



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA MATERIA Y SUS TRANSFOR MACIONES

Nombre del estudiante: _____

Grupo: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. El portafolio se entregará en físico como requisito el día del examen.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

!!!ATENCIÓN!!!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Objetivo de la Unidad de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje (UA) de La Materia y sus Transformaciones tiene como objetivo principal el estudio, la comprensión, y la aplicación de los principios básicos que rigen el comportamiento de la materia. Esto permitirá tener bases sólidas que contribuyan a brindar explicaciones para determinados eventos o fenómenos que se presentan en nuestro entorno relacionados con la Química. Para dar cumplimiento a lo anterior, dentro de la UA se abordan los siguientes contenidos teóricos.

- **Fundamentos básicos de la Química.** Se abordan los aspectos más relevantes relacionados con la materia, la energía y la relación que guarda la Química con otras ciencias.
- **Estructura atómica y elementos químicos.** Se analizan las principales teorías atómicas, las partes que conforman la estructura de un átomo y los diferentes conceptos teóricos asociados. Además, se estudia la interacción de la materia y la energía, el desarrollo de la configuración electrónica y los principales elementos químicos presentes en el entorno
- **Tabla periódica y enlaces químicos.** Se estudian los principales antecedentes históricos que condujeron al surgimiento de la tabla periódica y la organización de la tabla periódica moderna. Por otra parte, se aborda la clasificación y las propiedades de los elementos químicos, así como los principales tipos de enlaces químicos.
- **Formulación de compuestos químicos inorgánicos.** Se identifican y clasifican los principales tipos de compuestos inorgánicos. Además, se incluye el análisis y aplicación de las diferentes reglas de la nomenclatura química para compuestos inorgánicos.

Políticas generales propuestas por la academia
para la Unidad de Aprendizaje

1. El estudiante realizará cada una de las actividades solicitadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
2. El estudiante deberá entregar el portafolio en la fecha y en el formato indicado por el docente.
3. Únicamente el docente que impartió la unidad de aprendizaje en 1ª oportunidad será el responsable de asignar los puntos correspondientes al portafolio de actividades. Ningún otro docente puede modificar la cantidad de puntos asignados en el portafolio de 2ª oportunidad.
4. El entregar todas las actividades no es garantía de que el estudiante obtendrá el total de los puntos correspondientes. Esto se debe a que el docente deberá revisar y evaluar las actividades utilizando un instrumento de evaluación. Y de esta manera asignará la calificación y los puntos obtenidos por el estudiante en el portafolio.
5. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, entonces estas serán invalidadas.
6. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad automática del documento entregado.
7. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio corresponda a la versión solicitada por el docente y el área académica.
8. Es responsabilidad del estudiante comunicarse con anticipación con el docente para aclarar todas las dudas que pudiese tener con respecto a las actividades del portafolio, la fecha y el formato de entrega. Cabe aclarar que el docente, en la medida de sus ocupaciones, deberá orientar al estudiante, siempre y cuando este último se lo solicite con antelación.
9. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quita la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

