



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

ATENCIÓN

**El plagio y comercio de material académico contenido en este
portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación
Universitaria.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Enfermería Pediátrica

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

La unidad de aprendizaje de Enfermería Pediátrica fundamenta la operatividad de la atención de enfermería proporcionada al niño hospitalizado acorde a sus etapas de crecimiento y desarrollo, su propósito formativo es que genere conocimientos y habilidades en los estudiantes para realizar las intervenciones de enfermería de manera integral y contextualizada.

El portafolio de Enfermería Pediátrica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port_EP_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Etapa 1

Introducción a la Enfermería Pediátrica



Dimensión 1

Describe los valores esenciales en el personal de enfermería pediátrica.

1. Altruismo:

2. Dignidad Humana:

3. Igualdad:

4. Justicia:

5. Libertad:



6. Verdad:

Dimensión 3

Lee detenidamente la siguiente lista de medicamentos y obtén la dosis prescrita utilizando el método de regla de tres simple.

| Medicamento y dosis prescrita | Regla de 3 |
|--|------------|
| Cefotaxima (frasco ampula 500mg) Dosis: 231mg IV | |
| Hidrocortisona (fco ampula 100mg) Dosis: 28 mg IV | |
| Digoxina (ampolleta 0.5mg/2ml) Dosis: 451mcg | |
| Metronidazol (fco 500mg/100ml) Dosis: 219 mg | |
| Diazepam (ampolleta 10mg/2ml) Dosis: 7.6 mg IV | |
| Aciclovir (fco ampula 500mg) Dosis: 394 mg | |
| Buprenorfina (ampolleta 0.3mg/2ml) Dosis: 186 mcg | |

| | |
|---|--|
| Fenitoína (ampolleta 250mg/5ml) Dosis: 140 mg | |
| Dexametasona (ampolleta 8mg/2ml) Dosis: 1.5 mg | |
| Furosemida (ampolleta 20mg/2ml) Dosis: 17 mg | |

|  UANL <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small> | Rúbrica de las actividades de la etapa 1 | |  |
|--|---|------------------|---|
| Criterio | Cumple | No cumple | |
| El estudiante elaboró de manera adecuada las definiciones de los valores de enfermería. | | | |
| El estudiante realizó la investigación en inegi sobre la morbi mortalidad en el Estado de Nuevo León en el paciente pediátrico. | | | |
| El estudiante realizó de manera correcta las dosificacaciones pediátricas | | | |
| El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1. | | | |
| Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje. | | | |



Etapa 2

Proceso evolutivo del nacimiento a la adolescencia y la reacción del niño y la familia frente a la hospitalización.

Dimensión 1

Realiza un cuadro comparativo de las características de crecimiento y desarrollo de cada una de las etapas evolutivas del niño.

| Etapa | Desarrollo Físico | Desarrollo Motor (fino y grueso) | Habilidad sensorial y desarrollo psicosocial | Comunicación |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Recién nacido Edad: _____ | | | | |
| Lactante menor Edad: _____ | | | | |
| Lactante mayor Edad: _____ | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Preescolar Edad: _____ | | | | |
| Escolar Edad: _____ | | | | |
| Adolescente Edad: _____ | | | | |

Dimensión 2

Lee el tema “El paciente pediátrico hospitalizado” y completa la siguiente tabla

| Edades | Función principal | Principales factores de estrés | Cuidados de enfermería |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|
| 0 a 18 meses | | | |
| 18 meses a 3 años | | | |
| 3 a 6 años | | | |
| 6 a 12 años | | | |
| Adolescente | | | |



Rúbrica de las actividades de la etapa 2



| Criterio | Cumple | No cumple |
|--|--------|-----------|
| El estudiante elaboró el cuadro comparativo con las características de crecimiento y desarrollo de cada una de las etapas evolutivas del niño. | | |
| El estudiante realizó la tabla comparativa de la reacción del niño a la hospitalización por edades. | | |
| El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2. | | |
| Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje. | | |



Etapa 3

Asistencia de enfermería en patologías respiratorias, neurológicas y digestivas en paciente pediátrico.

Dimensión 1

Contesta lo siguiente:

1. Mencione las diferencias entre CRUP, bronquitis y bronquiolitis

2. Indica tres medicamentos que se utilizan en el paciente con asma bronquial

3. ¿Qué cuidados se proporciona a un paciente presenta crisis convulsivas?

