



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

# BIOÉTICA

# PERSONALISTA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3°  4°  5°  6°

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**ADVERTENCIA**

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



Departamento de Tutorías  
Agosto - Diciembre 2024

## Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las  
conferencias



o da click en este enlace

[Op. Extraordinarias](#)



La  
excelencia  
por principio  
la educación  
como instrumento

### **Propósito de la Unidad de Aprendizaje**

Comprueba el proceso administrativo a través de sus funciones básicas de planear, dirigir, ejecutar y controlar con el propósito de aplicarlo en un caso real.

### **Lineamientos específicos de la academia**

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Se deben realizar los procedimientos correspondientes:
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

---

**Firma del estudiante.**

---

**Firma de padre, madre o tutor.**

**PORTAFOLIO OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIO DE BIOÉTICA PERSONALISTA**  
**ETAPA 1**

**Contesta las siguientes preguntas**

Son costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

---

---

Proviene del griego ethos que significa forma de ser o carácter.

---

---

Conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente, sobre lo que es correcto o incorrecto, bueno o malo

---

---

No hacer trampa es un ejemplo de:

---

---

Se refiere a las creencias culturales o religiosas de un grupo las cuales determinan que es correcto o incorrecto.

---

---

Tipo de ética que busca el placer como máximo bien para el ser humano esta puede ser altruista o egoísta.

---

---

Dentro de la ética hedonista, se puede encontrar los siguientes placeres. Explica cada uno:

- **Placer Intelectual**

---

---

- **Placer lúdico**

---

---

- **Placer corporal**

---

---

- **Placer virtuoso**

---

---

### Completa lo siguiente

\_\_\_\_\_ su objetivo era alcanzar la felicidad y la sabiduría, prescindiendo de comodidades como los bienes materiales y fortuna.

\_\_\_\_\_ es en donde se eligen las acciones que generen una mayor felicidad para un mayor número de personas.

\_\_\_\_\_ es en donde el fin justifica los medios

\_\_\_\_\_ es donde las mejores consecuencias son para el mayor número de personas y la gente que realiza esta acción puede ser o no beneficiadas.

\_\_\_\_\_ es donde las consecuencias positivas son para el bien del que ejecuta la acción

\_\_\_\_\_ es donde el que ejecuta la acción moral no se beneficia de ellos.

\_\_\_\_\_ se apoya en la realidad en el ser de las cosas, en la naturaleza humana.

\_\_\_\_\_ en esta se dice que los seres humanos manifestamos actitudes de egoísmo, individualismo, altruismo, amor, solidaridad, odio y violencia, pero también mostramos sentimientos y deseos.

\_\_\_\_\_ en esta el hecho moral no se da en una esfera universal, sino en una situación histórica concreta.

## **ETAPA 2**

Es el estudio sistemático de la conducta humana en los campos de las ciencias biológicas y de atención de la salud: \_\_\_\_\_

### **Elige de la caja la respuesta según corresponda**

El hombre es persona por el hecho de ser capaz de reflexionar sobre sí mismo y de autodeterminarse ( )

Según esta perspectiva, la sociedad en evolución produce y cambia los valores y normas. En esta corriente de pensamiento, se comprueba la identificación entre el hecho que es en sí mismo la verdad ( )

Se reconoce a la persona como la creación primordial y se le da un valor máximo de espiritualidad ( )

La moral no se puede fundamentar ni en los hechos ni en los valores objetivos, sino solo en la "opción" autónoma del sujeto ( )

Modelo que se fundamenta en la moral común que en su modo más amplio y habitual, integra las diferentes normas de conducta humana socialmente aprobadas ( )

El principio básico, es el cálculo de las consecuencias de la acción con base costo – beneficio, lo demás no importa.

Destaca que la vida física, corpórea, es el valor fundamental de las personas por que las personas no puede existir si no es en un cuerpo ( )

En el se engloba el concepto de que la persona es libre, pero es libre para conseguir el bien de si misma y el bien de otras personas ( )

Este principio implica que sean ayudados aquellos que no pueden ayudarse a sí mismos ( )

- A) Principio de defensa de la vida física
- B) Modelo subjetivista
- C) Modelo Socio- Biologista
- D) El Personalismo
- E) Modelo Pragmático – Utilitarista
- F) El principialismo
- G) Modelo personalista
- H) Principio de la Sociabilidad y Subsidiaridad
- I) Principio de Libertad y Responsabilidad

### ETAPA 3

¿Son enfermedades que van avanzando progresivamente hasta que terminan con la vida de una persona sin que exista alguna cura para detenerla?

