



VISIÓN UANL  
**2040**



La  
excelencia  
por principio  
la educación  
como instrumento



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

## ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de 2da oportunidad y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. El portafolio se entregará en físico el día del examen; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL  
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Anatomía y Fisiología Humana

## Portafolio de actividades 2ª Oportunidad

Nombre del estudiante:

---

Docente:

---

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado condicionar la entrega o revisión del presente documento.

## **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**

Esta unidad de aprendizaje es teórica, conduce al estudiante en el área de la medicina, a través del conocimiento de Anatomía y Fisiología humana, para fundamentar el conocimiento y comprensión de la información para su futura aplicación en su Bachillerato Técnico. En esta UA se abordan los principales aspectos teóricos relacionados con las estructuras macroscópicas y microscópicas del cuerpo humano, incluyendo sus principales funciones para mantener la homeostasis.

- **Organización del cuerpo humano y nivel de organización celular:** En esta etapa se abordan los principales conceptos básicos de la anatomía y la fisiología humana. Además, se estudia la estructura y función de los principales organelos de la célula eucariota, así como los dos principales procesos de división celular.
- **Nivel de organización tisular:** Se estudian y analizan los principales cuatro tejidos del cuerpo humano, haciendo énfasis en los principales tipos de células que los conforman y la importancia anatómica de estos tejidos. Por otra parte, se analizan los diferentes tipos de huesos que conforman el esqueleto humano y la participación conjunta de los músculos, huesos, articulaciones, ligamentos y tendones en la realización del movimiento.
- **Sistemas del cuerpo humano:** Comprende la identificación de los principales órganos del sistema nervioso, sistema circulatorio y sistema endocrino. Además, en esta etapa se estudian las principales funciones de estos órganos y su relación con algunos otros sistemas y aparatos del cuerpo humano.
- **Aparatos del cuerpo humano:** A lo largo de esta etapa se estudian los órganos que integran el aparato digestivo, el aparato urinario, el aparato respiratorio y los aparatos reproductor masculino y femenino. Haciendo énfasis en las funciones principales de cada uno de los órganos que forman parte de los aparatos antes mencionados y su relación con otros aparatos y sistemas del cuerpo humano.

**Políticas generales propuestas por la academia**  
**para la Unidad de Aprendizaje**

1. El presente portafolio de actividades es requisito obligatorio para tener derecho a la asignación de la calificación de segunda oportunidad.
2. El portafolio no tiene un valor en puntos, por lo tanto, no es posible asignar puntos adicionales a los obtenidos en el examen de 2ª oportunidad.
3. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
4. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.
5. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
6. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad autónoma del documento entregado.
7. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

## **Instrucciones generales**

**Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:**

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será entregado de forma física el día del examen.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria



**Dimensión 1**

**Instrucciones:** A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- ¿Cuál es la diferencia entre la anatomía y la fisiología?

R=

2- ¿Cuáles son los principales niveles de organización del cuerpo humano?

R=

3- Mencione por lo menos tres conceptos utilizados para describir posiciones anatómicas en el cuerpo humano.

R=

4- ¿Cuáles son los dos principales procesos de división celular?

R=

**Dimensión 2**

**Instrucciones:** Defina correctamente los siguientes conceptos.

Anatomía

---

---

Fisiología

---

---

Célula

---

---

Tejido

---

---

Aparato o sistema

---

---

Ser vivo u organismo

---

---

Mitosis

---

---

Meiosis

---

---

División celular

---

---

Membrana celular

---

---

Núcleo

---

---

Mitocondria

---

---

Ribosoma

---

---

Citoesqueleto

---

---

Retículo rugoso

---

---

Retículo liso

---

---

Citoplasma

---

---

### **Dimensión 3**

**Instrucciones:** Dibuje o pegue imágenes relacionadas con los siguientes planos y posiciones anatómicas del cuerpo humano.

- a) Decúbito prono
- b) Decúbito supino
- c) Decúbito lateral derecho
- d) Decúbito lateral izquierdo
- e) Plano sagital
- f) Plano transversal
- g) Plano frontal

### **Dimensión 4**

**Instrucciones:** Realice un organizador gráfico acerca de los principales pasos involucrados en el proceso de la mitosis celular. Se deben incluir de las definiciones de cada uno de los pasos que conforman el proceso de mitosis celular. **El organizador gráfico no se puede realizar en computadora.**



Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 1

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.		
El estudiante identificó los principales planos y posiciones anatómicas.		
El estudiante realizó el organizador gráfico con los principales pasos del proceso de mitosis celular. Además, incluye la definición en cada uno de los pasos.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



## Etapa 2

# Nivel de organización tisular

**Dimensión 1**

**Instrucciones:** A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- Mencione algunos ejemplos de tejidos presentes en el cuerpo.

R=

2- ¿Cuáles son las funciones de los osteoclastos?

R=

3- ¿Cuáles son las dos principales divisiones del esqueleto humano?

R=

4- Mencione tres ejemplos de huesos largos presentes en el esqueleto humano.

