



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

### COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA AVANZADA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3° ☐

4° ☐

5° ☐

6° ☐

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

#### ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



**Departamento de Tutorías  
Agosto - Diciembre 2024**

## **Sesiones Oportunidades Extraordinarias**

**Escanea este código para acceder a las  
conferencias**



**o da click en este enlace**

**Op. Extraordinarias**



La  
**excelencia**  
por principio  
la **educación**  
como instrumento

## **Lineamientos de la Academia**

1. El portafolio **se realizará en la libreta o en hojas de máquina, se deberá copiar a mano completamente, usando tinta de color azul para preguntas y tinta de color rojo para respuestas** y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante.
2. El portafolio **debe ser contestado en su totalidad con limpieza y buena ortografía y con las respuestas correctas.**
3. El portafolio **se entregará en la fecha y horario límite establecido en la tarea creada en Microsoft Teams.**
4. El portafolio **no se recibirá fuera de la fecha establecida en Microsoft Teams ni se recibirá por ningún otro medio que no sea el área de tareas creada para este Portafolio.**

# Comprensión y expresión lingüística avanzada

## **Etapas 1: Comprensión lectora.**

1. Menciona cuáles son los tres niveles de la lectura y explica cada uno de ellos.
2. ¿Con que otro nombre se le conoce a cada uno de los niveles de la lectura?
3. ¿Cómo se da el proceso lector?
4. ¿Cuáles son los elementos del proceso lector?
5. Define texto
6. Define contexto
7. Define lector
8. ¿Cuáles son las 3 fases de la lectura?
9. ¿Qué es una estrategia?
10. Menciona las diferentes estrategias para la lectura.
11. Menciona los pasos para una estrategia de textos literarios
12. Menciona los pasos para una estrategia de lectura académica
13. ¿Qué es comprensión?
- 14.- ¿Cuáles son los tres modelos que surgen del modelo de comprensión?
- 15.- ¿Qué es la lectura?

CRITERIO / NIVEL DOMINIO	Evidencia completa (3 puntos)	Evidencia suficiente ( 2 puntos)	Evidencia débil (1 punto)	Sin evidencia (0 puntos)
Conocimientos Describe una estrategia pertinente para mejorar la comprensión lectora una vez consultadas diversas fuentes.	3 Describe claramente la mejor estrategia para lograr la comprensión lectora	2 Describe vagamente la mejor estrategia para lograr la comprensión lectora.	1 No describe la mejor estrategia para lograr la comprensión lectora.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Conocimientos Presenta una postura personal al identificar los principales aspectos y ventajas de la comprensión lectora.	3 Presenta su postura personal sobre los aspectos principales e identifica de 3 a 4 ventajas de la comprensión lectora.	2 Presenta su postura personal sobre algunos de los aspectos principales e identifica de 1 a 2 ventajas de la comprensión lectora.	1 No presenta su postura personal sobre los aspectos principales y/o no identifica ventajas de la comprensión lectora.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Identifica las ideas claves de la comprensión lectora y presenta las fuentes de información consultadas.	3 Presenta 3 fuentes de información electrónicas o bibliográficas.	2 Presenta 2 fuentes de información electrónica o bibliográfica.	1 Solo presenta fuentes de información electrónicas.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Utiliza la lectura como fuente permanente de información e infiere una postura personal.	3 Utiliza con facilidad el contenido de las fuentes analizadas y emite un juicio propio.	2 Utiliza con facilidad el contenido de las fuentes analizadas y emite un juicio parcialmente propio.	1 Procesa con dificultad el contenido de las fuentes analizadas y no emite un juicio propio.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Aplica las normas de puntuación y ortografía para expresar ideas claras.	3 No presenta errores ortográficos y se respetan las normas de puntuación.	2 Presenta entre 1 y 5 errores ortográficos y/o no se respetan las normas de puntuación.	1 Presenta más de 5 errores ortográficos y no se respetan las normas de puntuación.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Actitudes / Valores Asume una actitud constructiva en la redacción de sus ideas y en la entrega de la evidencia.	3 Actúa comprometidamente en la elaboración de la evidencia entregándola en tiempo y forma.	2 Entrega el escrito en el momento solicitado pero incompleto.	1 Entrega el escrito, sin embargo, fuera de tiempo e incompleto.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.

