



UANL



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

LA NATURALEZA DE LA VIDA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ Fecha: _____

Docente: _____

Señala la oportunidad correspondiente:

3° ☐

4° ☐

5° ☐

6° ☐

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



**Departamento de Tutorías
Agosto - Diciembre 2024**

Sesiones Oportunidades Extraordinarias

**Escanea este código para acceder a las
conferencias**



o da click en este enlace

[Op. Extraordinarias](#)



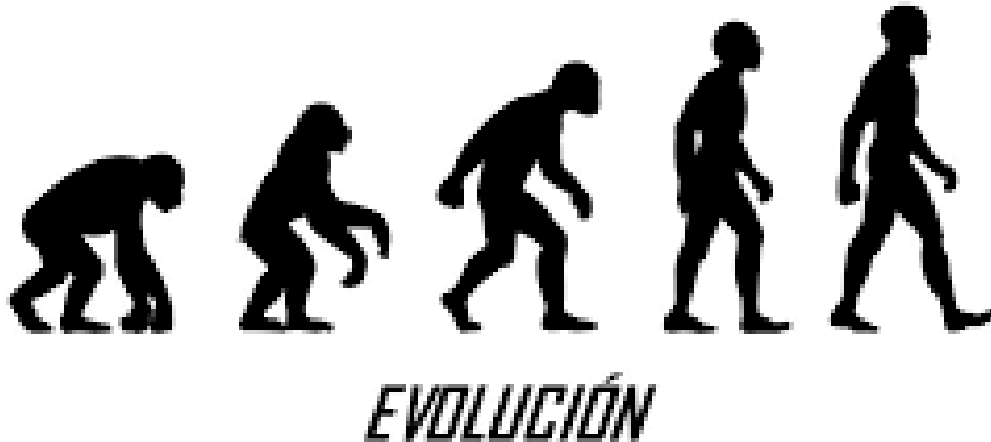
NATURALEZA DE LA VIDA

INSTRUCCIONES: DEFINE DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE LA NATURALEZA DE LA VIDA

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe estar escrito a mano, con pluma azul.

ETAPA 1: ORIGEN DE LA VIDA, EVOLUCIÓN Y TAXONOMÍA



Propósito formativo: Analiza los principios fundamentales desde el origen del universo hasta la evolución de la vida en la tierra y reconoce los sistemas de clasificación de los seres vivos.

Dimensión 1: Completa la siguiente Tabla de las Teorías sobre el Origen del Universo.

TEORÍA	BIG BANG O GRAN EXPLOSIÓN	UNIVERSO OSCILANTE O PULSANTE	ESTADO ESTACIONARIO	ESTADO INFLACIONARIO
AUTOR				
FECHA				
HIPÓTESIS				

DIMENSIÓN 2: DESCRIBE LAS APORTACIONES DE LOS SIGUIENTES CIENTIFICOS.

A) *Jean Baptiste de Lamarck*

B) *Louis Pasteur*

C) *Alexander Ivanovich Oparin*

D) *Miller y Urey*

DIMENSIÓN 3: Encuentra las definiciones de las siguientes palabras en tu libro de texto.

