



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## ENFERMERÍA MÉDICO QUIRURGICA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3°  4°  5°  6°

**El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.**

**Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:**

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO  
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**ATENCIÓN**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



# ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

## Portafolio de actividades Oportunidad Extraordinaria

Nombre del estudiante:

Docente:



El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



UANL



Departamento de Tutorías  
ENERO - JUNIO 2026

## Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las  
conferencias



o da click en este enlace

**OP. EXTRAORDINARIAS**



## **Políticas generales propuestas por la academia**

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones generales y particulares que se incluyen en el mismo.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la oportunidad extraordinaria; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. El presente portafolio de actividades es un **requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de 2ª a 6ta oportunidad , esto quiere decir que este portafolio NO tiene valor, la calificación obtenida será en base solo del examen.**
4. El no leer cuidadosamente las políticas de la academia, así como las instrucciones generales y demás especificaciones incluidas dentro del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante acerca de las posibles amonestaciones o implicaciones derivadas de incumplir lo anterior.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

## **Propósitos del portafolio de actividades**

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de aprendizaje de Enfermería Médico Quirúrgica tiene como objetivo general la experiencia práctica la cual permite que el estudiante demuestre habilidades y destrezas de las intervenciones de enfermería de los problemas reales y potenciales de salud medico quirúrgica de manera que pueda priorizarlos brindando una atención integral libre de riesgos a través del cumplimiento del tratamiento indicado.

El portafolio de Enfermería Médico Quirúrgica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académicamente al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

## Instrucciones generales

### Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato PDF el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

### **Port\_mxqx\_Iniciales del nombre completo del estudiante.**

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

# Etapa 1



**Dimensión 1**

**Lea detenidamente la intervención de enfermería que te dan a continuación, y anota en el renglón a que función de enfermería corresponde.**

1. Administra medicamentos indicados	
2. Se indica al paciente enjuague bucal con “nistatina” y refiere que nunca lo ha realizado, la enfermera (o) explica cómo debe realizar el procedimiento	
3. El enfermero le confirma al compañero de nutrición sobre el cambio de dieta del paciente.	
4. El profesional de enfermería corrobora con el auxiliar de enfermería los signos vitales de sus pacientes	
5. En el área de cirugía se han observado a pacientes que en su venoclisis han presentado abscesos. Y la enfermera notifica al personal de epidemiología.	
6. En la jornada laboral de 24 horas se administra infusiones de “omeprazol” y reportan las enfermeras que aunque se cambien los equipos en un horario establecido (cada 6 horas) se ha observado los equipos de bomba de las infusiones de un color diferente, lo que se hace referencia a la Supervisora de Enfermería que informe a Farmacia de la situación del medicamento.	
7. Realiza control de líquido de sus pacientes	
8. Se le han indicado aféresis al paciente y los familiares refieren que no ha donado, la enfermera sugiere al médico que autoricen la transfusión ya que es urgente.	
9. Transfunde un paquete globular y realiza vigilancia continua	
10. El profesional de enfermería le explica al paciente y al familiar de los cuidados postoperatorio de la herida quirúrgica.	

### Dimensión 2

Completa el siguiente cuadro con la definición y acciones de enfermería en cada etapa del Proceso de Atención de Enfermería (PAE).