R=

**Dimension 2**

**Instrucciones:** Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de los principios tejidos del cuerpo humano.

<b>Tejido</b>	<b>Descripción</b>
Tejido muscular	
Tejido epitelial	
Tejido nervioso	
Tejido conjuntivo	

### Dimensión 3

**Instrucciones:** Dibuje o pegue una imagen del esqueleto humano e identifique las siguientes estructuras anatómicas:

**a) Esqueleto axial:**

- ✓ Craneo
- ✓ Hioides
- ✓ Esternon
- ✓ Columna vertebral
- ✓ Costillas

**b) Esqueleto apendicular:**

- ✓ Escápula
- ✓ Clavícula
- ✓ Húmero
- ✓ Radio
- ✓ Huesos carpianos
- ✓ Falanges
- ✓ Huesos coxales
- ✓ Femur
- ✓ Rótula
- ✓ Tibia
- ✓ Peroné
- ✓ Huesos tarsianos





Lista de cotejo



Anatomía y Fisiología Humana

Etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de los principales tejidos del cuerpo humano.		
El estudiante identificó las regiones del esqueleto humano y los huesos solicitados.		
El estudiante realizó el resumen de una cuartilla acerca de las principales células que forman a los huesos y realizó énfasis en las principales funciones de cada una.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



**Dimensión 1**

**Instrucciones:** A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuáles son los organos que conforman el sistema nervioso central?

R=

2-¿Cuál es la diferencia fisiológica entre una arteria y una vena?

R=

3-Mencione al menos tres hormonas producidas por el sistema endocrino.

R=

**Dimensión 2**

**Instrucciones:** Describa la función de cada una de los siguientes estructuras anatómicas que conforman el sistema circulatorio (cardiovascular).

Corazón

---

---

---

---

Venas

---

---

---

---

Arterias

---

---

---

---

Capilares

---

---

---

---

Vena pulmonar

---

---

---

---

Arteria pulmonar

---

---

---

---

Eritrocitos

---

---

---

---

Leucocitos

---

---

---

---

Plaquetas

---

---

---

---

Baroreceptor

---

---

---

---

**Dimensión 3**

**Instrucciones:** Complete el siguiente cuadro comparativo de las principales glándulas y hormonas que conforman el sistema endocrino.

Glándula	Hormonas y funciones	Imagen o dibujo de la glándula
Hipofisis		
Páncreas		
Tiroides		

Glándulas suprenales		
Ovarios		
Testículos		

### **Dimensión 4**

**Instrucciones:** Elabore un organizador gráfico del sistema nervioso, el cual incluya los siguientes concepto y sus respectivas definiciones:

- ✓ **Sistema nervioso central:**
  - Encéfalo
  - Cerebro
  - Cerebelo
  - Hipotálamo
  - Bulboraquideo
  - Tallo encefálico
  - Medula espinal
- ✓ **Sistema nervioso periférico:**
  - Neuronas adrenergicas
  - Neuronas colomergicas
  - Receptores alfa 1 y alfa
  - Receptores beta 1 y beta 2



## Lista de cotejo



## Anatomía y Fisiología Humana

## Etapa 3

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante describió las principales funciones de las estructuras del sistema circulatorio que se le solicitó.		
El estudiante realizó el cuadro comparativo acerca de las principales glándulas y hormonas del sistema endocrino.		
El estudiante realizó el organizador gráfico de los conceptos más relevantes del sistema nervioso.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		



## Etapa 4

# Aparatos del cuerpo humano

**Dimensión 1**

**Instrucciones:** A manera de actividad diagnóstica conteste cada una de las siguientes preguntas.

1- ¿Cuáles son los principales órganos del aparato respiratorio?

R=

2- ¿Cuál es la diferencia entre la digestión mecánica y la digestión química?

R=

3- ¿Cuál la estructura microscópica más importante del riñón?

R=

4- ¿A qué se refiere el concepto de ovogénesis?

R=

## **Dimensión 2**

**Instrucciones:** Dibuje o coloque una imagen que contenga los principales órganos de los siguientes aparatos del cuerpo humano. Además, incluya las principales funciones de los órganos solicitados.

✓ **Aparato digestivo:**

- Boca
- Esófago
- Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso
- Hígado
- Vesícula biliar
- Páncreas
- Apéndice

✓ **Aparato respiratorio:**

- Nariz
- Faringe
- Laringe
- Tráquea
- Bronquios
- Pulmones
- Bronquiolos
- Alveolos

✓ **Aparato urinario:**

- Riñones
- Uréteres
- Vejiga
- Uretra

**Dimensión 3**

**Instrucciones:** Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de las principales partes que conforman la nefrona. Además, incluya un dibujo o imagen en el que señalen las principales partes de la nefrona.

<b>Estructura</b>	<b>Función</b>
Glomérulo	
Túbulo proximal	
Asa de Henle	
Túbulo distal	
Túbulo colector	

**Dimensión 4**

**Instrucciones:** Defina correctamente los siguientes conceptos.

Digestión mecánica

---

---

Digestión química

---

---

Peristaltismo

---

---

Absorción

---

---

Bilis

---

---

Gastrina

---

---

Hepatocitos

---

---

Amilasa

---

---

Tripsina

---

---

Lipasa

---

---

Bomba de protones

---

---

Células parietales

---

---

Células principales

---

---

Células epiteliales

---

---

Deglución

---

---

 <b>Lista de cotejo</b> 		
<b>Anatomía y Fisiología Humana</b>		
<b>Eta<span>pa</span> 4</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>
El estudiante realizó las preguntas de la actividad de diagnóstica.		
El estudiante realizó los dibujos o colocó las imágenes de los aparatos solicitados. Además, incluye la función de todos los órganos solicitados.		
El estudiante completó el cuadro comparativo acerca de las principales partes de la nefrona.		
El estudiante definió correctamente todos los conceptos solicitados.		
Las actividades fueron realizadas en su totalidad con orden y limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.		

Realizó: MCE. Eduardo López Martínez (Docente)  
 Aprobó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)  
 Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase  
 Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)