1. Fijista

2. Creacionista

3. Evolución química

4. Evolución biológica

5. Caracteres homólogos

6. Selección natural

7. Paleontología

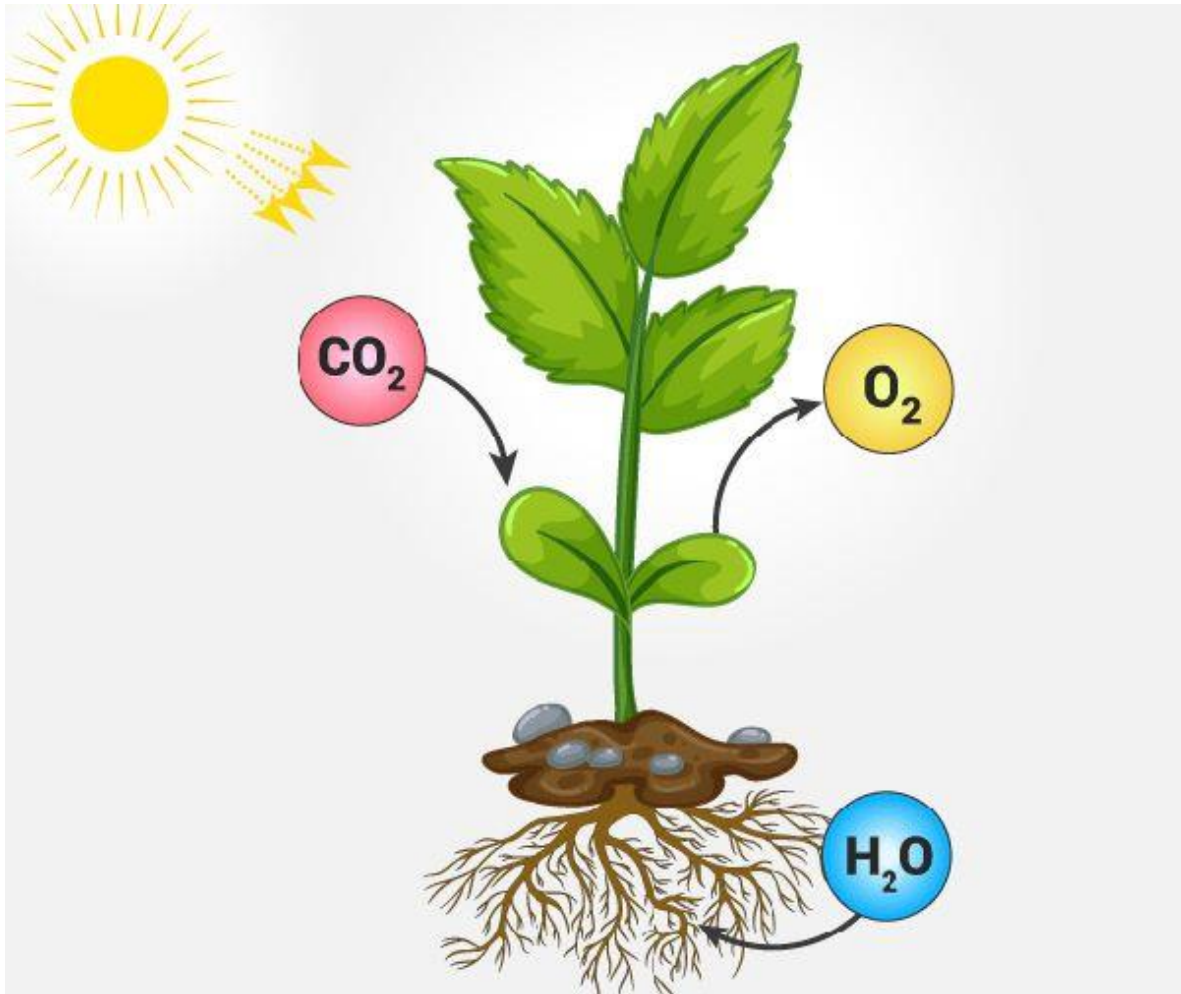
8. Evolución

9. Taxonomía

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Tabla comparativa	Realizó de manera correcta la tabla comparativa	La tabla comparativa no trae todos los conceptos	La tabla comparativa solo trae la mitad de los conceptos	No realizó de manera correcta la tabla comparativa