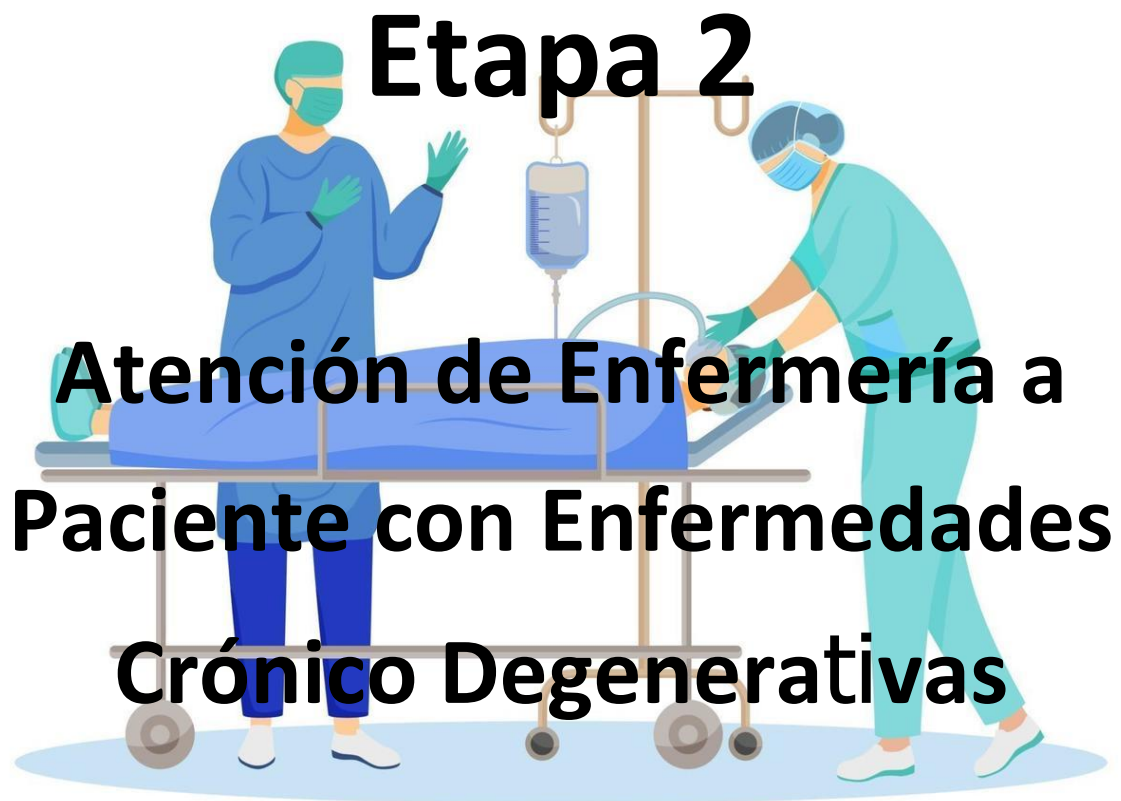
ETAPA DEL PROCESO	HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO	PREGUNTAS PARA COMPROBAR SU PENSAMIENTO
Valoración		
Diagnóstico		
Planificación		
Aplicación		
Evaluación		

**Dimensión 3**

Completa el siguiente cuadro en base a las características del paciente adulto

ETAPA DEL ADULTO	RIESGOS DE ALTERACIONES PARA LA SALUD	LESIONES	EFECTOS FARMACOLOGICOS	CAMBIOS FÍSICOS
<p><i>ADULTO JOVEN</i>  <i>EDADES:</i>                      _____</p>				
<p><i>ADULTO DE MEDIANA</i>  <i>EDAD:</i>                      _____</p>				
<p><i>ADULTO MAYOR</i>  <i>EDADES :</i>                      _____</p>				

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante relaciona correctamente las funciones de enfermería		
El estudiante completa el cuadro de doble entrada de el Proceso de Atención de Enfermería		
El estudiante realiza el cuadro comparativo sobre las características del paciente adulto en base a sus etapas de clasificación.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		



**Dimensión 1**

**Contesta las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué es una enfermedad crónica degenerativa?

---

---

2. Menciona la enfermedad crónica degenerativa más frecuente del área hospitalaria:

---

---

3. ¿Cuáles son los tipos de tuberculosis?

---

---

4. Indica las medidas preventivas para la enfermedad de Hepatitis

---

---

5. ¿Cuáles son las complicaciones de la diabetes mellitus?

---

---

6. Menciona los signos y síntomas de un paciente con retención urinaria

---

---

**Dimensión 2**

Completa el siguiente cuadro en base a las enfermedades crónico degenerativas

ENFERMEDAD	CONCEPTO	ETIOLOGIA	DIAGNÓSTICO	TRATAMIENTO
<i>Tuberculosis</i>				
<i>Hepatitis</i>				
<i>Diabetes</i>				
<i>Obstrucciones urológicas</i>				
<i>Vejiga Neurogena</i>				

