



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

MICROBIOLOGÍA DE ENFERMERÍA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

ATENCIÓN

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.



UANL



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad** , esto quiere decir que **este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósitos del portafolio de actividades

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de Microbiología de enfermería tiene como objetivo general que el estudiante analice los riesgos de contaminación biológica entre paciente-personal de salud y viceversa mediante diversos agentes patógenos y sus efectos en el organismo humano, reflexionando y tomando decisiones apropiadas cuando labora en ambientes de atención a la salud.

El portafolio de Bioquímica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académicamente al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

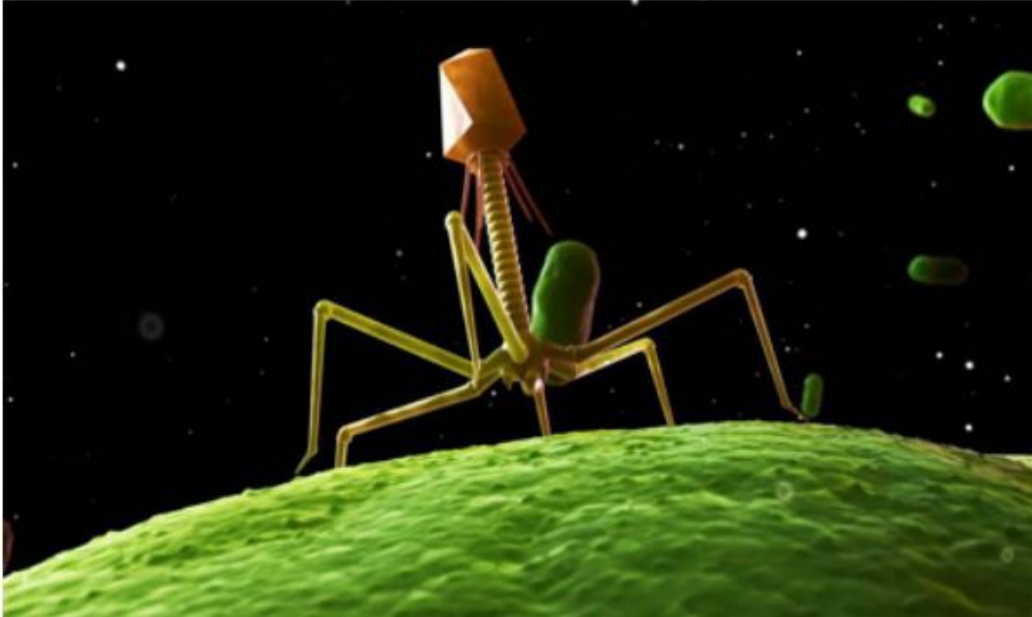
- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato PDF el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port_Micro_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Etapa 1

Introducción y virus



DIMENSIÓN 1: Elabora una tabla comparativa de los virus hepáticos.

DIMENSIÓN 2: Elabora una presentación digital sobre una enfermedad viral. (Incluye el link en el documento o imprime la ppt, no debe ser mayor a 7 diapositivas).

DIMENSIÓN 3: Realiza un ensayo sobre la importancia de conocer los signos clínicos, prevención y control de enfermedades virales comunes en nuestro entorno, haciendo un análisis de su papel como enfermero.

Rúbrica de las actividades de la etapa 1

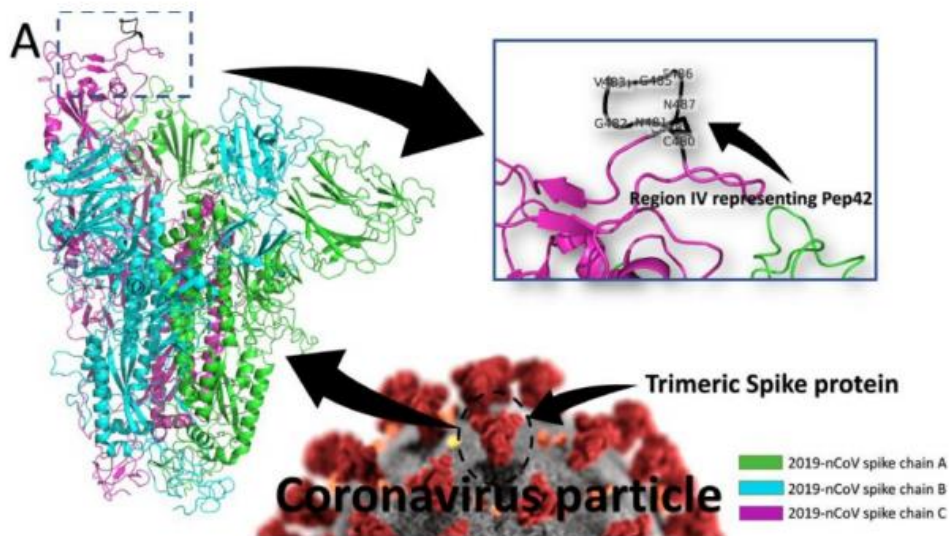


Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboro una tabla comparativa		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ETAPA 2