4. ¿Cuáles la etiología de la meningitis bacteriana?

Dimensión 2

Resuelve la siguiente sopa de letras de acuerdo al tema de “Alteraciones neurológicas”, identifica las patologías que afectan al paciente pediátrico y anótalos en el espacio en blanco



1. Descargas eléctricas anómalas en el cerebro que causan movimientos involuntarios: _____
2. Desequilibrio entre la producción y absorción de LCR: _____
3. Se caracteriza por la ausencia de huesos del cráneo y cuero cabelludo: _____
4. Inflamación de las membranas que cubren el cerebro y medula espinal: _____
5. Agitación violenta del cerebro resultado de un golpe directo en la cabeza: _____
6. Agitación violenta del cerebro resultado de un golpe directo en la cabeza: _____
7. Trastorno crónico caracterizado por convulsiones recurrentes y no provocadas secundarias a un trastorno del SNC: _____
8. Hemorragia difusa en el parénquima cerebral resultado de una contusión profunda o de laceración Intracerebral: _____
9. Herniación de meninges y parte del encéfalo a través de un defecto óseo: _____
10. Defecto del tubo neural que contiene únicamente LCR y meninges: _____
11. Hematoma que se forma entre el cráneo y la duramadre: _____

Dimensión 3

Lee el siguiente caso clínico y contesta las siguientes preguntas:

Daniela es una niña de 12 meses que llevan a consulta por llanto persistente, tos escasa y dificultad respiratoria con 10 horas de evolución, asociado con dos episodios de vómitos, rechazo parcial de la alimentación y rinorrea. Entre sus antecedentes personales destacaban tres episodios previos de broncoespasmo. Como antecedente familiar a destacar, la madre padece asma. En la exploración clínica se aprecia: peso de 8,1 kg, talla de 72 cm, T° de 37,4 °C, presión arterial de 101/85 mmHg, FC de 148, FR de 68 y saturación de oxígeno de 85 %. Aspecto general: desmejorada por el esfuerzo respiratorio, irritabilidad y no se calma en brazos de la madre, presenta respiración entrecortada, tiraje subcostal e intercostal. En la auscultación respiratoria se aprecia una buena entrada de aire con sibilancias espiratorias bilaterales y espiración alargada. La auscultación cardíaca sin datos patológicos. Se aprecia orofaringe hiperémica, con abundante moco en cavum, oído con hiperemia timpánica bilateral con reflejo luminoso conservado, resto de la exploración normal. Se le realizaron radiografías de tórax anteroposterior y lateral en las que se observa atrapamiento aéreo con presencia de aire anterocardiaco, signo del diafragma continuo y un mínimo enfisema subcutáneo en cuello. Se llegó con ello al diagnóstico de neumomediastino asociado a broncoespasmo y se ingresó en el hospital. Tratamiento: se administra oxígeno mediante gafas nasales según necesidades, salbutamol inhalado y prednisolona por VO. La evolución clínica fue buena, al tercer día no había datos de dificultad respiratoria, y en la radiografía de tórax de control se apreciaba una disminución del tamaño del aire en mediastino, por lo que fue dada de alta.

1. ¿En qué etapa del crecimiento y desarrollo se encuentra la paciente?



2. ¿Qué patología cree que tiene la paciente de acuerdo con sus signos y síntomas?