**Dimensión 3**

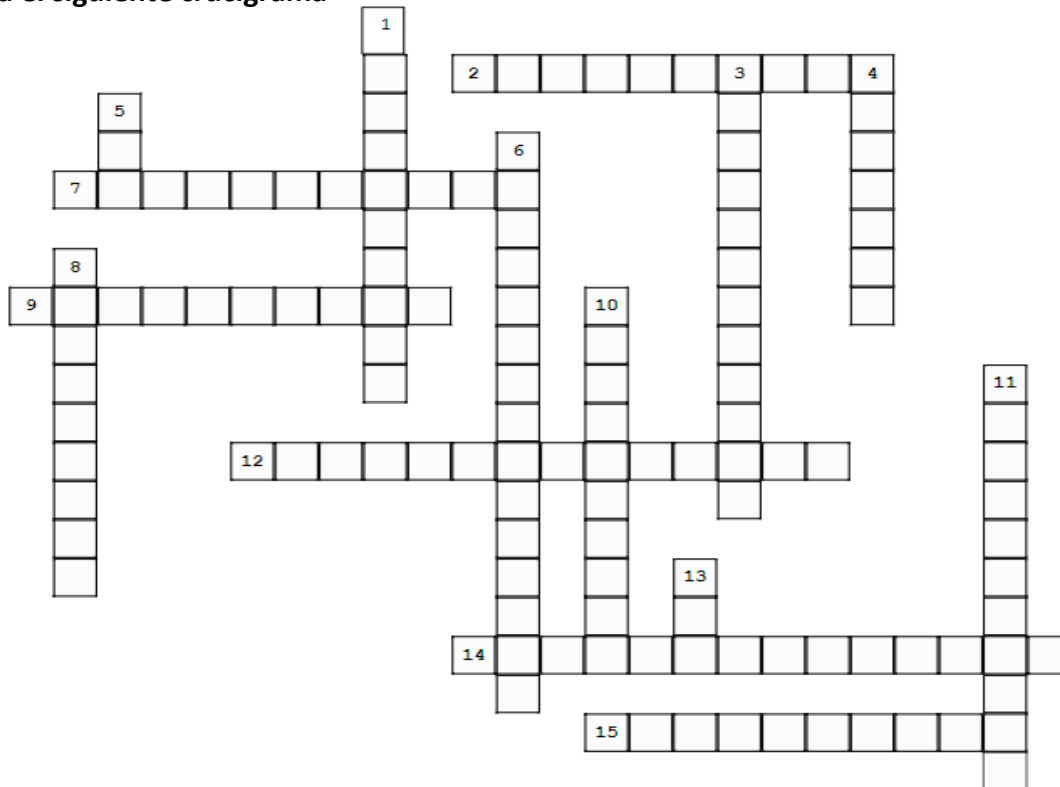
Completa la siguiente sopa de letras utilizando diferentes colores

B	T	H	W	A	N	E	G	O	R	U	E	N	A	G	I	J	E	V
L	K	J	G	F	C	V	B	N	M	A	Q	S	I	T	C	X	Z	S
S	Q	U	D	I	A	B	E	T	E	S	I	T	W	E	R	T	Y	O
W	H	S	G	B	A	N	R	C	M	S	H	U	Q	A	B	C	M	X
I	Z	E	E	W	N	W	E	Y	O	K	J	B	W	E	E	D	N	I
N	M	T	P	R	C	V	A	R	R	P	K	E	R	Q	W	E	B	B
S	R	R	E	A	N	E	F	R	A	E	L	R	T	U	Y	R	V	U
U	S	H	R	Z	T	E	R	I	R	X	D	C	Y	K	H	F	C	T
L	M	J	A	I	N	I	I	T	E	I	W	U	I	M	Ñ	L	X	I
I	G	T	L	O	U	M	T	R	S	T	P	L	O	C	V	S	Z	N
N	E	C	R	P	E	R	A	I	F	O	N	O	P	F	A	W	A	I
A	Q	D	Y	M	K	W	P	O	S	M	K	S	A	P	O	Ñ	S	A
J	I	C	J	Ñ	H	E	P	A	T	I	T	I	S	D	E	L	T	A
H	R	E	A	B	L	A	N	C	A	M	L	S	B	H	S	W	A	O
A	I	R	A	N	I	R	U	N	O	I	C	N	E	T	E	R	T	J
T	U	B	E	R	C	U	L	O	S	I	S	M	I	L	L	I	A	R

