



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

DEPORTE ADAPTADO

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

ATENCIÓN

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.



UANL



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



PROPÓSITO

El propósito formativo de esta Unidad de Aprendizaje es que reconozca la importancia de la metodología de la enseñanza en el deporte adaptado a través de la elaboración de sesiones prácticas de las diversas disciplinas deportivas en los diferentes grupos de alumnos caracterizados por las adaptaciones acordes a sus capacidades, para su aplicación en el desarrollo como profesional técnico de la actividad física y el deporte, y así, logrando su integración en la sociedad.

LINEAMIENTOS

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapa 1. Historia y Clasificación del Deporte Adaptado

Dimensión 1: Cuestionario. Responde a las siguientes preguntas.

1.- ¿Que es el deporte adaptado?

2.- ¿Consideras que en la actualidad el deporte adaptado sea considerado de gran importancia para el desarrollo de personas con discapacidad y por qué?

3.- ¿Tienes conocimiento de alguna institución pública o privada en donde se practique alguna modalidad de deporte adaptado?

4.- ¿Consideras en un futuro capacitarte y laborar dentro del ámbito del deporte adaptado y por qué?

5.- ¿Cómo consideras la importancia y atención que le damos a las personas con alguna discapacidad inmersas en el ámbito del deporte adaptado en la actualidad en tu municipio y estado?

Dimensión 2: Describe los siguientes conceptos.

Discapacidad:

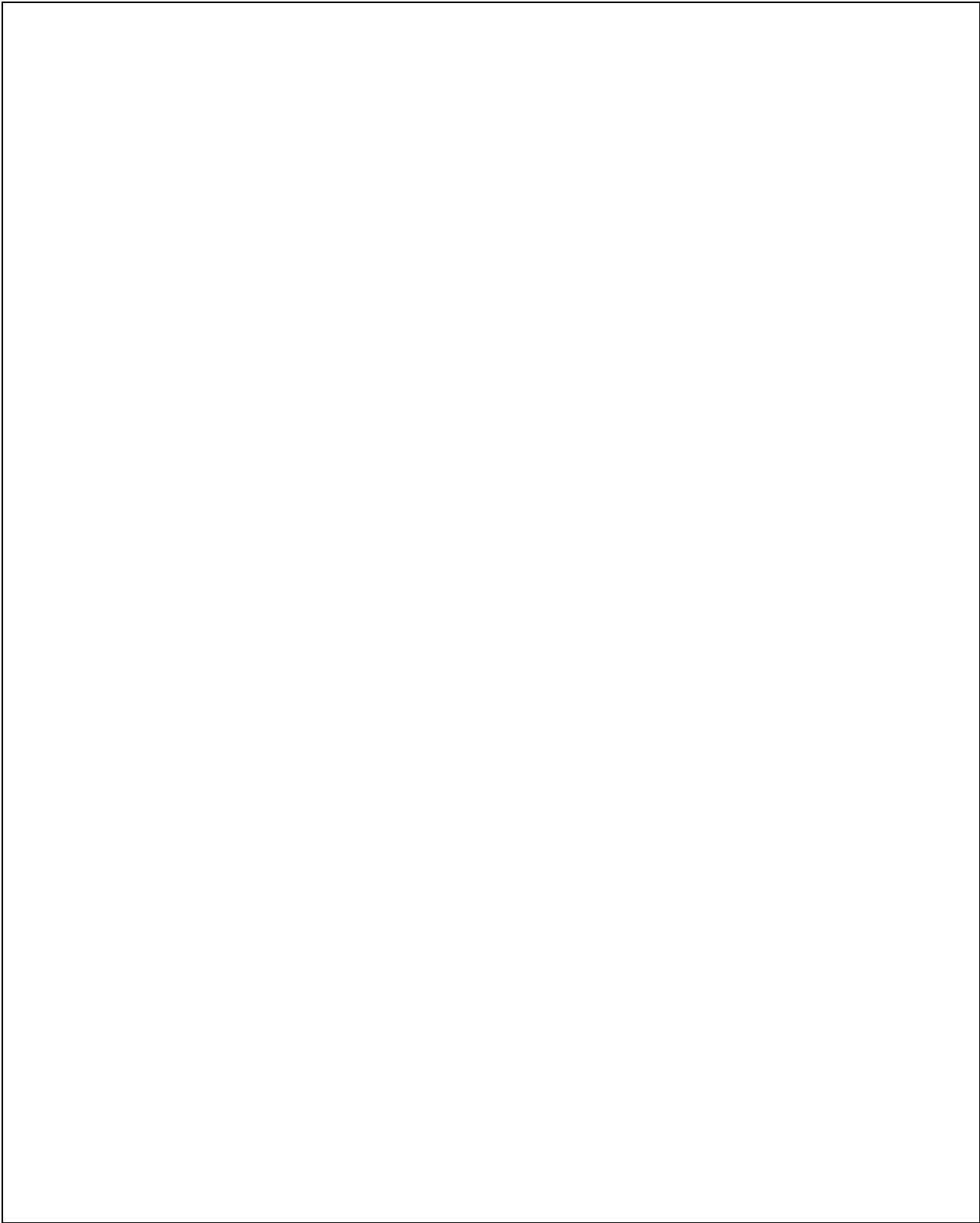
Deficiencia:

Minusvalía:

Deporte Adaptado:

Deporte inclusivo:

Dimensión 3: Mapa conceptual. Recuerda considerar los siguientes aspectos relevantes del tema: Beneficios Físicos, Beneficios Físicos, Beneficios Terapéuticos, Deporte Adaptado Escolar, Deporte Adaptado Recreativo, Deporte Adaptado Terapéutico y Deporte Adaptado Competitivo).



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 2. Deporte para capacidad diferente sensorial, visual y auditiva.

Dimensión 1: Cuestionario. Responde a las siguientes preguntas.

1.- ¿Consideras que la ceguera o sordera sería un impedimento importante para la práctica de deporte adaptado y por qué?

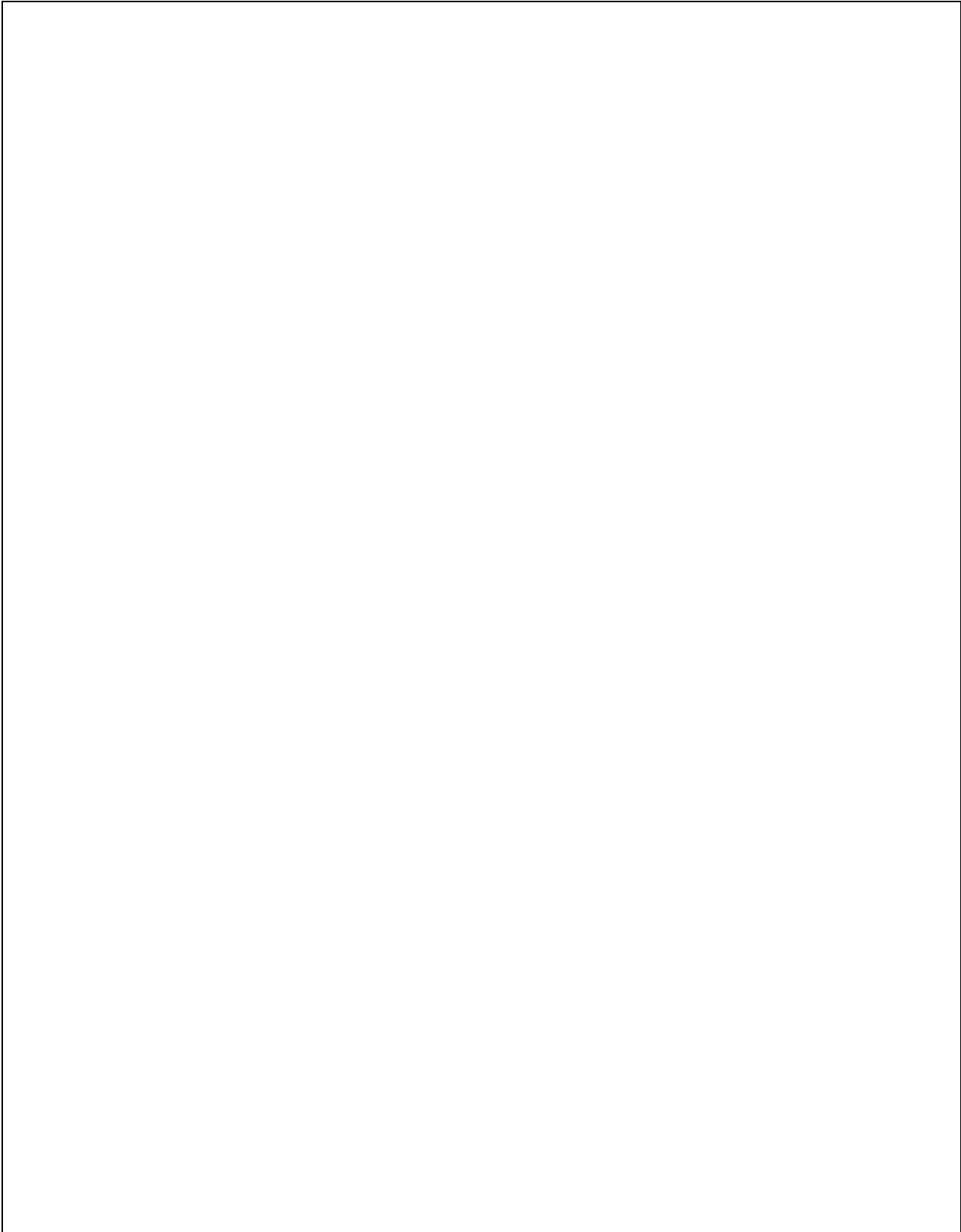
2.- El trabajo de guías de apoyo es importante para una competición de deporte adaptado en discapacidad sensorial, ¿cómo consideras que podrías apoyar a un deportista ciego o sordo si fueras su guía?

