



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

Nombre del estudiante: _____

Matrícula: _____ **Grupo:** _____

Docente: _____

Fecha: _____

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de 2da oportunidad y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma MS TEAMS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

¡ADVERTENCIA!

El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Enfermería Pediátrica

Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.

Políticas generales propuestas por la academia

Para la Unidad de Aprendizaje

1. El presente portafolio de actividades es requisito obligatorio para tener derecho a la asignación de la calificación de segunda oportunidad.
2. El portafolio no tiene un valor en puntos, por lo tanto, no es posible asignar puntos adicionales a los obtenidos en el examen de 2ª oportunidad, de no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).
3. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
4. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.
5. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
6. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad autonómica del documento entregado.
7. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
8. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.

Propósitos del portafolio de actividades

La unidad de aprendizaje de Enfermería Pediátrica fundamenta la operatividad de la atención de enfermería proporcionada al niño hospitalizado acorde a sus etapas de crecimiento y desarrollo, su propósito formativo es que genere conocimientos y habilidades en los estudiantes para realizar las intervenciones de enfermería de manera integral y contextualizada.

El portafolio de Enfermería Pediátrica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.

Instrucciones generales

Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

Port2a_EnfPed_Inciales del nombre completo del estudiante.

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria.

Etapas 1

Introducción a la Enfermería Pediátrica



Dimensión 1

Describe los valores esenciales en el personal de enfermería pediátrica.

1. Altruismo:

2. Dignidad Humana:

3. Igualdad:

4. Justicia:

5. Libertad:

6. Verdad:

Dimensión 2

Busca las estadísticas actuales de morbi mortalidad del paciente pediátrico en el estado de Nuevo León y México, después analiza la información encontrada y realiza un reporte por escrito. Fuente: **www.inegi.com**


[illegible]

Dimensión 3


Lee detenidamente la siguiente lista de medicamentos y obtén la dosis prescrita utilizando el método de regla de tres simple.

Medicamento y dosis prescrita	Regla de 3
Cefotaxima (frasco ampula 500mg) Dosis: 231mg IV	
Hidrocortisona (fco ampula 100mg) Dosis: 28 mg IV	
Digoxina (ampolleta 0.5mg/2ml) Dosis: 451mcg	
Metronidazol (fco 500mg/100ml) Dosis: 219 mg	
Diazepam (ampolleta 10mg/2ml) Dosis: 7.6 mg IV	
Aciclovir (fco ampula 500mg) Dosis: 394 mg	
Buprenorfina (ampolleta 0.3mg/2ml) Dosis: 186 mcg	

Fenitoína (ampolleta 250mg/5ml) Dosis: 140 mg	
Dexametasona (ampolleta 8mg/2ml) Dosis: 1.5 mg	
Furosemida (ampolleta 20mg/2ml) Dosis: 17 mg	


UANL
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 1



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboró de manera adecuada las definiciones de los valores de enfermería.		
El estudiante realizó la investigación en inegi sobre la morbi mortalidad en el Estado de Nuevo León en el paciente pediátrico.		
El estudiante realizó de manera correcta las dosificacaciones pediátricas		
El estudiante utlizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

An illustration of a female nurse with brown hair, wearing a light blue cap and a white face mask. She is holding a newborn baby wrapped in a blue blanket. The nurse is wearing a light blue uniform. The background is white with faint, stylized blue floral patterns at the bottom.

Etapas 2

Proceso evolutivo del nacimiento a la adolescencia y la reacción del niño y la familia frente a la hospitalización.

Dimensión 1

Realiza un cuadro comparativo de las características de crecimiento y desarrollo de cada una de las etapas evolutivas del niño.


Etapa	Desarrollo Físico	Desarrollo Motor (fino y grueso)	Habilidad sensorial y desarrollo psicosocial	Comunicación
Recién nacido Edad: _____				
Lactante menor Edad: _____				
Lactante mayor Edad: _____				

Preescolar Edad: _____				
Escolar Edad: _____				
Adolescente Edad: _____				

Dimensión 2

Lee el tema “El paciente pediátrico hospitalizado” y completa la siguiente tabla


Edades	Función principal	Principales factores de estrés	Cuidados de enfermería
0 a 18 meses			
18 meses a 3 años			
3 a 6 años			
6 a 12 años			
Adolescente			



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 2



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante elaboró el cuadro comparativo con las características de crecimiento y desarrollo de cada una de las etapas evolutivas del niño.		
El estudiante realizó la tabla comparativa de la reacción del niño a la hospitalización por edades.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



Etapa 3

**Asistencia de enfermería en
patologías respiratorias,
neurológicas y digestivas en
paciente pediátrico.**

Dimensión 1

Contesta lo siguiente:

1. Mencione las diferencias entre CRUP, bronquitis y bronquiolitis

2. Indica tres medicamentos que se utilizan en el paciente con asma bronquial

3. ¿Qué cuidados se proporciona a un paciente presenta crisis convulsivas?