1. Es una enfermedad infecciosa crónica y recidivante que suele afectar a los pulmones, aunque cualquier órgano se puede afectar.
2. Provoca escalofríos y fiebre, debilidad, malestar y disnea progresiva.
3. Inflamación del hígado.
4. Solo producen infección en personas que también están infectadas por la Hepatitis B.
5. Medicamento que se aplica a personas con DM del tipo 1.
6. Enfermedad crónica e irreversible del metabolismo en la que se produce un exceso de glucosa o azúcar en la sangre y en la orina.
7. Puede producir la sobre distensión de la vejiga, mala contractibilidad del músculo detrusor e incapacidad para orinar.
8. Altera la función renal y puede producir una insuficiencia renal aguda.
9. Es la interrupción de los sistemas nerviosos central o periférico.
10. Es un fármaco que inhibe los efectos muscarínicos del músculo detrusor y promoviendo el llenado de la vejiga.

**Dimensión 4**

Completa el siguiente crucigrama



HORIZONTAL	VERTICAL
2. Principal causa de hepatitis crónica, cirrosis y cáncer de hígado, se trasmite por a través de sangre infectada	1. Puede producir una hepatitis aguda, crónica o fulminante o un estado portador.
7. Tb que suele producirse durante la infancia, cuando las epífisis óseas siguen abiertas y su irrigación es abundante	3. Enfermedad infecciosa crónica y recidivante que suele afectar a los pulmones, aunque cualquier órgano puede afectar.
9. Se presenta en ancianos, sus manifestaciones son graduales, e incluyen anorexia, fiebre irritabilidad.....tuberculosa.	4. Infección crónica del hígado, principal causa del daño hepático que produce cirrosis, al cáncer de hígado y trasplante
12. Germen en forma de bastón delgado, de crecimiento lento y acido-alcohol resistente, que tiene una capsula externa cérea	5. Tipo de diabetes que consiste en una hiperglicemia en ayunas que se produce a pesar de disponibilidad de insulina endógena
14. Hepatitis que se debe a la colestasis, la interrupción de flujo biliar normal	6. Se presenta con fatiga, pérdida de peso, anorexia, febrícula vespertina y sudoración nocturna y tos
15. Hepatitis rápidamente progresiva, con insuficiencia hepática que se desarrolla de 2 a 3 semanas después de los síntomas.	8. Inflamación en el hígado
	10. Infección transmisible por vía Fecal-Oral a través de alimentos contaminados, agua, mariscos y contacto directo a personas
	11. Término utilizado para personas que tienen un mayor riesgo de desarrollar diabetes, entre los 100 y 126 mg/dl
	13. Tipo de diabetes producida con mayor frecuencia en infancia



**Rúbrica de las actividades de la etapa 2**



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contesta correctamente las preguntas planteadas.		
El estudiante realiza el cuadro comparativo en base a las enfermedades crónico degenerativas		
El estudiante completa la sopa de letras utilizando diferentes colores		
El estudiante realiza el crucigrama de forma correcta		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

