



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA OBSTÉTRICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

ATENCIÓN

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Enfermería Obstétrica

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



UANL



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de aprendizaje de Enfermería Obstétrica tiene como objetivo general ayudar al estudiante a reforzar los diferentes conocimientos relacionados con el proceso fisiológico del embarazo, desde revisar el concepto de obstetricia, embarazo, anatomía y fisiología de la reproducción, así como también describir el desarrollo embrionario y fetal, los signos del embarazo, cambios fisiológicos, psicológicos y complicaciones, asistencia de enfermería durante el parto, asistencia de enfermería en el recién nacido como por último el periodo de puerperio, para que el alumno pueda identificar el proceso evolutivo normal así como sus posibles complicaciones.

El portafolio de Enfermería Obstétrica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

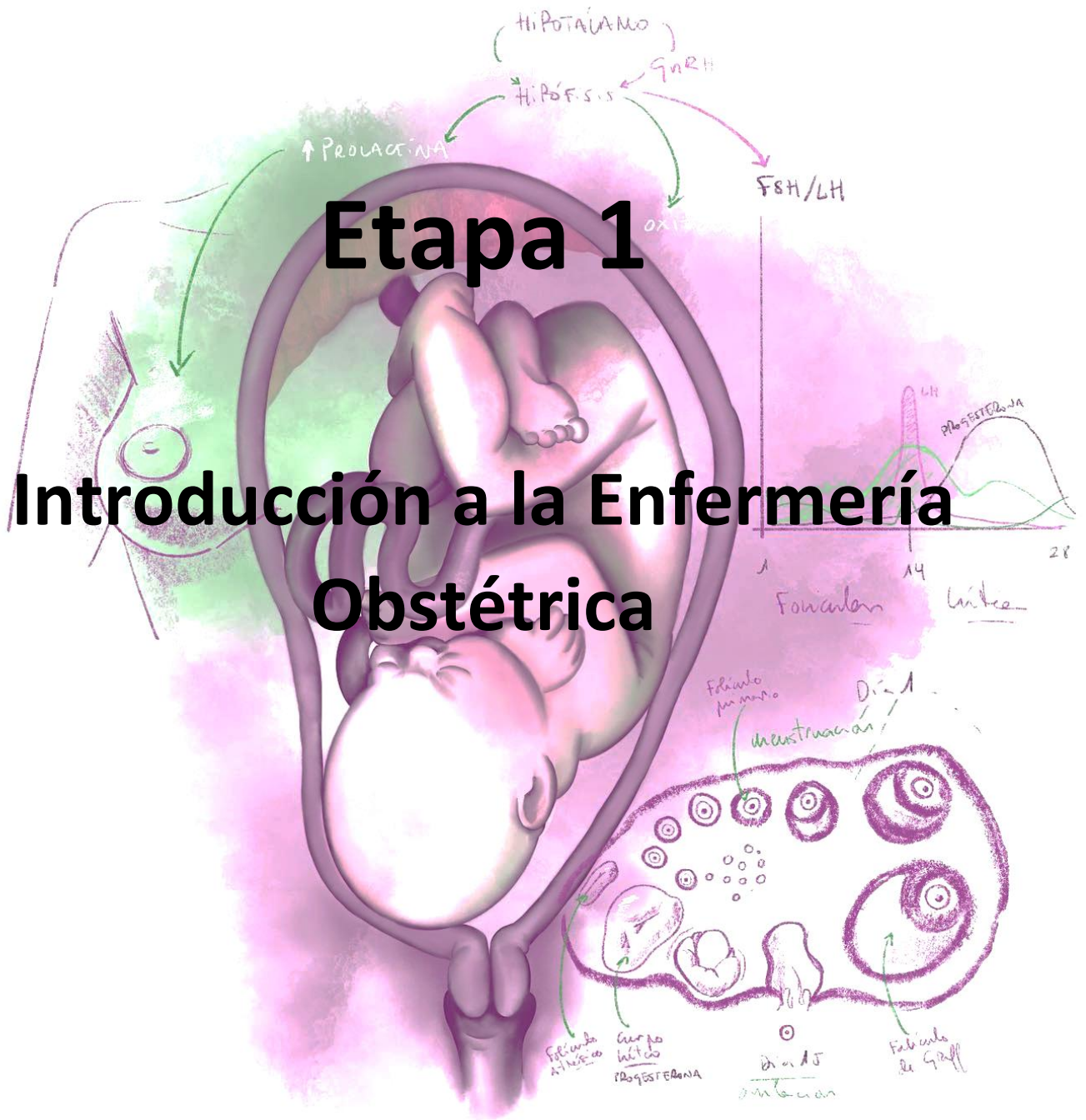
Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port_EO_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.



