



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA PSICOLOGÍA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósito formativo: Emplea la estructura del manual de ejercicios para identificar los diferentes fundamentos técnicos.

Lineamientos

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapa 1: La Psicología y sus enfoques.

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención los antecedentes históricos de la psicología y escribe en el espacio en blanco la escuela o descripción correcta.

Escuela	Descripción
	Periodo de gran creatividad y curiosidad, se distinguieron cuatro ejes de pensamiento: la creencia en el potencial del individuo, la búsqueda de una religión personal menos institucionalizada, el gran interés por los autores clásicos y el rechazo hacia la filosofía de Aristóteles.
Edad Media	
Sensualismo	
	Esta corriente estuvo representada por filósofos ingleses que se opusieron a la propuesta de Descartes sobre las ideas innatas; sostenían que todo el conocimiento derivaba de la experiencia y tenían una perspectiva mecanicista del universo y el cuerpo humano.
Positivismo	
	Enfatizaba el significado de la existencia humana, el libre albedrío y la singularidad de cada individuo; lo más importante de los humanos eran sus interpretaciones personales subjetivas de la vida y las elecciones que hacían de acuerdo con esas interpretaciones.
Romanticismo	
Darwinismo	
Funcionalismo	
	Se enfoca en los hechos conscientes observables por medio de la introspección y quería descubrir la estructura de la mente. Define la conciencia como la suma de la experiencia mental en un momento dado y la mente como las experiencias acumuladas durante toda la vida

Dimensión 2 Comprensión.

1. Lee con atención cada pregunta y elige la respuesta correcta.

1. Contribuyo al desarrollo de la teoría de la personalidad donde menciona cuatro tipos de temperamento: linfático, sanguíneo, atrabiliario y colérico.

- a) Sócrates b) Aristóteles c) Hipócrates d) Platón

2. Buscaba entender que eran los objetos más que los acontecimientos. Hacía mención de que el alma o puede existir si el cuerpo.

- a) Sócrates b) Aristóteles c) Hipócrates d) Platón

3. Reflexionó sobre la existencia de lo que se considera el alma, psique, o el mundo interior. Buscaba que las personas obtuvieran propio conocimiento por medio de la experiencia y el razonamiento hipotético- deductivo.

- a) Sócrates b) Aristóteles c) Hipócrates d) Platón

4. Reconocía que las personas poseían por nacimiento capacidades, aptitudes, habilidades y talentos distintos.

- a) Sócrates b) Aristóteles c) Hipócrates d) Platón

5. Proviene del griego *psykhé* que significa “alma” y de *logos* que significa estudio, tratado o ciencia.

- a) Política b) Psicología c) Paleontología d) Arte

6. Surge de las aportaciones del funcionalismo su fundador fue Iván M. Séchenov (1829-1905), pensaba que los estímulos externos provocaban cualquier conducta. Introdujo conceptos importantes como el de *inhibición*.

- a) Gestalt b) Psicoanálisis c) Conductismo d) Humanista

7. La percepción fue el centro de su propuesta y pensaban que influía en numerosos ámbitos como el aprendizaje, la conducta humana, el pensamiento productivo, la memoria y la adaptación al entorno, que podía verse obstaculizada si las percepciones se configuraban de formas inadecuadas.

- a) Gestalt b) Psicoanálisis c) Conductismo d) Humanista

8. Sigmund Freud (1856-1939) es su fundador, sus estudios del método catártico y la hipnosis llevaron a suponer la existencia de una parte oculta de la mente a la que llamo inconsciente.

- a) Gestalt b) Psicoanálisis c) Cognitiva d) Humanista

9. También con conocida como la tercera fuerza de la psicología, nació a principios de la década de 1960, de la mano de Abraham Maslow (1908- 1970), cuestionaba al psicoanálisis y al conductismo por ignorar atributos importantes del ser humano.

- a) Cognitiva b) Psicoanálisis c) Conductismo d) Humanista

10. Se enfoca en los procesos que ocurren en la mente humana en relación con el procesamiento, la organización y utilización de la información. Se centra en la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas, el juicio y el lenguaje.

- a) Cognitiva b) Psicoanálisis c) Conductismo d) Humanista

Dimensión 3. Análisis

- 1. Elabora un mapa conceptual y agrega los enfoques de la psicología actual, agrega sus características y definiciones.**

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntan las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 2: Procesos Psicológicos

Dimensión 1: Recuperación

1. Lee con atención la lectura “Cómo se generan las emociones” ubicada en tu Guía de Aprendizaje y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los factores que identificas que influyen en un estado de ánimo?

2. ¿Cómo interpretas la frase: “Cuándo se trata de cambiar el estado de ánimo, los ingredientes que entran determinan lo que sale”?

3. ¿Consideras que es importante que un psicólogo conozca todos los procesos involucrados en la generación de un estado de ánimo o conducta? ¿Por qué?