Aminoácidos y

Proteínas



DIMENSIÓN 1: Responde correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Qué clase de infecciones de la piel producen los estafilococos patógenos?

2. Enliste y explique algunas de las toxinas o enzimas relacionadas con la capacidad patógena de los estafilococos.

3. ¿Qué clase de toxinas son las causantes de problemas gastrointestinales en los humanos?

4. ¿Qué es el Síndrome de Choque Tóxico?

5. ¿Cuál es el tratamiento empleado para combatir infecciones estafilocócicas?

6. ¿En qué áreas hospitalarias es donde hay mayor riesgo o problemas con los estafilococos patógenos?

1. ¿Cuáles son las enzimas y toxinas relacionadas con las propiedades patogénicas de los estreptococos del grupo A?

2. ¿Cuáles son las enfermedades atribuibles a la invasión por estreptococos beta hemolíticos del grupo A (*Streptococcus pyogenes*)?

3. ¿Qué clase de infecciones locales causan este tipo los estreptococos del grupo A?

4. ¿Cuáles son las características de las enfermedades fulminantes?



5. ¿Cuáles son las enfermedades de tipo secuela o posestreptocócicas?

6. ¿Qué clase de antibióticos se emplean para combatir las infecciones por estreptococos del grupo A?

1. ¿Cuál es el agente causal de la neumonía neumocócica?

2. ¿Cuál es el curso clínico de esta enfermedad?



3. ¿Cuáles son los factores que predisponen a un paciente a sufrir un ataque por neumococos?

4. ¿Cuál es el tratamiento de elección?

5. ¿Existe en México alguna vacuna disponible para esta enfermedad? Si tu respuesta es sí, explica un poco más.

DIMENSIÓN 2: Elabora un resumen de las patologías causadas por los meningococos y los hemófilos que atacan el sistema respiratorio.

DIMENSIÓN 3: Realiza una presentación de una bacteria y adjunta el link o imprime las diapositivas. No deben exceder de 7 diapos.

 Rúbrica de las actividades de la etapa 2 		
Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante respondió las preguntas de la dimensión 1		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

Etapa 3

Protozoarios y hongos



DIMENSIÓN 1: Elabora un cuadro comparativo de las características de los hongos y protozoarios. Deben ser al menos 5.

	PROTOZOARIOS	HONGOS
CARACTERISTICAS		
EJEMPLOS		

DIMENSIÓN 2: Realiza una presentación de un protozooario y adjunta el link o imprime las diapositivas. No deben exceder de 7 diapos.

Dimensión 3: Elabora una tabla comparativa de las diversas especies de hongos, su patología, manifestación clínica, tratamiento, prevención y control.

HONGO	PATOLOGÍA	MANIFESTACIÓN CLINICA	TRATAMIENTO	PREVENCIÓN Y CONTROL
DERMATOFITOS				
CANDIDA SP.				
CRIPTOCOCOS				
HISTOPLASMOSIS				
PNEUMOCYSTIS				

Rúbrica de las actividades de la etapa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante completo las tablas comparativas		
El estudiante lleva a cabo las actividades que se le piden.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

Etapa 4

Microbiología especial para enfermería



DIMENSIÓN 1: Completa la siguiente tabla comparativa

	CARACTERÍSTICAS	CLASIFICACIÓN	TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN
HELMINTOS			

DIMENSIÓN 2: Elabora una presentación digital de uno de los temas de la Etapa 4. No debe ser mayor a 5 diapos, incluye el link o imprime las diapos.

DIMENSIÓN 3: Realiza una historieta de como la Fasciola hepática invade y daña nuestro organismo. (Añade una hoja si es necesario, puedes elaborarla digital pero no olvides imprimirla)

Rúbrica de las actividades de la etapa 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboro correctamente una tabla comparativa		
El estudiante realizo correctamente la historieta.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MC. Evelyn Nallely Muñiz Guzmán

Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez

Verificó: Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)