



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° 4° 5° 6°

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.



Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

ATENCIÓN

**El plagio y comercio de material académico contenido en este
portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación
Universitaria.**



Departamento de Tutorías
ENERO - JUNIO 2026

Sesiones Oportunidades
Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las conferencias



o da click en este enlace

OP. EXTRAORDINARIAS



La **excelencia**
por principio
la **educación**
como instrumento

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: ENERO-JUNIO 2026



Nombre del estudiante: _____
Matrícula: _____ Oportunidad: _____ Grupo: _____
Maestro titular: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen** vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS.
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Propósito del curso:

Distingue los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, con la idea, que tenga un panorama general del desarrollo y le dé, elementos suficientes y necesarios para analizar beneficios y desventajas para la población, así como fomentar una conciencia crítica y propositiva donde participe en la solución de problemáticas en su entorno.

Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de 3 **dimensiones** por etapa:

Etapa 1: Las Ciencias Sociales en México = **12.5 puntos**

Etapa 2: Política en la Vida de México (desde la Revolución, hasta la época actual) = **12.5 puntos**

Etapa 3: Economía en la vida de México = **12.5 puntos**

Etapa 4: Historia de los movimientos sociales en México = **12.5 puntos**

- ✓ El ESTUDIANTE deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**
- ✓ El portafolio se entregará el día del examen vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS **SIN EXCEPCIONES.**

ETAPA 1.- LAS CIENCIAS SOCIALES EN MÉXICO

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: Contesta de acuerdo a tus conocimientos previos, las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué estudian las ciencias sociales?

2.- ¿Cómo y cuando surgen las ciencias sociales?

3.- Menciona algunos de los principales representantes de las ciencias sociales.

4.- Menciona algunas disciplinas de las ciencias sociales.

5.- ¿Por qué son importantes las ciencias sociales?

6.- Definición de Política:

7.- Definición de Economía:

8.- Definición de Historia:

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Elabora un mapa conceptual en dónde se distingas los conceptos básicos y fundamentales, así como los representantes de las siguientes ciencias sociales:

- A) Política
- B) Economía
- C) Historia

ELABORA TU MAPA AQUÍ



Empty dashed box for drawing the conceptual map.



ETAPA 2.- POLÍTICA EN LA VIDA DE MÉXICO (DESDE LA REVOLUCIÓN HASTA LA ÉPOCA ACTUAL)

