



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## LA NATURALEZA DE LA VIDA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3°  4°  5°  6°

**El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.**

**Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:**

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO  
PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**ATENCIÓN**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.**



UANL



Departamento de Tutorías  
ENERO - JUNIO 2026

## Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las  
conferencias



o da click en este enlace

**OP. EXTRAORDINARIAS**



La  
excelencia  
por principio  
la educación  
como instrumento

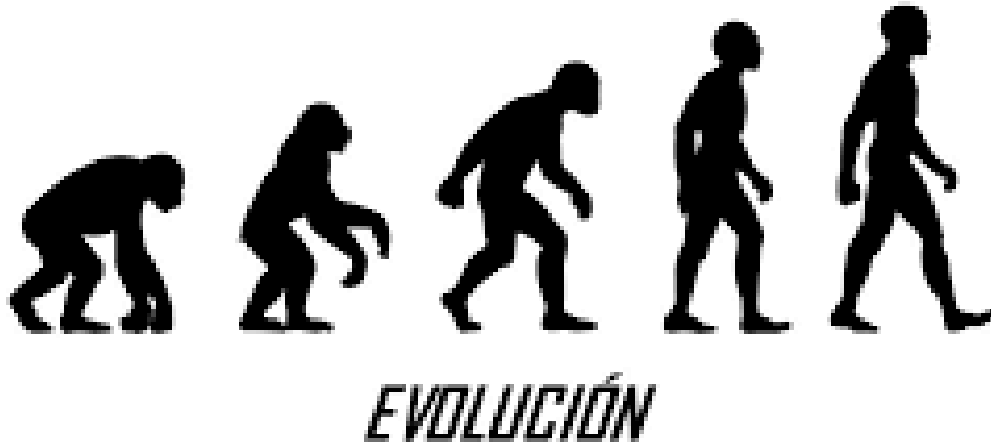
# NATURALEZA DE LA VIDA

INSTRUCCIONES: DEFINE DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE LA NATURALEZA DE LA VIDA

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe estar escrito a mano, con pluma azul.

## ETAPA 1: ORIGEN DE LA VIDA, EVOLUCIÓN Y TAXONOMÍA



*Propósito formativo: Analiza los principios fundamentales desde el origen del universo hasta la evolución de la vida en la tierra y reconoce los sistemas de clasificación de los seres vivos.*

**Dimensión 1: Completa la siguiente Tabla de las Teorías sobre el Origen del Universo.**

TEORÍA	BIG BANG O GRAN EXPLOSIÓN	UNIVERSO OSCILANTE O PULSANTE	ESTADO ESTACIONARIO	ESTADO INFLACIONARIO
AUTOR				
FECHA				
HIPÓTESIS				

**DIMENSIÓN 2: DESCRIBE LAS APORTACIONES DE LOS SIGUIENTES CIENTIFICOS.**

A) *Jean Baptiste de Lamarck*

---

---

---

B) *Louis Pasteur*

---

---

---

C) *Alexander Ivanovich Oparin*

---

---

---

D) *Miller y Urey*

---

---

---

*DIMENSIÓN 3: Encuentra las definiciones de las siguientes palabras en tu libro de texto.*