Dimensión 1

Define las siguientes tendencias actuales en la atención.

Cuartos LPR:

Parto Humanizado:

Apego inmediato:

Vientres de alquiler:

Inseminacion artificial:

Fecundación In Vitro:

Banco de semen:

Banco de cordón umbilical:

Banco de leche:

Lactario:

Dimensión 2

Realiza cuadro comparativo del Aparato Reproductor Masculino y Femenino especificando anatomía y fisiología con imágenes correspondientes. (Realizar en canva y agregar al portafolio)

Ejemplo:

Aparato Reproductor:		
Órgano interno/externo	Función	Imagen



Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó de manera adecuada las definiciones de las principales tendencias actuales de la atención materna en México.		
El estudiante realizó el cuadro comparativo de los dos aparatos reproductores.		
El estudiante completó el cuadro comparativo con imágenes correspondientes a cada órgano interno o externo de ambos aparatos, además incluyó las funciones de estos.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 2

Asistencia de enfermería durante el embarazo

Dimensión 1

Contesta lo siguiente:

Genética:

Cromosomas:

¿Cómo se determina en sexo del producto?

Función de la Placenta:

Función del cordón umbilical:

Función del líquido amniótico:

Dimensión 2

Describe y analiza los cambios fisiológicos del desarrollo embrionario y fetal durante las 40 semanas de gestación:

0 a 3 sdg:

4 a 8 sdg:

9 a 12 sdg:

13 a 16 sdg:

17 a 20 sdg:

21 a 24 sdg:

25 a 28 sdg:

29 a 32 sdg:

33 a 36 sdg:

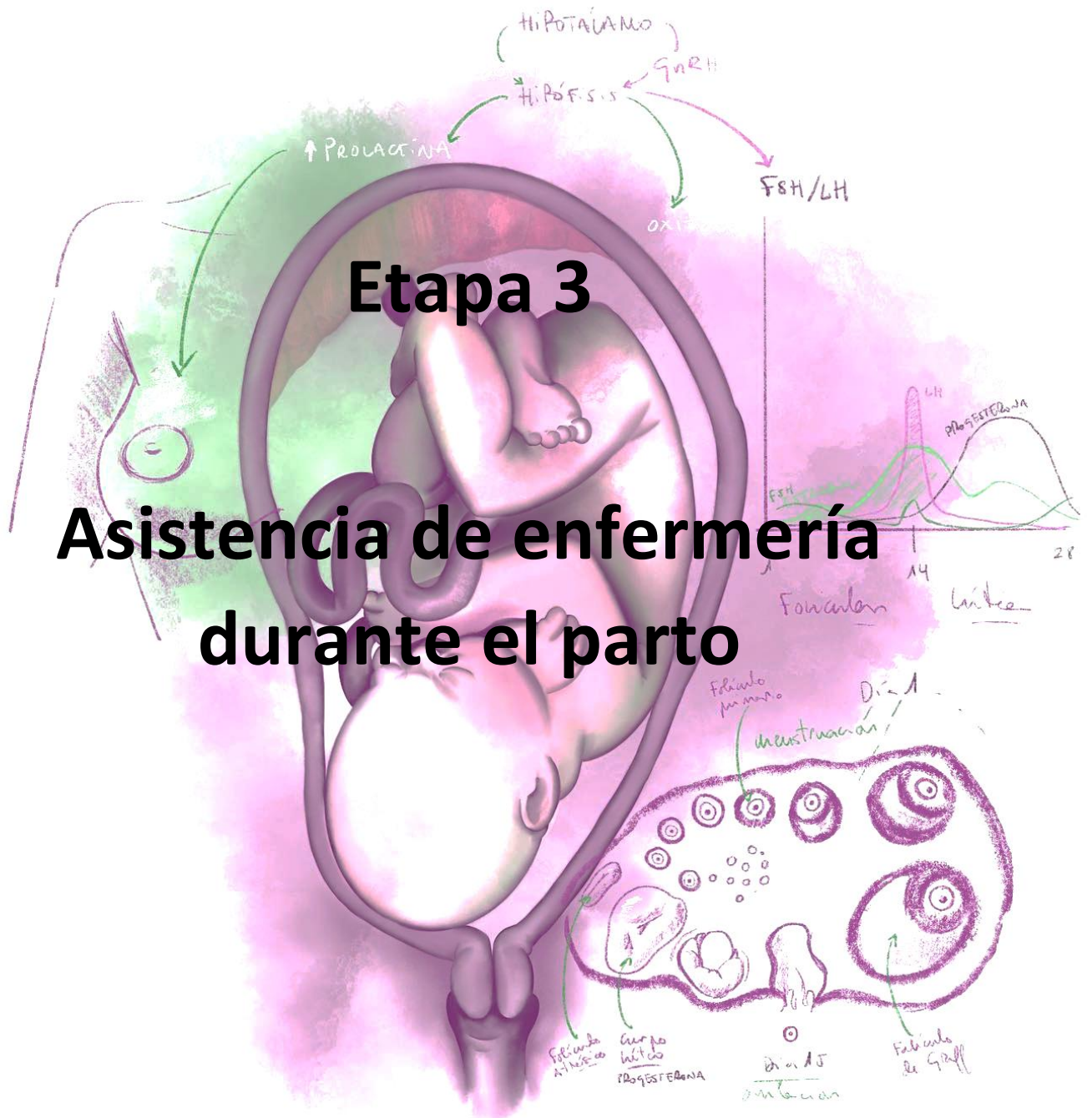
37 a 40 sdg:



Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente los conceptos de dimensión 1.		
El estudiante describió y analizó todos los cambios fisiológicos del desarrollo embrionario y fetal.		
El estudiante realizó correctamente el resumen incorporando los puntos solicitados.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 3

Asistencia de enfermería durante el parto

Dimensión 1

Completa el siguiente cuadro de acuerdo a los eventos previos al trabajo de parto.

EVENTO	DEFINICIÓN
• Aligeramiento	
• Goteo Hemático	
• Aumento de energía	
• Trabajo de parto falso	
• Ruptura espontanea de membranas	

Dimensión 2

Elabora un cuadro sinóptico de las 4 etapas del parto, incorporando los conceptos e ideas principales del texto, descripción de cada una de las etapas del parto, así mismo deberás de incluir las intervenciones de enfermería para cada una.

ETAPAS DEL PARTO	Descripción e ix de enfermería
Etapa 1	
Etapa 2	
Etapa 3	
Etapa 4	

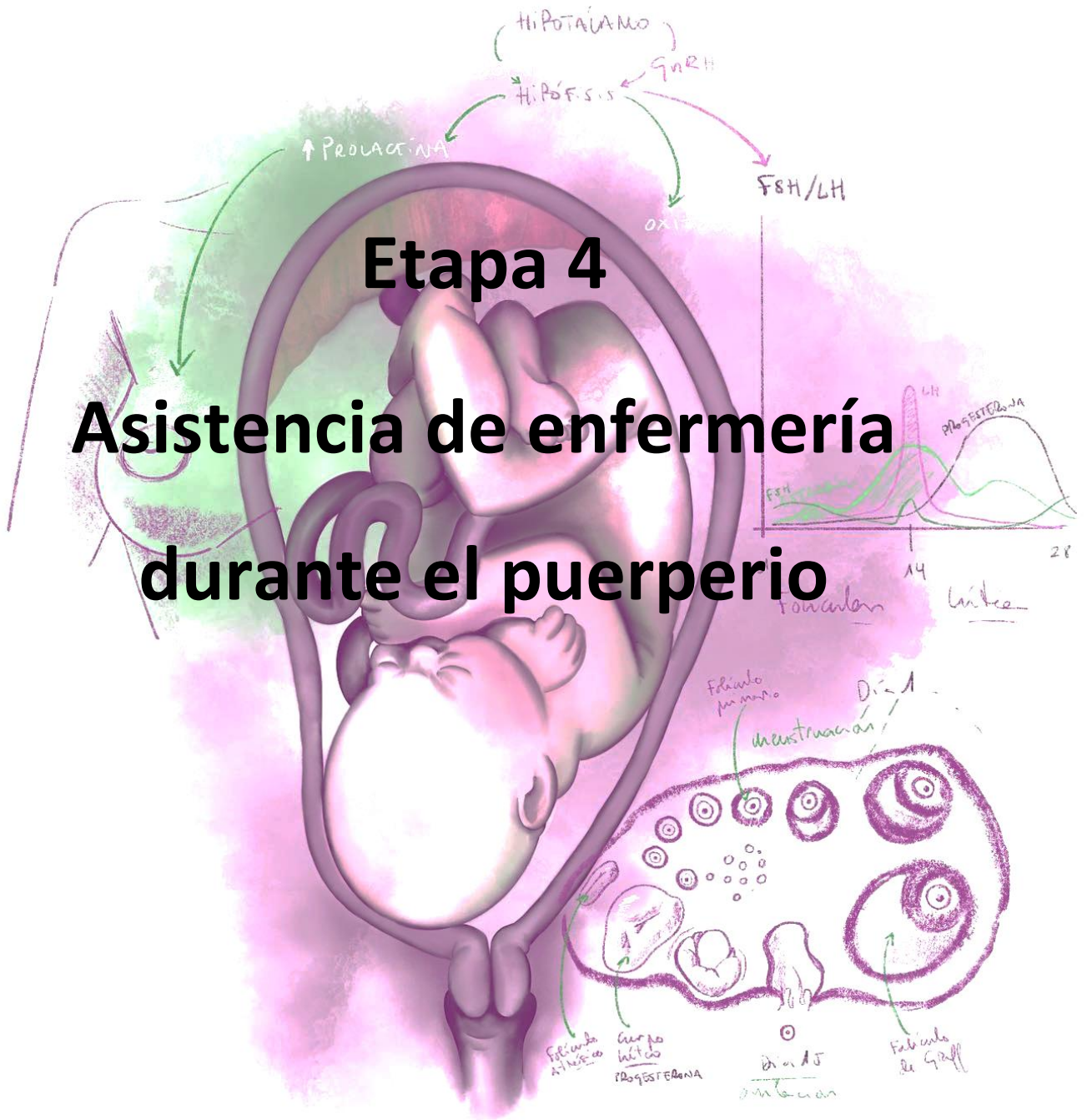
Dimensión 3

Contesta lo siguiente:

Cuidados inmediatos del recién nacido:

Cuidados mediatos del recién nacido:

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente los conceptos relacionados con los eventos previos al trabajo de parto.		
El estudiante realizó correctamente y definió el proceso fisiológico de las 4 etapas del trabajo de parto, así como también incluyó las intervenciones de enfermería en cada una.		
El estudiante mencionó todos y cada uno de los cuidados inmediatos y mediatos al recién nacido.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Dimensión 1

