



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## 2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio forma parte del 50% de tu calificación. Este valor se obtendrá siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma Ms Teams en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

**SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL  
LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.**

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio  
será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**

### **Propósito de la Unidad de Aprendizaje**

Es que el estudiante organice un evento deportivo a través del diseño estructural y operativo de las actividades a realizar aplicando el proceso administrativo y de gestión que le permita trabajar en un ambiente colaborativo para el logro de las metas y objetivos planteados de manera que cuando se integre al contexto técnico profesional logre aplicar los conocimientos, habilidades adquiridas y actitudes desarrolladas durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje.

### **LINEAMIENTOS**

- Los datos del estudiante deben ser escritos sin abreviaturas.
- Se debe responder correctamente.
- El portafolio debe estar contestado en su totalidad.
- La letra en cada una de las respuestas debe ser clara y legible.
- Para responder se debe utilizar bolígrafo tinta azul.
- Las imágenes deben corresponder al concepto indicado.
- Se debe entregar en tiempo y forma.
- Debe estar firmado por el estudiante y padre, madre o tutor.

---

**Firma del estudiante.**

---

**Firma de padre, madre o tutor.**

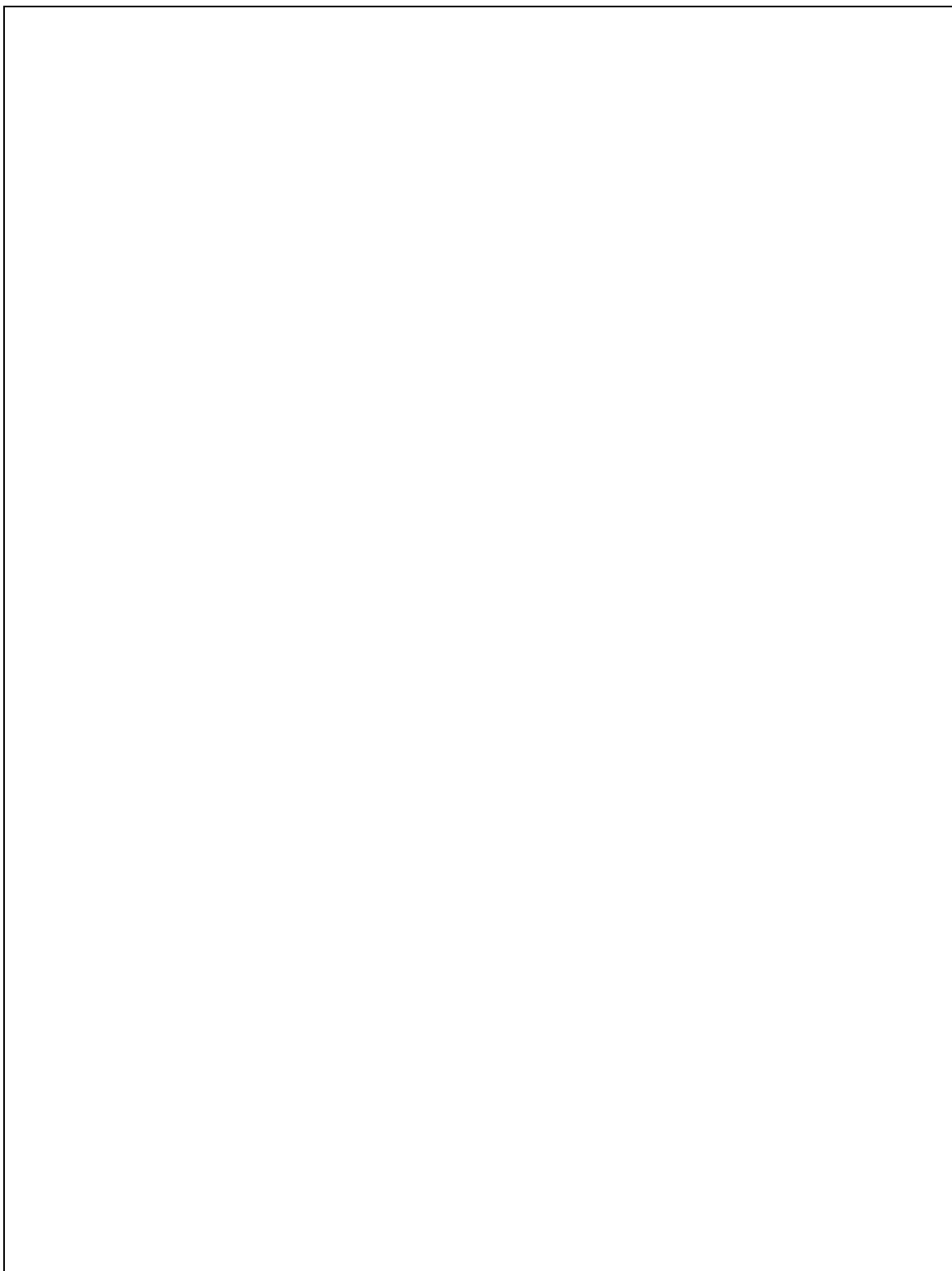
## Etapa 1: La organización y la estructuración de eventos deportivos.