## Etapa 3

# Atención de Enfermería a pacientes con Alteraciones de Urgencia



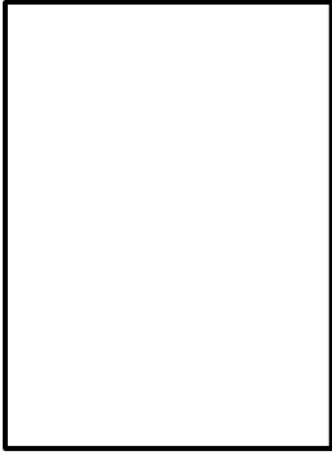
**Dimensión 1**

Une con líneas la respuesta correcta utilizando diferentes colores

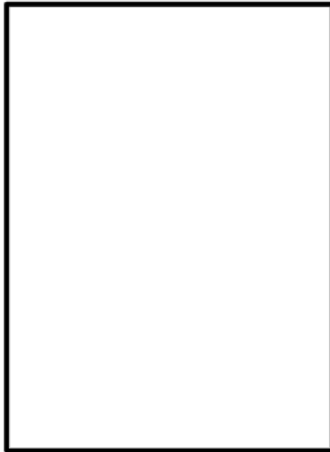
<b>1. Quemadura</b>	Tipo de quemadura que se da por el resultado de una exposición a una fuente de calor seca
<b>2. Térmica</b>	Es una lesión resultante de la exposición al calor, agentes químicos, radiaciones o corriente eléctrica
<b>3. Química</b>	Tipo de dolor se origina en los nervios localizados en la piel
<b>4. Transversal</b>	Tipo de quemadura causada por el contacto directo de la piel con el ácido, agentes alcalinos, o componentes orgánicos
<b>5. Motoras</b>	Se define como una lesión de tejidos y órganos humanos
<b>6. Somático</b>	Tipo de quemadura que afecta únicamente a la capa epidérmica de la piel.
<b>7. Traumatismo</b>	Se produce cuando un objeto entra en el cuerpo lo que produce lesiones en las estructuras corporales.
<b>8. Radiación</b>	Se asocian frecuentemente a quemaduras solares o quemaduras por radioterapia oncológica, suelen ser superficiales
<b>9. Superficial</b>	Fractura con sentido diagonal.
<b>10. Espiral</b>	A través de que neuronas se percibe el dolor
<b>11. Oblicua</b>	Tipo de fractura que curva alrededor de la diáfisis del hueso.
<b>12. Penetrante</b>	Tipo de fractura de forma horizontal.

**Dimensión 2**

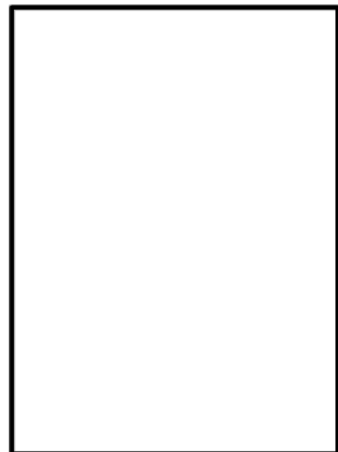
Realiza en cada recuadro un dibujo de los diferentes tipos de fracturas y escribe su nombre en la línea.



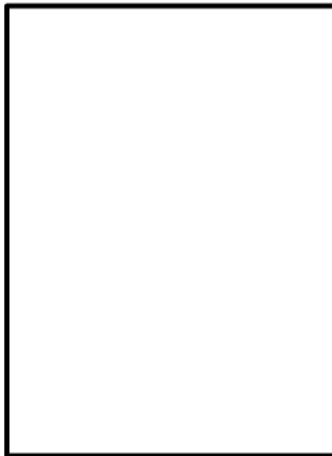
\_\_\_\_\_



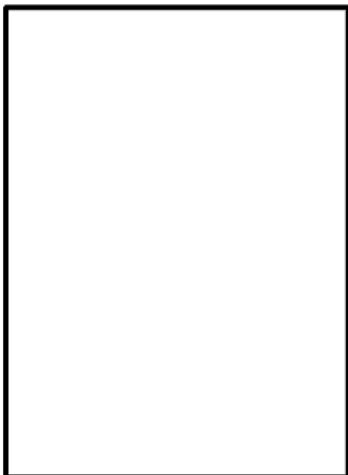
\_\_\_\_\_



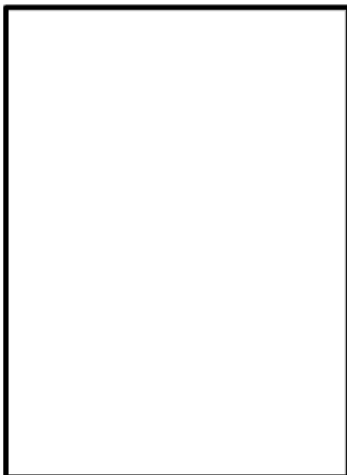
\_\_\_\_\_



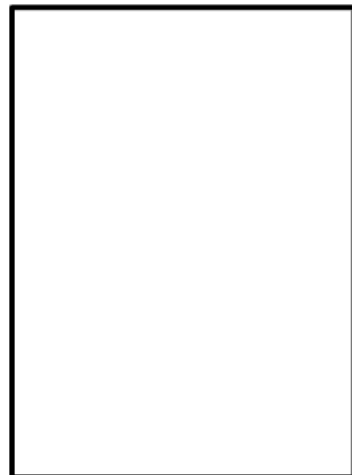
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Dimensión 3**

Realiza una ficha técnica sobre el Shock Hipovolémico.