---

---

La Dislipidemia es una enfermedad que se caracteriza por el alto contenido de colesterol en sangre ¿A partir de que concentración de colesterol se considera que el paciente tiene Dislipidemia?

---

---

¿Son reacciones psicofisiológicas de las personas ante situaciones relevantes desde un punto de vista adaptativo, tales como aquellas que implican peligro, amenaza, daño, pérdida, etc.?

---

---

¿Es una emoción considerada desagradable y pasiva porque nos hace sentir mal y se busca la manera de retirarse ante tal situación?

---

---

¿Es una emoción que tradicionalmente se le ha considerado como una de las emociones degradables, aunque no siempre se puede decir que es negativa?

---

---

¿Se le denomina así a la sociedad que practica el consumo de mercancías no necesarias para la supervivencia?

---

---

---

---

¿Sustancia que contienen las bebidas provocando la embriaguez y que se produce durante la fermentación de los azúcares por las levaduras?

---

---

Son aquellas personas que están expuestas involuntariamente al humo de tabaco en cualquier sitio cerrado o que conviven con individuos que fuman

---

---

Componente del tabaco que provoca cáncer de pulmón y otros órganos

---

---

Significa seleccionar excluyendo, esto es dar un trato de inferioridad a personas, a causa de su origen étnico, religión, cultura, preferencias sexuales.

---

---

Expresión genérica que nos determina biológicamente como masculinos o femeninos.

---

---

Se da cuando la acción externa actúa contra su voluntad de su destinatario e implica el uso ilegal de la fuerza.

---

---

## Etapa 4

Se definen como todos aquellos productos sólidos o líquidos que en su forma natural o después de haber sufrido un proceso o una transformación son consumidos por el hombre.

---

---

Son también llamados azúcares simples, proporcionan energía al organismo, aunque su consumo debe ser moderado:

---

---

Constituyen una fuente de energía para el cuerpo humano, además sus tejidos adiposos protegen los órganos vitales:

---

---

Son uno de los componentes básicos para dar forma a los huesos y los músculos:

---

---

Las encontramos principalmente las frutas y las verduras:

---

---

Es el principal componente del cuerpo humano:

---

---

---

---

Puede hacer que la persona se sienta con más energía, incremente su perspectiva mental y logre un mejor equilibrio y coordinación:

---

---

Menciona tres ventajas de realizar algún deporte:

- 1) .
- 2) .
- 3) .

En ella se debe de trabajar la creatividad, la innovación, el emprendimiento, el aprender a aprender, los valores, las emociones, la motivación y la participación activa, la cooperación:

---

---

Es el arte de contenerse, de dominar los arrebatos emocionales y de calmarse a uno mismo:

---

---

Es una emoción negativa:

---

---

Actúa como un poderoso predictor del éxito en el futuro:

---

---

Es una actitud que impide caer en la apatía, la desesperación o la depresión frente a las adversidades:

---

---

Es la capacidad de percibir la experiencia subjetiva de otra persona, esta habilidad se da desde edades muy tempranas:

---

---

La sociedad requiere otro tipo de superior cuyo liderazgo no radique en su capacidad para controlar y someter a los otros, sino en su habilidad para persuadirlos y encauzar la colaboración de todos hacia propósitos comunes. ¿A esto se le llama?

---

---

Se define como un conjunto de ideas comportamientos, símbolos y prácticas sociales, aprendidos de generación en generación a través de la vida en sociedad:

---

---

Es la creencia a través de las cuales las personas buscan una conexión con lo divino y lo sobrenatural, es una devoción sobre todo lo que se considera sagrado:

---

---

Es un sistema que prepara a las personas para hacer frente a los desafíos de vivir como un ser humano y le ayuda a lograr el equilibrio y la armonía en todo lo que hace:

---

---

Es la etapa final de la vida y es un proceso natural de la vida:

---

---