1. Fijista

---

---

---

2. Creacionista

---

---

---

3. Evolución química

---

---

---

4. Evolución biológica

---

---

---

5. Caracteres homólogos

---

---

---

6. Selección natural

---

---

---

7. Paleontología

---

---

---

8. Evolución

---

---

---

9. Taxonomía

---

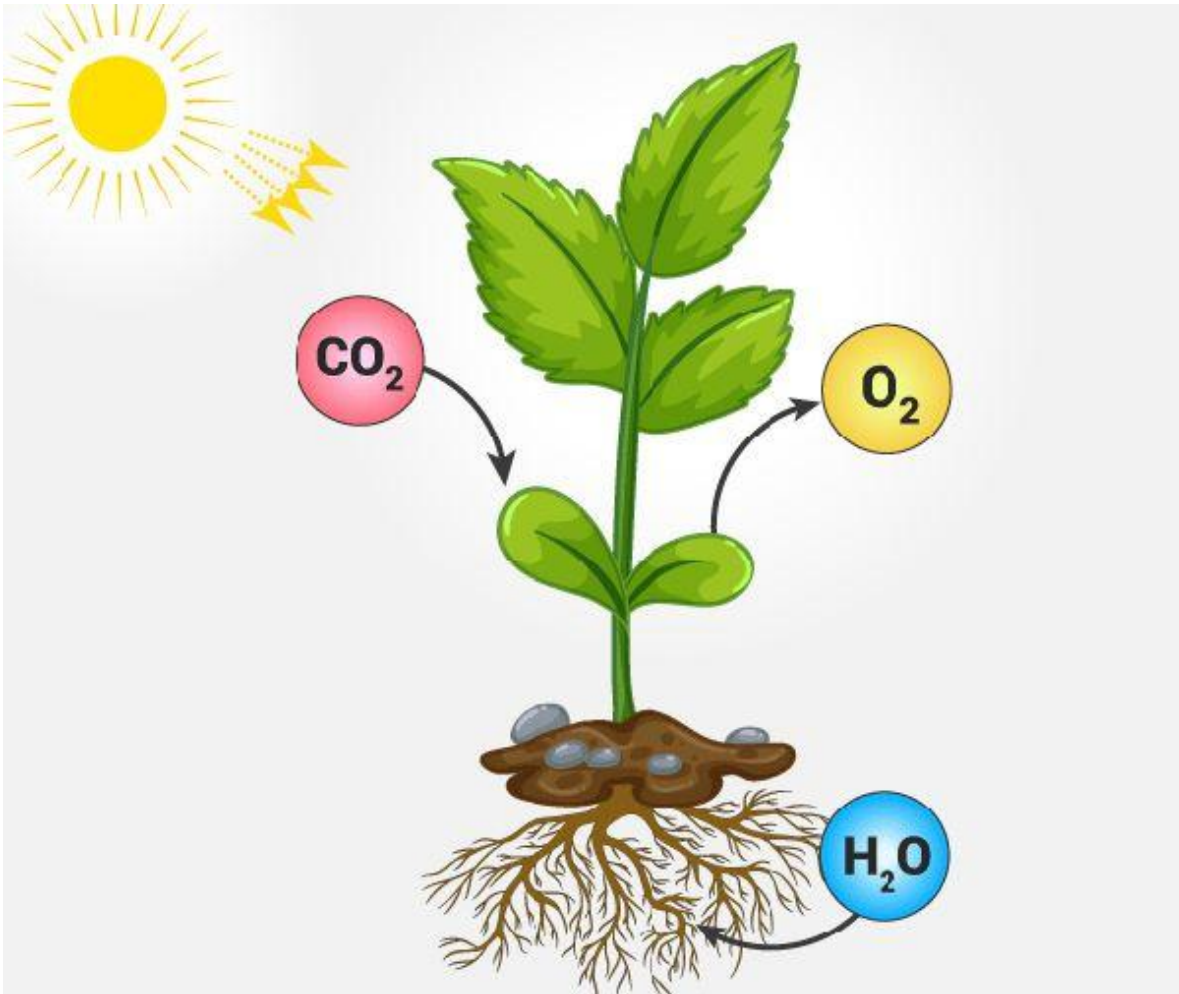
---

---

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Tabla comparativa</b>	Realizó de manera correcta la tabla comparativa	La tabla comparativa no trae todos los conceptos	La tabla comparativa solo trae la mitad de los conceptos	No realizó de manera correcta la tabla comparativa