Nombre completo o firma del estudiante

**Firma del padre, de la madre o del tutor
legal del estudiante**

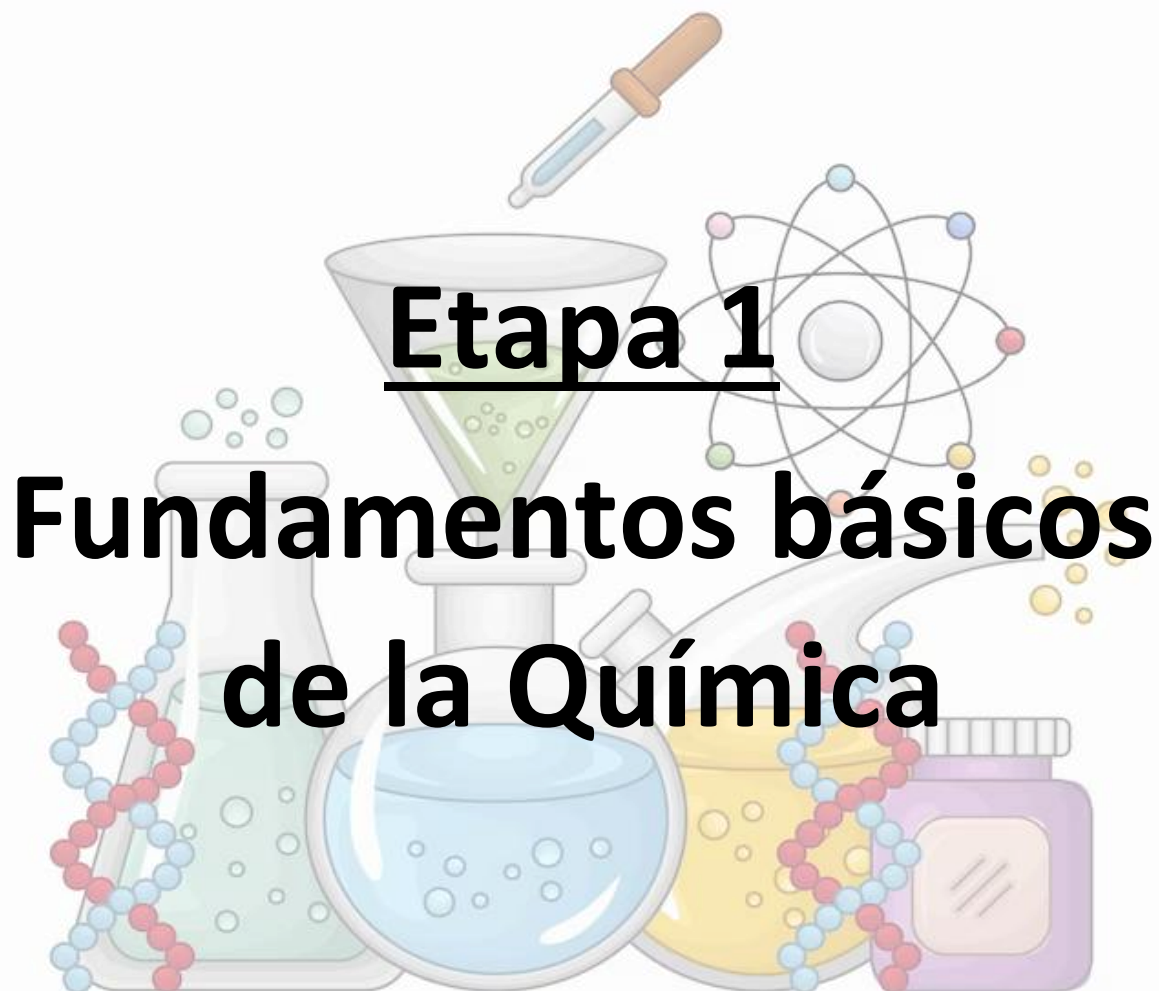
Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones.

- El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul. Además, el estudiante debe escribir en cada página del portafolio su nombre completo.
- Cada sección del portafolio contiene un instrumento de evaluación, mismo que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- El portafolio solo se aceptará en el formato que indique el área académica. Para ello, el estudiante debe tener comunicación con el docente o con el Departamento de Desarrollo Académico (DECA).
 - a) En caso de que el portafolio sea solicitado por el área académica en formato físico. El estudiante lo deberá entregar el día en el que se presente el examen de 2ª oportunidad al docente que le aplique el examen.
 - b) En caso de que el portafolio sea solicitado por el área académica en formato digital. El estudiante lo deberá entregar el día en el que se presente el examen de 2ª oportunidad en un apartado en MS Teams que el docente deberá crear.
 - c) Si el portafolio se solicita en formato digital, el nombre del archivo deberá seguir el siguiente formato.
Port2aOp_LMyT_Inciales del nombre completo del estudiante.
- El estudiante deberá respetar las instrucciones, la fecha de entrega y el formato en que se entregará el portafolio.

