UANL

VISIÓN UANL 2040

La excelencia por principio la educación como instrumento

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2º OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

BACHILLERATO MIXTO A DISTANCIA Y NO ESCOLARIZADO

LOS CAMINOS DEL CONOCIMIENTO

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación.

y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma NEXUS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envió correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Fecha:** _____

Docente: _____

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Los Caminos del Conocimiento

Portafolio de actividades

2ª Oportunidad

(Bachillerato Mixto y No Escolarizado)

Nombre del estudiante:

_____

Docente:

_____

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.

La excelencia por principio la educación como instrumento

Objetivo de la Unidad de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Los Caminos del Conocimiento (LCC) aplica en modo general la generación del conocimiento desde una perspectiva multidisciplinar, que le permita al estudiante una primera aproximación al análisis, reflexión y valoración de las formas en las que se construye el conocimiento, y a su vez que reconozca y analice casos del proceso de construcción y reproducción del conocimiento científico en diferentes disciplinas. Para dar cumplimiento a lo anterior, dentro de la UA se abordan los siguientes contenidos teóricos:

- **Origen y fundamentos del conocimiento:** Se abordan los aspectos más relevantes relacionados con los fundamentos básicos acerca del origen y aplicación de diversos conceptos y teorías relacionados con el conocimiento.
- **Introducción a la investigación científica:** Se analizan los principales eventos históricos relacionado con el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Además, se abordan el método científico, los pasos que los conforman y su aplicación en diversas áreas del conocimiento.
- **Protocolo y diseño de la investigación:** Se aborda la estructura básica o general de un protocolo de investigación, así como los diversos tipos de diseños de investigaciones que se pueden aplicar en función del tipo de investigación a realizar.
- **Elaboración de la investigación**: Se estudia de forma teórica y práctica la elaboración del reporte de investigación, lo anterior cumpliendo con los formatos establecidos. Además, se abordan los principales medios de difusión para un reporte de investigación.

Políticas generales propuestas por la academia

1. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.

2. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.

3. El entregar todas las actividades no es garantía de que el estudiante obtendrá el total de los puntos correspondientes. Esto se debe a que el docente deberá revisar y evaluar las actividades aplicando un instrumento de evaluación y a partir de lo anterior se establecerán los puntos obtenidos en cada etapa.

4. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.

5. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad automática del documento entregado.

6. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.

7. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones.

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y el estudiante debe escribir en cada página su nombre completo y del docente que realizará la evaluación
- ✓ El portafolio será cargado en la plataforma Nexus.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene un instrumento de evaluación, mismo que el estudiante deberá revisar para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port2a_LCC_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.

Ponderación del portafolio de actividades

Etapa	Ponderación
Etapa 1	**12.5 puntos**
Etapa 2	**12.5 puntos**
Etapa 3	**12.5 puntos**
Etapa 4	**12.5 puntos**
Total	**50 puntos**

Etapa 1

Origen y fundamentos del conocimiento

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es el conocimiento?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre empirismo y racionalismo?

R=

3-¿Qué es la pseudociencia?

R=

4-¿Cuáles son los principales elementos del conocimiento?

Dimensión 2

Instrucciones: Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos

Falacias

Conocimiento

Epistemiologia

Gnoseologia

Ciencia

Racionalismo

Empirismo

Pseducoencia

Silogismo

Dimensión 3

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes falacias y clasifíquelas en alguno de los siguientes tipos :

- Apelacion a los sentimientos
- Apelacion a la autoridad
- De popularidad
- De generalizacion apresurada
- De ataque a la persona
- Falsa dicotomia

1-La gente que tiene escurrimiento nasal seguro es porque está contagiada de COVID-19.

R=

2-Tú apoyas el matrimonio entre personas del mismo sexo, porque seguramente eres gay

R=

3- Luis no ha llegado al trabajo; quizás se quedó dormido o no funcionó su coche.

R=

4- La próxima semana lloverá intensamente, así lo dijo el gobernador del estado.

R=

5- Maestra, si no acredito su materia, no pasaré al siguiente ciclo escolar y entonces me voy a suicidar.