3.- Menciona algún deporte que consideres se puede adaptar para personas con discapacidad sensorial.

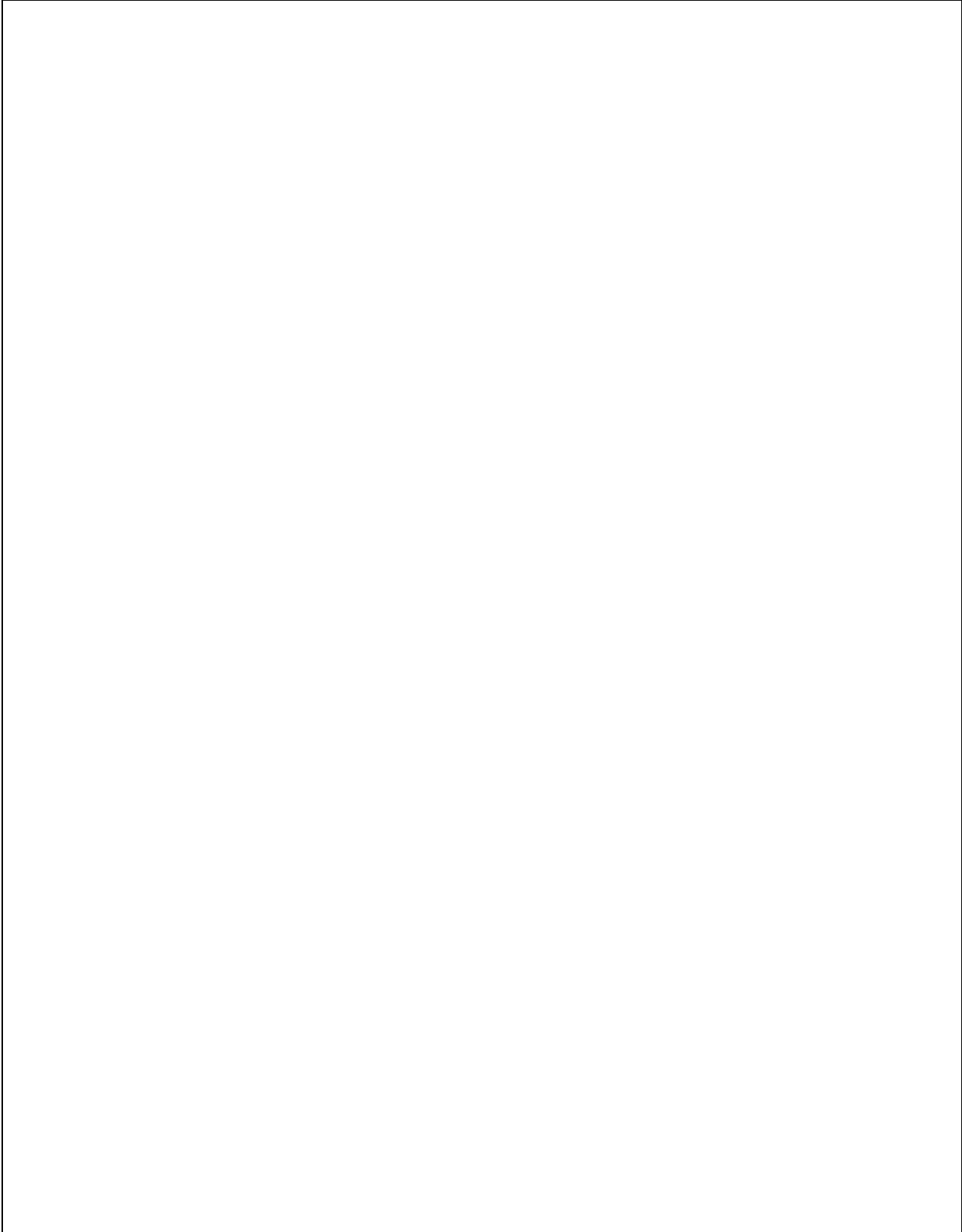
4.- Menciona alguna institución pública o privada que conozcas que apoyen a personas con discapacidad sensorial.

5.- ¿Cuáles son las principales herramientas de apoyo en personas con discapacidad sensorial?

Dimensión 2: Selecciona, explica y adjunta una imagen de una técnica de guía para persona con discapacidad sensorial.



Dimensión 3: Simulación. Adjunta una imagen donde estes realizando una simulación de una técnica de guía de apoyo.



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 3. Deporte para capacidad diferente Motriz.

Dimensión 1: Cuestionario.

1.- ¿Que riesgos pueden existir en el deporte en silla de ruedas?

2.- ¿Consideras que la práctica deportiva en silla de ruedas puede ser motivo de preocupación para los padres de familia de deportistas de esta modalidad?

