



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2º OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA
BACHILLERATO MIXTO A DISTANCIA Y
NO ESCOLARIZADO

El presente portafolio forma parte del 50%
de tu calificación.
y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR
TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE
PORTAFOLIO.**

¡¡¡ATENCIÓN!!!

El plagio y comercio de material
académico contenido en este
portafolio será sancionado en los
terminos de la Legislación
Universitaria.

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

POLITICAS Y LINEAMIENTOS DEL CURSO

- La **asistencia** deberá ser del **80% al curso**, de lo contrario el estudiante **no acreditará la asignatura**.
- Cada estudiante debe tener al inicio, **el libro, guía y el portafolio** de trabajo.

El portafolio de trabajo deberá contener las siguientes especificaciones.

- En la portada deben estar los **datos generales** del estudiante, de docente titular y del que imparte el curso.
- El estudiante debe acumular como mínimo el **70% de calificación** de lo contrario **no acreditará** la oportunidad.
- Todas las **actividades** deben de estar **revisadas y registradas** de acuerdo con los criterios de evaluación y las **fechas establecidas**. (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).
- El portafolio de actividades se debe de contestar con pluma que no sea negra, **con el objetivo de poder identificar con rapidez sus respuestas**.
- Los estudiantes deberán **respetar las fechas establecidas de revisión**
- **La calificación máxima** que se obtendrá al realizar correctamente el portafolio y haber tenido las asistencias totales al curso **es de 80 puntos**.

***** Nota: para acreditar la asignatura, los alumnos deben de cumplir con lo anteriormente establecido. En caso de reproducción total o parcial se anulará su calificación.**

Firma de enterado y de acuerdo

Firma del alumno

Firma del padre, madre o tutor

ACTIVIDAD 2.

1.- A partir de lo aprendido, **analiza lo siguiente**

- Cuáles son tus metas

- El plazo estimado para cumplirlas

2.- Con lo analizado previamente, **elabora un cuadro de doble entrada** y agrega una conclusión personal **NOTA:** Para conocer más acerca de las características y metodología de construcción del **cuadro de doble entrada** consulta el siguiente enlace

Metas Tipos	A 1 año	A 5 años	A 10 años
Personales			
Académicas			
Sociales			

Conclusión personal:

RUBRICA ETAPA 1

CRITERIO	NIVELES DE DOMINIO			
	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Identifica sus metas incorporando estrategias que resaltan sus fortalezas	3 Identifica en el observatorio laboral y libro de texto los 3 tipos de metas y las ejemplifica en un reporte con estrategias claras que resaltan sus fortalezas	2 Identifica en el Observatorio Laboral y libro de texto y ejemplifica un reporte de manera ordenadamente los tres tipos de metas y sus estrategias, pero no queda clara la relación con sus fortalezas.	1 Ejemplifica los 3 tipos de metas, aunque no las identifica o le falta precisar las estrategias y sus fortalezas.	0 No entrega la evidencia
Habilidades Define metas personales	3 Organiza la información ordenadamente en un cuadro doble entrada define claramente sus ideas y sus metas	2 Organiza la información en cuadro, pero la definición de metas o de sus ideas no está clara	1 Organiza la información cambiando el cuadro, y sus ideas o metas no están claras	0 No genera la evidencia
Habilidades Construye conocimiento mediante la elaboración del cuadro de doble entrada	3 El título del cuadro da una idea clara del tema y todos los conceptos se relacionan entre sí y están bien jerarquizados	2 El título del cuadro es ambiguo y no todos los conceptos se relacionan entre sí y hay confusión en la jerarquía de los conceptos	1 No existe título y los conceptos no tienen relación ni coherencia entre sí debido a que no existe orden entre ellos	0 No genera la evidencia
Habilidades Reflexiona su toma de decisiones	3 Realiza al menos un párrafo de conclusión personal donde analiza su toma de decisiones y sus expectativas sobre el futuro	2 Realiza al menos 1 párrafo de conclusión personal mencionando solo sus metas o expectativas futuras.	1 Realiza solamente una conclusión, no menciona sus decisiones a expectativas futuras	0 No presenta conclusión personal
Actitudes / Valores Actúa y resuelve de manera autónoma las actividades solicitadas	3 Responde a las indicaciones del docente entregando en tiempo y forma las actividades solicitadas	2 Responde las indicaciones del docente entregando las actividades solicitadas pero están incompletas	1 Entrega solamente la evidencia solicitada	0 No realiza las actividades

Etapa 2: Ser profesional y profesionista

ACTIVIDAD 1.

- 1.- Realiza la **lectura comprensiva** de la etapa 2 en tu libro de texto, identifica los conceptos principales y toma nota de ellos de acuerdo con el siguiente listado.
- 2.- Para conocer más sobre la carrera y el área profesional de tu interés, ingresa a la página principal de la UANL a través del siguiente enlace: <https://www.uanl.mx/oferta/>

Carrera de elección	
Área profesional	
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso (propósito)	
Duración de la carrera	
Campo ocupacional	
Importancia social	

ACTIVIDAD 2.