Ponderación del portafolio de actividades

Etapa	Ponderación
Etapa 1	12.5 puntos
Etapa 2	12.5 puntos
Etapa 3	12.5 puntos
Etapa 4	12.5 puntos
Total	50 puntos



Etapa 1

Fundamentos básicos de la Química

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas acerca de los fundamentos básicos de la química.

1-¿En qué se basa o sustenta la química para poder realizar sus afirmaciones?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre una sustancia pura y una mezcla?

R=

3-¿A qué se le llaman propiedades químicas de la materia?

R=

4- Mencione al menos tres ejemplos de no energías renovables presentes en el entorno.

R =

Dimensión 2

Instrucciones: Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos.

Química

Materia

Sustancia pura

Mezcla

Mezcla homogénea

Mezcla heterogénea

Elemento

Compuesto

Propiedades físicas

Propiedades químicas

Cambios físicos

Cambios químicos

Sólido

Líquido

Gas

Plasma

Energía

Propiedades generales

Propiedades específicas

Energía renovable

Porosidad

Peso

Masa

Volumen

Inercia

Densidad

Dimensión 3

Parte I:

Instrucciones: Elabore a mano un organizador gráfico acerca de la clasificación de la materia. El organizador gráfico deberá contener las diversas formas de materia presentes en el entorno, así como sus correspondientes definiciones y al menos tres ejemplos para cada tipo de forma de materia.

Parte II:

Instrucciones: Analice cuidadosamente cada uno de los siguientes ejemplos e indique si corresponde a una propiedad general o una propiedad específica, según corresponda. En caso de ser una propiedad específica, indique si corresponde a una propiedad física o química.

Ejemplo	Propiedad general o específica	Propiedad física o química
Densidad		
Oxidación		
Peso		
Reactividad		
Punto de fusión		
Punto de ebullición		
Masa		
Volumen		
Combustión		
Sublimación		
Basicidad		
Dureza		
Impenetrabilidad		
Solubilidad		
Inercia		
Porosidad		
Color		

Parte III:

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de la relación que existe entre la química y otras ciencias. Además, es necesario incluir al menos dos ejemplos de la vida cotidiana para cada ciencia.

Ciencia	Relación que guarda con la química y ejemplos de la vida cotidiana
Física	
Biología	
Matemáticas	
Ingeniería	
Agricultura	
Medicina	

Dimensión 4

Parte I:

Instrucciones: Elaborar a mano dibujos o, en su caso, colocar imágenes que incluyan o hagan referencia a los cambios de agregación de la materia. Cada dibujo o imagen deberá incluir el nombre del cambio de estado de agregación y su correspondiente descripción. Por otra parte, deberá indicar si cada uno de los cambios corresponde a un cambio de tipo endotérmico o exotérmico, según sea el caso.

Parte II:

Instrucciones: Lea cuidadosamente las siguientes preguntas y escriba la o las respuestas correctas, según corresponda.

1-¿Cuál es la diferencia entre la energía renovable y la no renovable e incluya al menos tres ejemplos para cada tipo de energía?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre la energía eléctrica y la energía luminosa?

R=

3- Mencione los principales ejemplos de energías básicas o fundamentales.

R=

4- Describa como es la interacción entre la materia y la energía para poder llevar a cabo el desarrollo de un cambio físico o químico.

R=

5- Describa las principales consecuencias ambientales derivadas del uso de las energías de tipo no renovable.



