UANL

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2º OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

LÓGICA

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envió correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los terminos de la Legislación Universitaria.

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Fecha:** _____

Docente: _____

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR PARA EL EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE LÓGICA

Deberá realizarse **completamente escrito a mano y con tinta en color azul**, incluyendo los datos en la PORTADA, y entregado antes de la fecha límite en la plataforma Nexus.

No se recibirá fuera tiempo.

Para la elaboración de las actividades del portafolio deberá tomar en cuenta las instrucciones que aparecen en la guía instruccional y puedes alcanzar hasta un 50% de la calificación final el otro 50% de su calificación corresponderá al resultado de su examen.

Este portafolio consta de cuatro etapas:

Cada etapa tiene dos dimensiones, en las cuales la primera dimensión es una serie de cuestionamientos y temas para desarrollar escribiendo las preguntas y respuestas, que deberá contestar correctamente para que le sirva como preparación al sustentar su examen y la segunda dimensión son actividades para realizar. Los cuestionarios y temas a desarrollar por el estudiante sobre el contenido teórico de las etapas 1, 2, 3 y 4 de la Unidad de Aprendizaje de Lógica, se apoyarán en el libro de texto y las presentaciones digitales agregadas al equipo de TEAMS o en la plataforma de Nexus.

M.D. Alejandro de León Pérez

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

PRIMERA ETAPA: INTRODUCCION A LA LOGICA, FUNCION DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Recuerda todo este portafolio debe ser escrito a mano con tinta en color azul, para que adquiera validez y puedas sumar los puntos correspondientes.

Dimensión 1

1. Defina que es la lógica

_____
_____

2. Quien es considerado padre de lógica y sus principales obras

_____
_____

3. Mencione el objeto de estudio de la lógica

_____
_____

4. Diferencias y similitudes entre la lógica formal y la lógica material

_____
_____
_____
_____

5. Mencione los 4 principios o leyes de la lógica, describiéndolos

_____
_____
_____
_____

6. Cuál es la relación de la lógica con otras ciencias

_____
_____
_____
_____

7. Describa la utilidad de la lógica en nuestra vida cotidiana y en el quehacer científico

_____
_____
_____
_____

8. Características del concepto, mencione y describa su clasificación

_____
_____
_____
_____

9. Características del término juicio, mencione y descríbalo

_____
_____
_____
_____

10. Describa el razonamiento y sus características

_____
_____
_____
_____

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

11. Realice un análisis del termino inferencia y su tipo: inmediatas con ejemplos

_____
_____
_____
_____

12. Realice un análisis del término inferencia y su tipo: mediatas: deducción, inducción, analogías, con ejemplos

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

Dimensión 2: Organizador gráfico (mapa mental, cuadro sinóptico o esquema)
Ubica los siguientes temas en el organizador grafico: lógica, objeto de estudio, principios, relación de la lógica con otras ciencias, y su utilidad en el discurso cotidiano y científico.
Establece la relación entre la lógica y las formas de pensamiento

Instrumento de evaluación Organizador gráfico		
Criterios	**Cumple**	**No cumple**
Definición de lógica		
Objeto de estudio de la lógica		
Principios de la lógica		
Relación de la lógica con otras ciencias		
Utilidad en el discurso cotidiano y científico		
La relación entre la lógica y las formas de pensamiento		
Puntos		

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

SEGUNDA ETAPA: LA ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA

Dimensión 1

1. Mencione las características de los actos del habla y los actos lingüísticos

_____
_____
_____
_____

2. En un cuadro comparativo describa los tipos del habla según la intención y finalidad

Tipos del habla	Según intención	Según finalidad

3. Dimensiones de los actos del habla

_____
_____
_____

4. Exponga el contexto de la argumentación y los 3 tipos básicos

_____
_____
_____
_____

5. ¿Cuáles son los actos de habla no verbales, los visuales y los gestuales?

_____
_____
_____
_____

6. Describa la estructura del argumento: conceptos y proposiciones

_____
_____
_____
_____

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

7. Describa la estructura del argumento: problema, razones, respuesta y expresiones indicadoras

_____
_____
_____
_____

8. Mencione los tipos de argumentos: inductivos, deductivos, analógicos y abductivos

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

Dimensión 2: MATRIZ DE INDUCCIÓN

La matriz de inducción es un cuadro que contiene dos argumentos de cada tipo y el análisis requerido en cada uno de ellos, en el cual deberán:

Identificar diferentes tipos de argumentos en temas de interés general de acuerdo con los principios lógicos.