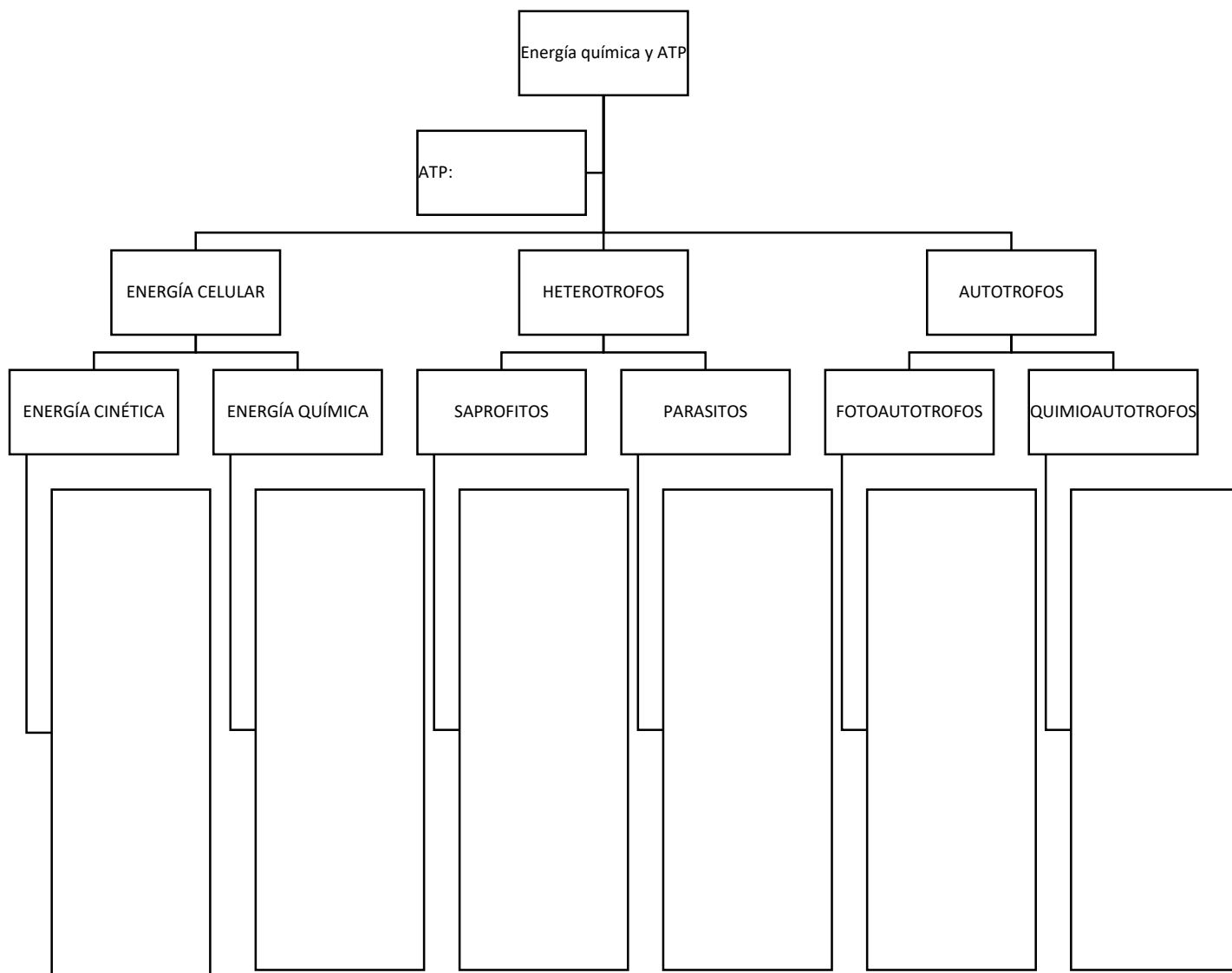
NATURALEZA DE LA VIDA

ETAPA 2: OBTENCIÓN DE ENERGÍA: FOTOSÍNTESIS Y RESPIRACIÓN



Propósito formativo: Ilustra cómo los organismos fotosintéticos capturan la energía del Sol para convertirla en energía química de los alimentos y cómo la respiración celular y fermentación transforman la energía química en energía útil para el desarrollo y mantenimiento de los seres vivos.

Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre “Energía química y ATP”



DIMENSIÓN 2: Define las siguientes palabras:

10. Cloroplasto:

11. Reacciones dependientes de luz:

12. Reacciones independientes de luz:

13. Factores que alteran la fotosíntesis

14. Metabolismo

15. Catabolismo

16. Respiración celular

17. Respiración aeróbica

18. Respiración anaeróbica

19. Fermentación

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Mapa conceptual	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