Dimensión 1. Recuperación

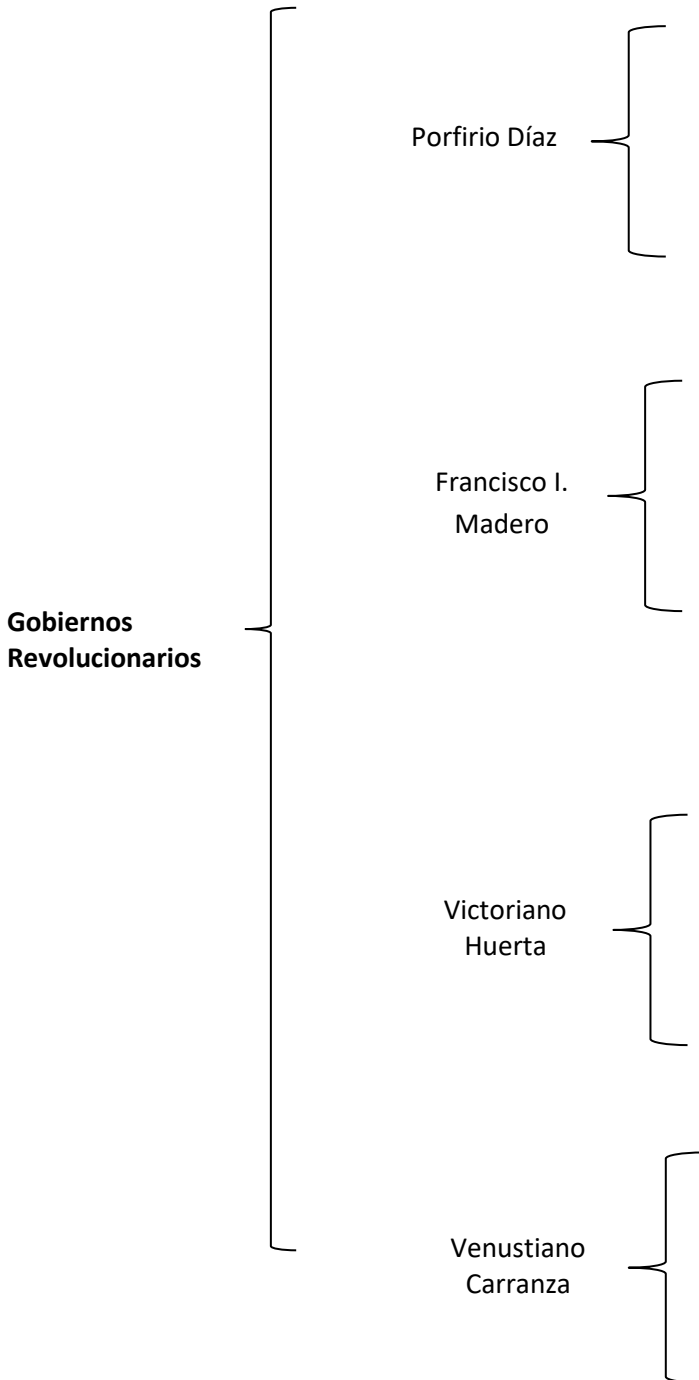
INSTRUCCIONES: *Elabora* mediante dibujos, una *historieta* donde expreses algunos eventos revolucionarios que recuerdes o manifiestes lo que comprendes de los planes revolucionarios.

Ejemplo: *Plan de San Luis, Revolución Mexicana, Pacto de la Embajada, Plan de Guadalupe, Plan de Agua Prieta, Convención de Aguascalientes, Tratados de Teoloyucan (elegir uno para desarrollar la historieta).*

ELABORA TU HISTORIETA AQUÍ ↓

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Elabora un cuadro sinóptico de los principales gobiernos revolucionarios y sus principales acontecimientos. Utiliza el siguiente formato.



INSTRUCCIONES: Realiza la lectura del tema “El surgimiento de los partidos políticos”. Elabora un cuadro comparativo de los partidos políticos y sus ideologías; incluye una breve descripción de la aparición del IFE.

Partido político	Ideología
PRI	
PAN	
PARM	
PPS	
PST	
Creación del IFE	

Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
Etapa: 2	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:	
Crterios		Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Representa a través de una historieta uno de los eventos o tratados revolucionarios.				
2.- Distingue las principales características y acontecimientos de los gobiernos revolucionarios.				
3.- Señala las ideologías de los partidos políticos, así como el surgimiento del IFE.				
4.- Identifica las principales características de la política gubernamental actual.				
5.- Señala las características principales de la Política de planificación familiar.				