<b>Concepto</b>
<b>Factores de riesgo</b>
<b>Manifestaciones clínicas</b>
<b>Manejo Hospitalario de urgencia</b>
<b>Diagnostico</b>
<b>Tratamiento médico y/o quirúrgico</b>



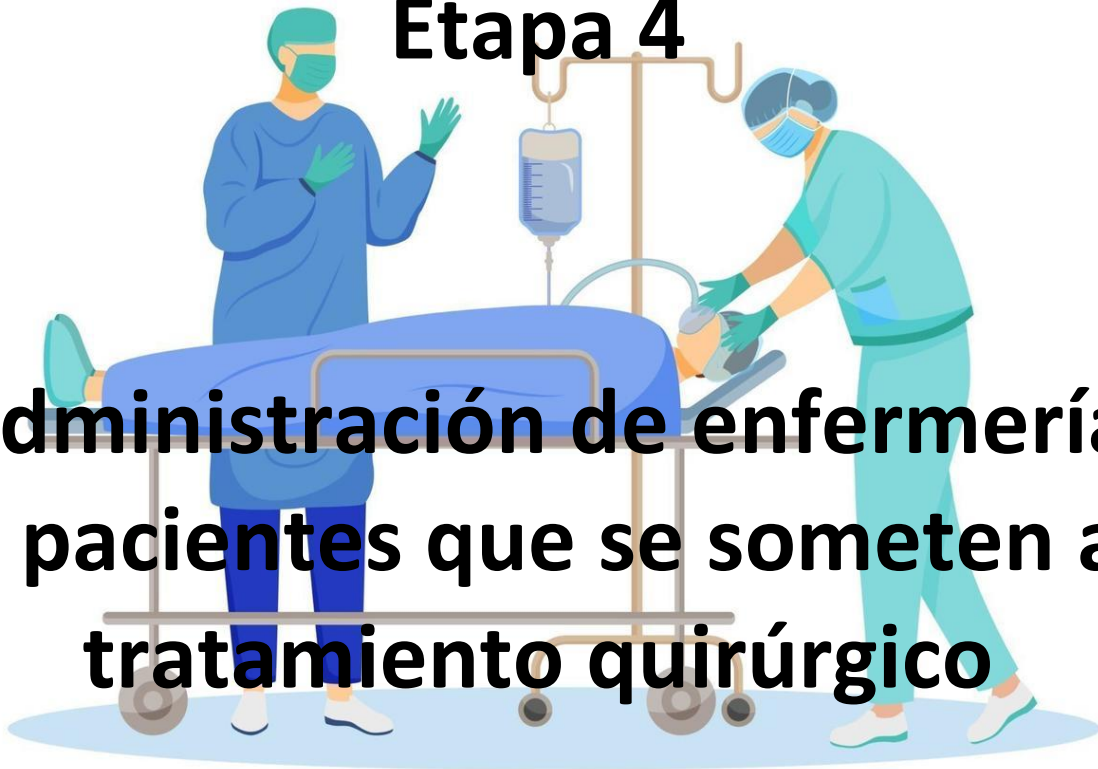
**Rúbrica de las actividades de la etapa 3**



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante une correctamente los conceptos con su definición		
El estudiante realiza diferentes dibujos de los tipos de fracturas y escribe su nombre según corresponda		
El estudiante realiza la ficha técnica correspondiente al shock hipovolemico		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