**Dimensión 1: Recuperación. Realiza media cuartilla de lo que representa en evento deportivo.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Dimensión 2: Comprensión. Diseña la estructura funcional de evento deportivo.**

**Dimensión 3: Análisis. Diseña un organigrama**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing an organizational chart. The box occupies the majority of the page below the section header.

--

### Instrumento de evaluación

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

## **Etapla 2: Las competencias esenciales del organizador de un evento deportivo.**

Dimensión 1: Recuperación. Realiza una lista de puestos y plazas que pueden ser requeridas en las áreas operativas, proporciona el número de recursos humanos que requiere.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

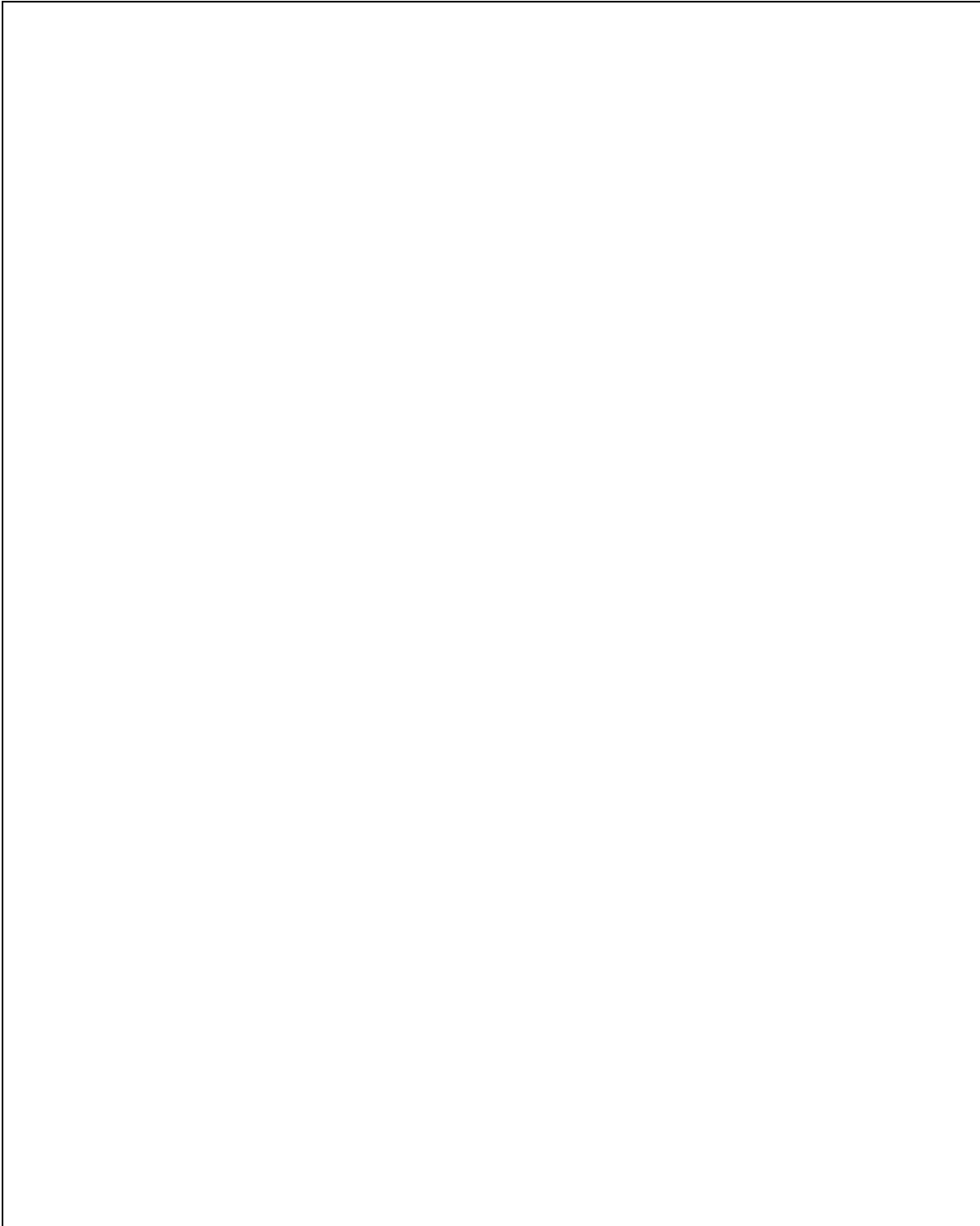
---

---

---

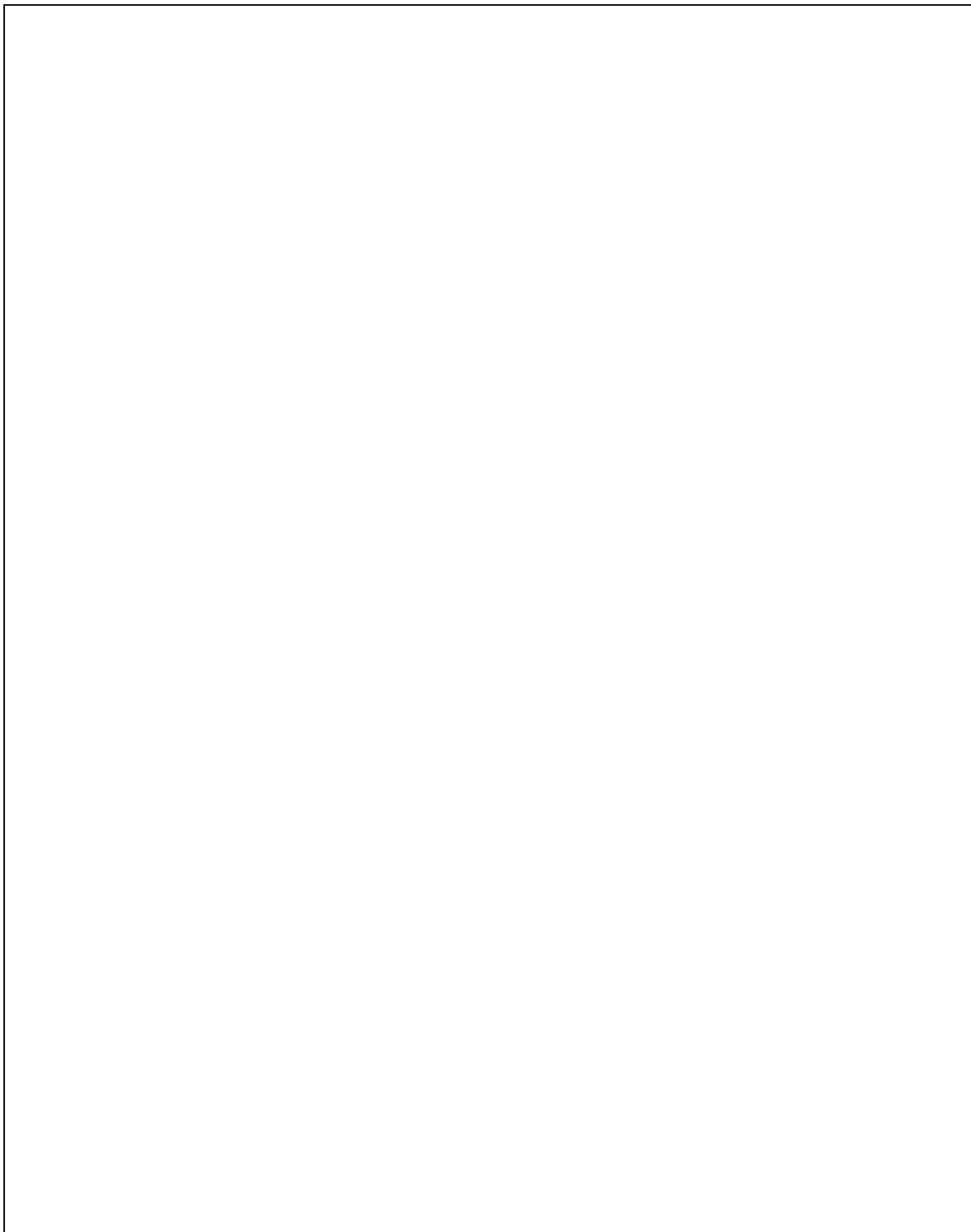
---

**Dimensión 2: Comprensión. Define funciones y responsabilidades de cada área operativa mediante un cuadro sinóptico.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a synoptic chart (cuadro sinóptico) showing the functions and responsibilities of each operational area.



**Dimensión 3: Análisis. Programa actividades gestionando el tiempo en un diagrama de Gantt**



--

**Instrumento de evaluación**

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

### **Etapas 3: Elección y diseño de la documentación técnica deportiva.**

**Dimensión 1: Recuperación.** Elabora una lista general de los documentos que conoce se aplican en la organización de un evento deportivo.


**Dimensión 2: Comprensión. Elabora una lista de documentos que a tu criterio se requieren en cada área operativa de se estructura funcional y justifica por qué.**


**Dimensión 3: Análisis** Elabora un mapa conceptual de la documentación que el requiere para la organización de su evento.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a conceptual map. The box occupies the majority of the page below the instruction.

--

**Instrumento de evaluación**

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			


#### **Etapa 4: Sistemas de competencias deportiva.**

**Dimensión 1: Recuperación.** Describe las experiencias que has tenido en la participación de un evento deportivo.

[illegible]

