



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

PATOLOGÍA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

ATENCIÓN

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Patología

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



UANL



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja con tinta azul.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.** De no entregarse en la fecha y hora establecida, el examen de la oportunidad extraordinaria que se esté presentando se quedara en automático como “NP” (no presento).
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de segunda oportunidad de la unidad de aprendizaje de Patología tiene como objetivo general ayudar al estudiante a reforzar los diferentes conocimientos relacionados con la patología básica, enfermedades generales, enfermedades cardiovasculares enfermedades respiratorias, enfermedades gastrointestinales, enfermedades del aparato urinario y enfermedades osteomusculares. El portafolio de segunda oportunidad de Patología se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la segunda oportunidad.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port2a_pato_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.



Etapa 1
**Patología básica y
enfermedades generales**

Dimensión 1

Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos.

Patología

Patología anatómica

Patología clínica

Biopsia

Necrosis

Apoptosis

Lesión reversible

Lesión irreversible

Etiología

Patogenia

Cambios morfológicos

Hipertrofia

Atrofia

Hiperplasia

Metaplasia

Inflamación

Dimensión 4

Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de la diabetes.

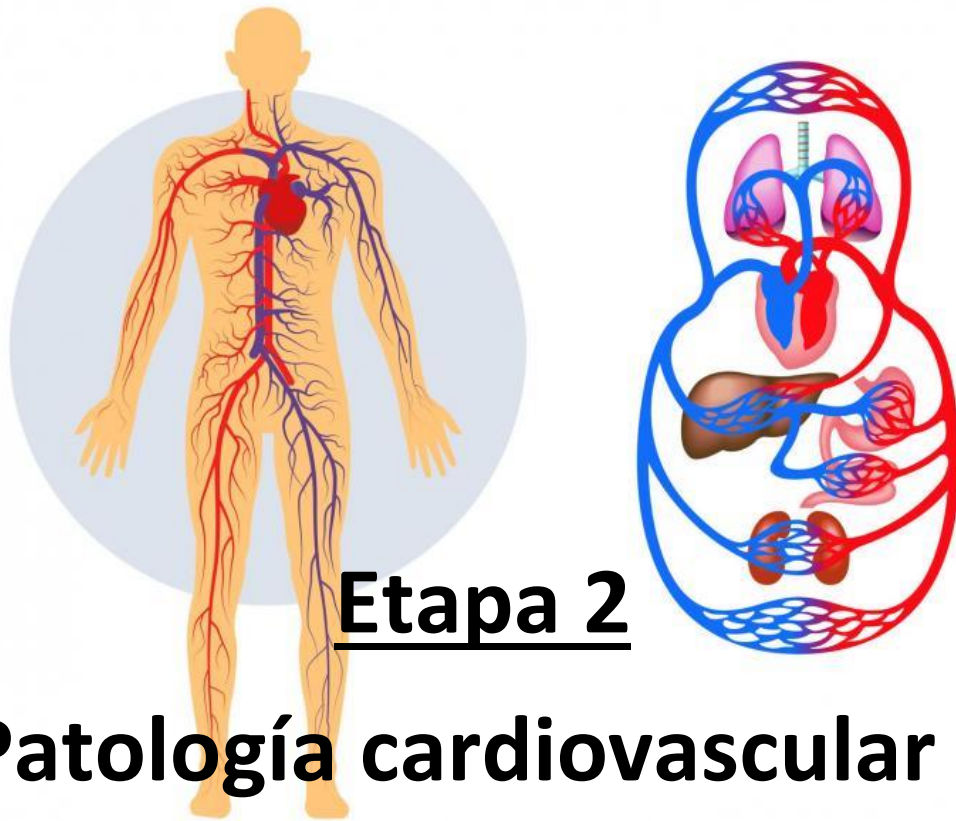
Diabetes:	
Diabetes tipo I:	Diabetes tipo II:
Etiología:	Etiología:
Patogenia:	Patogenia:
Manifestaciones clínicas:	Manifestaciones clínicas:



