



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2º OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA  
BACHILLERATO MIXTO A DISTANCIA Y  
NO ESCOLARIZADO

## LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

El presente portafolio forma parte del 50%  
de tu calificación.  
y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR  
TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE  
PORTAFOLIO.**

**¡¡¡ATENCIÓN!!!**

El plagio y comercio de material  
académico contenido en este  
portafolio será sancionado en los  
terminos de la Legislación  
Universitaria.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

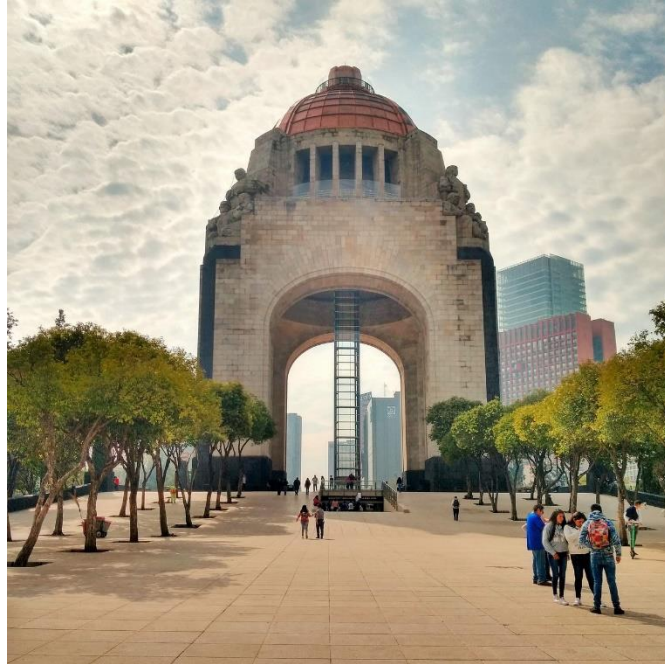
Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: ENERO-JUNIO 2026



Nombre del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Oportunidad: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Maestro titular:

\_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen** vía Nexus.
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

# LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

### **Propósito del curso:**

Distingue los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, con la idea, que tenga un panorama general del desarrollo y le dé, elementos suficientes y necesarios para analizar beneficios y desventajas para la población, así como fomentar una conciencia crítica y propositiva donde participe en la solución de problemáticas en su entorno.

### **Propósito del portafolio:**

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

### **Lineamientos:**

- ✓ El presente portafolio, consta de 3 **dimensiones** por etapa:

Etapa 1: Las Ciencias Sociales esenciales para entender la vida de México = **12.5 puntos**

Etapa 2: Estructura política de México = **12.5 puntos**

Etapa 3: Estructura económica de México = **12.5 puntos**

Etapa 4: Cambios sociales en México = **12.5 puntos**

- ✓ El estudiante deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**
- ✓ **NOTA: Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de NEXUS, de lo contrario no será válido.**

*"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).*

*Éxito.*

## ETAPA 1. Las ciencias sociales esenciales para entender la vida en México

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** *CONTESTA A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS CON TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA.*

1.- ¿Cuáles son las Ciencias Sociales que conoces?

---

---

2.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el origen de las Ciencias Sociales?

---

---

3.- ¿Conoces otras ciencias a parte de las sociales?

---

---

4.- De qué manera se transmite el conocimiento de las Ciencias Sociales a la humanidad?

---

---

**INSTRUCCIONES:** *ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO EN DÓNDE IDENTIFIQUES A LOS CUATRO PRECURSORES DE LAS CIENCIAS SOCIALES MENCIONANDO SUS APORTACIONES Y OBRAS MÁS DESTACADAS. Págs. 10 a 13.*

<b>PRECURSOR</b>	<b>APORTACIONES</b>	<b>OBRA (S)</b>

## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL DÓNDE IDENTIFIQUES LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CADA CIENCIA, Págs. 14 a 28.

- a) *Política*
- b) *Economía*
- c) *Historia*

ELABORA TU MAPA AQUÍ

### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** DESPUÉS DE LEER EL SUBTEMA 1.2 PÁGS. 14 A 17, ELABORA UN DOCUMENTO ESCRITO, EN DÓNDE DEFINAS LOS TIPOS DE PODERES, AGREGANDO UN EJEMPLO DE CÓMO SE APLICA CADA UNO DE ELLOS EN EL ESTADO.