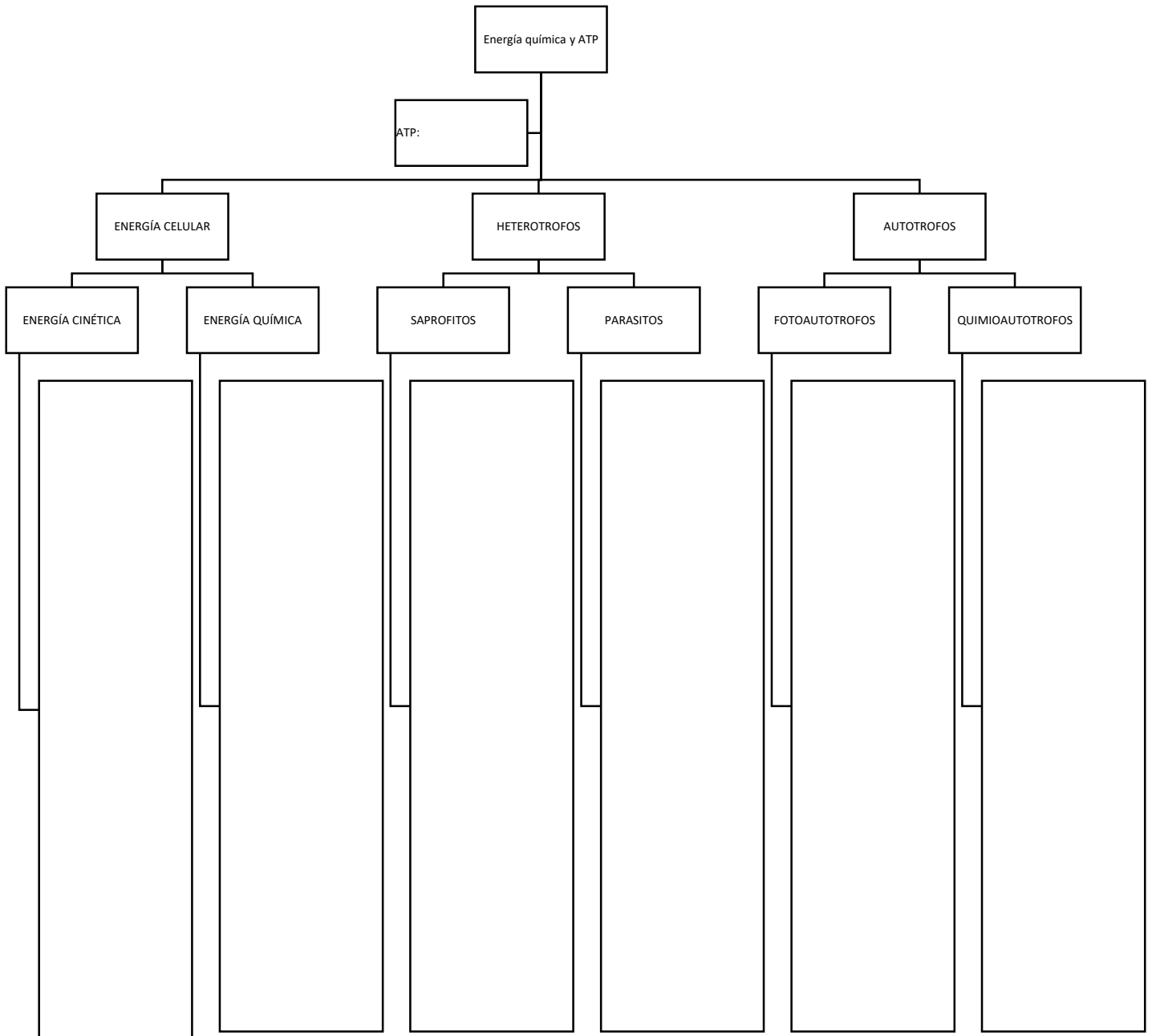
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 2: OBTENCIÓN DE ENERGÍA: FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN



*Propósito formativo: Ilustra cómo los organismos fotosintéticos capturan la energía del Sol para convertirla en energía química de los alimentos y cómo la respiración celular y fermentación transforman la energía química en energía útil para el desarrollo y mantenimiento de los seres vivos.*

**Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre "Energía química y ATP"**



**DIMENSIÓN 2: Define las siguientes palabras:**

10. Cloroplasto:

---

---

---

**11.** Reacciones dependientes de luz:

---

---

---

**12.** Reacciones independientes de luz:

---

---

---

**13.** Factores que alteran la fotosíntesis

---

---

---

**14.** Metabolismo

---

---

---

**15.** Catabolismo

---

---

---

**16.** Respiración celular

---

---

---

**17.** Respiración aeróbica

---

---

---

**18.** Respiración anaeróbica

---

---

---

## 19. Fermentación

---

---

---

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrar la mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

