



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3°  4°  5°  6°

**El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.**

**Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:**

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO  
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**ATENCIÓN**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este  
portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación  
Universitaria.**



UANL



Departamento de Tutorías  
ENERO - JUNIO 2026

## Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las  
conferencias



o da click en este enlace

**OP. EXTRAORDINARIAS**



## **Portafolio de Oportunidad Extraordinaria**

### **Didáctica de la Actividad Física y Deporte**

**Etapa 1 Conceptualización y Evolución en torno a la Didáctica de la Actividad Física**

**Encuentra el significado de los siguientes conceptos y el valor de cada uno será de puntos.**

1.- ¿Qué es la Didáctica?

2.- ¿Que es la Actividad Física?

3.- ¿Qué es la Educación Física?

4.-¿Qué es el Deporte?

5.-¿Qué es el Deporte Adaptado?

6.-¿Cuáles son los juegos Pre-deportivos?

7.- ¿Qué son las Fases Sensibles?

8.-Nombra cuales son las Capacidades Físicas y explica cada una de ellas.

\*

\*

\*

\*

### **Etapas 2 Proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la actividad física**

9.- ¿Que es una Unidad Didáctica?

10.-Nombra los Componentes de la Unidad Didáctica y explica para que sirve cada uno de ellos.

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

11.- ¿Qué son los Recursos o Materiales Didácticos?

12.- ¿A que se refieren los Recursos Espaciales?

13.- ¿Cuáles son los Materiales Deportivos?

14.- ¿Son los Recursos empleados en los centros escolares para trabajar el esquema corporal en edades tempranas?

### **Etapa 3 Objetivos, Contenidos y Métodos de la Enseñanza Deportiva**

15.- ¿Cuál es el rol del profesor?

16.-Existen 3 Tipos de Comportamiento en el docente o entrenador que pudiera adoptar antes de definir su estilo de enseñanza, menciona cuales son y explica cada uno de ellos.

\*

\*

\*

17.- ¿Qué es el Mando Directo?

18.- ¿Para qué sirve la Asignación de Tareas?

19.- ¿Qué es la Enseñanza Recíproca?

20.- ¿Cómo funciona el Descubrimiento Guiado?

21.- ¿En qué consiste la Resolución de Problemas?

22.-Elabora una actividad y aplica uno de los estilos de enseñanza en compañía de tus hermanos, amigos o padres de familia y contesta las siguientes preguntas.

23.- ¿Qué te pareció este estilo de enseñanza?

24.- ¿Crees que el alumno disfruta la clase?

25.- ¿Qué observas en beneficio de la clase utilizando este estilo?

26.- En tu opinión utilizarías este estilo de enseñanza para dar tus clases, Si-No y porque.

#### **Etapa 4 Estructura y Diseño de la Sesión**

27.-¿Qué es una Sesión?

28.-¿En cuántas partes se divide una Sesión o clase?

29.- ¿En qué consiste la Primera parte de una sesión (Preparatoria, Inicial o Calentamiento) y cuanto tiempo se le puede dedicar a la misma?

30.- ¿Cuáles son las Fases del Calentamiento? y explica cada una de ellas.

\*

\*

\*

31.- ¿En qué consiste la Segunda parte de una Sesión?

32.- Desarrolla una secuencia de ejercicios que utilizaras en esta parte de la sesión, puedes trabajar el deporte que practicas.

33.- ¿En qué consiste la Tercera parte de una Sesión?

34.- Desarrolla una sesión donde trabajes esta parte, puedes utilizar ejercicios de tu deporte.

35.-Realiza una sesión Completa puedes trabajar una sesión de entrenamiento o clase de tu deporte, tomando en cuenta los siguientes apartados:

36. Objetivo de la Sesión

37.- Materiales, Lugar de clase o practica

38.-Estrategias Didácticas

39.-Contenido

40. Distribución del tiempo (50 minutos)

**Realizó: M.A.I.N. Mariana Ahumada Leal (Coordinadora)**

**Aprobó: Miembros de la Academia**

**Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro (Apoyo y Desarrollo de Clase)**

**Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)**