R=

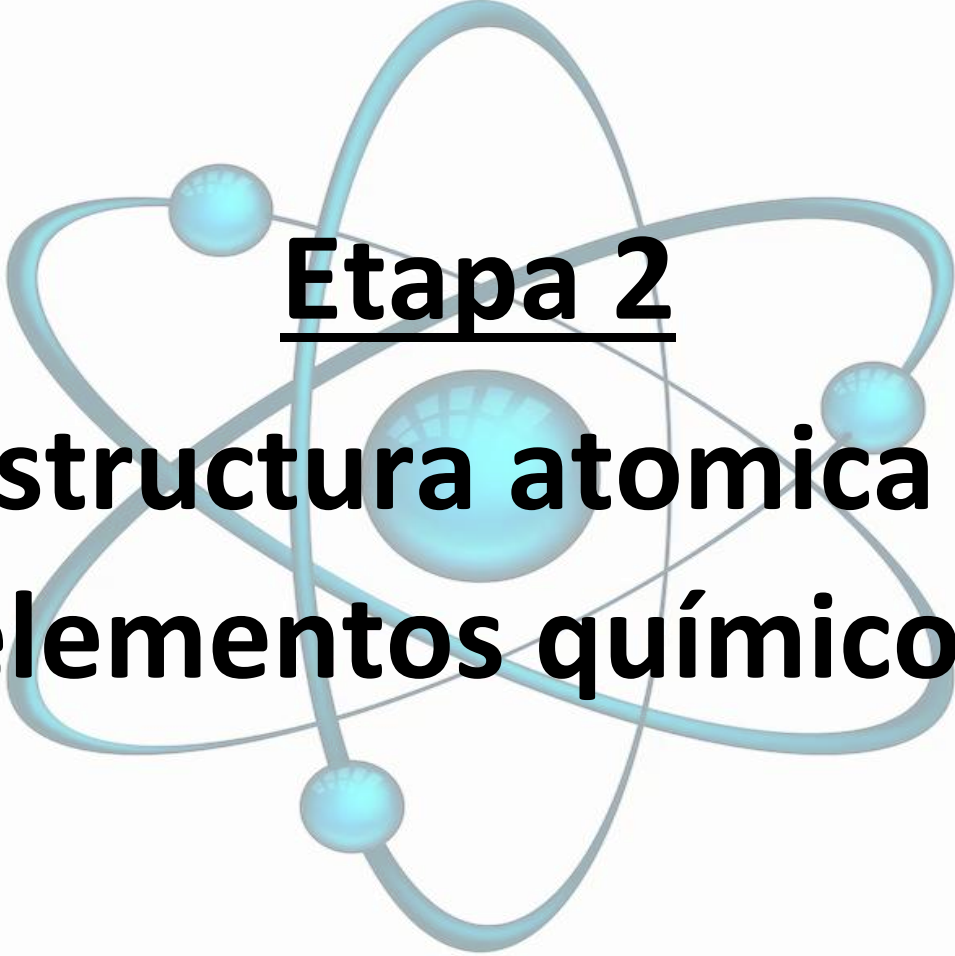
Parte III:

Instrucciones: Elabore a mano mapas conceptuales para cada uno los temas que a continuación se le indican, Cada mapa conceptual deberá tener las definiciones correspondientes.

Temas para los mapas conceptuales

- Estados físicos o de agregación de la materia
- Metodos de separaciones de mezclas

 Academia de Química La Materia y sus Transformaciones Etapa 1 			
Instrumento de evaluación			
Actividades generales			
Criterio	Cumple	No cumple	Puntaje
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.			2 punto
El estudiante realizó el organizador gráfico referente a la clasificación general de la materia. Incluyó los conceptos más relevantes relacionados con el tema y además incluyó las definiciones de cada uno de los conceptos.			1 punto
El estudiante clasificó correctamente las propiedades generales, específicas, físicas y químicas en cada uno de los ejemplos proporcionados.			2 punto
El estudiante completó la tabla comparativa acerca de las principales ciencias que guardan una relación con la química e incluyó los ejemplos solicitados.			1 punto
El estudiante dibujó o colocó imágenes alusivas a los principales cambios de estado físico de la materia. Cada imagen contiene el nombre del tipo de cambio, es coherente o pertinente y además indicó correctamente si cada cambio es de tipo endotérmico o exotérmico, según corresponda.			1 punto
El estudiante respondió correctamente a todas las preguntas solicitadas.			1 punto
El estudiante elaboró el mapa conceptual sobre los principales estados físicos de la materia. Además, la totalidad de la información es correcta.			1 punto
El estudiante elaboró el mapa conceptual sobre los principales métodos de separación de mezclas. Además, la totalidad de la información es correcta.			1 punto
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			2.5 puntos
			Puntaje total 12.5 puntos



Etapa 2
**Estructura atómica y
elementos químicos**

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas acerca de los átomos y de los elementos químicos.