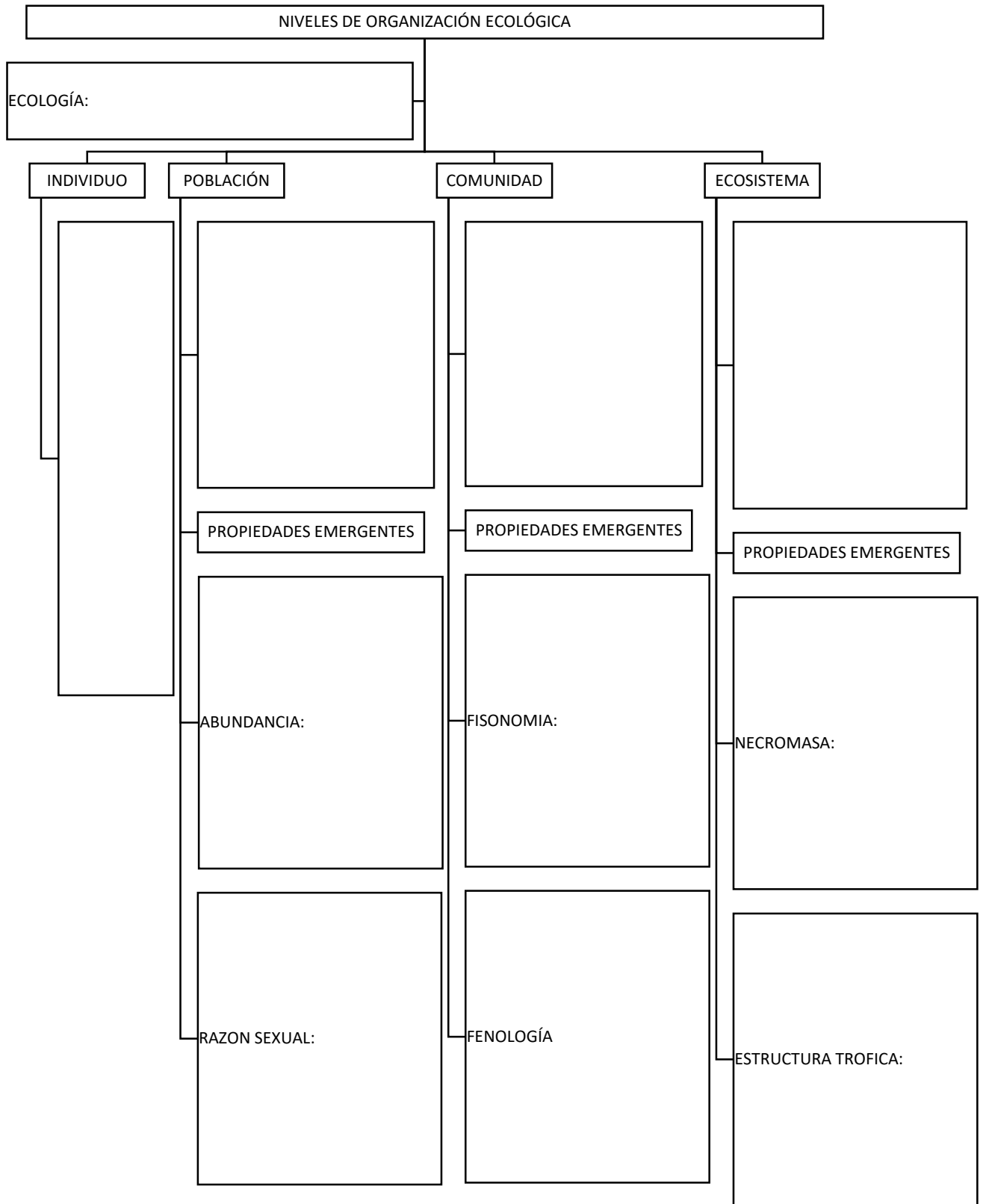
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 3: COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS



*Propósito formativo: Aplica los conocimientos sobre los fenómenos y procesos biológicos relacionados con las interacciones de los seres vivos en los ecosistemas para ejemplificar los efectos de la actividad humana y proponer acciones viables para su conservación.*

Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre los “Niveles de organización ecológica”



*DIMENSIÓN 2: Busca en tu libro de texto las definiciones de las siguientes palabras.*

Simbiosis

---

---

---

Mutualismo

---

---

---

Parasitosis

---

---

---

Comensalismo

---

---

---

Cadena alimenticia

---

---

---

Productor primario

---

---

---

Consumidor primario

---

---

---

Omnívoro

---

---

---

Detritívoro

---

---

---

Hábitat

---

---

---

Nicho Ecológico

---

---

---

	<b>Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 9 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 6 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 3 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrarla mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