4. ¿Cuáles la etiología de la meningitis bacteriana?

Dimensión 2

Resuelve la siguiente sopa de letras de acuerdo al tema de “Alteraciones neurológicas”, identifica las patologías que afectan al paciente pediátrico y anótalos en el espacio en blanco



1. Descargas eléctricas anómalas en el cerebro que causan movimientos involuntarios: _____
2. Desequilibrio entre la producción y absorción de LCR: _____
3. Se caracteriza por la ausencia de huesos del cráneo y cuero cabelludo: _____
4. Inflamación de las membranas que cubren el cerebro y medula espinal: _____
5. Agitación violenta del cerebro resultado de un golpe directo en la cabeza: _____
6. Agitación violenta del cerebro resultado de un golpe directo en la cabeza: _____
7. Trastorno crónico caracterizado por convulsiones recurrentes y no provocadas secundarias a un trastorno del SNC: _____
8. Hemorragia difusa en el parénquima cerebral resultado de una contusión profunda o de laceración Intracerebral: _____
9. Herniación de meninges y parte del encéfalo a través de un defecto óseo: _____
10. Defecto del tubo neural que contiene únicamente LCR y meninges: _____
11. .Hematoma que se forma entre el cráneo y la duramadre: _____

Dimensión 3

Lee el siguiente caso clínico y contesta las siguientes preguntas:

Daniela es una niña de 12 meses que llevan a consulta por llanto persistente, tos escasa y dificultad respiratoria con 10 horas de evolución, asociado con dos episodios de vómitos, rechazo parcial de la alimentación y rinorrea. Entre sus antecedentes personales destacaban tres episodios previos de broncoespasmo. Como antecedente familiar a destacar, la madre padece asma. En la exploración clínica se aprecia: peso de 8,1 kg, talla de 72 cm, T° de 37,4 °C, presión arterial de 101/85 mmHg, FC de 148, FR de 68 y saturación de oxígeno de 85 %. Aspecto general: desmejorada por el esfuerzo respiratorio, irritabilidad y no se calma en brazos de la madre, presenta respiración entrecortada, tiraje subcostal e intercostal. En la auscultación respiratoria se aprecia una buena entrada de aire con sibilancias espiratorias bilaterales y espiración alargada. La auscultación cardíaca sin datos patológicos. Se aprecia orofaringe hiperémica, con abundante moco en cavum, oído con hiperemia timpánica bilateral con reflejo luminoso conservado, resto de la exploración normal. Se le realizaron radiografías de tórax anteroposterior y lateral en las que se observa atrapamiento aéreo con presencia de aire anterocardiaco, signo del diafragma continuo y un mínimo enfisema subcutáneo en cuello. Se llegó con ello al diagnóstico de neumomediastino asociado a broncoespasmo y se ingresó en el hospital. Tratamiento: se administra oxígeno mediante gafas nasales según necesidades, salbutamol inhalado y prednisolona por VO. La evolución clínica fue buena, al tercer día no había datos de dificultad respiratoria, y en la radiografía de tórax de control se apreciaba una disminución del tamaño del aire en mediastino, por lo que fue dada de alta.

1. ¿En qué etapa del crecimiento y desarrollo se encuentra la paciente?


2. ¿Qué patología cree que tiene la paciente de acuerdo con sus signos y síntomas?

3. ¿Cuál es la saturación ideal?

4. ¿Cuáles acciones de enfermería emprendería para la patología encontrada?

5. ¿Por qué se debe administrar oxígeno? Justifique la respuesta.


6. ¿Cuál es la función de los medicamentos prescritos por el médico?