## Etapa 4

**Administración de enfermería a pacientes que se someten a tratamiento quirúrgico**



**Dimensión 1**

**Relaciona correctamente los siguientes conceptos**

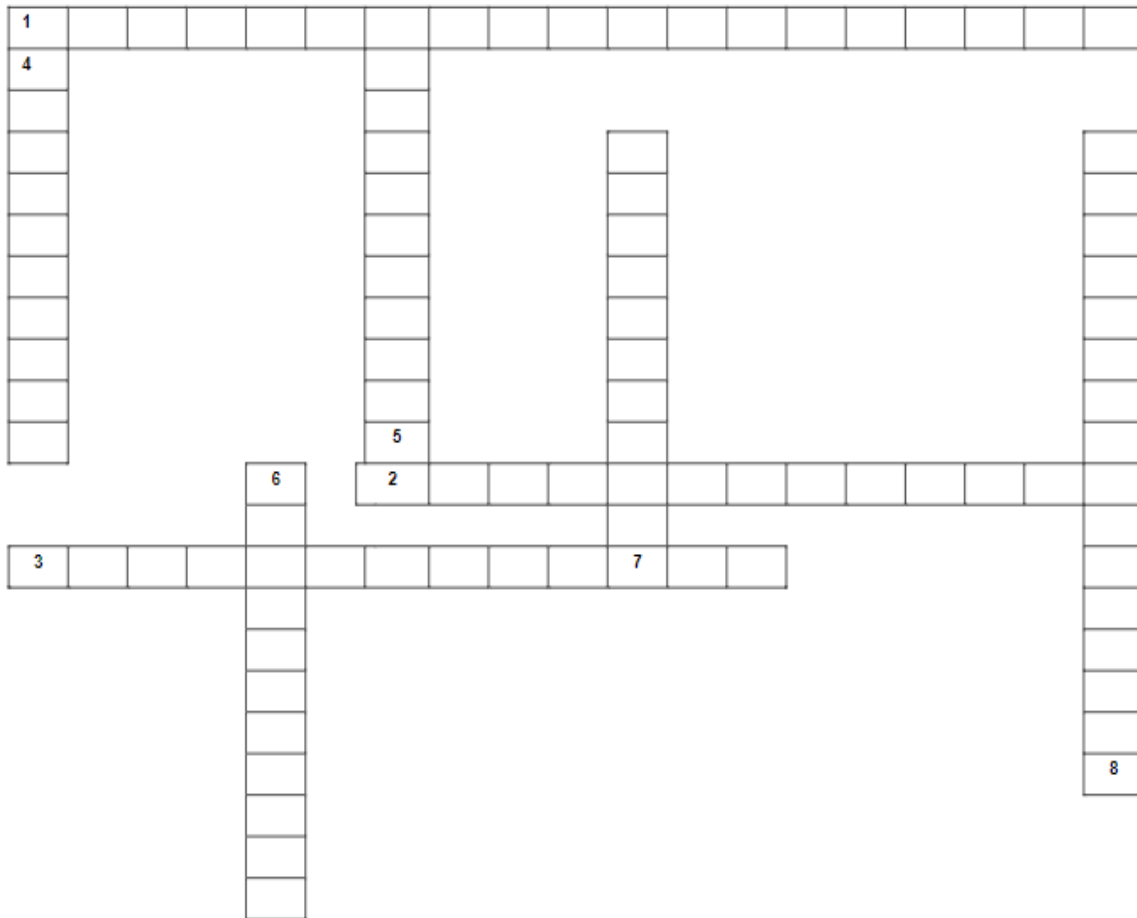
<b>A.</b> Se caracteriza por la formación de cálculos biliares en la vesícula.	<input type="checkbox"/> <b>Amputación</b>
<b>B.</b> Es un aumento de tamaño no maligno, relacionado con la edad de próstata	<input type="checkbox"/> <b>Neumonectomía</b>
<b>C.</b> Es una acumulación de sangre que se ubica entre la duramadre y el cerebro.	<input type="checkbox"/> <b>Estenosis Uretrales</b>
<b>D.</b> Es un trastorno que resulta de la obstrucción no tratada de vías urinarias	<input type="checkbox"/> <b>Colecistitis</b>
<b>E.</b> Son masas de cristales y proteína que se forman cuando la orina se supersatura con sal.	<input type="checkbox"/> <b>Litotripsia</b>
<b>F.</b> Es la extirpación de una parte del cuerpo.	<input type="checkbox"/> <b>Hematoma subdural</b>
<b>G.</b> Es la extirpación quirúrgica del pulmón	<input type="checkbox"/> <b>Hidronefrosis</b>
<b>H.</b> Es el estrechamiento de la luz de la uretra causada por tejido cicatrizal.	<input type="checkbox"/> <b>Colelitiasis</b>
<b>I.</b> Es una inflamación aguda o crónica de la vesícula biliar.	<input type="checkbox"/> <b>Cálculos renales</b>
<b>J.</b> Consiste en el uso de sonido, laser u ondas de choque para romper el cálculo en pequeños fragmentos que pueden eliminarse u orinarse	<input type="checkbox"/> <b>Hiperplasia Prostática Benigna</b>

**Dimensión 2**

**Realiza un mapa mental de los diferentes tipos de cirugías intracraneales, puedes utilizar diferentes colores.**

**Dimensión 3**

Localiza en el siguiente crucigrama en forma vertical y horizontal, los conceptos referentes a las cuestiones que se mencionan en la parte inferior.