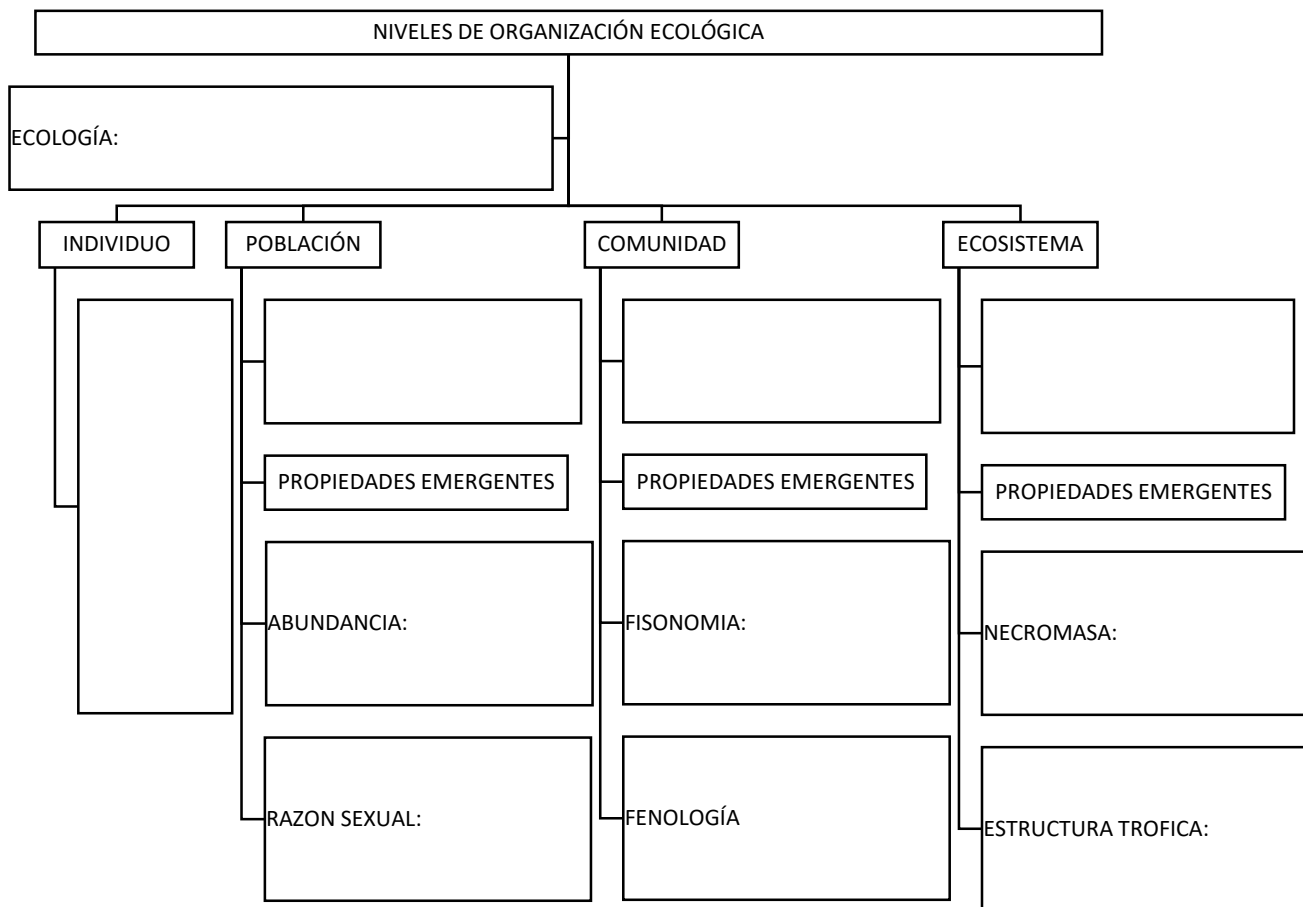
NATURALEZA DE LA VIDA

ETAPA 3: COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS



Propósito formativo: Aplica los conocimientos sobre los fenómenos y procesos biológicos relacionados con las interacciones de los seres vivos en los ecosistemas para ejemplificar los efectos de la actividad humana y proponer acciones viables para su conservación.

Dimensión 1: Completa el siguiente mapa conceptual sobre los “Niveles de organización ecológica”



DIMENSIÓN 2: Busca en tu libro de texto las definiciones de las siguientes palabras.