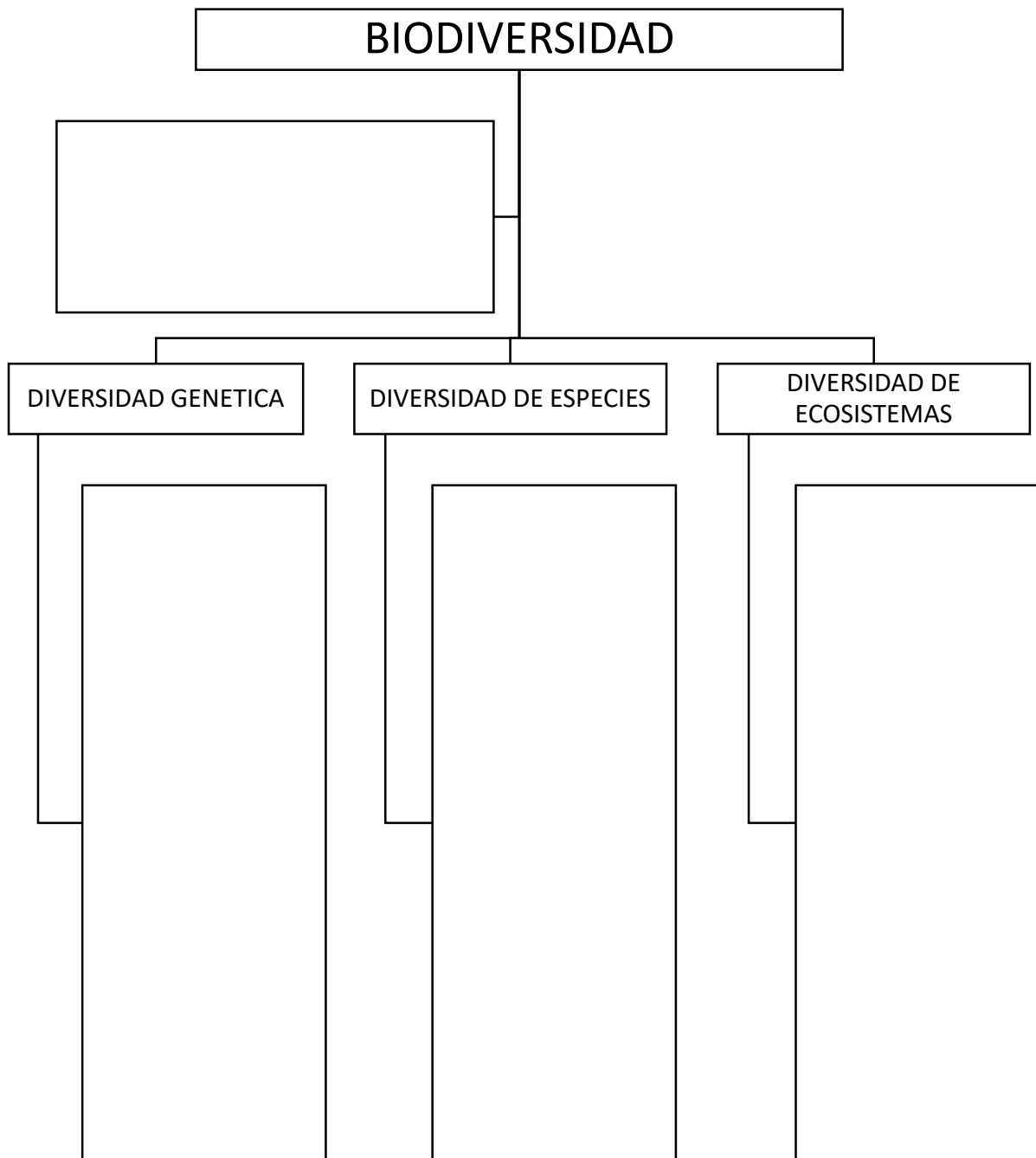
## NATURALEZA DE LA VIDA

### ETAPA 4: BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD



*Propósito formativo: Examina el efecto de la actividad humana en el ambiente para proponer acciones viables hacia un estilo de vida sustentable.*

DIMENSIÓN 1: Completa el siguiente mapa conceptual.