Dimensión 2: Comprensión

1. Lee con atención cada definición y busca en la sopa de letras la respuesta correcta.

1. Recibe la energía electromagnética en forma de ondas luminosas que pasan a través de la córnea y la esclerótica, que contiene receptores para presión, temperatura y dolor.

2. Las ondas sonoras entran por el pabellón auricular (oreja) y siguen hacia el interior del oído medio por el canal auditivo (meato auditivo).

Z	C	F	L	O	L	F	A	T	O	N	M
N	V	G	K	U	L	G	U	S	T	O	P
X	I	Q	W	E	V	D	D	T	U	I	E
D	S	F	R	T	H	I	I	P	N	Y	R
M	T	R	G	H	W	X	C	L	T	P	C
E	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E
M	T	J	L	X	V	C	O	T	C	G	P
O	D	I	F	E	W	A	N	X	T	Z	C
R	R	E	S	T	I	M	U	L	O	A	I
I	F	I	P	O	V	Y	G	T	I	P	O
A	W	M	O	T	I	V	A	C	I	O	N

3. Lo integran varios sentidos que producen las sensaciones de temperatura, presión y dolor.

4. Los receptores gustativos solo distinguen cuatro sensaciones: dulce, salado, ácido y amargo.

5. Los olores llegan al cuerpo como moléculas en el aire por las ventanas de la nariz o desde el fondo de la boca hasta la cavidad nasal, que está recubierta de mucosa olfatoria.

6. Son cambios energéticos en el entorno o en el interior del organismo que son capaces de producir una reacción en las células receptoras de los órganos sensoriales.

7. Ocurre gracias a que los datos que los sentidos captan son interpretados y organizados por el cerebro, que descifra los patrones significativos a partir de toda la información sensorial recibida. A este fenómeno se le conoce como percepción.

8. Un cambio relativamente permanente en el comportamiento, que refleja una adquisición de conocimientos o habilidades a través de la experiencia, y que puede incluir el estudio, la instrucción, la observación o la práctica.

9. Se lleva a cabo en cuatro pasos: Percepción, Codificación, Almacenamiento y Recuperación.

10. La fuerza que activa el comportamiento, que lo dirige y que subyace a toda tendencia por la supervivencia.

Dimensión 3: Análisis

2. Identifica las características de los tipos de memoria y escríbelas en el siguiente cuadro.

Tipo	Características
Memoria sensorial	
Memoria a corto plazo	
Memoria a largo plazo	

Dimensión 4: Aplicación

1. Escribe en el siguiente cuadro las características de cada emoción y menciona una situación ejemplo de cada una de ellas.

Emoción	Característica	Ejemplo
Temor		
Enojo		
Asco		
Tristeza		
Alegría		
Interés		

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntan las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

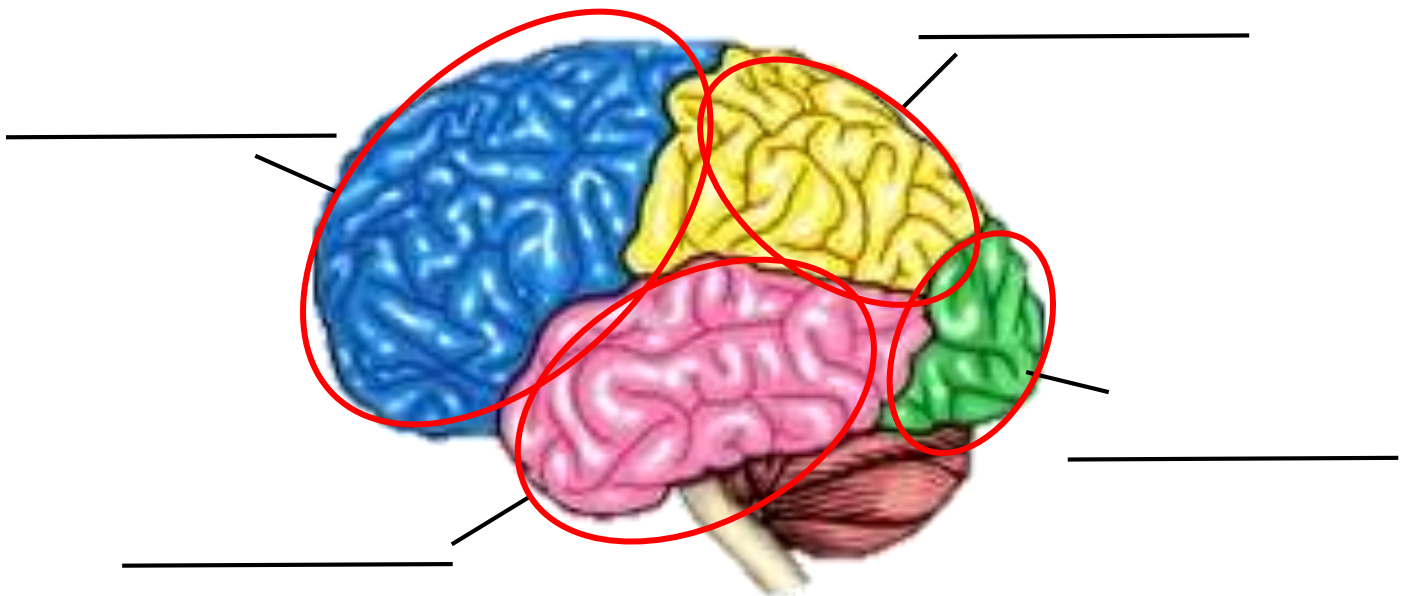
Etapa 3: Diferencias individuales: Personalidad