Patología
Rúbrica de las actividades de la etapa 1

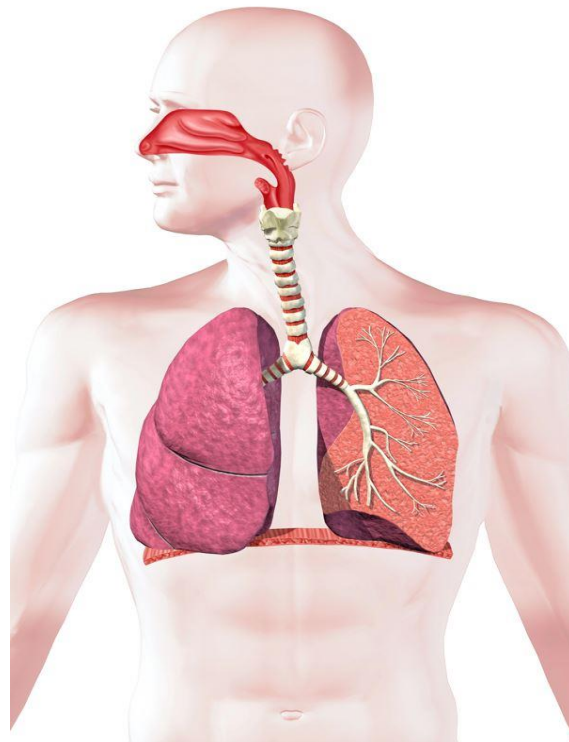


Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados relacionados con los fundamentos básicos de la patología.		
El estudiante elaborará el resumen acerca del SIDA. Además, el resumen incluye la definición, la etiología, la patogenia, los cambios morfológicos, las manifestaciones clínicas y las principales medidas de prevención.		
El estudiante completó correctamente el cuadro comparativo de la diabetes.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 2



Patología cardiovascular y respiratoria



Dimensión 1

Elabore un organizador gráfico para cada una de las patologías que se le solicitan. Además, el organizador deberá contener la definición, la etiología, la patogenia, los cambios morfológicos y las manifestaciones clínicas.

- Angina de pecho
- Hipertension arterial
- Infarto al miocardio
- Aterosclerosis
- Insuficiencia cardíaca

 Patología Rúbrica de las actividades de la etapa 2 		
Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboró el organizador gráfico con la información solicitada acerca de las patologías cardiovasculares que se le indicaron.		
El estudiante elaboró el resumen acerca del asma, la neumonía, la bronquitis crónica y la tuberculosis. Además, el resumen incluyó la definición de cada enfermedad, la etiología, la patogenia, los cambios morfológicos, las manifestaciones clínicas y las principales medidas de prevención.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Dimensión 1

Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos.

Úlcera péptica

Colelitiasis

Colecistitis aguda

Peritonitis aguda

Cáncer de colon

Pancreatitis aguda

Gastritis

Colecistitis crónica

Hepatitis aguda

Dimensión 2

Complete la siguiente tabla comparativa acerca de algunas técnicas o pruebas de laboratorio para el diagnóstico de las patologías que se le indican.

Enfermedad	Técnica o prueba de laboratorio
Úlcera péptica	
Hepatitis aguda	
Pancreatitis aguda	
Colelitiasis	
Colecistitis aguda	

Dimensión 3

Elabore para cada una de las patologías que se le indican un collage que contenga las principales manifestaciones clínicas correspondientes.