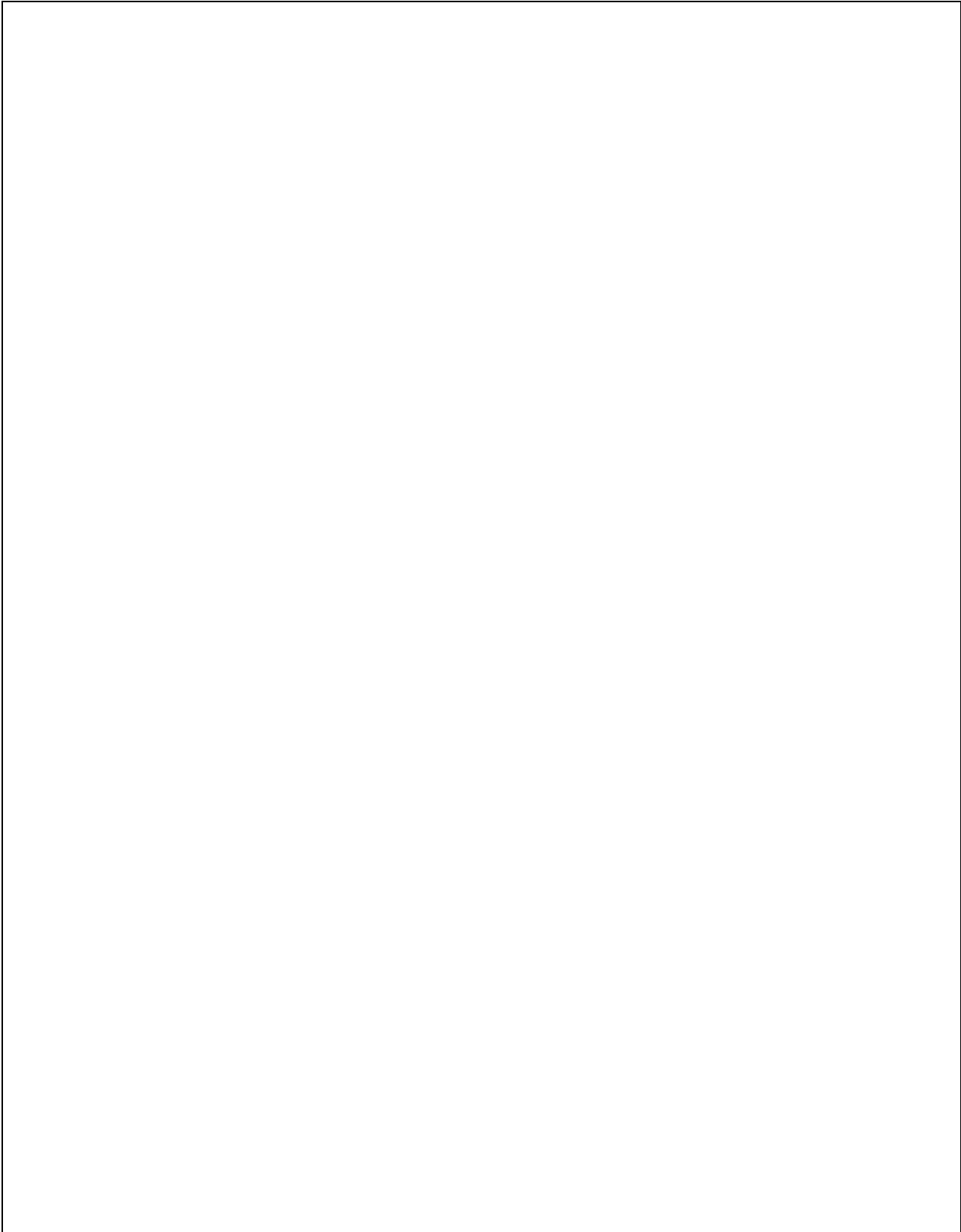
3.- ¿Qué deportes conoces que se practiquen en silla de ruedas?

4.- ¿Consideras que una persona amputada pueda realizar deporte sin grandes dificultades?