Dimensión 1: Recuperación

1. Enlista las funciones de cada hemisferio cerebral.

Hemisferio Izquierdo	Hemisferio Derecho

2. Observa la siguiente imagen e identifica los lóbulos cerebrales



Dimensión 2: Comprensión

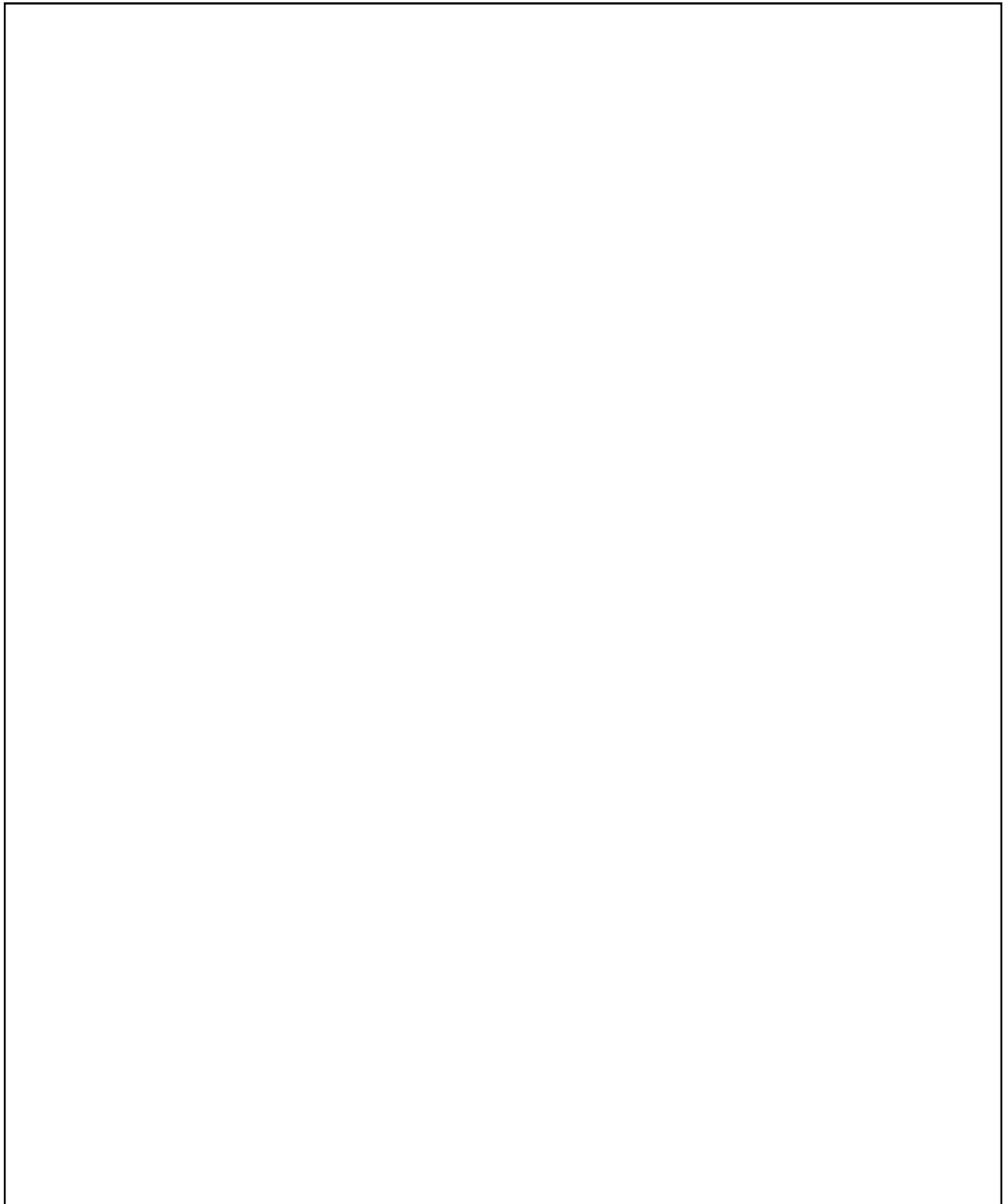
1. Lee con atención cada función y elige del cuadro de respuestas, la que consideres más adecuada.