Reconoce la estructura de un argumento acorde a sus finalidades

Distingue los elementos de los argumentos

Describe la intención argumentativa de cada uno de ellos

Instrumento de evaluación MATRIZ DE INDUCCIÓN		
Criterios	**Cumple**	**No cumple**
Identificar diferentes tipos de argumentos en temas de interés general de acuerdo con los principios lógicos.		
Reconoce la estructura de un argumento acorde a sus finalidades		
Distingue los elementos de los argumentos		
Describe la intención argumentativa de cada uno de ellos		
Puntos		

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

ETAPA 3: LA ARGUMENTACIÓN COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO, ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PLURALIDAD DE SABERES

Dimensión 1

1. Mencione los fines de la argumentación

_____
_____
_____
_____

2. Escriba los antecedentes de la ley de presunción y sus características

_____
_____
_____
_____

3. En un cuadro comparativo establezca las características de los diferentes fines de la argumentación: argumentar, demostrar, explicar, justificar, demostración científica.

Fines de la argumentación	**Características**
Argumentar	
Demostrar	
Explicar	
Justificar	
Demostración científica	

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

4. De qué manera se realiza el respaldo de los argumentos mencionando ejemplos

_____
_____
_____
_____

5. Explique cómo funciona el respaldo de los argumentos y sus elementos

_____
_____
_____
_____

6. Describa los recursos argumentativos: contra argumentos, refutación y búsqueda de alternativas

_____
_____
_____

Dimensión 2: CUADRO COMPARATIVO

En el cuadro se distingue la estructura y elementos de un argumento

Identifica los tipos de argumentación que se pueden presentar en distintos contextos, acorde a las intenciones argumentativas de los mismos

Identifica la tesis y el respaldo de la misma

Instrumento de evaluación CUADRO COMPARATIVO		
Criterios	**Cumple**	**No cumple**
Distingue la estructura y elementos de un argumento		
Identifica los tipos de argumentación que se pueden presentar en distintos contextos, acorde a las intenciones argumentativas de los mismos		
Identifica la tesis y el respaldo de esta		
Puntos		

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

CUARTA ETAPA: LA ARGUMENTACIÓN COMO PRÁCTICA CRÍTICA, AUTOCRÍTICA Y SOCIAL

Dimensión 1

1. A que se refiere la fundamentación del argumento y sus características

_____
_____
_____
_____

2. Mencione el contexto, los supuestos de legitimidad y las consecuencias del argumento

_____
_____
_____
_____

3. Cuáles son las diversas formas de comunicación

_____
_____
_____
_____

4. Enliste y describa los criterios para evaluar los argumentos

_____
_____
_____
_____

5. Describa las etapas dentro de una discusión critica

_____
_____
_____
_____

6. Cuáles son las reglas dentro de una discusión crítica y descríbalas brevemente

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

7. Existen 10 reglas procedimentales para orientar la resolución argumentativa en cualquier diferencia de opinión, según Franz Van Eemeren y Rob Grootendorst, menciónelas y descríbalas

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dimensión 2: CARTEL INFORMATIVO

Presenta un discurso persuasivo que contenga la tesis, los argumentos, y el respaldo necesario para incidir en la transformación de una problemática social

Identifica las intenciones discursivas y argumentativas en el discurso

Ilustra con imágenes el mensaje teniendo las dimensiones necesarias

Instrumento de evaluación CARTEL		
Criterios	**Cumple**	**No cumple**
Presenta en el cartel, un discurso persuasivo que contenga • **la tesis** • **los argumentos, y el** • **respaldo necesario para incidir en la transformación de una problemática social**		
Identifica las intenciones discursivas y argumentativas en el discurso		
Ilustra con imágenes pertinentes el mensaje		
Puntos		

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

Se le recomienda ser lo más claro en las respuestas de este documento y se prepare para el examen, y logre obtener el Éxito a su esfuerzo
Coordinador: MD. Alejandro De León Pérez

LISTA DE COTEJO

CONTENIDO	PUNTOS PARA OBTENER	CARACTERISTICAS
Etapa 1: Introducción a la lógica, función y lenguaje. Dimensión 1: Cuestionario y Temario Dimensión 2: Organizador gráfico	**10 puntos**	• **La portada tiene los datos completos del estudiante** • **En cada hoja en la parte inferior se encuentra el nombre completo del estudiante y matrícula** • **Se encuentra completamente escrito a mano, con tinta en color azul** • **La Letra es claramente legible** • **Cuenta con una buena ortografía**
Etapa 2: La estructura argumentativa. Dimensión 1: Cuestionario y Temario Dimensión 2: Matriz de inducción	**15 puntos**	
Etapa 3: La argumentación como acto del habla complejo, articulación del lenguaje en la pluralidad de saberes. Dimensión 1: Cuestionario y Temario Dimensión 2: Cuadro comparativo	**15 puntos**	
Etapa 4: La argumentación como práctica crítica, autocrítica y social. Dimensión 1: Cuestionario y Temario Dimensión 2: Cartel informativo	**10 puntos**	
PUNTOS POR OBTENER: 50 PUNTOS		**PUNTOS OBTENIDOS: _____**

Nombre alumno: _____ Oportunidad _____ Fecha ___/____/____

Realizó: M.D. Alejandro de León Pérez (Coordinador)

Aprobó: Docentes Bachillerato Mixto a Distancia y No Escolarizado

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)