- **Poder coercitivo**

---

---

---

---

---

---

Ejemplo: \_\_\_\_\_

---

- **Poder económico**

---

---

---

---

---

---

Ejemplo: \_\_\_\_\_

---

- **Poder persuasivo**

---

---

---

---

---

---

Ejemplo: \_\_\_\_\_

---

## ETAPA 2. Estructura política de México

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** *CONTESTA A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS CON TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA.*

1.- ¿Qué presidentes de México han gobernado a lo largo de su historia?

---

---

2.- ¿Qué es la democracia?

---

---

3.- ¿Cuál es tu conocimiento sobre el órgano electoral de México?

---

---

4.- ¿Qué partidos políticos conoces?

---

---

5.- ¿Qué es explosión demográfica?

---

---

### Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** *ELABORA UN ORGANIZADOR GRÁFICO (ESQUEMA DE LLAVES, MAPA MENTAL, MAPA CONCEPTUAL, ETC.) DE LOS SUBTEMAS **2.2 SISTEMAS, INSTITUCIONES POLÍTICAS, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA** Y **2.3 PARTIDOS, GRUPOS Y OPINIÓN PÚBLICA**. CONTEMPLA LA DIVISIÓN DE LOS PODERES DE LA FEDERACIÓN JUNTO CON SUS ATRIBUCIONES, LA DEMOCRACIA DIRECTA E INDIRECTA, LOS PARTIDOS POLÍTICOS MÁS REPRESENTATIVOS DE MÉXICO Y EL SURGIMIENTO DEL IFE Y SU TRANSFORMACIÓN AL INE. PÁGS. 52 A 58.*

ORGANIZADOR GRÁFICO  
AQUÍ

### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** REALIZA LA LECTURA 2.4 PROGRAMAS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, VIVIENDA Y GARANTE DE PROPIEDAD PRIVADA Y COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. PÁGS. 58 Y 59.

Características de la familia del siglo XX antes y después de la política de planificación familiar impuesta en la década de los años setenta		
<b>Aspectos</b>	<b>En la familia antes de la política de planificación</b>	<b>En la familia después de la política de planificación</b>
<i>Número de miembros</i>		
<i>Estilo de vida</i>		
<i>Situación económica de la población</i>		
<i>Medidas implementadas por el gobierno en materia de apoyo social</i>		





3.- Identifica las estrategias que impulsa el estado con el sector industrial para promover el desarrollo sustentable.			
--	--	--	--

## ETAPA 4. CAMBIOS SOCIALES EN MÉXICO

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Contesta correctamente a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué presidente mexicano estuvo en el poder desde 1876 hasta 1911?

---

---

2.- ¿Quiénes iniciaron el movimiento revolucionario?

---

---

3.- ¿Cuáles fueron las causas del movimiento revolucionario de 1910?

---

---

---

4.- Menciona algunos movimientos sociales que se han suscitado en México en el siglo actual

---

---

---

### Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva del tema “Movimientos de las décadas de los 50’s y 60’s. Explica las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.

#### Movimiento Estudiantil del 68

**Causas:**

---

---

---

---

**Motivos:**

---

---

---

---

**Consecuencias:**

---

---

---

---

### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva sobre el movimiento del EZLN en tu libro de texto. Distingue las causas y consecuencias que motivaron la creación de este movimiento.

<b>Movimiento del EZLN</b>	
<i>Causas</i>	<i>Consecuencias</i>

Evaluación de desempeño LISTA DE COTEJO			
Etapa: 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	
<b>Puntos obtenidos:</b>			
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Contesta correctamente los cuestionamientos, distinguiendo los conceptos que se solicitan.			
2.- Menciona las causas, motivos y consecuencias del movimiento estudiantil del 68.			
3.- Distingue las causas y consecuencias que originaron el movimiento del EZLN.			

**NOTA:** Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

*"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).*

*Éxito*

**Realizó:** M.E. Virginia Mancías Pérez (Coordinadora)

**Aprobó:** Docentes de Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado

**Verificó:** Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

**Validó:** ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)

