

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



Departamento de Tutorías
Agosto - Diciembre 2024

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

Escanea este código para acceder a las
conferencias



o da click en este enlace

[Op. Extraordinarias](#)



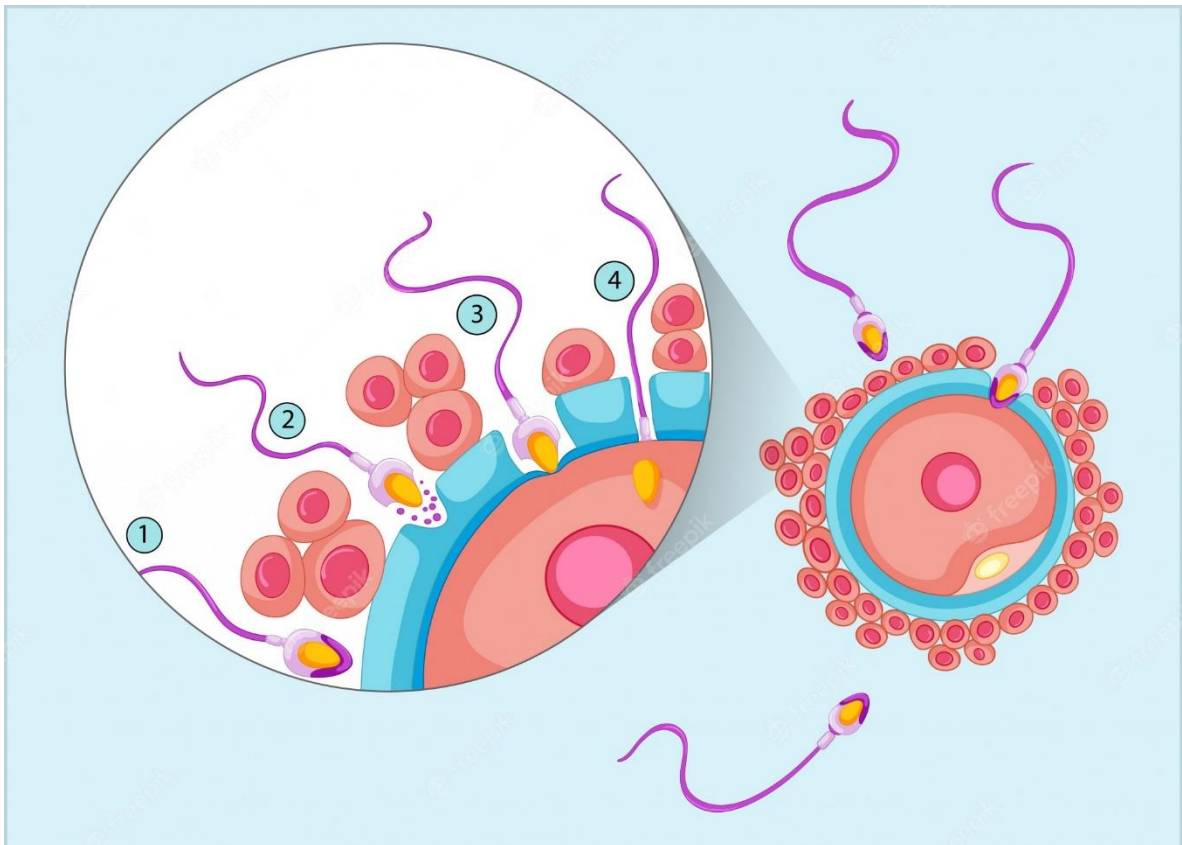
FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

INSTRUCCIONES: DEFINE DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA.

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe estar escrito a mano, con pluma azul.

ETAPA 1: REPRODUCCIÓN CELULAR



Propósito formativo: Examina las bases y el significado biológico del ciclo celular y su relación con los procesos de mitosis y meiosis a nivel celular en el organismo; destacando la importancia de ambos procesos en el crecimiento, desarrollo y herencia, y a su vez relacionarlo con investigaciones de células troncales y bioética.

DIMENSIÓN 1. Contesta lo que se te pide.

1. Dificultades de la célula al crecer

2. Diferencias entre reproducción sexual y asexual

3. Diferencias entre eucariotas y procariotas

4. Diferencia entre citocinesis en células animales y en células vegetales

5. Meiosis

6. Células que se forman mediante meiosis

7. Diferencias entre haploide y diploide

8. ¿Qué sucede con la división celular y las heridas?

9. ¿Qué es el Cáncer?

10. ¿Qué son las células troncales, sus beneficios y problemas éticos?

DIMENSIÓN 2. Realiza una tabla comparativa de las Fases del ciclo celular.

G1	
S	
G2	
M	
Interfase	

DIMENSIÓN 3. Realiza una tabla comparativa de las Fases de la Mitosis.

Profase	
Metafase	
Anafase	
Telofase	

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Tabla comparativa	Realizó de manera correcta la tabla comparativa	La tabla comparativa no trae todos los conceptos	La tabla comparativa solo trae la mitad de los conceptos	No realizó de manera correcta la tabla comparativa

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

ETAPA 2: GENÉTICA MENDELIANA



Propósito formativo: Utiliza los conceptos básicos que explican los principios y leyes fundamentales de la herencia para explicar cómo la información biológica pasa de una generación a la siguiente. Así mismo explica la relación de los trastornos genéticos humanos causados por genes individuales y el proceso de no disyunción para valorar su importancia.