**Dimensión 2: Comprensión. Elabora una ficha técnica de cada uno de los sistemas de competencia.**

**Grafica perfecta:**





<b>Sistema por grupos</b>

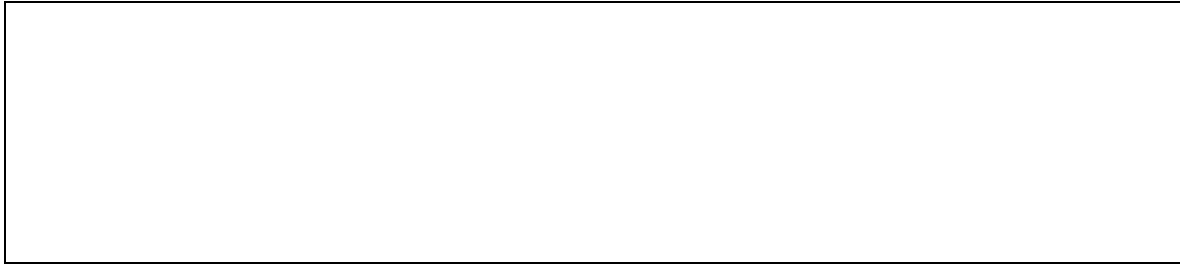
--

<b>Sistemas mixtos</b>
------------------------

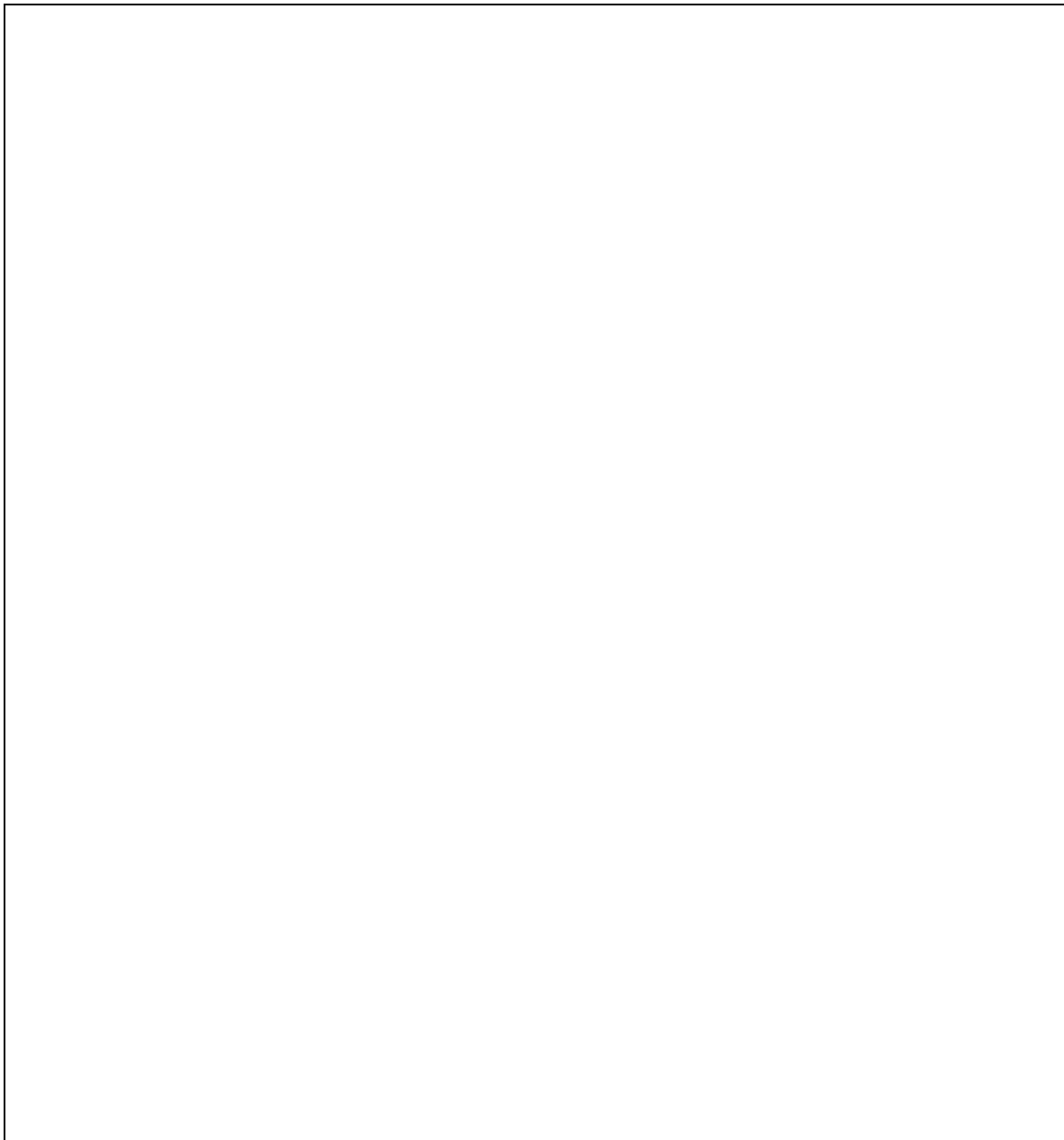
--

**Round Robín**

--



**Dimensión 3: Análisis. Selecciona un sistema de competencia y llénalo con información simulando un torneo deportivo.**



--

**Instrumento de evaluación**

Lista de cotejo			
	SI	NO	NO APLICA
Se respondieron las dimensiones correctamente:			
Se respondió en su totalidad la etapa:			
La letra clara y legible:			
Se utilizó bolígrafo tinta azul:			
Se adjuntaron las imágenes correspondientes:			
La información del estudiante la obtuvo de su libro de texto y/o páginas de internet:			
Se entregó en tiempo y forma:			

**Realizó: M.A.I.N. Mariana Ahumada Leal**

**Aprobó: LIC. Rafael Cuauhtémoc Obregón Cantú**

**Verificó: Apoyo y Desarrollo de Clase**

**Validó: ME. Nancy Elvira Tenorio Garza (Secretaria Académica)**