1-¿Cuál es la diferencia entre un átomo y un elemento?

R=

2-¿En que consiste el modelo atómico propuesto por JJ Thompson?

R=

3-¿Qué es la radiactividad y quién fue el investigador que acuñó el concepto por primera vez?

R=

Dimensión 2

Parte I:

Instrucciones: Dibuje a mano o coloque imágenes referentes a las principales teorías y modelos atómicos que se le indican. Además, es necesario realizar la descripción correspondiente de cada teoría o modelo atómico, incluyendo el nombre del científico que lo propuso.

Principales teorías y modelos atómicos

- Teoría atómica de Dalton
- Modelo atómico de JJ Thompson
- Modelo atómico de Bohr
- Modelo atómico de Rutherford

Parte II

Instrucciones: Realice a mano un dibujo del espectro electromagnético, en el cual se indiquen las principales regiones que lo conforman y también se deberá incluir dentro del dibujo los principales ejemplos de los tipos de radiación que se pueden encontrar en cada zona del espectro electromagnético. Al igual, se indicará en qué regiones se localiza la radiación de alta y de baja energía, respectivamente.

Parte III

Instrucciones: Complete la siguiente tabla comparativa acerca de las principales partículas subatómicas que conforman a los átomos.

Partes del átomo	Descubridor	Localización	Masa	Carga eléctrica
Protón				
Neutrón				
Electrón				

Dimensión 3

Parte I

Instrucciones: Realice la configuración electrónica para cada uno de los siguientes elementos químicos.

a) I

b) Mg

c) Pb

d) Fe

e) Cr

f) Hg

Parte II

Instrucciones: Resuelva correctamente cada uno de los siguientes problemas. **Es absolutamente obligatorio incluir el procedimiento matemático;** en caso de no ser así, entonces la actividad será anulada.

El átomo de un elemento recientemente descubierto posee un número atómico de 115 y un total de 65 neutrones. Determine el número másico y la cantidad de electrones presentes en el átomo.

Un átomo del elemento yodo posee un número másico de 127 y un total de 53 electrones. Calcule el número atómico y la cantidad total de los neutrones presentes en el átomo de yodo.

El elemento paladio posee un total de 46 electrones y un total de 60 neutrones. Determine el número másico y el número atómico que deberá presentar este elemento químico.

Un átomo del elemento químico cromo posee un número másico de 53 y un número atómico de 24. Calcule la cantidad total de neutrones y de electrones que tiene el átomo de cromo.

El silicio es un elemento químico que posee un total de 14 electrones y 14 neutrones. Determine los valores correspondientes al número másico y al número atómico para este elemento.

Un átomo del elemento astato posee un total de 125 neutrones y además posee un número masico de 210. Determine la cantidad total de electrones, así como su correspondiente número atómico.

Dimensión 4



Parte I

Instrucciones: Elabore un organizador gráfico referente al tema de la radiactividad. El organizador gráfico deberá incluir los siguientes aspectos.

- Concepto y definición de la radiactividad
- Principales descubrimientos científicos relacionados con la radiactividad, así como los científicos que los llevaron a cabo.
- Concepto y definición de los rayos alfa, beta y gamma.

Parte II

Instrucciones: Elabore a mano un resumen acerca del origen de los elementos químicos. Además, el resumen también deberá abordar cuáles son los principales elementos químicos presentes en la atmósfera, en la corteza terrestre y en el cuerpo humano. Finalmente, el resumen deberá incluir una reflexión acerca de la importancia de los elementos químicos en la vida cotidiana. **La extensión mínima del resumen es una hoja completa y se deberá pegar en esta sección.**

