



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

### LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad correspondiente:

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

#### ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



**Departamento de Tutorías  
Agosto - Diciembre 2024**

## **Sesiones Oportunidades Extraordinarias**

**Escanea este código para acceder a las  
conferencias**



**o da click en este enlace**

**Op. Extraordinarias**



## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

### LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

SEMESTRE: AGOSTO-DICIEMBRE 2024



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Oportunidad: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Maestro titular: \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. **CONTESTAR a mano en su totalidad**, con buena presentación, limpieza, letra legible, buena ortografía.
2. **Datos** de identificación completos.
3. Se entregará **únicamente en la fecha y hora correspondiente al examen** vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS.
4. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL. NO NEGRO.**

## LA VIDA EN MÉXICO: POLÍTICA, ECONOMÍA E HISTORIA

### PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

#### Propósito del curso:

Distingue los cambios económicos, políticos y sociales por los que ha transitado nuestro país, desde inicios del siglo XX hasta la época actual, con la idea, que tenga un panorama general del desarrollo y le dé, elementos suficientes y necesarios para analizar beneficios y desventajas para la población, así como fomentar una conciencia crítica y propositiva donde participe en la solución de problemáticas en su entorno.

#### Propósito del portafolio:

El presente portafolio de evidencias tiene como propósito el desarrollo de las actividades correspondientes a las dimensiones de aprendizaje asignadas a la unidad de aprendizaje correspondiente, lo cual permite al estudiante desarrollar las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridas en el curso.

#### Lineamientos:

- ✓ El presente portafolio, consta de 3 **dimensiones** por etapa:

Etapa 1: Las Ciencias Sociales en México = **12.5 puntos**

Etapa 2: Política en la Vida de México (desde la Revolución, hasta la época actual) = **12.5 puntos**

Etapa 3: Economía en la vida de México = **12.5 puntos**

Etapa 4: Historia de los movimientos sociales en México = **12.5 puntos**

- ✓ El ESTUDIANTE deberá **contestar en los espacios correspondientes** cada uno de los ejercicios para obtener los puntos totales del portafolio.
- ✓ El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto y guía** de aprendizaje.
- ✓ El portafolio deberá de ser contestado en **su totalidad, a mano y con las respuestas correctas** con tinta roja o azul, **NO NEGRA.**
- ✓ El portafolio se entregará el día del examen vía MS Teams, en el equipo correspondiente a la materia en el apartado de TAREAS **SIN EXCEPCIONES.**

## ETAPA 1.- LAS CIENCIAS SOCIALES EN MÉXICO

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Contesta de acuerdo a tus conocimientos previos, las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué estudian las ciencias sociales?

---

---

---

2.- ¿Cómo y cuando surgen las ciencias sociales?

---

---

---

3.- Menciona algunos de los principales representantes de las ciencias sociales.

---

---

---

4.- Menciona algunas disciplinas de las ciencias sociales.

---

---

---

5.- ¿Por qué son importantes las ciencias sociales?

---

---

---

6.- Definición de Política:

---

---

---

7.- Definición de Economía:

---

---

---

8.- Definición de Historia:

---

---

---

## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Elabora un mapa conceptual en dónde se distingas los conceptos básicos y fundamentales, así como los representantes de las siguientes ciencias sociales:

- A) Política
- B) Economía
- C) Historia

**ELABORA TU MAPA AQUÍ**



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Elaboró M.E. Virginia B. Mancías Pérez Academia de Ciencias Sociales



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



## ETAPA 2.- POLÍTICA EN LA VIDA DE MÉXICO (DESDE LA REVOLUCIÓN HASTA LA ÉPOCA ACTUAL)

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Elabora mediante dibujos, una historieta donde expreses algunos eventos revolucionarios que recuerdes o manifiestes lo que comprendes de los planes revolucionarios.