DIMENSIÓN 1. Define correctamente las siguientes palabras

11. Gregor Mendel

12. Genética

13. Híbrido

14. Genes

15. Alelos

16. Recessivo

17. Dominante

18. Raza pura

19. Homocigoto

20. Heterocigoto

21. Fenotipo

22. Genotipo

DIMENSIÓN 2. Completa los siguientes Cuadros de Punnett

Una perrita de Raza pura blanca (AA) se cruza con un perrito de raza pura negro (aa)

¿Que probabilidad hay de que los perritos sean negros? _____

	<u>a</u>	<u>a</u>
<u>A</u>		
<u>A</u>		

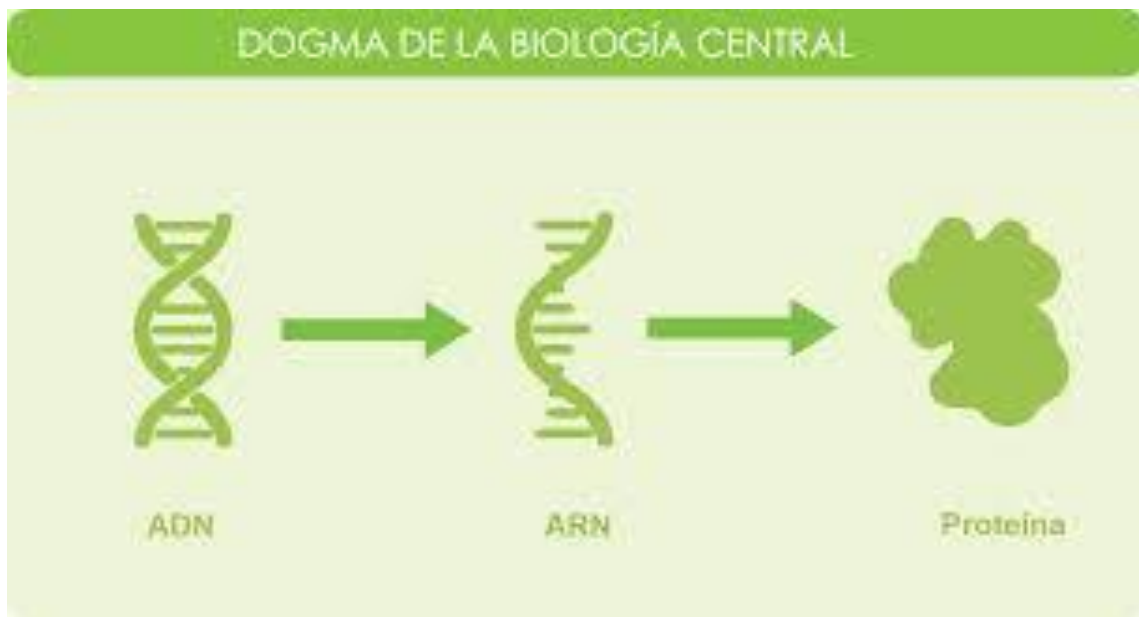
Del siguiente cuadro menciona ¿Cuál es la proporción de los fenotipos expresados en la generación F2?

	<u>FG</u>	<u>Fg</u>	<u>fG</u>	<u>fg</u>
<u>FG</u>				
<u>Fg</u>				
<u>fG</u>				
<u>fg</u>				

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Cuadros de Punnett	Realizó de manera correcta los cuadros de punnett	Los cuadros de punnett tiene uno o dos errores	los cuadros de punnett solo la mitad fue contestado correctamente	No realizó de manera correcta los cuadros de punnett

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

ETAPA 3: MATERIAL HEREDITARIO: ADN, ARN Y SINTESIS DE PROTEÍNAS



Propósito formativo: Examina la estructura y función de la molécula de ADN como portadora de la información genética, relacionándola con los procesos de transcripción, traducción y síntesis de proteínas, así como los diversos tipos de mutaciones que resultan en alteraciones génicas y cromosómicas para explicar las bases moleculares de la herencia en los seres vivos.

Dimensión 1: Dibuja los nucleótidos del ADN (Adenina, Guanina, Citosina y Timina) e indica de color Rosa las Purinas y de color Verde las Pirimidinas. (Pág 63 del Libro de texto)



Dimensión 2: Define correctamente las siguientes palabras.

23. ADN y sus funciones

24. ADN polimerasa

25. ADN ligasa

26. ADN Helicasa

27. Tay-Sachs

28. Qué es el ARN

29. Codón

30. Traducción

31. Mutación

32. Mutación cromosómica

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Dibujos	Realizó e indicó de manera correcta los nucleótidos	Los nucleótidos tienen uno o dos errores	Solo la mitad de los nucleótidos fueron realizados correctamente	No se realizaron los nucleótidos adecuadamente.

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

ETAPA 4: BIOTECNOLOGÍA



Propósito formativo: Examina las aplicaciones de la ingeniería genética y la biotecnología para relacionarla con la bioética.

Dimensión 1: Define correctamente las siguientes palabras.

33. Antibiótico

34. Biotecnología

35. Diversidad genética

36. Reproducción selectiva

37. Endogamia

38. Hibridación

39. Electroforesis en gel

40. OGM (Organismos genéticamente modificados)

41. Clonación

42. Terapia génica

Dimensión 2: Realiza una tabla comparativa de la transferencia horizontal de las bacterias.

Transformación	
Conjugación	
Transducción	

Dimensión 3: Escribe los pasos para llevar a cabo la recombinación del ADN y su clonación en el laboratorio.

1-

2-

3-

4-

5-

	Nivel Muy Bueno 14 PUNTOS	Nivel Bueno 11 PUNTOS	Nivel Suficiente 7 PUNTOS	Nivel Insuficiente 4 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Tabla comparativa	Realizó de manera correcta la tabla comparativa	La tabla comparativa no trae todos los conceptos	La tabla comparativa solo trae la mitad de los conceptos	No realizó de manera correcta la tabla comparativa

Elaboró: M.C. Evelyn Muñiz Guzmán

Aprobó: Academia de Biología

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)