R=

6- Todos los politicos, al dejar su cargo, salen con más dinero que cuando asumieron el cargo.

R=

Cuerpo Académico Multidisciplinar
Los Caminos del Conocimiento
Etapa 1

Instrumento de evaluación

Actividades generales			
Criterio	**Cumple**	**No cumple**	**Puntaje**
El estudiante definió correctamente cada uno de los conceptos solicitados.			**5 puntos**
El estudiante clasifico correctamente cada uno de los ejemplos de las falacias que le fueron indicados.			**5 puntos**
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			**2.5 puntos**
			Puntaje total 12.5 puntos

Etapa 2

Introducción a la investigación científica

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es el metódo científico?

R=

2-¿Cuál es la diferencia entre ciencia y tecnología?

R=

3-Mencione los principales pasos que forman parte del método científico.

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y escriba la respuesta correcta.

1-Institución gubernamental que fomenta y promueve el desarrollo tecnológico en México. Actualmente cambió su nombre a Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

R=_____

2- Es un conjunto de pasos lógicos y sistemáticos que se utilizan para investigar y entender el mundo natural. En otras palabras, es un proceso que se basa en la observación, la formulación de una hipótesis, la experimentación y la revisión de resultados.

R=_____

3- Es el conocimiento adquirido mediante la observación, la experimentación y el análisis de datos con el objetivo de comprender los fenómenos naturales y sociales del universo.

R=_____

4- Es el conjunto de habilidades, procedimientos y destrezas que se utilizan para realizar una actividad especifica.

R=_____

5- Es el resultado de la aplicación de la ciencia y la técnica para desarrollar productos, procesos o sistemas que satisfagan una necesidad o mejoren la calidad de vida de las personas.

R=_____

6- Son todas aquellas personas que se encargan de recolectar y analizar datos para obtener conclusiones verificables y objetivas.

R=_____

7- Son las principales limitantes asociadas con el uso de la tecnología en nuestro diario acontecer.

R=_____

8- Época que se caracterizó por un nulo avance de la ciencia y tecnología en toda Europa, sin embargo, en el continente asiático si existieron importantes avances en materia de ciencia y tecnología.

R=_____

9-Periodo histórico en el cual el ser humano aprendió a dominar el fuego, además aprendió a desarrollar herramientas elaboradas a partir de las piedras y se dedicó a la caza de animales y recolección de semillas y frutos.

R=

10- Son las principales características que todo investigador debe poseer en su labor científica.

R=

Dimensión 3

Instrucciones: Elabore a mano o en computadora un organizador gráfico que contenga los 6 pasos del método científico, así como sus correspondientes definiciones. **El organizador gráfico deberá escribirse o pegarse en esta hoja.**

Cuerpo Académico Multidisciplinar
Los Caminos del Conocimiento
Etapa 2

Instrumento de evaluación

Actividades generales			
Criterio	**Cumple**	**No cumple**	**Puntaje**
El estudiante respondió correctamente todas las preguntas solicitadas.			**5 puntos**
El estudiante realizó el organizador gráfico con información referente acerca del método científico y sus principales pasos.			**5 puntos**
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			**2.5 puntos**
			Puntaje total 12.5 puntos

Etapa 3

Protocolo y diseño de la investigación

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Cuál es la diferencia entre una justificación y el marco teórico?

R=

2-¿Que es una variable dentro de una investigación científica?

R=

3-¿Cuáles tipos de investigaciones conoce y, además, mencione al menos un ejemplo?

R=

Dimensión 2

Instrucciones: Defina correctamente cada uno de los siguientes conceptos.

Enfoque mixto

Enfoque cualitativo

Enfoque cuantitativo

Cronograma de actividades

Métodos de investigación

Técnicas de investigación

Instrumentos de investigación

Objetivos

Justificación

Variable dependiente

Variable independiente

Dimensión 3

Instrucciones: Lea cada uno de los siguientes casos e indique las variables dependiente e independiente, según corresponda.

El ketorolaco y el metotrexato son fármacos utilizados en el tratamiento de las enfermedades inflamatorias a nivel articular.