Simbiosis

Mutualismo

Parasitosis

Comensalismo

Cadena alimenticia

Productor primario

Consumidor primario

Omnívoro

Detritívoro

Hábitat

Nicho Ecológico

	Nivel Muy Bueno 12 PUNTOS	Nivel Bueno 9 PUNTOS	Nivel Suficiente 6 PUNTOS	Nivel Insuficiente 3 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Mapa conceptual	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual está incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

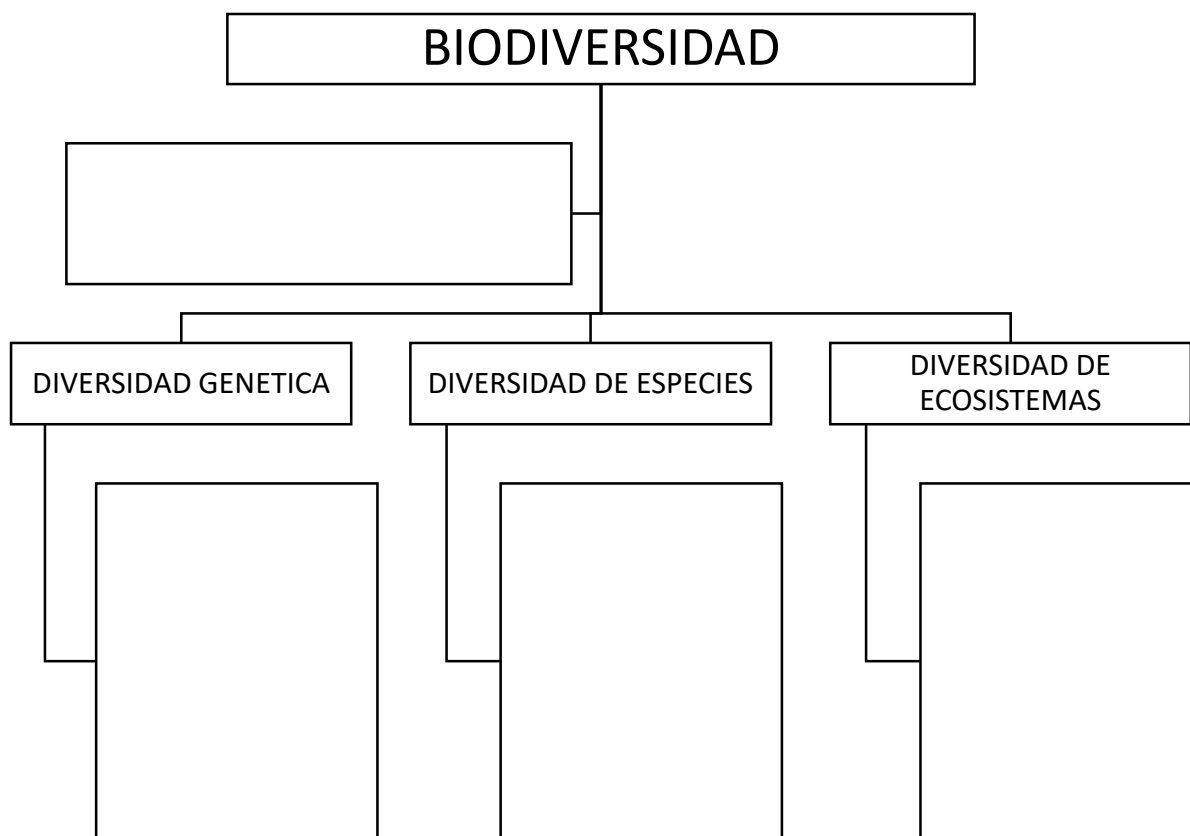
NATURALEZA DE LA VIDA

ETAPA 4: BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD



Propósito formativo: Examina el efecto de la actividad humana en el ambiente para proponer acciones viables hacia un estilo de vida sustentable.

DIMENSIÓN 1: Completa el siguiente mapa conceptual.



DIMENSIÓN 2: Encuentra en tu libro de texto las siguientes definiciones:

