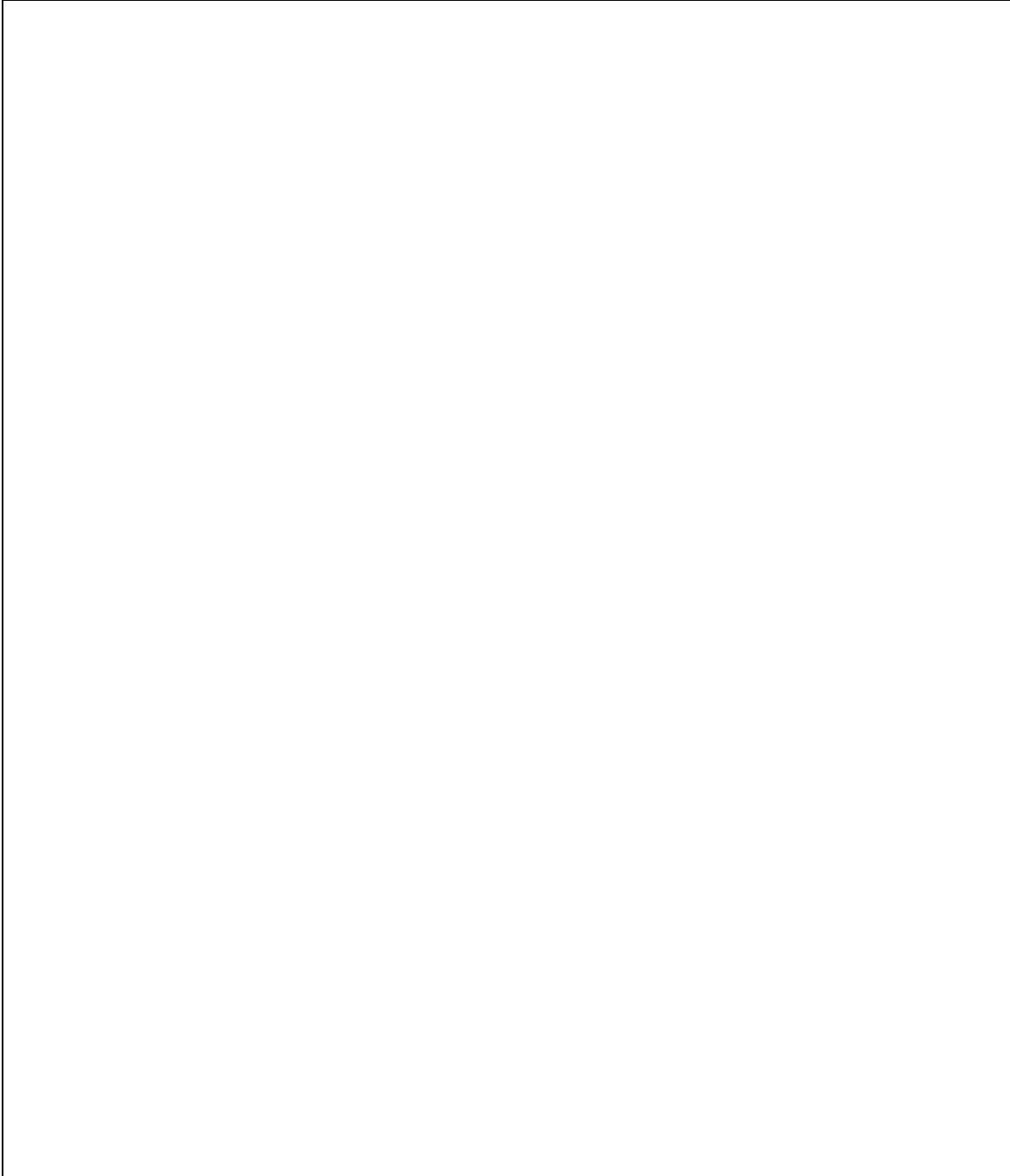
Dimensión 2: Comprensión

Captar el significado, ordenando y agrupando la información de los conceptos más importantes a través de un mapa conceptual.



Dimensión 3: Análisis

Plan clase de aplicación de una técnica de acondicionamiento físico, utilizando métodos, completos y teorías.



Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

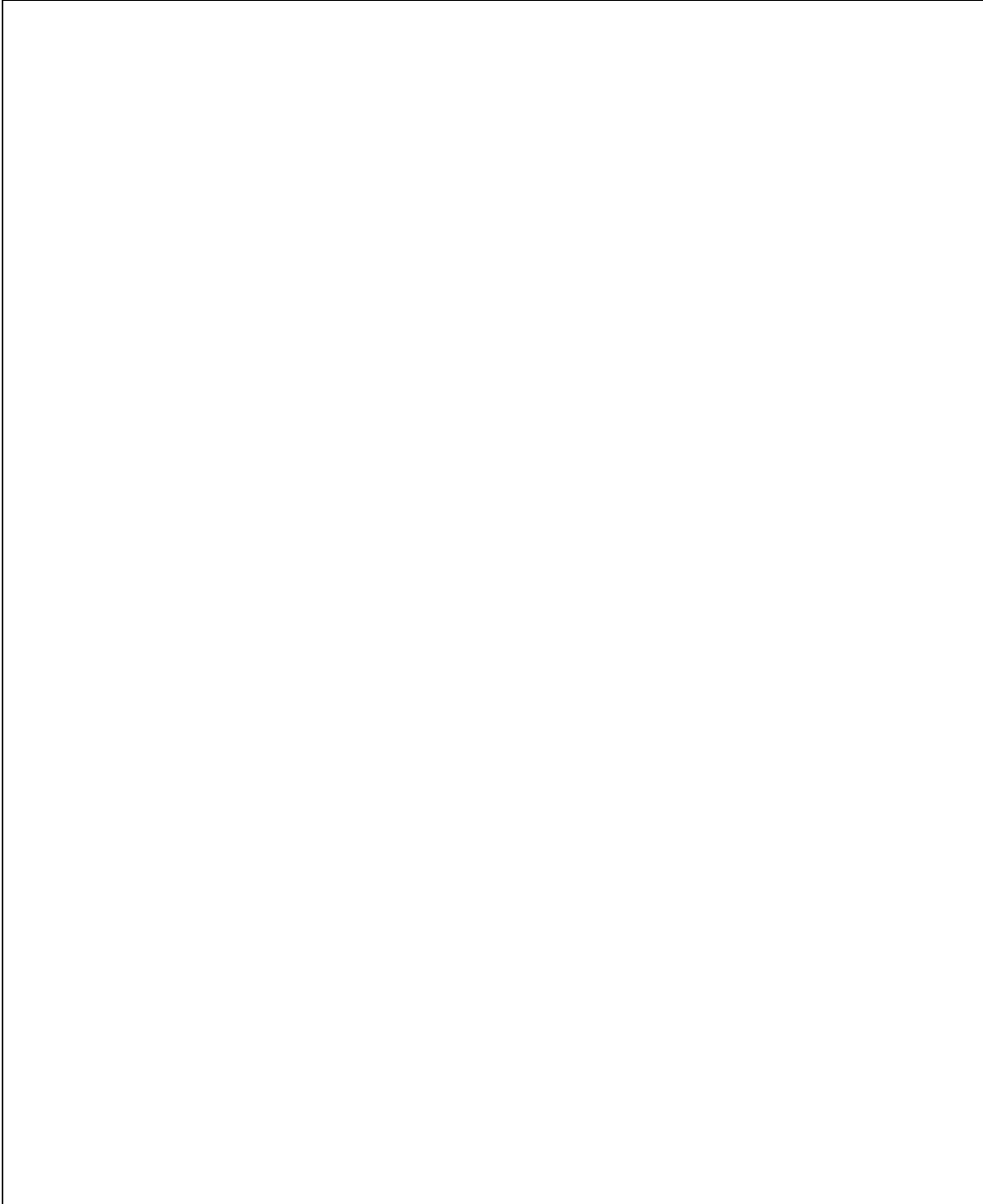
Dimensión 2: Comprensión

Trasladar los conocimientos en un cuadro comparativo de las diferentes etapas del ser humano.

--

Dimensión 3: Análisis

Distinguir los ejercicios convenientes para cada etapa del ser humano en su rutina respectiva.