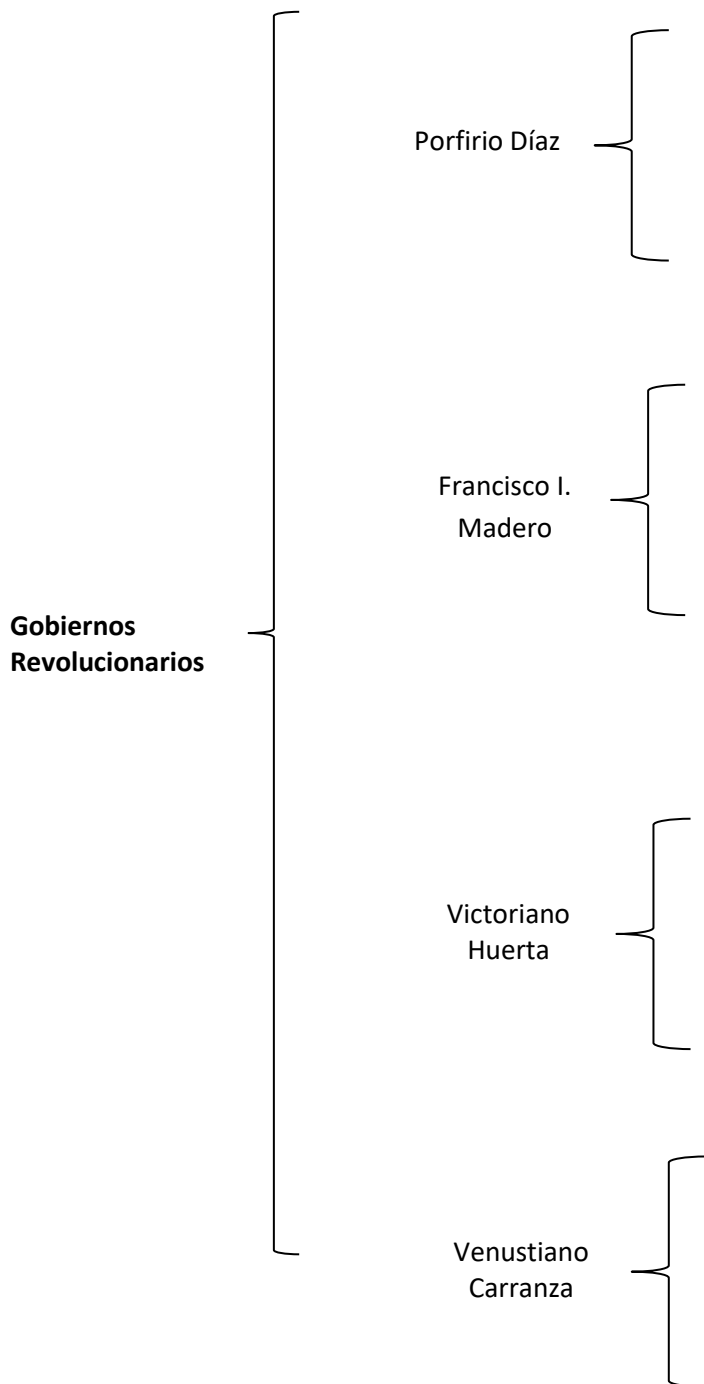
**Ejemplo:** *Plan de San Luis, Revolución Mexicana, Pacto de la Embajada, Plan de Guadalupe, Plan de Agua Prieta, Convención de Aguascalientes, Tratados de Teoloyucan (elegir uno para desarrollar la historieta).*

**ELABORA TU HISTORIETA AQUÍ** ↓



## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Elabora un cuadro sinóptico de los principales gobiernos revolucionarios y sus principales acontecimientos. Utiliza el siguiente formato.



**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura del tema “El surgimiento de los partidos políticos”. Elabora un cuadro comparativo de los partidos políticos y sus ideologías; incluye una breve descripción de la aparición del IFE.

Partido político	Ideología
PRI	
PAN	
PARM	
PPS	
PST	
Creación del IFE	

**INSTRUCCIONES:** Desarrolla un reporte escrito, donde analices la política gubernamental de la actualidad, señalando sus principales características. (**Representante, partido político, ideología, periodo, principales reformas**).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
<b>Etapas: 2</b>	<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación	<b>Valor:</b> 12.5 puntos	<b>Puntos obtenidos:</b>	
Criterios	Si cumple	No cumple	Observaciones	
1.- Representa a través de una historieta uno de los eventos o tratados revolucionarios.				
2.- Distingue las principales características y acontecimientos de los gobiernos revolucionarios.				
3.- Señala las ideologías de los partidos políticos, así como el surgimiento del IFE.				
4.- Identifica las principales características de la política gubernamental actual.				
5.- Señala las características principales de la Política de planificación familiar.				