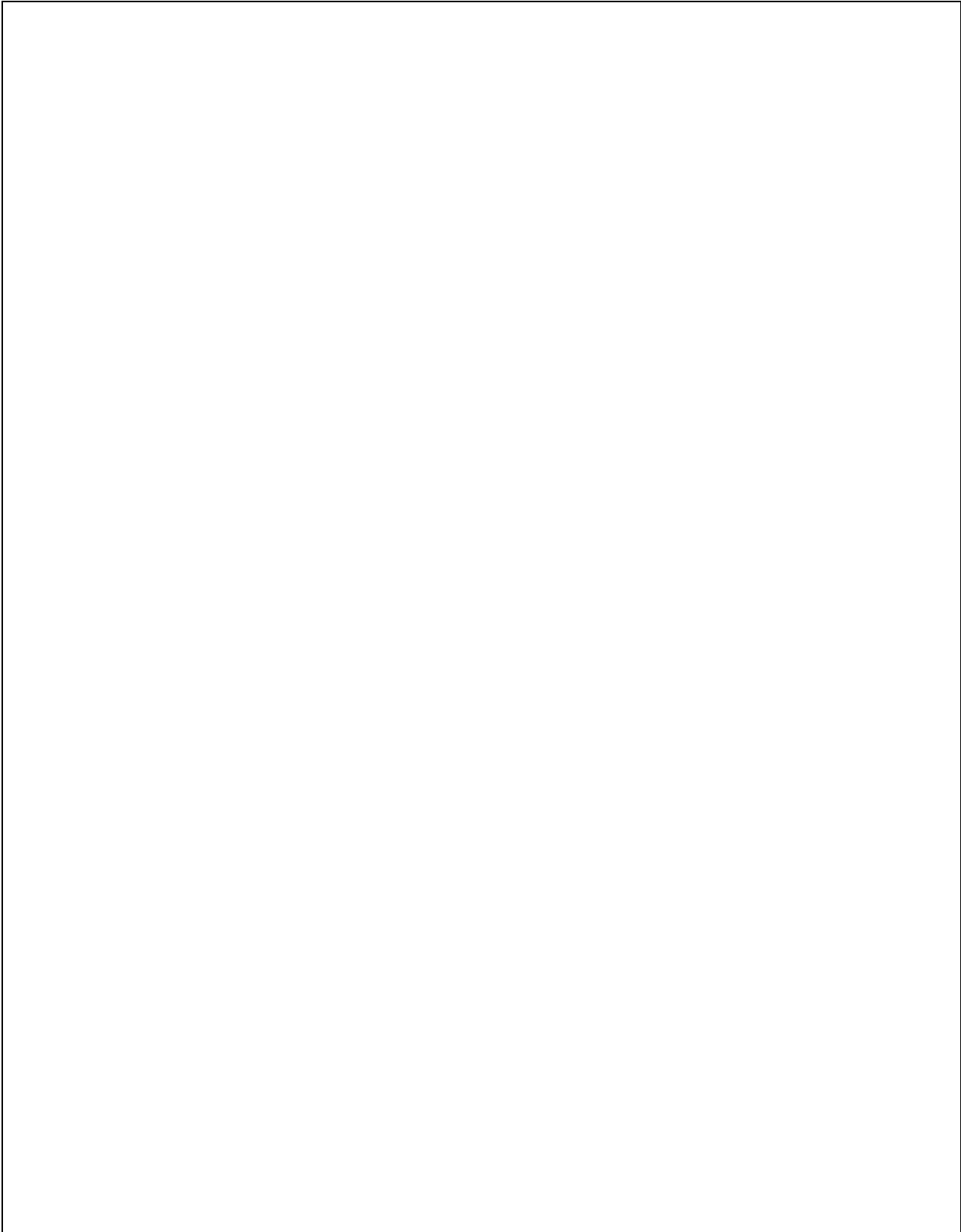
5.- ¿Consideras que en la actualidad las adecuaciones de acceso (rampas y elevadores) para personas en silla de ruedas son las adecuadas en instalaciones deportivas?

6.- ¿Qué es la Discapacidad motriz?

Dimensión 2: Realiza un Diagrama de flujo que indique los tipos de discapacidad motriz, las causas, rehabilitación y deportes que practica.



Dimensión 3: Simulación. Adjunta una imagen donde hayas simulado poner en práctica deportiva la capacidad motriz diferente.



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4. Deporte para capacidad diferente mental y Juegos paralímpicos.

Dimensión 1: Cuestionario.

1.- La discapacidad intelectual puede ser causa de impedimento de práctica deportiva?

2.- ¿Que dificultad consideras que tendrías para integrarte como entrenador de un equipo deportivo de personas con discapacidad intelectual?

3.- ¿Conoces alguna institución pública o privada dedicada a la atención de personas con síndrome Down?