 Academia de Química La Materia y sus Transformaciones Etapa 2 			
Instrumento de evaluación			
Actividades generales			
Criterio	Cumple	No cumple	Puntaje
El estudiante colocó o realizó imágenes alusivas a las principales teorías y modelos atómicos. Además, los dibujos o imágenes son pertinentes e incluyen la información solicitada en las instrucciones.			1 punto
El estudiante realizó el dibujo del espectro electromagnético, el cual contiene toda información solicitada en cuanto a sus principales regiones, ejemplos de radiación en cada región y los tipos de radiación en función de la cantidad de energía.			1 punto
El estudiante completó correctamente la tabla comparativa acerca de las principales partes que conforman a los átomos.			1 punto
El estudiante realizó correctamente la configuración electrónica para todos los elementos químicos solicitados.			2 puntos
El estudiante resolvió correctamente todos los problemas relacionados con el cálculo del número masico, del número atómico y de las partículas subatómicas. Además, todos los problemas incluyeron el correspondiente procedimiento matemático.			2 puntos
El estudiante realizó el organizador gráfico relacionado con el tema de la radiactividad y la información plasmada es correcta.			2 puntos
El estudiante realizó el resumen sobre los elementos químicos. El resumen fue elaborado a mano, tiene una extensión mínima de una hoja completa y toda la información que contiene concuerda con lo solicitado.			1 punto
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			2.5 puntos
			Puntaje total 12.5 puntos

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas acerca de la tabla periódica y de los enlaces químicos.

1-¿En qué consiste la tabla periódica?

R=

2-¿Cuáles son las principales propiedades periódicas de los elementos químicos?

R=

3- ¿En qué consiste un enlace químico?

R=

4- ¿Cuál es la diferencia entre un enlace covalente y un enlace iónico?

R=

Dimensión 2

Parte I

Instrucciones: Dibuje a mano una tabla periódica en la cual se resalten los siguientes puntos.

- Bloques s, p, d y f
- Familias de elementos representativos (IA hasta la VIIA)
- Localización de los metaloides
- Localización de los gases nobles

Parte II

Instrucciones: Dibuje a mano una tabla periódica que incluya los siguientes aspectos.

- Señale con color azul los grupos o familias de la tabla periódica donde se localizan los elementos de naturaleza metálica.
- Señale con color amarillo los grupos o familias de la tabla periódica donde se localizan los elementos de naturaleza no metálica
- Señale con color rosa los periodos que conforman la tabla periódica.

Dimensión 3**Parte I:**

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de los principales tipos de enlaces químicos.

Tipo de enlace químico	Descripción	Valores de electronegatividad
Enlace iónico		
Enlace covalente no polar		
Enlace covalente polar		

Parte II

Instrucciones: Para cada uno de los siguientes casos, determine el tipo de enlace químico en función del cálculo del valor de electronegatividad. Es obligatorio incluir el procedimiento matemático de los valores de electronegatividad. **En caso de no realizarlos, la actividad no será tomada como válida.**

Si se forma un enlace químico a partir de la unión de un átomo de carbono (2.5) y de un átomo de oxígeno (3.5). Con base en los valores de electronegatividad asignados, calcule el valor de electronegatividad de enlace y especifique el tipo de enlace químico que se forma.

Si un átomo de azufre (2.5) reacciona o se une con un átomo de hidrógeno (1.0). Con base en el cálculo del valor de electronegatividad, indique qué tipo de enlace mantiene unidos a los átomos de ambos elementos químicos.

Cuando un átomo de nitrógeno (3.0) se une con un átomo de sodio (0.9) a través de un enlace químico. ¿Qué tipo de enlace químico se formará a partir del cálculo del valor de electronegatividad?

En un laboratorio, reaccionan átomos de cloro (3.0) con átomos de hidrógeno (1.0). Utilizando los valores de electronegatividad, determine el tipo de enlace químico que formará para mantener unidos a estos elementos.

Cuando los átomos de hierro (1.8) reaccionan con los átomos de oxígeno (3.5), se formará un compuesto químico llamado óxido férrico. Aplicando el cálculo de electronegatividad, ¿qué tipo de enlace mantendrá unidos al hierro y al oxígeno en el nuevo compuesto?

Si un átomo de bromo (2.8) se une a otro átomo de bromo. Con base en el cálculo del valor de electronegatividad, ¿qué tipo de enlace químico se habría formado para mantener unidos a los átomos de bromo?

Dimensión 4**Parte I**

Instrucciones: Relacione cada uno de los siguientes conceptos con su respectivo enunciado.

