



# **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** **2DA OPORTUNIDAD ESPECIAL**

## **ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y** **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL**  
**LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**



**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio  
será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

# ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Portafolio de segunda oportunidad.

INSTRUCCIONES: CONTESTA DE LA FORMA MÁS COMPLETA POSIBLE Y CORRECTA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE ACUERDO CON TU LIBRO DE TEXTO DE ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

LINEAMIENTOS:

- El trabajo debe ser subido a Teams en PDF
- El trabajo debe subirse en la fecha establecida por el docente.
- El trabajo debe contestarse, con PLUMA AZUL.
- Incluye tu nombre en cada hoja.

## ETAPA 1. UN ENFOQUE ÉTICO

*Propósito formativo: Examinar la naturaleza y los alcances del campo de estudio de la ética que le permite descubrir las acciones tanto éticas como morales de las personas en su contexto como una construcción social y personal dentro de un sistema cultural en el tiempo.*

- Define cada uno de los siguientes conceptos

Ética

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Juicio moral

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Moral

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Norma

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Elaborado por: Evelyn Muñiz Guzmán.

Normas sociales

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Moralidad

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Responsabilidad moral

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Actos Humanos

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dilema moral:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Teoría ética

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ética deontológica

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Utilitarismo

Ética axiológica

Principios éticos universales

Elementos de un acto moral:

#### RUBRICA

|   | <b>Nivel Muy Bueno<br/>12 PUNTOS</b>                    | <b>Nivel Bueno<br/>9 PUNTOS</b>                                 | <b>Nivel Suficiente<br/>6 PUNTOS</b>                          | <b>Nivel Insuficiente<br/>3 PUNTOS</b>              |
|---|---|---|---|---|
| <b>Contesta correctamente los ejercicios solicitados</b>                  | Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados | Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados |
| <b>Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.</b> | Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto     | Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto     |
| <b>Respondió los ejercicios solicitados</b>                               | Respondió TODOS los ejercicios solicitados.             | Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.             | Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.             | Respondió muy pocos ejercicios.                     |

## **ETAPA 2. LA ÉTICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**

*Propósito formativo: Examina la importancia de la ética en el análisis de los problemas ambientales para proponer estrategias de solución, a través del conocimiento de las causas, las dimensiones éticas, las normas ambientales e instituciones involucradas en la protección ambiental*

Antropocentrismo

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Zoocentrismo

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Biocentrismo moderado

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ecocentrismo

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Calentamiento Global

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dilema ambiental

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

IMTA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---

---

SEMARNART

---

---

Artículo 4

---

---

Artículo 25

---

---

Legislación Ambiental

---

---

| RUBRICA  | Nivel Muy Bueno<br>12 PUNTOS                            | Nivel Bueno<br>9 PUNTOS   | Nivel Suficiente<br>6 PUNTOS                                  | Nivel Insuficiente<br>3 PUNTOS                      |
|--|---|---|---|---|
| Contesta correctamente los ejercicios solicitados                  | Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados | Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados |
| Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto. | Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto     | Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto     |
| Respondió los ejercicios solicitados                               | Respondió TODOS los ejercicios solicitados.             | Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.             | Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.             | Respondió muy pocos ejercicios.                     |

### **ETAPA 3. SUSTENTABILIDAD**

Desarrollo sustentable

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ética ambiental

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Informe Nuestro Futuro Común

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Principios del Río

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dimensiones de la sustentabilidad

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dimensión Ambiental

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Dimensión Social

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Objetivos de desarrollo sustentable

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Prácticas sustentables

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Economía circular

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

PNUMA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

UNESCO

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

CONAFOR

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



| <b>RUBRICA</b>  | <b>Nivel Muy Bueno<br/>13 PUNTOS</b>                    | <b>Nivel Bueno<br/>9 PUNTOS</b>                                 | <b>Nivel Suficiente<br/>6 PUNTOS</b>                          | <b>Nivel Insuficiente<br/>3 PUNTOS</b>              |
|---|---|---|---|---|
| <b>Contesta correctamente los ejercicios solicitados</b>                  | Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados | Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados |
| <b>Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.</b> | Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto     | Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto     |
| <b>Respondió los ejercicios solicitados</b>                               | Respondió TODOS los ejercicios solicitados.             | Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.             | Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.             | Respondió muy pocos ejercicios.                     |

#### **ETAPA 4: ACCION CIUDADANA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

*Propósito formativo: Construye un programa de trabajo dando una propuesta de apoyo solidario a la comunidad, en la cual desarrolle actividades permanentes en grupos vulnerables con el propósito de fomentar su crecimiento como persona y que contribuya al desarrollo sustentable de su entorno.*

Responsabilidad social

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Cultura de paz

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Movimientos sociales

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Movimiento social ambientalista

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Responsabilidad social empresarial

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Responsabilidad social gubernamental

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Código de ética

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| RUBRICA   | Nivel Muy Bueno<br>13 PUNTOS                            | Nivel Bueno<br>9 PUNTOS   | Nivel Suficiente<br>6 PUNTOS                                  | Nivel Insuficiente<br>3 PUNTOS                      |
|---|---|---|---|---|
| <b>Contesta correctamente los ejercicios solicitados</b>                  | Contesta correctamente TODOS los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MAYORIA de los ejercicios solicitados | Contesta correctamente LA MITAD de los ejercicios solicitados | Contesta incorrectamente los ejercicios solicitados |
| <b>Las respuestas coinciden con las encontradas en el libro de texto.</b> | Todas las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mayoría de las respuestas fueron tomadas del libro de texto  | La mitad las respuestas fueron tomadas del libro de texto     | Ninguna respuesta fue tomada del libro de texto     |
| <b>Respondió los ejercicios solicitados</b>                               | Respondió TODOS los ejercicios solicitados.             | Respondió la mayoría de los ejercicios solicitados.             | Respondió la mitad de los ejercicios solicitados.             | Respondió muy pocos ejercicios.                     |

**Realizó:** MC. Evelyn Nallely Muñiz Guzmán (Coordinadora)

**Aprobó:** Miembros de Academia de Biología

**Verificó:** Área de Apoyo y Desarrollo de Clase

**Validó:** ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)