## **Etapas 2: Habilidades discursivas de la comunicación oral.**

1. ¿Qué es la comunicación?
2. ¿Qué es la comunicación oral?
3. Menciona los elementos de la comunicación oral.
4. ¿Cuál es la función del emisor?
5. ¿Cuál es la función del receptor?
6. ¿Qué es el mensaje?
7. ¿Qué es el canal de comunicación?
8. Menciona las características más relevantes de la comunicación oral
9. ¿Qué es una habilidad?
10. Define habilidades innatas
11. Define habilidades aprendidas
12. ¿Cuáles son los elementos que hay que poner en práctica para el logro de una comunicación más efectiva?
13. ¿Cuáles son los elementos verbales?
14. ¿Cuáles son los elementos visuales?
15. ¿Cuáles son los elementos vocales?
16. ¿Qué te permiten el saber escuchar y el saber hablar?
17. ¿Qué es la retórica?
18. Menciona los 8 consejos para mejorar tus presentaciones en público
19. ¿Cuáles son los tipos de presentaciones orales?
20. Define Ponencia
21. Define Conferencia
22. Define Entrevista
23. Define Debate
24. Define Seminario

CRITERIO / NIVEL DOMINIO	Evidencia completa ( 3 puntos)	Evidencia suficiente ( 2 puntos)	Evidencia débil (1 punto)	Sin evidencia (0 puntos)
Conocimientos Expresa sus ideas al utilizar como medio la estructura IDC para su exposición oral.	3 Presenta el tema realizando una introducción apropiada, lo desarrolla correctamente y emite una conclusión clara.	2 La presentación carece de alguna de las tres partes de la estructura IDC, sin embargo, las dos partes presentes son apropiadas.	1 Presenta el tema realizando una introducción breve, un desarrollo escueto y una conclusión vaga.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Argumenta su exposición oral de manera precisa y clara sin divagar.	3 Expone sus argumentos de forma clara sin salirse del tema.	2 Expone sus argumentos de forma clara y en ocasiones se sale del tema.	1 Expone sus argumentos de forma imprecisa y se sale del tema.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Expresa sus ideas aplicando las recomendaciones en los elementos visuales, vocales y verbales para la exposición oral.	3 Durante la exposición, aplica las recomendaciones en cuanto al uso correcto de los elementos visuales, vocales y verbales.	2 Durante la exposición, aplica las recomendaciones de al menos dos de los elementos mencionados.	1 Durante la exposición, aplica las recomendaciones de al menos uno de los elementos mencionados.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Plantea ideas y conceptos consultados en diversas fuentes y los expone gráficamente con base en el manejo de herramientas TIC.	3 Expone el tema apoyado por una presentación de diapositivas, haciendo un uso adecuado de acuerdo al tema y al público al que va dirigido.	2 Expone el tema apoyado por una presentación de diapositivas, haciendo un uso inadecuado de acuerdo al tema y al público al que va dirigido.	1 Expone el tema sin hacer uso de una presentación de diapositivas.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Actitudes / Valores Asume una actitud constructiva en la exposición oral y en la entrega de la evidencia. Valora el esfuerzo de sus compañeros.	3 Actúa comprometidamente en la expresión de sus ideas personales y en la exposición oral, además de valorar el esfuerzo de sus compañeros.	2 Asume una participación limitada en la exposición oral de la evidencia solicitada.	1 Asume una actitud en la que no valora el esfuerzo de sus compañeros en la exposición oral de la evidencia.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.

### **Etapas 3: Razonamiento discursivo.**

#### **I. Realiza un mapa conceptual con los siguientes conceptos:**

- a) Razonamiento discursivo
- b) Texto argumentativo
- c) Elementos de textos argumentativos
- d) Falacia
- e) Tipos de argumentos
- f) Inferencia
- g) Explicaciones
- h) Predicciones
- i) Asociaciones
- j) Razonamiento inductivo
- k) Razonamiento deductivo
- l) Argumentación
- m) Silogismos
- n) Argumento analógico
- o) Refutación
- p) Interpretación
- q) Síntesis
- r) Resumen
- s) Analogía
- t) Ensayo
- u) Reseña
- v) Monografía