1. Dimitri Mendeleev
2. Tabla periódica
3. Puente de hidrógeno
4. Enlace químico
5. Metales
6. Halógenos
7. Puente de hidrógeno
8. Gases nobles
9. Radio atómico
10. Semimetales o metaloides
11. Electronegatividad
12. Grupos o familias
13. Periodos
14. Afinidad electrónica
15. Bloques de la tabla periódica
16. No metales
17. Energía de ionización

Se define como un esquema ordenado que agrupa o clasifica a los elementos químicos. ()

Hace referencia a la distancia media que existe entre los núcleos de los átomos de un mismo elemento. ()

Elementos de la tabla periódica que poseen propiedades intermedias entre un metal y un no metal. ()

Nombre que reciben las columnas horizontales que forman parte de la tabla periódica. ()

Unión formada por la interacción entre un átomo de oxígeno con un átomo de hidrógeno. ()

Científico que es considerado el padre o precursor de la tabla periódica moderna. ()

Es la cantidad de energía necesaria para poder arrancar o remover un electrón del átomo de un elemento en estado gaseoso. ()

Elementos que existen en el entorno como sólidos, líquidos y gases, no conducen el calor y la electricidad. Además no son lustrosos y tampoco maleables ()

Es la fuerza que se encarga de mantener unidos a los átomos de los elementos en un compuesto. ()

Nombre que reciben las columnas verticales que forman parte de la tabla periódica. ()

s, p, d, f ()

Son elementos químicos que existen en estado sólido, son maleables, dúctiles, lustrosos y conducen el calor y la electricidad. ()

Es la capacidad o facilidad que tiene el átomo de un elemento para poder atraer electrones provenientes de un átomo de otro elemento. ()

Helio, neón, argón, kriptón, xenón y radón. ()

Propiedad que describe la capacidad que tiene un átomo de aceptar o retener electrones procedentes del átomo de otro elemento. ()

Tipo de enlace que se forma por la interacción entre un átomo de oxígeno con un átomo de hidrógeno. ()

Fluór, cloro, bromo, yodo. ()

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes casos y conteste lo que se le pide en función de cada una de las diferentes propiedades periódicas de los elementos químicos.

- 1- Si se tienen átomos de litio, potasio, sodio e hidrógeno, ¿Cuál de ellos presentará mayor afinidad electrónica?

R=

- 2- Si se tienen átomos correspondientes a los elementos cloro, fluór, yodo y bromo, ¿Cuál de ellos mayor electronegatividad?

R=

- 3- Si se tienen átomos de los elementos boro, fluór, carbono y nitrógeno, ¿Cuál de estos elementos tendrá menor energía de ionización?

R=

- 4- Si se tienen átomos correspondientes a los elementos carbono, germanio, silicio, estroncio y germanio, ¿Cuál de estos elementos será el que presente mayor radio atómico?

R=

- 5- Si se tienen átomos de los elementos calcio, bario, estroncio y radio. ¿Cuál de estos elementos presentará menor electronegatividad?

R=

- 6- Si se tienen átomos de los elementos oxígeno, azufre, selenio, telurio y polonio. ¿Cuál de estos elementos químicos presentará la mayor electronegatividad?

R=

- 7- Si se tienen átomos pertenecientes a los elementos galio, indio, talio y arsénico. ¿Cuál de los elementos químicos antes mencionados tendrá la menor afinidad electrónica?