Variable dependiente

Variable independiente

El número de calorías que aporta una hamburguesa es de 150 calorías. Si una persona consume dos hamburguesas, entonces habrá ingerido 300 calorías.

Variable dependiente

Variable independiente

Una planta para poder realizar el proceso biológico de la fotosíntesis requiere de forma obligatoria la presencia de la luz y del compuesto químico conocido como dióxido de carbono.

Variable dependiente

Variable independiente

Un número considerable de estudiantes no aprobó la unidad de aprendizaje (UA) de matemáticas. Los estudiantes alegan que la principal causa es el extenso contenido que tiene la UA.

Variable dependiente

Variable independiente

Cuerpo Académico Multidisciplinar
Los Caminos del Conocimiento
Etapa 3

Instrumento de evaluación

Actividades generales			
Criterio	**Cumple**	**No cumple**	**Puntaje**
El estudiante respondió correctamente todas las preguntas solicitadas.			**5 puntos**
El estudiante realizó el organizador gráfico con información referente acerca del método científico y sus principales pasos.			**5 puntos**
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			**2.5 puntos**
			Puntaje total 12.5 puntos

Etapa 4

Elaboración de la investigación

Dimensión 1

Instrucciones: A manera de actividad diagnóstica, conteste cada una de las siguientes preguntas.

1-¿Qué es un prototipo?

R=

2-¿Qué es un método experimental?

R=

3-Menciona algunos métodos estadísticos para el análisis de datos.

R=

Dimensión 2

Elabore un organizador gráfico que contenga los siguientes conceptos y sus respectivas definiciones.

- Diseño de la investigación
- Diseño experimental
- Diseño no experimental
- Diseño longitudinal
- Diseño transversal

Dimensión 3

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas y seleccione la respuesta correcta.

1-Son todos aquellos métodos que se caracterizan por la manipulación de variables (independientes) para conocer la variable dependiente. En otras palabras, en este tipo de métodos se busca investigar la relación causa-efecto.

a) Método experimental
b) Método no experimental
c) Método social
d) Método mágico

2- Son todos aquellos métodos en los cuales el investigador no tiene control sobre la variable independiente. Es decir, en este tipo de métodos solo se observa como un evento ocurre o se presenta en la naturaleza o en el entorno.

a) Método físico
b) Método experimental
c) Método no experimental
d) Método biológico

3- Concepto que se define como el conjunto completo de elementos o individuos que poseen las características que se quieren estudiar.

a) Concepto
b) Muestra
c) Universo
d) Ciencia

4- Concepto que se define como un subconjunto de individuos que se eligen para llevar a cabo un estudio.

a) Población
b) Muestra
c) Universo
d) Idea

5- Concepto que se define como todo aquel subconjunto tomado a partir de una población, el cual se utiliza para llevar a cabo un estudio especifico o particular.

a) Universo
b) Población
c) Concepto
d) Muestra

6- Tipo de muestreo en el cual todos los miembros de una población tienen la misma probabilidad de ser elegidos o seleccionados.

a) Al azar
b) Aleatorio
c) Probabilístico
d) Biológico

7-Tipo de muestreo en el cual no todos los miembros de una población tienen la misma probabilidad de ser elegidos o seleccionados, es decir, el investigador los selecciona por conveniencia.

a) Probabilístico
b) Físico
c) Social
d) No probabilístico

8- Se define como el modelo preliminar de un producto o sistema que se utiliza para comprobar su funcionalidad diseño y características antes de su producción en masa o lanzamiento.

a) Prototipo
b) Ciencia
c) Tecnología
d) Investigación aplicada

Cuerpo Académico Multidisciplinar
Los Caminos del Conocimiento
Etapa 4

Instrumento de evaluación

Actividades generales			
Criterio	**Cumple**	**No cumple**	**Puntaje**
El estudiante respondió correctamente todas las preguntas solicitadas.			**5 puntos**
El estudiante realizó el organizador gráfico con información referente acerca del método científico y sus principales pasos.			**5 puntos**
Todas las actividades fueron realizadas siguiendo las instrucciones específicas, con orden, con limpieza y fueron entregadas en tiempo y forma.			**2.5 puntos**
			Puntaje total 12.5 puntos