ENTREVISTA

3.- Realiza **una entrevista a un profesionalista de la carrera que te interesa**. Toma como base las siguientes preguntas. **Incluye alguna otra pregunta** que te interés.

Nombre: _____

Profesión: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Empresa o puesto de trabajo:

1) ¿Podría darme una definición sencilla de lo que es su profesión?

2) ¿Cuáles son los conocimientos básicos o temas principales que se estudian en esta profesión?

3) ¿Cuánto tiempo tardó en conseguir su primer empleo?

4) ¿Cuáles son las áreas o mercado laboral de esta profesión?

5) ¿En qué área laboral trabaja actualmente?

6) ¿Qué actividades concretas realiza usted?

7) ¿Puede describir el tipo de espacio físico en el que trabaja (oficina, planta, cubículo, laboratorio, etc.)

8) ¿Cómo es su horario y ropa de trabajo?

9) ¿Qué salario (máximo, medio y mínimo) puede percibir un egresado de su carrera?

10) ¿Qué posibilidades de crecimiento y perfeccionamiento se ofrecen para su profesión (especialidades, posgrado, cursos, entre otros)

Firma del entrevistado

RUBRICA ETAPA 2

CRITERIO	NIVELES DE DOMINIO			
	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Elige información según su proyecto de vida	3 Indaga y depura en las fuentes sugeridas información de la profesión de su interés, es actualizada y precisa, y de acuerdo a su proyecto de vida.	2 Indaga y depura en las fuentes nación de la sugeridas información profesión, de su interés y de acuerdo a su proyecto de vida, pero no es precisa a actualizada.	1 Indaga información, pero no depura, o no es actualizada o precisa, La información es de diferentes profesiones.	0 No entrega evidencia
Habilidades Analiza información para su toma de decisiones.	3 La información es completa y organizada, utiliza imágenes y/o gráficos relacionados a la elección de profesión.	2 La información es ordenada, pero incompleta, incluye pocas imágenes y/o información no relevante a su elección de profesión.	1 La información es incompleta, repetitiva y/o desordenada.No incluye imágenes o estas no apoyan su decisión o explicación.	0 No entrega evidencia
Habilidades Se expresa con coherencia y creatividad.	3 Muestra información a través de la presentación digital de forma conerente creativo.	2 Muestra información a través de la presentación digital pero con poca coherencia a creatividad.	1 La presentación luce desordenada y sin coherencia, no se muestra un diseño presentable.	0 No se genera la evidencia
Habilidades Argumento de manera claro y coherente	3 Se expreso en forma clara preciso, utlizando lo presentación digital y argumentando sus ideas	2 Se expresan, pero No argumento claramente sus ideas o lo que muestra no corresponde po eleccion de su comera profesional	1 Lo presentación digital muestra nulo argumentación de sus ideas a lo que muestra no corresponde a la eleccion de su carrera profesional	0 No entrega evidencia
Actitudes / Valores Muestra compromiso en la elaboración de su evidencia de manera precisa coherente y creativa	3 Muestra compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	2 Muestra poco compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	1 No muestra compromiso en la elaboración y entrega puntual de su evidencia	0 No entrega evidencia

RUBRICA ETAPA 3

CRITERIO	NIVELES DE DOMINIO			
	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
Conocimientos Identificar fortalezas y valores en su persona	3 Identifica los valores que lo definen como persona y futuro profesionalista y lo relaciona a la problemática planteada	2 Identifica los valores que tendría como futuro profesionalista, pero no queda clara la relación con la problemática planteada.	1 Sólo identifica la problemática, pero no hace relación con los valores o ética profesional	0 No entrega evidencia
Habilidades Analiza problemas éticos	3 Analiza al participar en el Objeto de Aprendizaje y genera su propia opinión respecto al dilema ético y lo manifiesta de forma escrita	2 Atiende la problemática planteada, pero le falta compartir sus ideas o no queda clara su visión	1 Lee solamente el problema ético, pero no hace un análisis del mismo	0 No entrega evidencia
Habilidades Enfrenta dificultades y maneja adecuadamente la información	3 Se expresa con claridad en el foro de discusión y en el texto reflexivo la redacción de sus ideas es adecuada	2 Elabora un escrito, pero no se expresa con claridad, en la página o el manejo de las ideas no es adecuado	1 Elabora solamente un escrito sin formato y/o a la redacción adecuada de sus ideas	0 No entrega evidencia
Habilidades participa en la solución de problemáticas en su vida cotidiana	3 Responde en el foro de discusión con respecto a las opiniones y a la problemática planteada mostrando una actitud de escucha y tolerancia	2 Responde en el foro de discusión adecuadamente ante las opiniones de sus compañeros y la problemática planteada	1 No respeta a sus compañeros. Su actitud no es de escucha y tolerancia ante sus opiniones	0 No entrega evidencia
Actitudes / Valores enfrenta dificultades de manera positiva	3 Examina los trámites administrativos para su ingreso a nivel superior y entrega completos las actividades correspondientes a la etapa 3	2 Examina los trámites administrativos para su ingreso a nivel superior, pero entrega incompleta las actividades correspondientes a la etapa 3	1 Entrega solamente la evidencia solicitada, hoy no atiende correctamente las indicaciones de los trámites para su ingreso a nivel superior	0 No entrega las actividades