### ETAPA 3.- ECONOMÍA EN LA VIDA DE MÉXICO

#### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** *Analiza el video "Siglo XX en México"* <https://www.youtube.com/watch?v=mZm5CjrFRTg> y *enlista* las características más significativas, en la siguiente tabla.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva del tema **“Características del sistema económico en México a inicios del siglo XX”** y *elabora un resumen* donde plasmes las ideas principales.

[illegible]

## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Completa el siguiente cuadro comparativo de “Modelos económicos”.

Modelos económicos de México		
Modelo	Características	Objetivo
Oligárquico liberal del Porfiriato		
Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI)		
Desarrollo Estabilizador		
Neoliberal		

### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** Después de analizar la lectura “La incorporación de México al mundo globalizado”, elabora un diagrama (UVE), que distinga las ventajas y desventajas de este modelo (globalización) así como una opinión personal.

**Opinión**

**Ventajas**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Desventajas**

---

---

---

---

---

Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
<b>Etapas:</b> 3	<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación	<b>Valor:</b> 12.5 puntos	<b>Puntos obtenidos:</b>	
Criterios		Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Señala las características más importantes de la vida en México a inicios del siglo XX				
2.- Identifica los aspectos más relevantes del sistema económico en nuestro país.				
3.- Señala objetivo y características de los modelos económicos más importantes de nuestro país desde la época del porfiriato.				
4.- Identifica las ventajas y desventajas de la globalización en nuestro país y emite su postura.				

## ETAPA 4.- HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO

### Dimensión 1. Recuperación

**INSTRUCCIONES:** Contesta las siguientes preguntas exploratorias sobre el tema y enuncia los líderes del movimiento revolucionario de 1910.

a) ¿Qué características tuvo el movimiento revolucionario de 1910?

---

---

---

b) ¿Qué personajes participaron en el movimiento revolucionario de 1910?

---

---

---

c) ¿Cuáles fueron los ideales del movimiento revolucionario de 1910?

---

---

---

d) Relata algunos de los movimientos sociales que se han desarrollado en México durante el siglo XX.

---

---

---

## Dimensión 2. Comprensión

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura comprensiva “El Movimiento estudiantil del 1968” y explica mediante un reporte escrito las causas, motivos y consecuencias de esta manifestación social. Complementa la información consultando diversas fuentes electrónicas en caso de ser necesario.

**Causas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Motivos:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Consecuencias:**

---

---

---

---

---

---

---

---



### Dimensión 3. Análisis

**INSTRUCCIONES:** Realiza la lectura del **movimiento armado del EZLN** en tu libro de texto, e investiga en diversos documentales, videos y sitios web con la finalidad de distinguir las causas y consecuencias que motivaron a la creación de este movimiento. Posteriormente elabora un mapa conceptual con la información recabada.

**ELABORA TU MAPA AQUÍ**



Evaluación de desempeño		LISTA DE COTEJO		
<b>Etapas:</b> 4	<b>Tipo de evaluación:</b> Heteroevaluación	<b>Valor:</b> 12.5 puntos	<b>Puntos obtenidos:</b>	
Criterios		Si cumple	No cumple	Observaciones
1.- Conoce las características, personajes e ideales del movimiento revolucionario.				
2.- Señala algunos movimientos sociales de nuestro país en el siglo XX.				
3.- Distingue las causas, motivos y consecuencias del Movimiento estudiantil de 1968.				
4.- Identifica las causas y consecuencias que motivaron la creación del movimiento del EZLN.				

**NOTA:** Este material deberá de ser contestado en su totalidad y correctamente para adquirir la totalidad de los puntos correspondientes, así mismo deberá de entregarse en tiempo y bajo los requisitos solicitados a través de MS Teams, de lo contrario no será válido.

*"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo" (Christian D. Larson).*

*Éxito*

**Realizó:** M.E. Virginia Berenice Mancías Pérez (Coordinadora de Academia)

**Aprobó:** Miembros de la Academia

**Verificó:** Barbara Michelle Cisneros Esquivel (Área de Apoyo y Desarrollo de Clase)

**Validó:** M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)