<b><u>Horizontales</u></b>	<b><u>Verticales</u></b>
1. El propósito principal de este procedimiento es extirpar una lesión tumoral que pueden ser Hematomas, tumores, etc.	4. Cualquier abertura quirúrgica en el es extirpar una lesión tumoral que pueden ser cráneo
2. Alude a la reparación del hueso o al uso de una prótesis para el remplazo del hueso.	5. Término usado para describir la eliminación del hueso
3. Son en las que se conservan fibras sensitivas o motoras bajo el nivel de lesión	6. Pérdida total de la sensibilidad y control muscular voluntario bajo la lesión.
	7. Técnica en la cual es agujerado el cráneo Por medio de un taladro
	8. Acumulación de sangre en el espacio que Se ubica entre el cráneo y duramadre

**Dimensión 4**

Agrega en cada inciso la respuesta correcta basándose en el siguiente cuadro:

*Hematoma subdural	*Neumonectomía	*Colostomía transversa derecha		
*Ostomía renales	*Craneoplastía	*Colelitiasis	*Oxalato-Fosfato de calcio	*Cálculos
*Colecistitis	*Hidronefrosis	*Hemipelvectomía	*Hemicorporectomía	
*Amputación quirúrgica	*Hiperplasia Prostatica Benigna	*Lesión medular completa		

- a) Es la extirpación de toda la extremidad inferior y parte de los huesos pélvicos: \_\_\_\_\_.
- b) Es la acumulación de sangre localizada entre la dura madre y el cerebro. Deriva los casos pequeños que cruzan el espacio subdural: \_\_\_\_\_.
- c) Tratamiento Quirúrgico indicado para casos graves de Tuberculosis, CA de pulmón, bronquiectasia o abscesos pulmonares: \_\_\_\_\_.
- d) Es un trastorno que resulta de la obstrucción, no tratada de las vías urinarias: \_\_\_\_\_.
- e) Consiste en la reparación del hueso o uso de prótesis para remplazar el hueso después de una cirugía: \_\_\_\_\_.
- f) Localización del estoma cuando su desecho es pastoso-semiformado: \_\_\_\_\_.
- g) El consumo excesivo de colesterol, el sedentarismo y malos hábitos en la alimentación aumentan la incidencia a padecer.... \_\_\_\_\_.
- h) Es la extirpación de casi la mitad del cuerpo y va en conjunto con cirugías derivadas al intestino y vías urinarias: \_\_\_\_\_.
- i) Sus características son cálculos pequeños, ásperos y duros en forma de aguja sus colores varían de gris a blanco: \_\_\_\_\_.
- j) Consiste en dejar expuesto un segmento de un órgano de la pared abdominal, cuyo objetivo es crear una salida artificial para el contenido fecal: \_\_\_\_\_.
- k) Presenta síntomas como inflamación, dolor abdominal, fiebre, taquicardia, náuseas y vómito e ictericia: \_\_\_\_\_.
- l) Es la razón por la que el px Masculino acude al médico, por problemas de difusión urinaria... \_\_\_\_\_.
- m) Pequeños cristales y proteínas que se forman cuando la orina se satura con una sal, que tiene la capacidad de formar cristales solidos: \_\_\_\_\_.
- n) Es el procedimiento quirúrgico que se realiza para amputar alguna extremidad por causa de; Diabetes, Necrosis, tumores óseos, problemas congénitos o infecciosos...\_\_\_\_\_.
- o) Es la pérdida total de la sensibilidad y control muscular voluntario bajo la lesión (paraplejia o tetraplejia) \_\_\_\_\_.

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante relaciona correctamente los incisos de acuerdo al concepto correcto.		
El estudiante realiza un mapa que incluya todos los tipos de cirugía intracraneal		
El estudiante contesta correctamente el crucigrama.		
El estudiante contesta correctamente la dimensión 4 en base a los conceptos planteados.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las paginas del portafolio tiene escrito el nombre del estudiante y del docente que impartio la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Alondra Abigail Rodríguez Ambriz (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)