RÚBRICA ETAPA 4

CRITERIO	NIVELES DE DOMINIO			
	Evidencia Completa	Evidencia Suficiente	Evidencia Débil	Sin Evidencia
<p>Conocimientos</p> <p>Identifica fortalezas y debilidades para su toma de decisiones</p>	3 Reconoce con claridad quién es, identificando sus valores, capacidades principios y motivaciones personales	2 Reconoce con claridad quién es, pero se le complica identificar sus valores, capacidades, hoy principios y motivaciones personales	1 No reconoce con claridad quién es, o no identifica sus características o atributos personales	0 No entrega evidencia
<p>Habilidades</p> <p>Analiza información visualizando su futuro</p>	3 Establece claramente sus metas y la postura hacia donde quiere ir, señala además los cambios y/o cosas que quiere lograr en el futuro	2 Señala los cambios y/o cosas que quiere lograr, pero no establece claramente sus metas, postura o como se le ve en el futuro	1 Indica hacia dónde quiere llegar, pero no señala cambios o las cosas que quiere conseguir. No define cómo logrará sus metas a futuro	0 No entrega evidencia
<p>Habilidades</p> <p>Contribuye de manera crítica en la reflexión del ensayo</p>	3 Elabora el escrito de 2 cuartillas de manera formal, reflexiva y con estructura IDC	2 Elabora el escrito con estructura IDC, formal, reflexiva pero le falta completar las 2 cuartillas	1 Elabora un escrito de dos cuartillas, pero carece de estructura IDC, formalidad y reflexión	0 No entrega evidencia
<p>Habilidades</p> <p>Argumenta de manera clara y coherente asumiendo una responsabilidad de sí mismo y de su contexto</p>	3 Argumenta sus ideas con coherencia, expresándose en forma clara y precisa respecto a su perspectiva futura	2 Argumenta sus ideas con coherencia, pero no queda del todo Claro su perspectiva futura.	1 Argumenta sus ideas de forma ambigua y sin coherencia, ni menciona su perspectiva futura	0 No entrega evidencia
	Actitudes/valores 3 Enfrenta dificultades con actitud positiva	3 Responde apropiadamente trabajando el formato solicitado y dando su toque personal y creativo	3 Responde apropiadamente trabajando el formato solicitado, pero le falta su toque personal	0 No entrega evidencia

FORMATO DE ENTREGA

Antes de entregar tus evidencias, atiende las siguientes recomendaciones.

Crema una **aplicación digital** de tipo **documento**, considerando las siguientes opciones (selecciona una): Formato de entrega PDF, URL

- Documento digital: Word
- Documento online desde correo Institucional: [OneDrive](#)
- Documento online desde correo Gmail: [Google Drive](#)

***Puedes acceder a los tutoriales en la plataforma Nexus en el apartado recursos, en las guías instruccionales de cada etapa, existe información y enlaces adicionales que te pueden ayudar para tu entrega, recuerda siempre tienes la ayuda y el apoyo de tu docente de manera presencial.

Estructura tu evidencia como se indica a continuación:

1. Portada con tus datos de identificación
2. Impresión de pantalla de las dimensiones 1, 2, 3 y 4 según corresponda
3. Evidencia de aprendizaje de cada etapa

Grábalo con la siguiente estructura

- Evidencia individual **INICIALES_PDV_UA **** Nota: coloca la EV (evidencia) según corresponda**
Ejemplo Carlos Sánchez García **CSG_EV1_PDV**
- Evidencia colaborativa **EQUIPO + NÚMERO_EV_UA**** Nota: coloca la EV (evidencia) según corresponda**
Ejemplo EQUIPO1_EV1_PDV

Ingresa a la Plataforma **Nexus** Curso de **Proyecto de Vida**, posteriormente a la sección de **estructura Segunda Oportunidad** y accede a la etapa y la forma de entrega según corresponde.



****IMPORTANTE:** Una vez entregada la evidencia, espera a que tu facilitador asigne la calificación y retroalimentación correspondiente, posteriormente, atiende las sugerencias de mejora y realiza una nueva entrega en caso de ser necesario.

***En caso de tener alguna duda contacta tu facilitador a través del Foro Dudas Académicas etapa 1 que encontrarás en el apartado de comunicación de la Plataforma Educativa quien responderá de manera puntual en un lapso no mayor a 24 horas, pero como preferencia lo puedes hacer también de manera presencial en tu salón de clase.