CRITERIO / NIVEL DOMINIO	Evidencia completa (3 puntos)	Evidencia suficiente ( 2 puntos)	Evidencia débil (1 punto)	Sin evidencia (0 puntos)
Conocimientos Expresa las ideas en un texto argumentativo con estructura IDC.	3 Escribe el texto con la estructura IDC y cada uno de los apartados tiene las características requeridas.	2 Escribe el texto parcialmente estructurado en IDC y los apartados carecen de las características requeridas.	1 No respeta la estructura IDC y la mayoría de los apartados carecen de las características requeridas.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Conocimientos Identifica las ideas claves de la tesis y la desarrolla, además presenta argumentos que la sustentan.	3 Desarrolla correctamente la tesis y presenta argumentos que sustentan su postura.	2 Desarrolla la tesis de forma parcial y presenta argumentos con sustento débil.	1 No desarrolla la tesis y/o no presenta argumentos con sustento.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Plantea una conclusión con base en la consulta de diversas fuentes a modo de cierre.	3 Presenta una conclusión a modo de cierre, llamando la atención que reafirma la tesis expuesta.	2 En la conclusión presenta una sugerencia de solución, que reafirma la tesis expuesta.	1 En la conclusión no retoma la tesis y concluye con ideas vagas.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Aplica adecuadamente las normas ortográficas para expresar ideas con claridad y coherencia.	3 Aplica adecuadamente las normas ortográficas y de sintaxis, lo que le da claridad y coherencia al texto. No presenta ningún error de ortografía.	2 Se aplican parcialmente las normas de ortografía y sintaxis, lo que le resta claridad y coherencia al texto. Presenta hasta 5 errores de ortografía.	1 Se aplican parcialmente las normas de ortografía y sintaxis, lo que le resta claridad y coherencia al texto. Presenta 6 o más errores de ortografía.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Actitudes / Valores Respeta las ideas y participación de sus compañeros durante la elaboración del texto argumentativo.	3 Escucha, comparte ideas y valora el esfuerzo de su compañero(a).	2 Escucha, no comparte ideas y valora el esfuerzo de su compañero(a).	1 No escucha, sólo comparte ideas y no valora el esfuerzo de su compañero(a).	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.

#### **Etapas 4: Construcción de textos.**

##### **I. Elabora un ensayo (Esta actividad vale 20 puntos)**

**Los temas a escoger, son:**

- Enfermedades y cuarentena
- La comunicación entre personas en el presente
- La implantación de chips en animales

El ensayo contendrá:

1. Introducción (mínimo una cuartilla)
2. Desarrollo (mínimo tres cuartillas)
3. Conclusiones (mínimo una cuartilla)
4. Bibliografía

CRITERIO / NIVEL DOMINIO	Evidencia completa (3 puntos)	Evidencia suficiente (2 puntos)	Evidencia débil (1 punto)	Sin evidencia (0 puntos)
Conocimientos Presenta una tesis argumentada en el párrafo de introducción de manera clara y coherente.	3 Escribe un párrafo de introducción y presenta con claridad la tesis del ensayo.	2 Escribe un párrafo de introducción y no presenta de forma clara la tesis del ensayo.	1 No respeta la extensión de un párrafo y/o no presenta la tesis del ensayo.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Conocimientos Expresa sus ideas en el desarrollo del texto y presenta sus razonamientos sobre el tema.	3 Expresa de forma clara sus ideas y presenta sus razonamientos sobre el tema de manera coherente.	2 Expresa de forma clara sus ideas pero presenta sus razonamientos sobre el tema de manera vaga.	1 Expresa sus ideas de forma confusa y presenta sus razonamientos sobre el tema de manera vaga.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Presenta el ensayo con base en la consulta de diversas fuentes de información y atendiendo a la estructura IDC.	3 Presenta el ensayo atendiendo a la estructura IDC y elementos que lo componen, con una extensión de dos cuartillas.	2 Escribe el ensayo, sin embargo, carece de alguno de los elementos de la estructura IDC solicitada.	1 Escribe párrafos de manera aislada sin respetar lo solicitado en el ensayo y no presenta la extensión del documento solicitado.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Identifica las ideas del texto al elaborarlo en formato de ensayo, con base en lo solicitado y en dos cuartillas.	3 Elabora el trabajo en dos cuartillas y siguiendo las indicaciones del docente.	2 Elabora el trabajo en una cuartilla y siguiendo algunas de las indicaciones del docente.	1 No respeta la extensión de dos cuartillas y no sigue las indicaciones del docente.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Habilidades Aplica las normas de puntuación y ortografía para expresar ideas claras.	3 No presenta errores ortográficos y se respetan las normas de puntuación.	2 Presenta entre 1 y 5 errores ortográficos y/o no se respetan las normas de puntuación.	1 Presenta más de 5 errores ortográficos y no se respetan las normas de puntuación.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.
Actitudes / Valores Respeto las ideas y participación de sus compañeros durante la presentación de su ensayo.	3 Escucha y respeta la participación de sus compañeros y valora el esfuerzo realizado.	2 Escucha, no respeta las ideas ni valora el esfuerzo de sus compañeros.	1 Interrumpe la participación sin aportación alguna y no valora el esfuerzo de sus compañeros.	0 No realiza la entrega de la evidencia solicitada.

Elaboró: M.E.S. Claudia Ivón García Flores

Aprobó: Academia de Español

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)