



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## ENFERMERÍA AVANZADA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3°  4°  5°  6°

**El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.**

**Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:**

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**ATENCIÓN**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



# Enfermería Avanzada

## Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:



El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.

## **Políticas generales propuestas por la academia**

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

## **Propósitos del portafolio de actividades**

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de aprendizaje de Enfermería Avanzada tiene como objetivo general ayudar al estudiante a reforzar los diferentes conocimientos teóricos de alto cuidado médico en el paciente con alteraciones diversas que ameritan o no hospitalización, en donde se enfatiza la asistencia de enfermería que requiera para su tratamiento integral. Proporcionando las herramientas de un aprendizaje significativo encaminados hacia el logro del desarrollo óptimo de las competencias didácticas propuestas.

El portafolio de Enfermería Avanzada se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

## Instrucciones generales

### Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

### **Port\_BQ\_Inciales del nombre completo del estudiante.**

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.



# Etapa 1

## Atención de enfermería en pacientes con alteraciones emocionales









**Rúbrica de las actividades de la etapa 1**



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboró de manera adecuada la reseña personal de la historia de Isabelle Caro.		
El estudiante realizó el análisis personal de la película “Hasta los huesos”.		
El estudiante realizó el análisis personal de la película “Cake: una razón para vivir”.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

# Etapa 2

**Asistencia de enfermería en  
pacientes con alteraciones  
neurológicas, cardiovasculares  
y respiratorias**

A light blue illustration of a hospital scene. In the center, a patient lies in a hospital bed with a white cross on the headboard. To the left, a nurse in a white coat stands by the bedside. To the right, another nurse in blue scrubs stands near a patient sitting up in bed. In the background, there are medical monitors, a person standing near a desk, and a large hand icon on the left. The entire scene is set against a light blue circular backdrop.

**Dimensión 1**

Define las siguientes alteraciones neurológicas y menciona las actividades de enfermería para cada una:

- **Hematoma subdural:**

---

---

---

---

- **Hematoma epidural:**

---

---

---

---

- **ECV:**

*Isquémico:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

*Hemorrágico:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---



**Dimensión 3**

Elabora un cuadro comparativo de Angina de Pecho estable e inestable.

	Definición	Signos y síntomas	Tratamiento	Ix de enfermería
<b>Angina de Pecho Estable</b>				
<b>Angina de Pecho inestable</b>				



**Rúbrica de las actividades de la etapa 2**



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió las alteraciones neurológicas: Hematoma subdural, Hematoma epidural, ECV: isquémico y hemorrágico además de que incluyó las intervenciones de enfermería en cada uno.		
El estudiante describió el ciclo cardíaco y localizó la principales estructuras del corazón.		
El estudiante realizó correctamente el cuadro comparativo de angina de pecho estable e inestable.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

## **Etapa 3**

**Asistencia de enfermería en  
pacientes con alteraciones  
Hepáticas, biliares,  
pancreáticas y renales.**



**Dimensión 1**

Cuadro de doble entrada sobre los medios diagnósticos:

- Biometría hemática completa
- Electrolitos
- Análisis fecal
- Análisis de Orina
- Placa simple de abdomen
- Serie gastroduodenal superior
- Serie gastrointestinal inferior
- Tomografía computarizada
- Angiografía
- Endoscopia
- Colonoscopia
- Biopsia hepática percutánea

Medio diagnóstico	Función
Biometría hemática completa	
Electrolitos	
Análisis fecal	
Análisis de Orina	

Placa simple de abdomen	
Serie gastroduodenal superior	
Serie gastrointestinal inferior	
Tomografía computarizada Angiografía	
Endoscopia	
Colonoscopia	
Biopsia hepática percutánea	

**Dimensión 2**



Elabora un mapa conceptual de Cirrosis Hepática compensada y descompensada.

**Dimensión 3**

De acuerdo a la información del libro del tema de cirrosis hepática realiza la siguiente sopa de letras.