Sistema Nervioso Central	Neurotransmisores	Sistema Nervioso Autónomo	Serotonina	Corteza cerebral
Sistema nervioso somático	Sistema nervioso simpático	Dopamina	Sistema endocrino	Medula espinal
Sistema límbico	Sistema Nervioso Periférico	Acetilcolina	Sistema nervios parasimpático	Adrenalina

- a) Está integrado por el cerebro y la médula espinal. _____
- b) Interviene en la regulación de los ciclos del sueño, apetito, ansiedad, depresión e inhibición de la violencia. _____
- c) Son las sustancias liberadas por las neuronas que generan corrientes excitatorias o inhibitorias y son degradados por enzimas en el cerebro. _____
- d) Se encarga de los movimientos reflejos y los voluntarios, controla la musculatura estirada del cuerpo. _____
- e) Controla todas las funciones vitales como el latido del corazón, la respiración y el proceso digestivo, por medio de los músculos cardíacos y lisos. _____
- f) Sus funciones son movilizar los recursos del cuerpo como el oxígeno y la glucosa, para que pueda utilizar esa energía y responder al estrés psicológico o físico, al miedo o enojo. _____
- g) Es la capa más exterior del tejido cerebral, es color gris, interviene en las funciones superiores como la resolución de problemas, pensamiento y recuerdo. _____
- h) Consta de un conjunto de glándulas que segregan sustancias químicas directamente en el torrente sanguíneo; estas sustancias químicas que ayudan a regular las actividades del cuerpo son las hormonas. _____
- i) Es encargado de la recuperación corporal y aumentar el suministro de energía almacenada; mantener la regulación de los órganos internos y los grandes músculos del cuerpo. _____
- j) Se relaciona con las respuestas emocionales y la memoria; en él está el hipocampo, que interviene en la formación de nuevos recuerdos, y la amígdala, que gobierna y regula las emociones. _____
- k) Se localiza en un hueco entre las vértebras y transmite los impulsos nerviosos desde el cerebro hasta los músculos. _____
- l) Tiene un papel importante en los centros de placer y recompensa del cerebro. _____
- m) Consta de los nervios espinales o raquídeos y los nervios craneales, así como sus ganglios asociados. _____
- n) Controla a los músculos grandes, para regular el sueño, la vigilia, el contenido de los sueños y la memoria. _____
- o) Se libera en situaciones de estrés y desencadena mecanismos de supervivencia; entre otros. _____

Dimensión 3: Análisis

- 1. Elabora un mapa conceptual sobre las bases sociales de la conducta y agrega sus características y funciones.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a conceptual map. The box occupies the majority of the page below the instructions.

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntan las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapla 4: Campos de aplicación de la psicología

Dimensión 1: Recuperación

- 1. Elabora un mapa conceptual donde agregues los tipos de psicología y su aplicación.**

Dimensión 2: Comprensión

1. Lee con atención cada pregunta y elige la respuesta correcta.

¿Cuál es el campo de la psicología que se encarga del estudio de los trastornos mentales?

- a) Clínica b) Laboral c) Conductual d) Cognitiva

Cuál es el campo de la psicología que estudia los procesos internos de nuestra mente: ¿cómo pensamos, cómo percibimos nuestro entorno y a otras personas, cómo nos comunicamos y cómo recordamos o aprendemos?

- a) Conductual b) Cognitivo c) Social d) Forense

Es el cambio de la psicología que estudia los cambios psicológicos que experimenta todo ser humano a lo largo de su vida, desde la infancia hasta la vejez.

- a) Del Desarrollo b) De la Educación c) De la Emoción d) De la Familia

¿Cuál característica pertenece al campo de la psicología laboral?

- a) Se encuadra dentro de R.H
b) Trata de los problemas de parejas
c) Trata los problemas de un delito
d) Disfunción del cerebro

¿A qué campo de la psicología recurrimos si se ocupa elaborar un informe sobre la salud mental de una persona acusada de un delito?

- a) Forense b) Clínico c) Neuropsicología d) Social

Dimensión 3: Análisis

1. Observa la siguiente tabla y agrega los tipos de psicología y sus actividades.

Tipo de Psicología	Actividades
Psicología Experimental	
Psicología clínica o de la salud	
Psicología Organizacional	
Neuropsicología	
Psicología y comunicación	
Psicología del deporte	

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntan las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Realizó: M.D. Laura Zinezy Torres Ayala

Aprobó: M.A.I.N. Mariana Ahumada Leal

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)