*DIMENSIÓN 2: Encuentra en tu libro de texto las siguientes definiciones:*

Selección artificial

---

---

---

Recursos naturales

---

---

---

Recursos renovables

---

---

---

Recursos no renovables

---

---

---

Deforestación

---

---

---

Área natural protegida

---

---

---

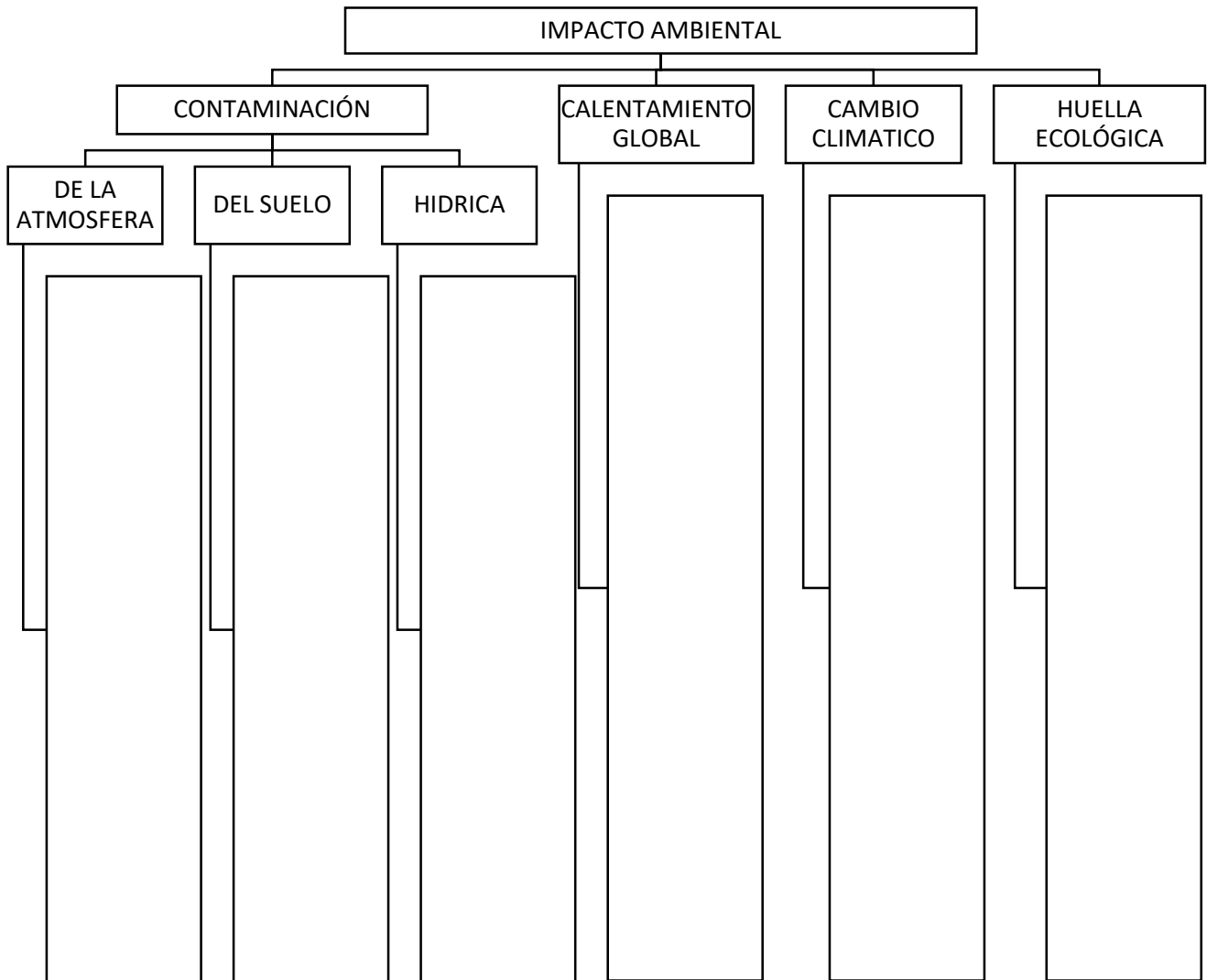
Desarrollo sustentable

---

---

---

Dimensión 3: Completa el siguiente mapa conceptual.



	<b>Nivel Muy Bueno 14 PUNTOS</b>	<b>Nivel Bueno 11 PUNTOS</b>	<b>Nivel Suficiente 7 PUNTOS</b>	<b>Nivel Insuficiente 4 PUNTOS</b>
<b>Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.</b>	Integra <b>todos</b> los conceptos.	Integra <b>la mayoría</b> de los conceptos solicitados	Integra <b>la mitad</b> de los conceptos solicitados.	<b>No logra integrar la mitad</b> de los conceptos solicitados.
<b>Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.</b>	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
<b>Mapa conceptual</b>	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

Elaboró: M.C. Evelyn Muñiz Guzmán

Aprobó: Academia de Biología

Verificó: Lic. Irene Treviño Burciaga (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)