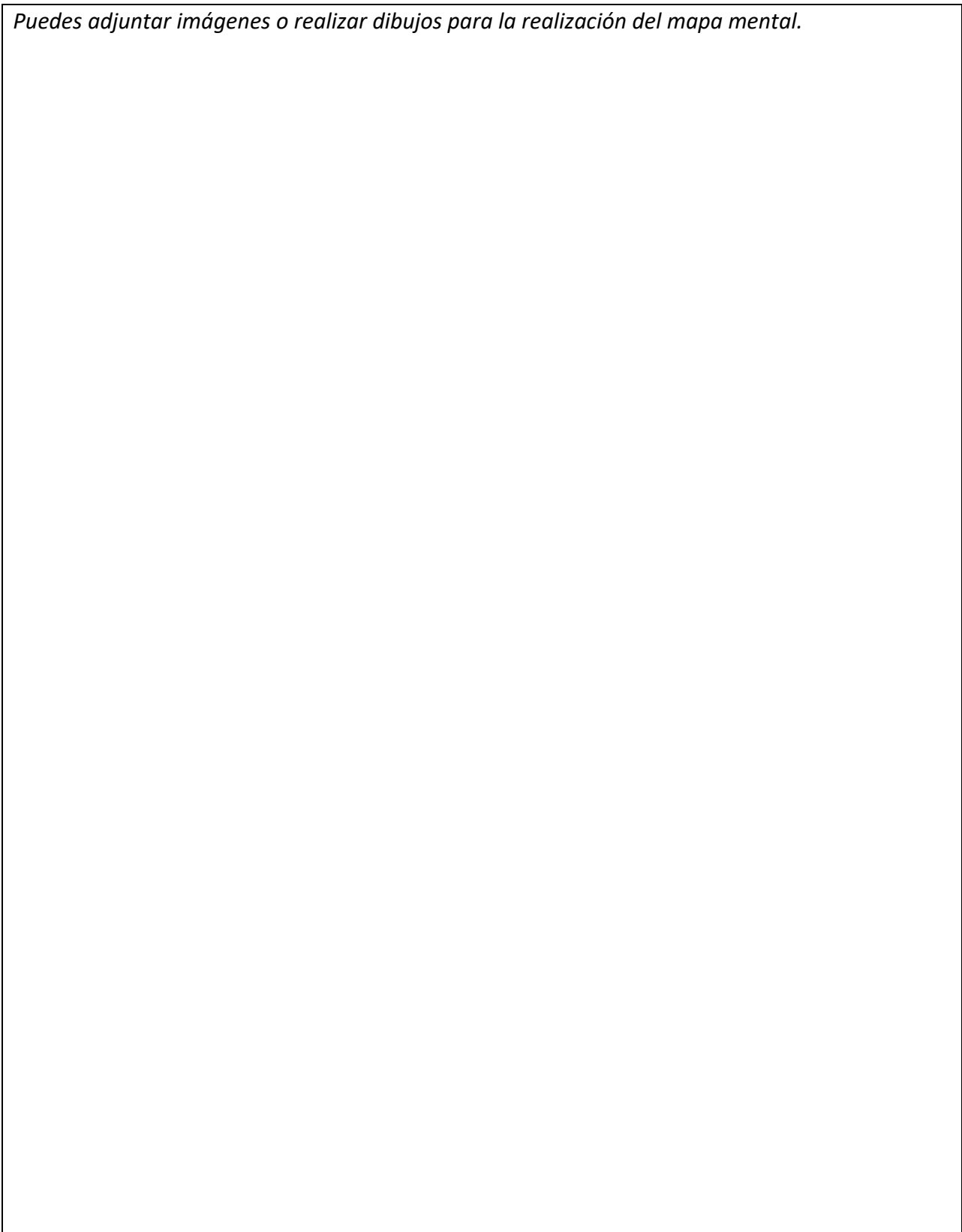
4.- ¿Consideras que las personas con parálisis cerebral que tienen una inmovilidad física de más del 80 % de su cuerpo se puedan incluir en alguna actividad deportiva?

5.- ¿Qué te motivaría a trabajar con personas con discapacidad intelectual en algún deporte adaptado?