Diversidad genética

Selección artificial

Recursos naturales

Recursos renovables

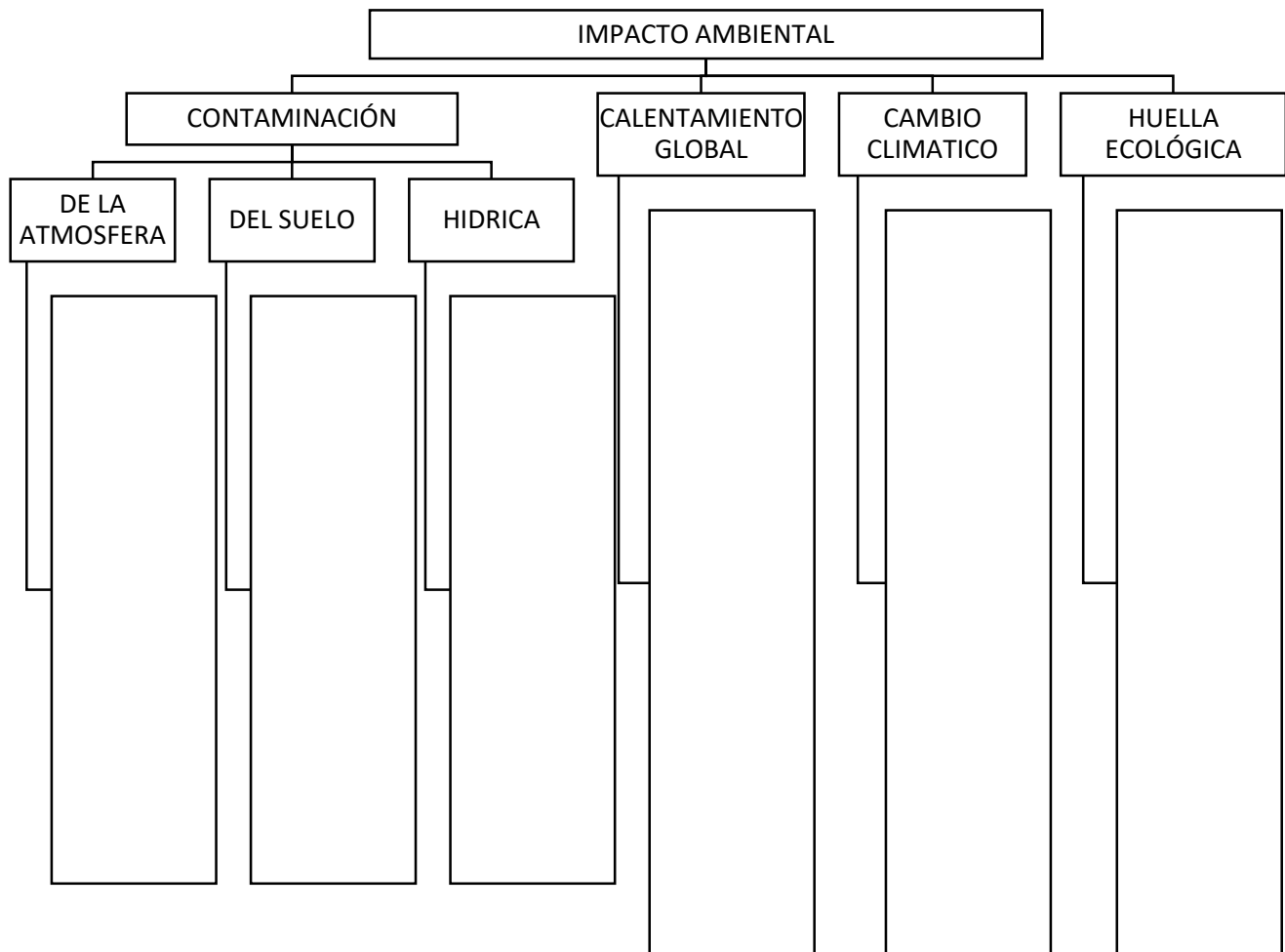
Recursos no renovables

Deforestación

Área natural protegida

Desarrollo sustentable

Dimensión 3: Completa el siguiente mapa conceptual.



	Nivel Muy Bueno 14 PUNTOS	Nivel Bueno 11 PUNTOS	Nivel Suficiente 7 PUNTOS	Nivel Insuficiente 4 PUNTOS
Integra los conceptos solicitados y los define correctamente.	Integra todos los conceptos.	Integra la mayoría de los conceptos solicitados	Integra la mitad de los conceptos solicitados.	No logra integrarla mitad de los conceptos solicitados.
Lo elaboró a mano, con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano con los conceptos y ejemplos escritos según lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen la mayoría de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos cumplen con algo de lo solicitado en la actividad.	Elaborado a mano y los conceptos y ejemplos escritos no cumplen lo solicitado en la actividad.
Mapa conceptual	Realizó de manera correcta el mapa conceptual	Algún concepto del mapa conceptual esta incorrecto.	Solo realizó la mitad del mapa conceptual	Le mapa conceptual no es realizado correctamente.

Elaboró: M.C. Evelyn Muñiz Guzmán

Aprobó: Academia de Biología

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)