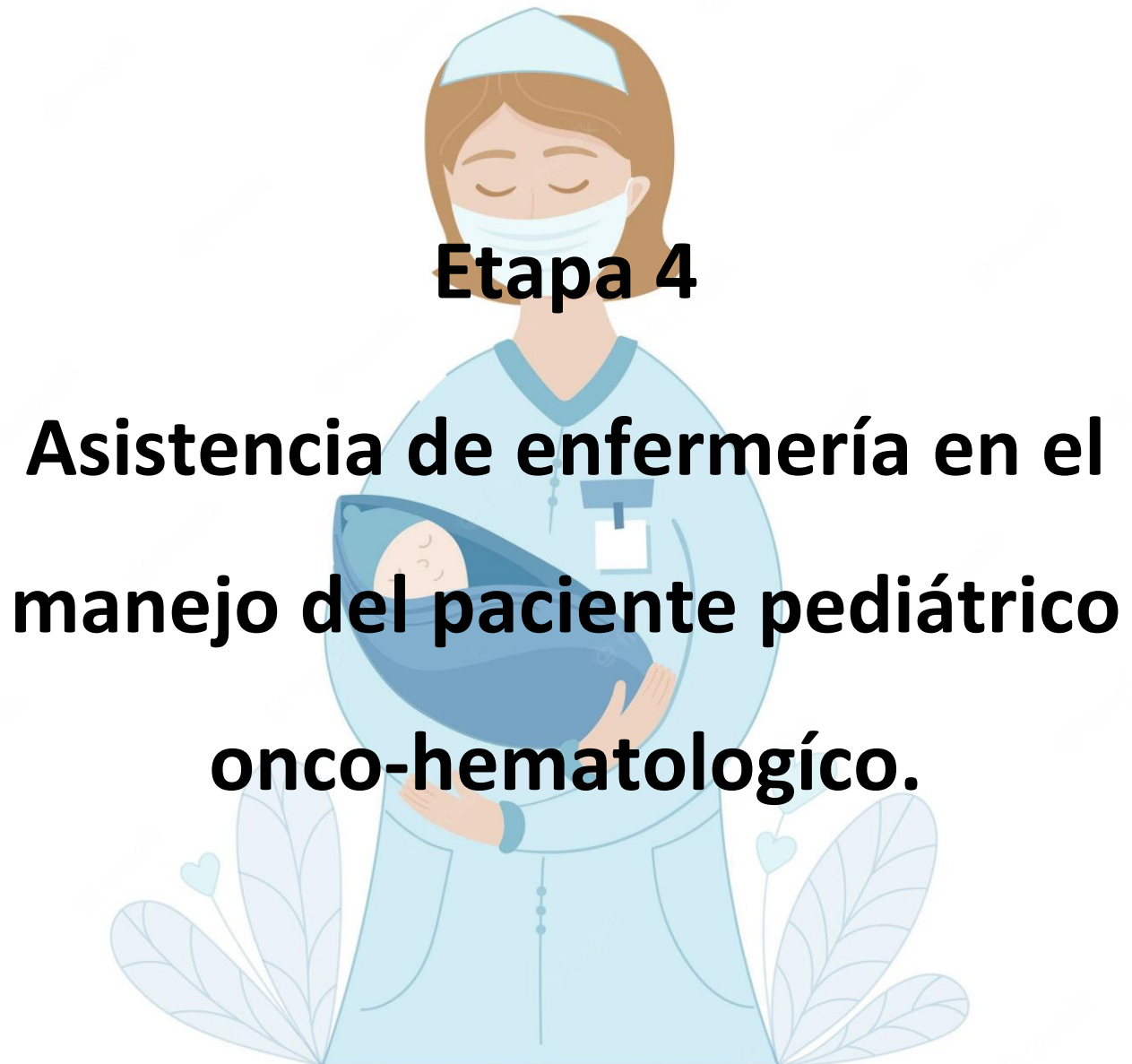
3. ¿Cuál es la saturación ideal?

4. ¿Cuáles acciones de enfermería emprendería para la patología encontrada?

5. ¿Por qué se debe administrar oxígeno? Justifique la respuesta.