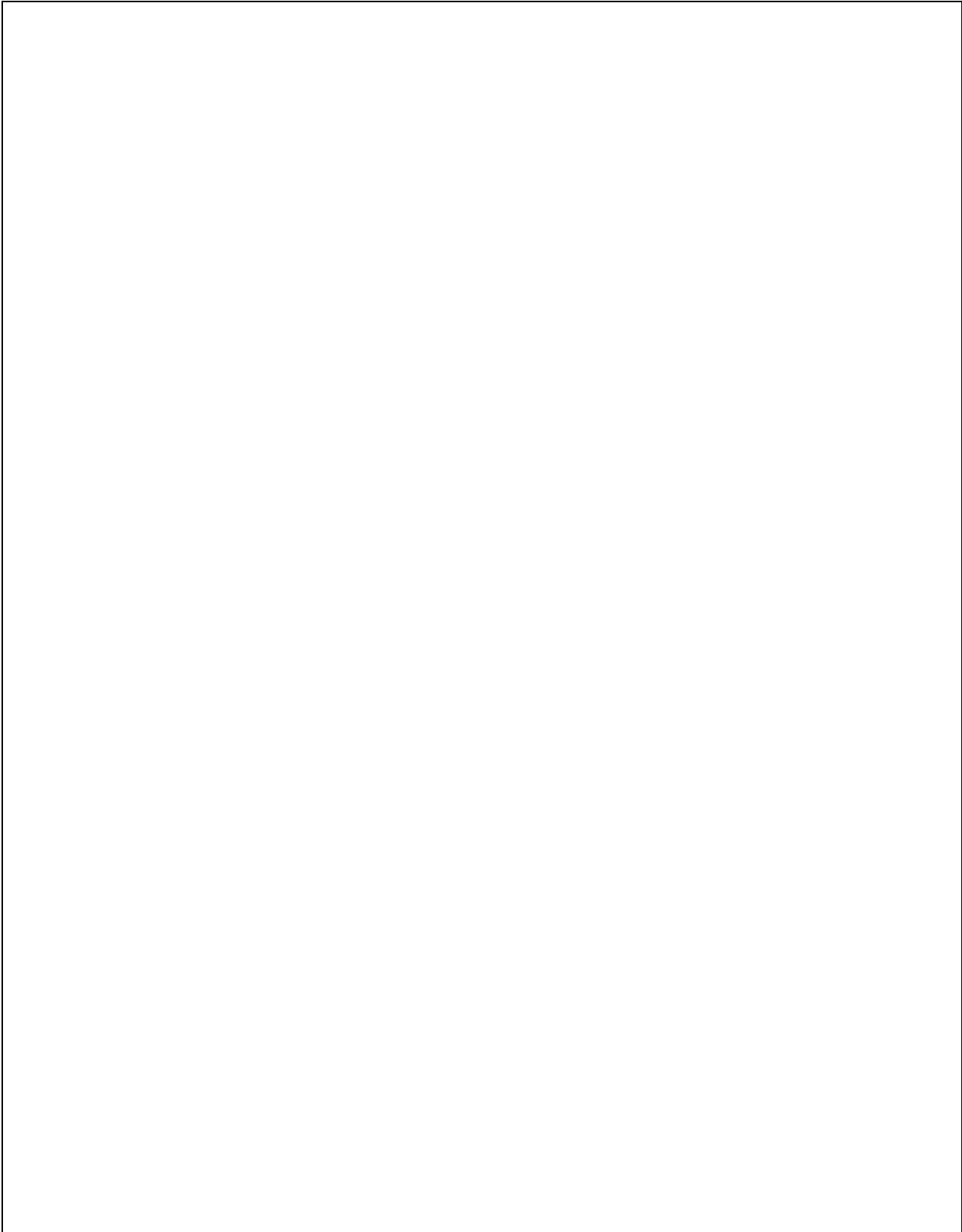
6.- ¿Las competencias paralímpicas tienen el mismo valor que las competencias en juegos olímpicos para personas convencionales? y ¿por qué?

Dimensión2: Mapa mental sobre el tema de la capacidad diferente mental y juegos paralímpicos.

Puedes adjuntar imágenes o realizar dibujos para la realización del mapa mental.



Dimensión3: Sesión clase. Realiza una sesión para una persona con capacidad diferente intelectual.



Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			