



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA RECREACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.

Propósito de la Unidad de Aprendizaje

Otorgar el conocimiento del diseño de un programa de actividades recreativas por medio de un análisis de las necesidades y características de los grupos de personas para contribuir a su desarrollo integral por medio de técnicas, dinámicas y actividades atractivas en el plano informal, fomentando buenos hábitos de salud y contribuyendo al desarrollo humano..

Lineamientos

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

Firma del estudiante.

Firma de padre, madre o tutor.

Etapla 1: HISTORIA DE LA RECREACION

Dimensión 1: Recuperación

Crea un glosario con los conceptos que consideres más importantes.

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

Dimensión 2: Comprensión

Después de leer la historia y conceptualización acerca de la recreación, destaca ideas principales de cada una y diseña de una línea de tiempo cronológica.

Dimensión 3: Análisis

Compara la historia, características y conceptualización de la recreación y realiza un cuadro informativo o cartel.

--

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapla 2: CLASES, TIPOS Y ENFOQUES DE LA RECREACION

Dimensión 1: Recuperación

Menciona las clases y tipos de recreación:

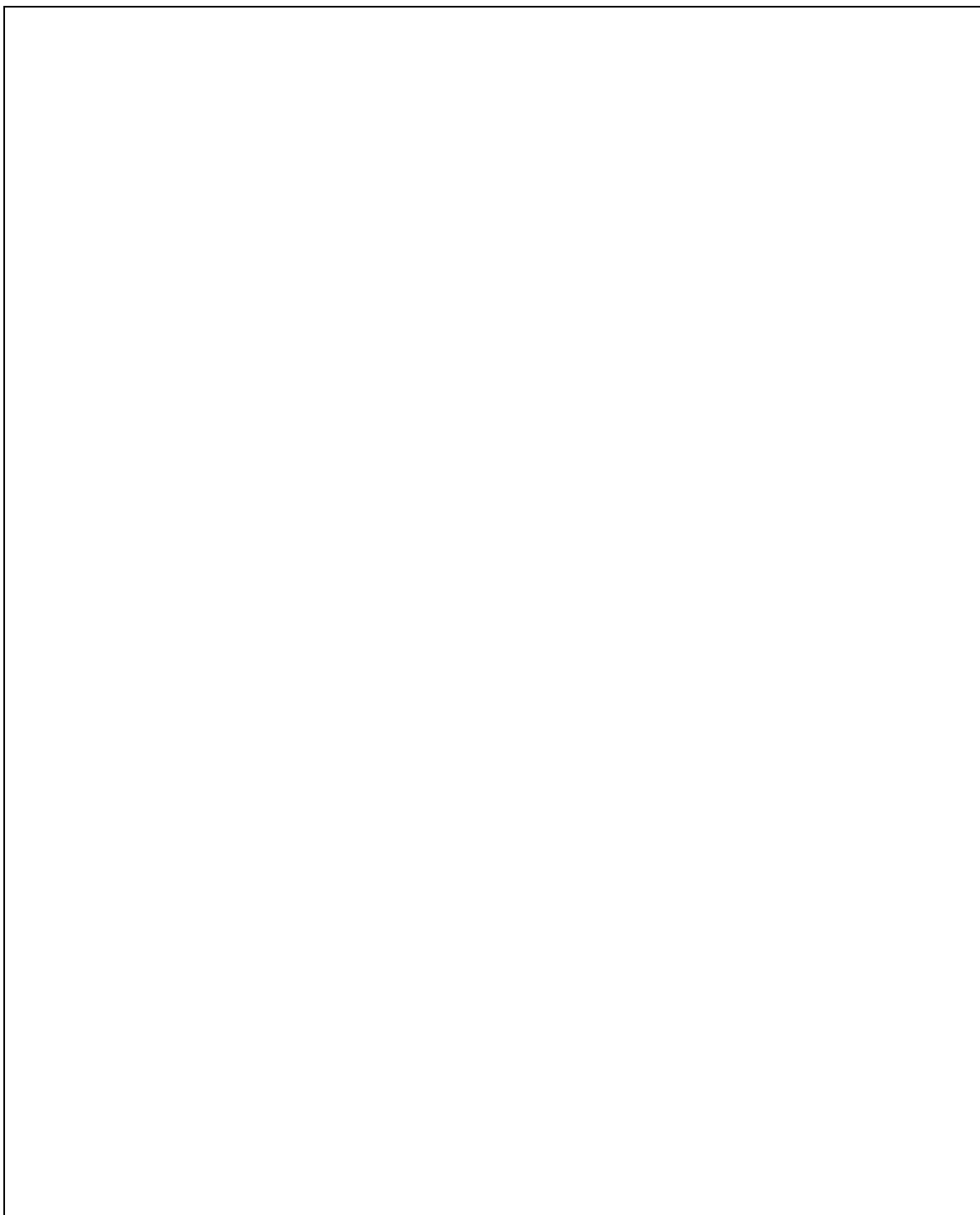
Dimensión 2: Comprensión

Describe cada uno de los tipos de recreación:

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or legal stationery. The paper is otherwise completely empty, with no text, markings, or illustrations.

Dimensión 3: Análisis

Adjunta imágenes o dibujos de ejemplo de cada tipo de recreación:



Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapas 3: APLICACIÓN DEL JUEGO EN LA RECREACIÓN

Dimensión 1: Recuperación

Definición e historia del juego:

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 28 evenly spaced horizontal blue lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The lines are consistent in color and thickness throughout.

Dimensión 2: Comprensión

Clasificación del juego por fases de desarrollo:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the classification of play by development phases.

Dimensión 3: Análisis

Inventa un juego y realiza una descripción de este adaptándolo a las fases de desarrollo:

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Etapa 4: DISEÑO DE PROGRAMAS DE UN EVENTO RECREATIVO

Dimensión 1: Recuperación

Criterios para considerar en el diseño de un programa de recreación:

Dimensión 2: Comprensión

Menciona algunos formatos de programación de un evento recreativo:

Dimensión 3: Análisis

Realiza un formato con la periodización de un evento recreativo

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

Realizó: LIC. Refugio Humberto Córdova González

Aprobó: M.AI.N. Mariana Ahumada Leal

Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase

Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)