



UANL



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

### EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**Señala la oportunidad correspondiente:**

3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐

El presente portafolio forma parte del **50%** de tu calificación.

Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

#### ADVERTENCIA

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL



**Departamento de Tutorías**  
**Agosto - Diciembre 2024**

## **Sesiones Oportunidades Extraordinarias**

**Escanea este código para acceder a las  
conferencias**



**o da click en este enlace**

[Op. Extraordinarias](#)



## Lineamientos de la Academia

1. El portafolio **se realizará en la libreta o en hojas de máquina, se deberá copiar a mano completamente, usando tinta de color azul para preguntas y tinta de color rojo para respuestas** y en cada hoja del Portafolio se deberá escribir a mano el nombre completo del estudiante.
2. El portafolio **debe ser contestado en su totalidad con limpieza y buena ortografía y con las respuestas correctas.**
3. El portafolio **se entregará en la fecha y horario límite establecido en la tarea creada en Microsoft Teams.**
4. El portafolio **no se recibirá fuera de la fecha establecida en Microsoft Teams ni se recibirá por ningún otro medio que no sea el área de tareas creada para este Portafolio.**

## **ETAPA 1: DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS.**

**I.- Elabora un cuestionario de 15 preguntas (pregunta y respuesta) en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio.**

**II.- Identifica el tipo de función de lenguaje de cada ejemplo.**

1. Te iré a buscar al aeropuerto mañana \_\_\_\_\_
2. Fui a la escuela por primera vez el 16 de septiembre de 1994 \_\_\_\_\_
3. Estoy cansado \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué tengo que ir yo? \_\_\_\_\_
5. ¿Te vas a comer todo eso? \_\_\_\_\_
6. Eres muy amable \_\_\_\_\_
7. ¿Qué quieres decir con eso? \_\_\_\_\_
8. “De hecho”, es un conector muy empleado en los textos descriptivos \_\_\_\_\_
9. Quien se va de Villa, pierde su silla \_\_\_\_\_
10. “Me gusta cuando callas porque estás como ausente” \_\_\_\_\_
11. Cambio y fuera \_\_\_\_\_
12. ¿Aló?, ¿diga? \_\_\_\_\_

**III.- Identifica el o los conceptos a las que se refieren las siguientes características, y escríbelas.**

**Características**

Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares.

Concepto: \_\_\_\_\_

Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera; está constituida principalmente por oxígeno y nitrógeno.

Concepto: \_\_\_\_\_

Animal vertebrado de sangre caliente, provisto de pico y alas, con el cuerpo cubierto de plumas, que se reproduce por huevos y tiene respiración pulmonar y circulación doble y completa.

Concepto: \_\_\_\_\_

Se compone de un número de páginas y tiene dos niveles capítulos y subcapítulos que aparecen en una tabla de contenidos.

Cada página contiene algún tipo de contenido, habitualmente.

Concepto: \_\_\_\_\_

Parte de la atmósfera y del espacio exterior vistos desde la Tierra, en la que están las nubes y en donde se ven el Sol, la Luna y las estrellas.