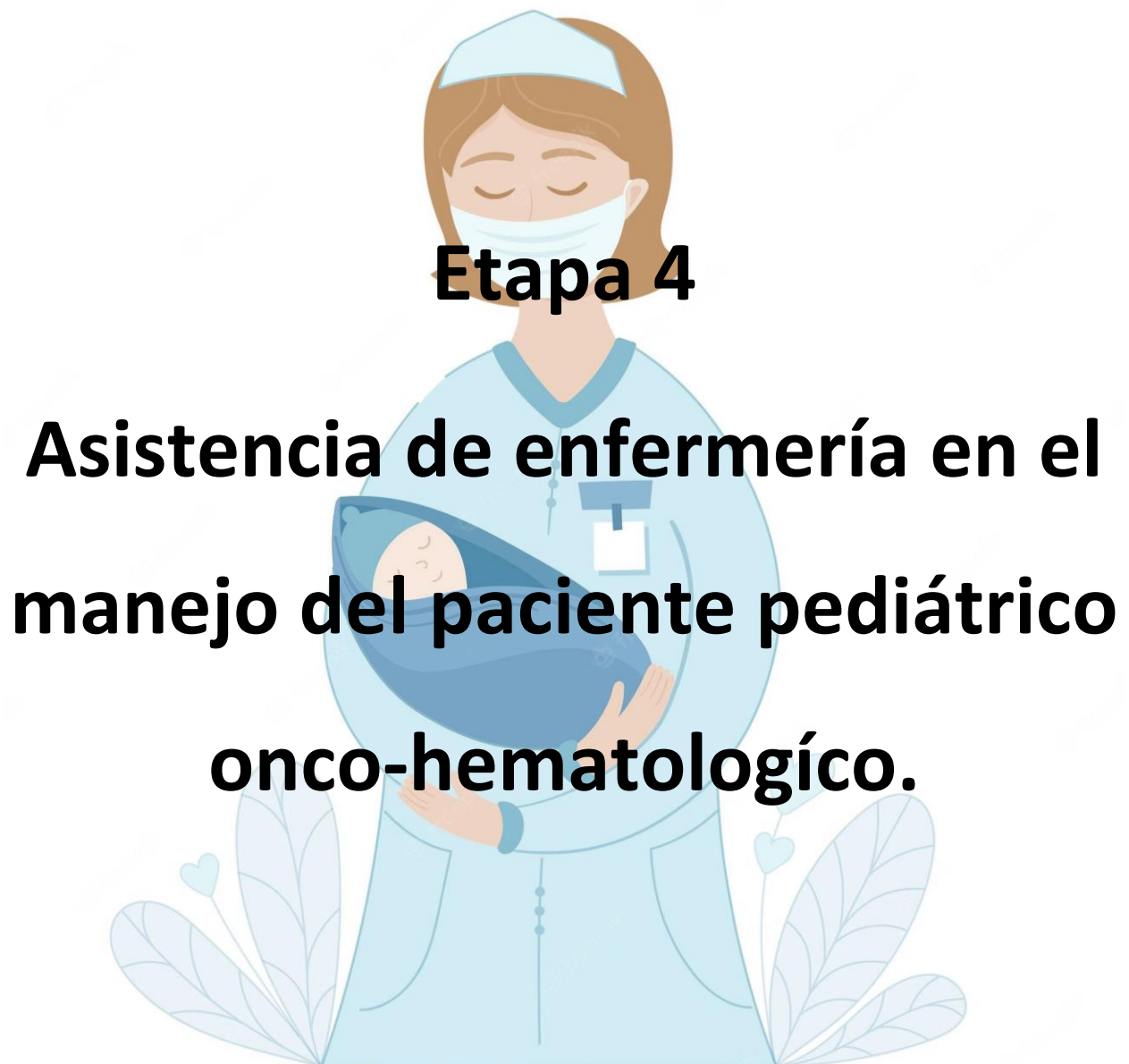
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante contestó de manera correcta con justificación científica las preguntas de Dimensión 1.		
El estudiante realizó correctamente la sopa de letras y anotó las patologías encontradas en está.		
El estudiante leyó y resolvió el caso clínico planteado.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		