ETAPA 3.- ECONOMÍA EN LA VIDA DE MÉXICO

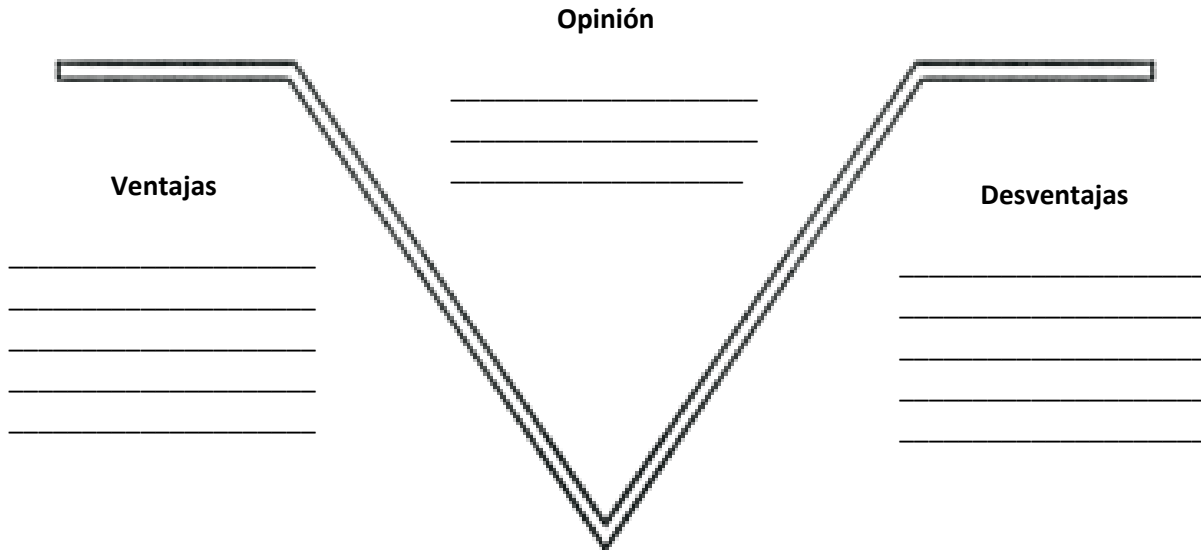
Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: *Analiza el video* "Siglo XX en México" <https://www.youtube.com/watch?v=mZm5CjrFRTg> y *enlista* las características más significativas, en la siguiente tabla.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: Después de analizar la lectura “La incorporación de México al mundo globalizado”, elabora un diagrama (UVE), que distinga las ventajas y desventajas de este modelo (globalización) así como una opinión personal.



Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
Etapas: 3	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos	Puntos obtenidos:	
Crterios		Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Señala las características más importantes de la vida en México a inicios del siglo XX				
2.- Identifica los aspectos más relevantes del sistema económico en nuestro país.				
3.- Señala objetivo y características de los modelos económicos más importantes de nuestro país desde la época del porfiriato.				
4.- Identifica las ventajas y desventajas de la globalización en nuestro país y emite su postura.				

ETAPA 4.- HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO

Dimensión 1. Recuperación

INSTRUCCIONES: *Contesta* las siguientes preguntas exploratorias sobre el tema y enuncia los líderes del movimiento revolucionario de 1910.

a) ¿Qué características tuvo el movimiento revolucionario de 1910?

b) ¿Qué personajes participaron en el movimiento revolucionario de 1910?

c) ¿Cuáles fueron los ideales del movimiento revolucionario de 1910?

d) Relata algunos de los movimientos sociales que se han desarrollado en México durante el siglo XX.

Dimensión 2. Comprensión

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura comprensiva “El Movimiento estudiantil del 1968” y *explica mediante un reporte escrito* las causas, motivos y consecuencias de esta manifestación social. Complementa la información consultando diversas fuentes electrónicas en caso de ser necesario.

Causas:

Motivos:

Consecuencias:

Dimensión 3. Análisis

INSTRUCCIONES: Realiza la lectura del **movimiento armado del EZLN** en tu libro de texto, e investiga en diversos documentales, videos y sitios web con la finalidad de distinguir las causas y consecuencias que motivaron a la creación de este movimiento. Posteriormente elabora un mapa conceptual con la información recabada.

ELABORA TU MAPA AQUÍ



Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
Etapa: 4	Tipo de evaluación: Heteroevaluación	Valor: 12.5 puntos		Puntos obtenidos:
Criterios		Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Conoce las características, personajes e ideales del movimiento revolucionario.				
2.- Señala algunos movimientos sociales de nuestro país en el siglo XX.				
3.- Distingue las causas, motivos y consecuencias del Movimiento estudiantil de 1968.				
4.- Identifica las causas y consecuencias que motivaron la creación del movimiento del EZLN.				

NOTA: Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).

Éxito

Realizó: M.E. Virginia Berenice Mancías Pérez (Coordinadora de Academia)
Aprobó: Miembros de la Academia
Verificó: Lic. Andrea Yarelli Salas Alejandro (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)
Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)