Concepto: \_\_\_\_\_

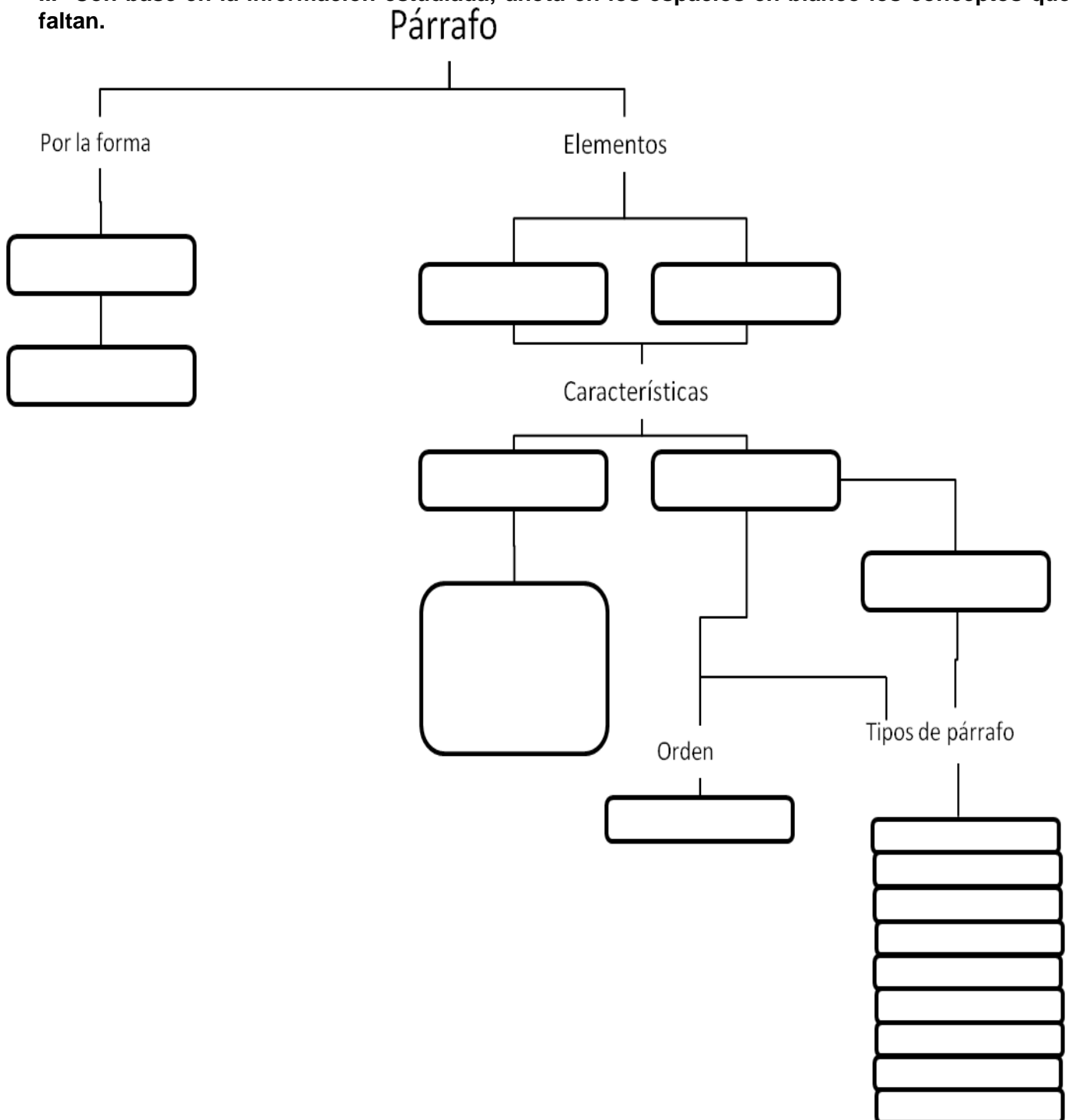
**IV.- Escribe algunas características que correspondan a los siguientes conceptos.**

Concepto	Características
Gravedad	
Democracia	
Equidad	
Cuna	
Laboratorios	

## ETAPA 2, DE LA ORACIÓN AL PÁRRAFO.

- I. Elabora un cuestionario de 15 preguntas (pregunta y respuesta) en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio.

II.- Con base en la información estudiada; anota en los espacios en blanco los conceptos que faltan.



### **ETAPA 3: TIPOLOGÍAS TEXTUALES.**

- I. **Elabora un cuestionario de 15 preguntas (pregunta y respuesta) en tu libreta tomando como base los conceptos principales y agrégalo a este portafolio.**
- II. **Elabora un texto informativo de 2 cuartillas con el título “**Bolsas reutilizables**” y agrégalo a este portafolio.**

#### **III.- Anota 5 ejemplos de cada tipo de argumento:**

De autoridad

Proverbios y refranes

Ejemplificación

Repetición

Causalidad

Analogía



## ETAPA 4: EXPRESIÓN ORAL.

I. Contesta lo que se te pide:

1.- Define comunicación de acuerdo como señala Peña Borrero (2008) citado por Cantú y Roque (2010).

---

---

---

---

2.- Existen dos formas de manifestación de la comunicación oral, cuáles son:

---

---

---

3.- Menciona todas las características de la comunicación Oral.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**4.- Realiza el esquema del proceso de comunicación en tu libreta y define cada uno de sus elementos, después agrégalo a este portafolio.**

**5.- Realiza un mapa conceptual del tema de “Entrevista” y después agrégalo a este portafolio.**

Elaboró: M.E.S. Claudia Ivón García Flores

Aprobó: Academia de Español

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: M.E. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)