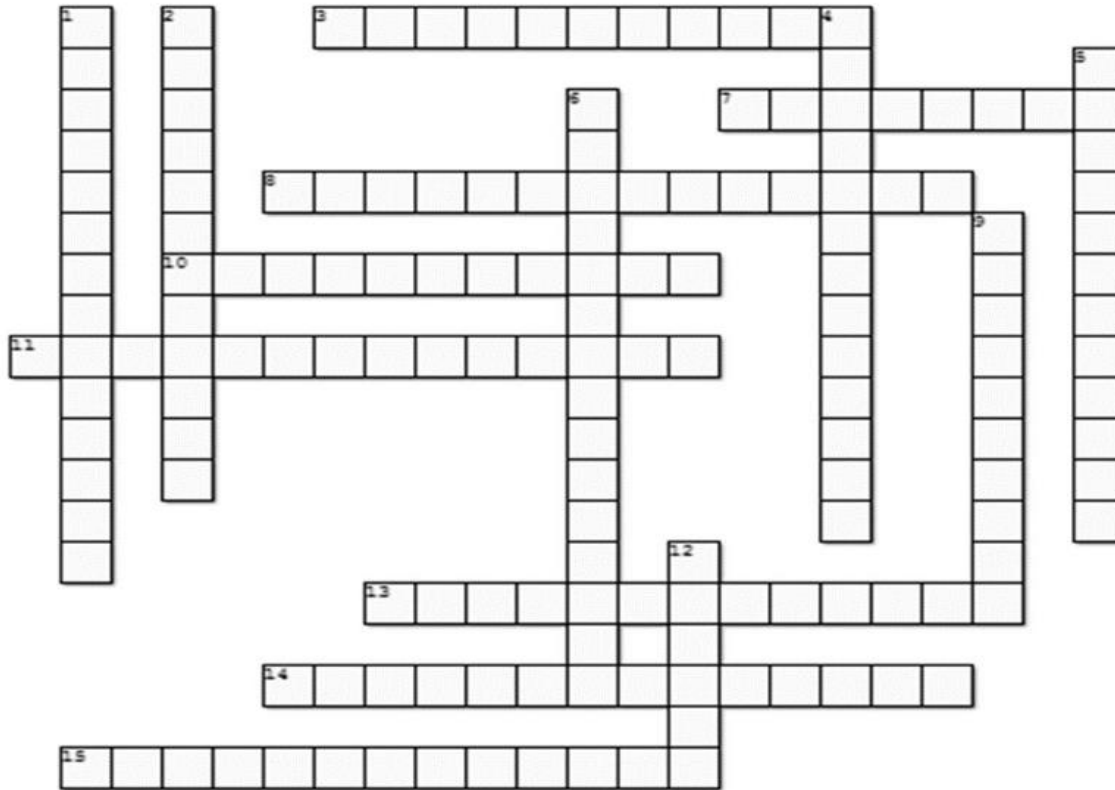
Dimensión 1

Elabora un glosario de términos médicos de las generalidades del paciente onco-hematológico (mínimo 30)


This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Dimensión 2

Resuelve el siguiente crucigrama de acuerdo a las alteraciones oncológicas del px pediátrico




HORIZONTAL		VERTICAL	
3.	Extirpación quirúrgica del ojo como tratamiento del retinoblastoma	1.	Tumor cerebral que comienza en el cerebelo y tiende a diseminarse a través del LCR.
7.	Cáncer pediátrico más frecuente se caracteriza por una proliferación anómala de leucocitos.	2.	Neoplasia maligna que suele localizarse en la metáfisis de los huesos largos.
8.	Neoplasia intraocular de la retina.	4.	Tumor extra craneal que comienza en las glándulas suprarrenales.
10.	Tumor del SNC que se forma en las células llamadas astrocitos.	5.	Tratamiento que utiliza radiaciones ionizantes para destruir las células malignas.
11.	Tumor que suele iniciar en la diáfisis de los huesos largos sobre todo el fémur y los huesos planos de la pelvis.	6.	Tumor maligno de tejido blando de origen musculo esquelético que puede formarse en cualquier parte del cuerpo.
13.	Cáncer embrionario que se gesta durante el desarrollo del tejido renal.	9.	Tumor raro del cerebro y medula espinal, puede ocurrir en los ventrículos cerebrales o medula.
14.	Cáncer que comienza en el sistema linfático y hace que los ganglios afectados se agranden.	12.	Tumor que crece a partir de la célula glial
15.	Tratamiento constituido por agentes citotóxicos con efecto antineoplásico.		



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó el glosario de términos médicos con al menos 30 conceptos.		
El estudiante realizó el crucigrama completo identificando las alteraciones onco hematologicas del px pediátrico.		
El estudiante utlizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Paulina Berenice Rodríguez Arroyo (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: Lic. Guillermo Berrones Castañón (Subdirector Unidad Juárez)