



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BIOQUÍMICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

ATENCIÓN

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.



UANL



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad** , esto quiere decir que **este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de Bioquímica tiene como objetivo general que el estudiante distinga las características moleculares de los principales grupos de biomoléculas, así como los factores que las afectan para relacionarlos con los estados de salud y/o enfermedad.

El portafolio de Bioquímica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académicamente al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port_BQ_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

DIMENSIÓN 1: Responde correctamente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Salud?

2. ¿Cuál es la diferencia entre los macronutrientes y los micronutrientes? Enlista al menos 2 de cada uno de ellos:

3. ¿En qué alimentos podemos encontrar carbohidratos?

4. De las enfermedades que conoces ¿cuáles están relacionadas con el sobrepeso y la obesidad?

5. Define los siguientes conceptos:

- Alimentación:

- Digestión:

- Absorción:

DIMENSIÓN 2: Elabora un esquema en el que describas la relación de la bioquímica con las diferentes áreas de la medicina

DIMENSIÓN 3: Elabora un ensayo en el que menciones la importancia de los Carbohidratos en el cuerpo humano para el mantenimiento de la salud. (Agrega hojas extra en caso de requerirlo)

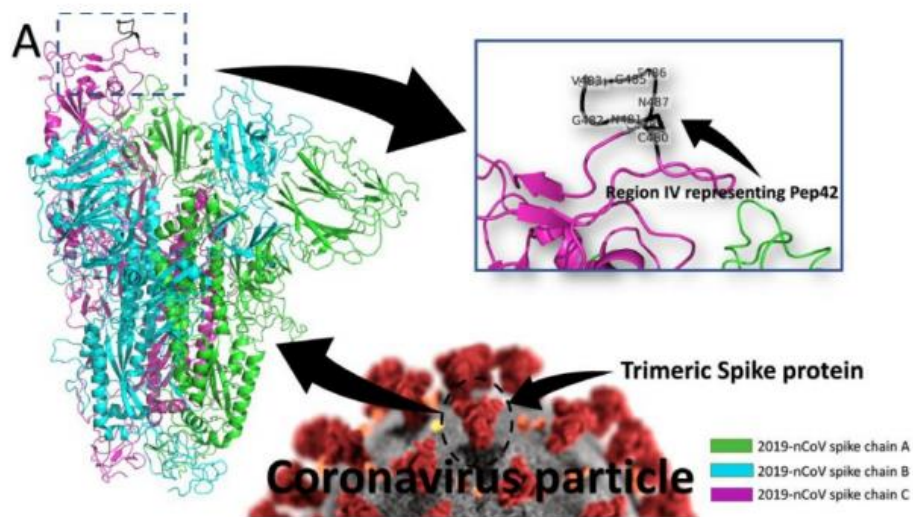
Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante respondió las preguntas de la dimensión 1		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ETAPA 2

Aminoácidos y Proteínas



DIMENSIÓN 1: Responde correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son las Hormonas?

2. ¿Por qué son importantes las proteínas en la dieta?:

3. ¿Dónde se realiza la digestión de las proteínas?

4. ¿Cuáles son los elementos químicos que podemos encontrar en las proteínas?:

5. Define los siguientes conceptos:

- Desaminación:

- Descarboxilación:

- Desnaturalización:

Dimensión 2: Completa el siguiente cuadro comparativo.

	CARACTERÍSTICAS	FUNCIONES	CLASIFICACIÓN
PROTEINAS Y AMINOÁCIDOS			

DIMENSIÓN 3: Menciona y define 5 enfermedades que se pueden presentar por alteraciones en el metabolismo de las proteínas.

Rúbrica de las actividades de la etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante respondió las preguntas de la dimensión 1		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ETAPA 3

Lípidos



DIMENSIÓN 1: Contesta correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los lípidos?

2. ¿Qué diferencia tiene un aceite y una grasa?

3. ¿Por qué son importantes los lípidos en la dieta?:

4. ¿Dónde se realiza la digestión de los lípidos?

5. ¿Qué es la saponificación?

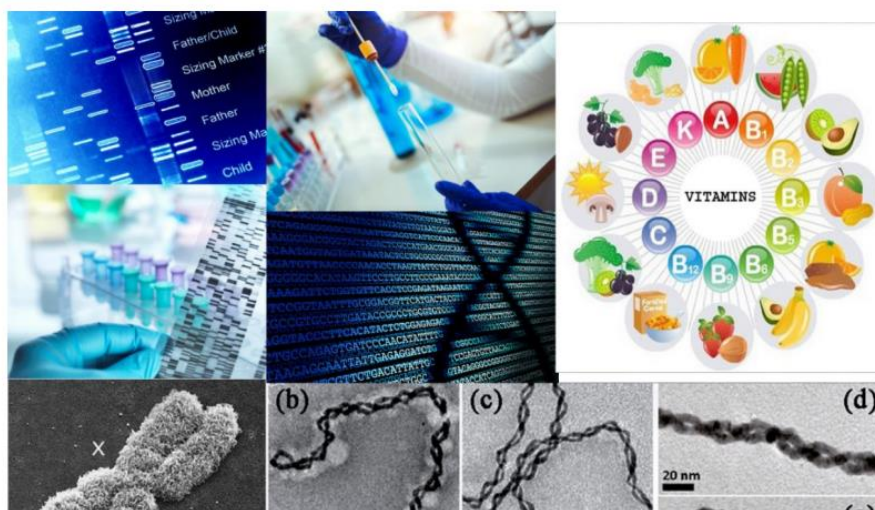
DIMENSIÓN 2: Realiza un esquema que contenga: La clasificación, funciones y propiedades físicas y químicas de los lípidos. (Agrega hojas extra en caso de requerirlo)

Dimensión 3: Menciona 3 enfermedades que se puedan presentar por alteraciones en el metabolismo de los lípidos.

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante respondió las preguntas de la dimensión 1		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ETAPA 4

Ácidos Nucleicos, vitaminas y minerales



DIMENSIÓN 1: Contesta las siguientes preguntas correctamente.

1.- ¿Qué son los ácidos nucleicos?

2.- ¿Cuáles son los ácidos nucleicos?

3.- ¿Qué función tiene el ADN?

4.- ¿Qué son las vitaminas?



5.- Escribe 5 ejemplos de vitaminas?

DIMENSIÓN 2: Completa el siguiente cuadro comparativo

VITAMINAS	Funciones	Fuentes
hidrosolubles B1		
B2		
B3		
B5		
B6		

B9		
Vit C		
Vitaminas liposolubles	FUNCIONES	FUENTES
A		
D		
E		
K		

DIMENSIÓN 3: Realiza un ensayo la importancia de la tecnología del ADN recombinante en los temas actuales de importancia médica (Agrega hojas extra en caso de requerirlo)

 UANL <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small>	Rúbrica de las actividades de la etapa 4	
Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante respondió las preguntas de la dimensión 1		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MC. Evelyn Nallely Muniz Guzmán
Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez
Verificó: Área de Apoyo y Desarrollo de Clase
Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)