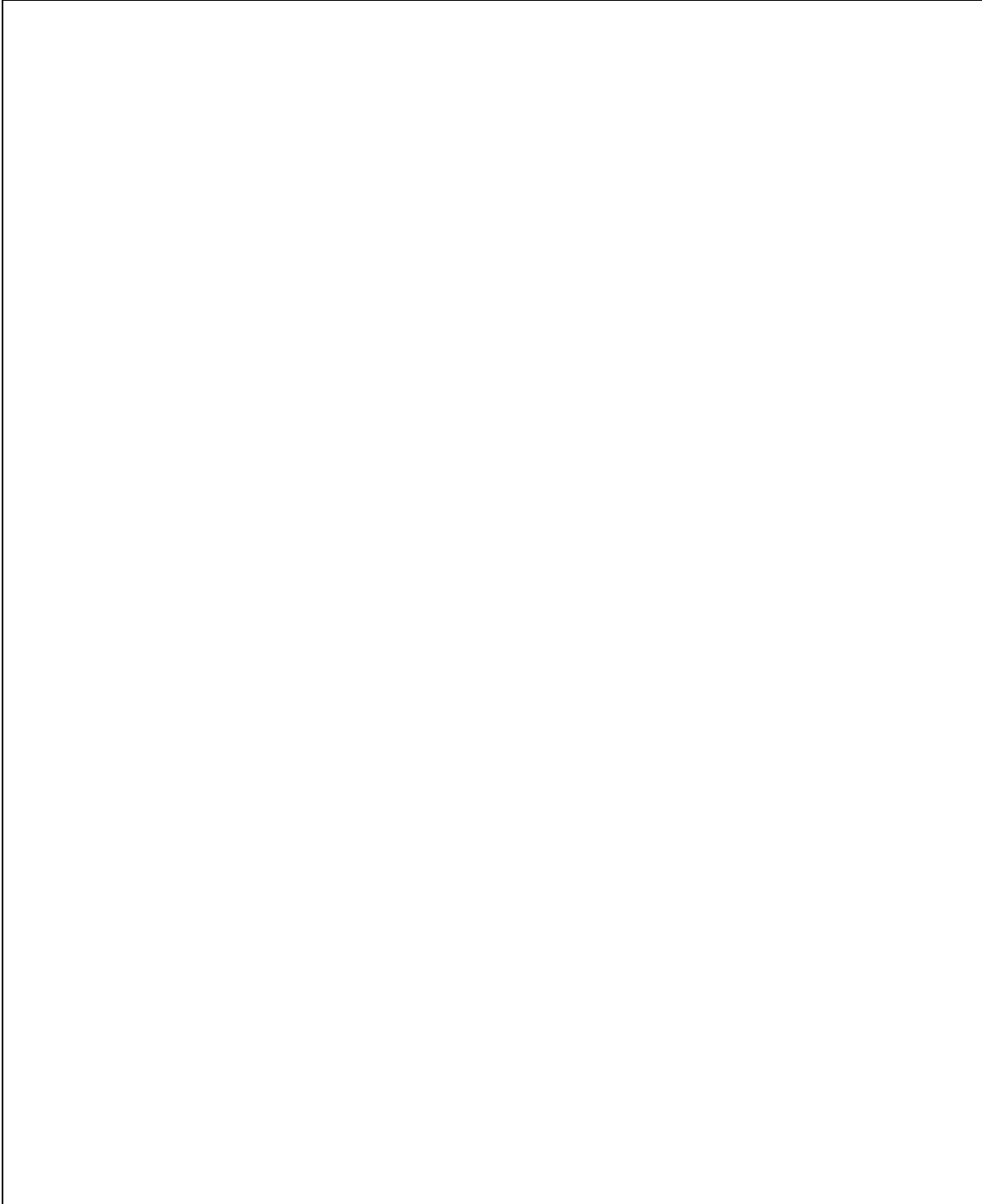
A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the student to write their analysis or list of exercises.

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Dimensión 2: Comprensión

Identifica los elementos que forman el programa de manera jerarquizada en un mapa conceptual.



Dimensión 3: Análisis

Realiza un programa de Activación física con su conclusión sobre el mismo.



Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Realizó: M.A. Ricardo Martínez Sánchez

Aprobó: M.A.I.N. Mariana Ahumada Leal

Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)