C	E	M	A	R	O	M	A	M	N	T	R	A	W	E	R	E	P	R	U	L
A	N	F	C	R	U	E	D	I	S	A	D	E	S	D	I	F	U	L	A	E
R	I	S	E	N	R	M	W	A	C	E	M	E	B	R	A	E	A	T	G	N
C	C	Ñ	S	C	D	J	T	Z	O	B	R	A	I	B	Y	O	R	S	E	C
I	T	M	C	A	R	C	B	R	T	A	N	A	M	R	E	O	T	I	S	E
N	E	U	A	T	A	S	C	I	T	I	S	T	E	N	P	S	G	O	P	F
O	R	N	H	T	M	E	R	Z	R	T	I	E	D	N	B	N	D	N	L	A
M	I	O	I	C	O	M	N	O	C	R	P	L	O	A	C	E	I	E	E	L
A	C	O	Z	N	S	S	O	N	I	X	V	I	E	L	O	P	S	B	N	O
H	I	N	P	G	T	D	A	E	O	E	S	X	A	S	F	R	E	C	O	P
E	A	I	I	E	P	H	I	P	O	N	A	T	R	E	M	I	A	V	M	A
P	B	T	T	T	R	A	O	R	E	C	B	U	A	F	E	I	S	F	E	T
A	O	O	E	R	D	G	P	T	E	T	E	B	R	A	N	D	E	B	G	I
T	S	R	L	E	B	N	R	N	R	V	A	R	I	C	E	S	D	L	A	A
O	I	D	O	D	E	E	C	E	Y	N	P	O	E	I	Z	I	O	I	L	H
C	O	E	Z	A	P	S	V	K	L	W	A	L	C	T	E	A	L	P	I	E
E	P	P	A	I	T	N	E	R	E	O	L	A	Z	R	S	R	O	A	A	P
L	E	I	H	E	O	T	R	A	T	E	M	I	N	C	A	B	R	E	U	A
U	N	T	R	O	M	B	O	C	I	T	O	P	E	N	I	A	W	N	R	T
L	U	S	C	A	E	C	P	R	E	M	E	D	I	T	A	B	E	D	A	I
A	H	A	M	A	P	O	M	A	B	P	I	N	U	T	A	Y	V	A	L	C
R	L	C	O	A	G	U	L	O	P	A	T	I	A	L	X	B	D	T	I	A
C	D	R	C	I	R	O	P	A	H	O	S	C	R	A	B	E	A	V	E	S

1. Puede ser secundaria a la hemolisis excesiva por toxicidad del alcohol
2. Se debe a un aumento a la resistencia vascular intrahepática.
3. En los pacientes cirróticos, se debe a la hipertensión portal.
4. Engrosamiento en los vasos que anastomosan a la vena porta.
5. Sus signos son alteraciones mentales, neuromusculares y fetor hepático.
6. Puede haber signos hemorrágicos como petequias, hematomas y equimosis.
7. Se debe a la hipertensión portal que también provoca dilatación en las venas superficiales del abdomen.
8. Se presenta en un 5% de los pacientes masculinos con cirrosis hepática.
9. Es común en el paciente cirrótico ascitis y se relaciona con la incapacidad del riñón para excretar agua libre.
10. Es común y se atribuye a la hipertensión portal y a la esplenomegalia congestiva.

 <b>UANL</b> <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small>	<b>Rúbrica de las actividades de la etapa 3</b> 	
<b>Criterio</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>
El estudiante realizó correctamente el cuadro de doble entrada sobre los medios diagnósticos		
El estudiante describió correctamente todos los cambios fisiológicos y psicológicos durante el puerperio		
El estudiante contestó correctamente el caso clínico de valoración durante el puerperio.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



**Etapa 4**

**Asistencia de enfermería en  
pacientes con alteraciones de  
cáncer.**

The illustration features a large, light blue smartphone frame in the center. Inside the frame, a medical scene is depicted: a doctor in a white coat stands on the left, a patient sits in a chair, and a nurse in blue scrubs stands on the right. A large white cross is visible in the background of the scene. Above the frame, a person is shown working with test tubes, and another person is using a tablet. The background of the entire page is a light blue wash with faint silhouettes of people and medical equipment.

**Dimensión 1**

Realiza una infografía en Canva de Cáncer de mama.

**Dimensión 2**

Realiza una infografía en Canva de cáncer gástrico.

**Dimensión 3**

Realiza una infografía en Canva de cáncer cervicouterino

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: Ca de mama.		
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: Ca gástrico.		
El estudiante realizó correctamente la infografía en canva de: Ca de cervix.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)