R=



Academia de Química
La Materia y sus Transformaciones
Etapas 3



Instrumento de evaluación

Actividades generales			
Criterio	Cumple	No cumple	Puntaje
El estudiante realizó el dibujo de la tabla periódica, en la cual se indican los principales bloques de la tabla periódica, la localización de los semimetales y de los gases nobles.			1 punto
El estudiante realizó el dibujo de la tabla periódica, en la cual se indican la familias o grupos en las cuales se localizan los metales y no metales. También indicó la localización de los principales periodos que forman parte de la tabla periódica.			1 punto
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de la clasificación de los principales enlaces químicos. Además, se incluyó los datos correspondientes a los principales valores de electronegatividad para cada tipo de enlace.			1 punto
El estudiante realizó correctamente cada uno de los cálculos solicitados con relación a los valores de electronegatividad y su relación con los enlaces químicos. Además, cada uno de los problemas incluye las correspondientes operaciones matemáticas.			2 puntos
El estudiante relacionó correctamente cada uno de los conceptos proporcionados con sus respectivos enunciados.			2 punto
El estudiante resolvió correctamente cada uno de los ejercicios relacionados con las principales periódicas de los elementos químicos.			2 puntos
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			3.5 puntos
			Puntaje total 12.5 puntos



Etapa 4
**Formulación de
compuestos químicos
inorgánicos**

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas acerca de los compuestos químicos inorgánicos.

1-¿Qué es un compuesto químico inorgánico?

R=

2-Mencione el nombre del principal organismo internacional relacionado con la aplicación de las reglas de la nomenclatura química.

R=

3-¿Cuál es la diferencia entre un ácido y una base?

R=

4-¿Cuál es la diferencia entre una sal y un óxido?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Elabore un organizador gráfico relacionado con la clasificación de los compuestos químicos, esto desde los puntos de vista de la función o de la actividad química y también desde la perspectiva del número o cantidad de elementos que los conforman. El organizador gráfico deberá incluir las definiciones y al menos tres ejemplos de cada tipo de compuesto en cada una de las clasificaciones solicitadas.

Dimensión 3**Parte I**

Instrucciones: Analice cuidadosamente cada uno de los siguientes compuestos e indique si se trata de compuestos de tipo binario, terciario y poliatómico.

Compuesto químico	Tipo de compuesto en función de la cantidad de elementos químicos que lo conforman
NaHCO ₃	
CaF ₂	
H ₃ PO ₄	
H ₂ O	
PO ₄	
H ₂ O ₂	
LiOH	
CuSO ₄	
NaI	
ZnO	
KMnO ₄	
NH ₄ OH	

Parte II

Instrucciones: Analice cuidadosamente cada uno de los siguientes compuestos e indique si corresponden a ácidos, bases, sales u óxidos.



Compuesto químico	Tipo de compuesto en función de la actividad química (ácido, base, sal, óxido)
AsO_3	
FeCl_2	
HNO_3	
Ca(OH)_2	
MnO_2	
NaCO_3	
Al(OH)_3	
HClO_4	
CuF_2	
CO_2	
H_3PO_4	
NH_4OH	

Dimensión 4

Instrucciones: Elabore a mano un resumen de mínimo una cuartilla acerca de los compuestos químicos inorgánicos, haciendo énfasis en los siguientes aspectos.

- Definición de compuesto químico inorgánico.
- Compuestos binarios, terciarios y poliatómicos (clasificación y ejemplos de sus fórmulas químicas).
- Clasificación de los compuestos químicos en función de su actividad química (ácidos, bases, sales y óxidos).
- Importancia de los compuestos químicos inorgánicos en la vida cotidiana.

El resumen deberá agregarse en esta sección del portafolio de actividades.

 Academia de Química La Materia y sus Transformaciones Etapa 4 			
Instrumento de evaluación			
Actividades generales			
Criterio	Cumple	No cumple	Puntaje
El estudiante elaboró el organizador gráfico acerca de la clasificación de los compuestos químicos. Además, la información que incluye corresponde con las indicaciones establecidas.			3 puntos
El estudiante clasificó correctamente a todos los compuestos químicos con base en la cantidad de los elementos que los conforman.			3 puntos
El estudiante clasificó correctamente a todos los compuestos químicos con base en su función o actividad química (ácidos, bases, sales y óxidos).			3 puntos
El estudiante elaboró el resumen sobre los compuestos químicos inorgánicos, el cual tiene una extensión de una cuartilla y la información corresponde a lo solicitado en las instrucciones.			1 punto
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			2.5 puntos
			Puntaje total 12.5 puntos

Realizó: MC. Eduardo López Martínez (Coordinador)

Aprobó: Miembros de Academia de Química

Verificó: Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)