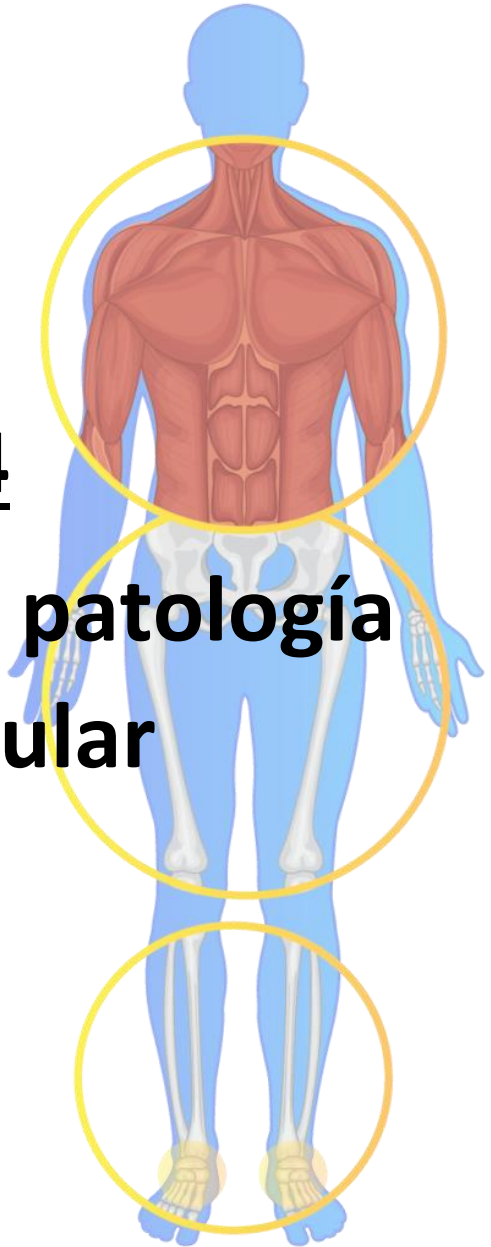
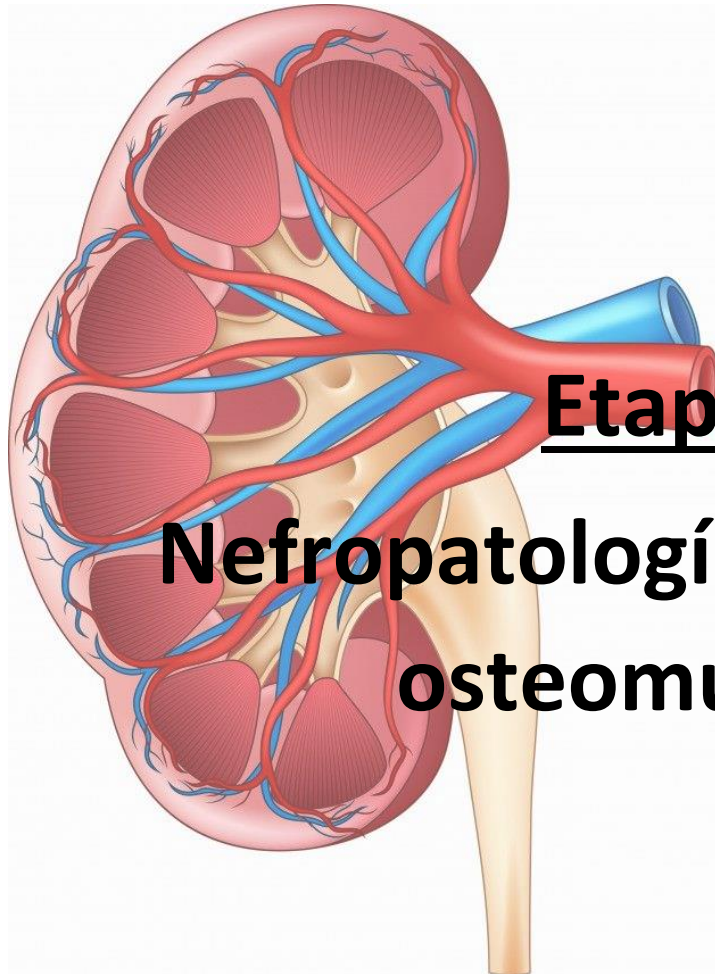
- Úlcera péptica
- Pancreatitis aguda
- Hepatitis aguda
- Peritonitis aguda
- Colelitiasis
- Colecistitis



Patología
Rúbrica de las actividades de la etapa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente cada uno de los conceptos solicitados.		
El estudiante completó correctamente el cuadro comparativo acerca de las principales técnicas o pruebas del laboratorio utilizadas para el diagnóstico de las patologías del aparato digestivo que le fueron solicitadas.		
El estudiante realizó los collage de las principales manifestaciones clínicas de las enfermedades del aparato digestivo que se le solicitaron.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 4
Nefropatología y patología osteomuscular

Dimensión 1

Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de las patologías del aparato urinario.

Enfermedad	Definición	Etiología	Manifestaciones clínicas
Urolitiasis			
Insuficiencia renal aguda			
Insuficiencia renal crónica			
Pielonefritis			

Glomerulonefritis			
--------------------------	--	--	--

Dimension 2

Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de patologías osteomusculares.

Enfermedad	Definición	Etiología	Manifestaciones clínicas
Fractura			
Osteoporosis			

Osteomielitis			
Esguince			
Luxación			

Dimension 3

Defina y elabore un dibujo para cada uno de los siguientes tipos de fracturas.

- Fractura completa
- Fractura incompleta
- Fractura abierta
- Fractura cerrada
- Fractura oblicua
- Fractura en espiral
- Fractura transversal
- Fractura conminuta
- Fractura en tallo verde



Patología
Rúbrica de las actividades de la etapa 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante completó el cuadro comparativo de las principales patologías del aparato urinario.		
El estudiante completó el cuadro comparativo de las principales patologías de tipo osteomusculares.		
El estudiante dibujó y definió correctamente cada uno de los tipos de fracturas que se le indicaron.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		