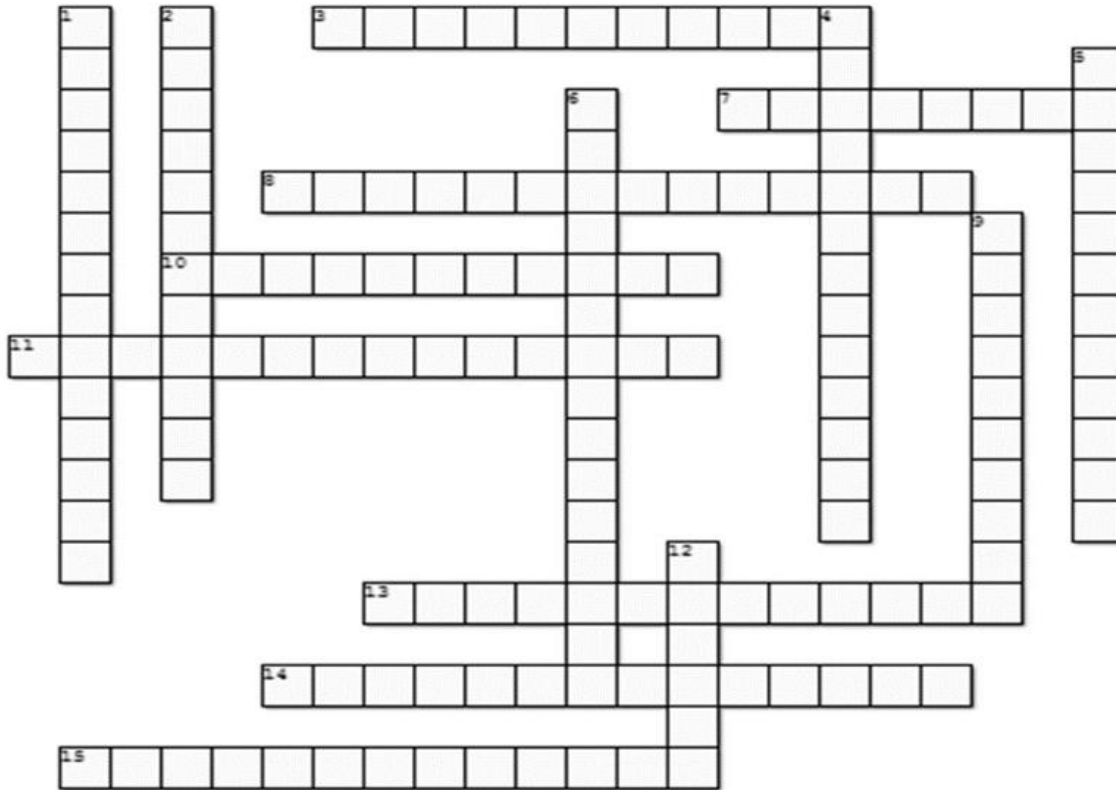
6. ¿Cuál es la función de los medicamentos prescritos por el médico?

|  UANL <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small> | Rúbrica de las actividades de la etapa 3 | |  |
|--|---|------------------|---|
| Criterio | Cumple | No cumple | |
| El estudiante contestó de manera correcta con justificación científica las preguntas de Dimensión 1. | | | |
| El estudiante realizó correctamente la sopa de letras y anotó las patologías encontradas en está. | | | |
| El estudiante leyó y resolvió el caso clínico planteado. | | | |
| El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3. | | | |
| Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje. | | | |





Dimensión 2

Resuelve el siguiente crucigrama de acuerdo a las alteraciones oncológicas del px pediátrico



| HORIZONTAL | | VERTICAL | |
|------------|---|----------|---|
| 3. | Extirpación quirúrgica del ojo como tratamiento del retinoblastoma | 1. | Tumor cerebral que comienza en el cerebelo y tiende a diseminarse a través del LCR. |
| 7. | Cáncer pediátrico más frecuente se caracteriza por una proliferación anómala de leucocitos. | 2. | Neoplasia maligna que suele localizarse en la metáfisis de los huesos largos. |
| 8. | Neoplasia intraocular de la retina. | 4. | Tumor extra craneal que comienza en las glándulas suprarrenales. |
| 10. | Tumor del SNC que se forma en las células llamadas astrocitos. | 5. | Tratamiento que utiliza radiaciones ionizantes para destruir las células malignas. |
| 11. | Tumor que suele iniciar en la diáfisis de los huesos largos sobre todo el fémur y los huesos planos de la pelvis. | 6. | Tumor maligno de tejido blando de origen musculoesquelético que puede formarse en cualquier parte del cuerpo. |
| 13. | Cáncer embrionario que se gesta durante el desarrollo del tejido renal. | 9. | Tumor raro del cerebro y medula espinal, puede ocurrir en los ventrículos cerebrales o medula. |
| 14. | Cáncer que comienza en el sistema linfático y hace que los ganglios afectados se agranden. | 12. | Tumor que crece a partir de la célula glial |
| 15. | Tratamiento constituido por agentes citotóxicos con efecto antineoplásico. | | |

|  UANL <small>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</small> | Rúbrica de las actividades de la etapa 4 | |  |
|--|---|------------------|---|
| Criterio | Cumple | No cumple | |
| El estudiante realizó el glosario de términos médicos con al menos 30 conceptos. | | | |
| El estudiante realizó el crucigrama completo identificando las alteraciones onco hematológicas del px pediátrico. | | | |
| El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4. | | | |
| Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje. | | | |

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)