Describe la **atención de enfermería** que se proporciona a la puérpera de forma inmediata y mediata en el periodo pos parto.

Puerperio inmediato:

Puerperio mediato:

Dimensión 3

Lee el siguiente caso clínico y contesta lo que se te pide.

Mujer multípara de 36 años que se encuentra en el periodo del puerperio inmediato, con el nacimiento de producto de 4,200 gr por parto vaginal, por lo que los cuidados de enfermería en el área de recuperación son:

- Valoración de SV cada 15 min
- Líquidos IV con oxitocina
- Valoración de cantidad y características de loquios
- Valoración de efecto de reversión de anestesia
- Valoración de fondo uterino y consistencia

1. ¿Por qué los sv se checan cada 15 min y que complicación se puede detectar al hacer este procedimiento?

2. Motivo por el cual se continúan líquidos IV con oxitocina

3. Menciona la importancia de valorar el fondo uterino y su consistencia, así como describe las medidas que se toman si se encuentra atonía uterina

4. Describe las características que deben de tener los loquios en el puerperio inmediato, ya que con esta valoración se pueden detectar complicaciones, menciona cuales son:

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante define correctamente los cuidados de enfermería en el puerperio inmediato y mediato a la puerpera.		
El estudiante describió correctamente todos los cambios fisiológicos y psicologicos durante el puerperio.		
El estudiante contestó correctamente el caso clínico de valoración durante el puerperio.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA. - El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)