



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

## 2DA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA ENFERMERÍA OBSTÉTRICA

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

El presente portafolio es requisito para presentar el examen de 2da oportunidad y debe cumplir con lo siguiente:

1. Escribe tus datos de identificación completos.
2. Adjunta el portafolio en la Plataforma MS TEAMS en formato PDF, el día y hora que el docente asigne la tarea correspondiente a la segunda oportunidad; no olvides agregar tu nombre completo en cada hoja.
3. Verifica el envío correcto del portafolio.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES BRINDADAS POR TU MAESTRO PARA EL LLENADO DE ESTE PORTAFOLIO.

**¡ADVERTENCIA!**

**El plagio y comercio de material académico contenido en este portafolio será sancionado en los términos de la Legislación Universitaria.**





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



# Enfermería Obstétrica

## Portafolio de actividades Extraordinarias

Nombre del estudiante:

Docente:

El plagio y comercio no autorizado del presente material debe ser reportado.

El personal docente y de apoyo no tienen autorizado vender o cobrar por el presente material a los estudiantes.



## **Políticas generales propuestas por la academia**

### **Para la Unidad de Aprendizaje**

1. El presente portafolio de actividades es requisito obligatorio para tener derecho a la asignación de la calificación de segunda oportunidad.
2. El portafolio no tiene un valor en puntos, por lo tanto, no es posible asignar puntos adicionales a los obtenidos en el examen de 2ª oportunidad, de no ser entregado el portafolio el examen quedará como NP (no presentó).
3. El estudiante realizará cada una de las actividades plasmadas en el presente documento de acuerdo con las instrucciones que se incluyen en el mismo.
4. El estudiante deberá entregar las actividades correspondientes en la fecha y en el formato solicitado por el docente.
5. Si el estudiante incurre en el plagio de todas las actividades del portafolio, entonces este último será invalidado. De igual manera, si incurre en el plagio de algunas secciones del portafolio, estas serán invalidadas.
6. El entregar una versión diferente del portafolio será causa de nulidad autonómica del documento entregado.
7. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el portafolio se cargue correctamente en la plataforma digital.
8. El no leer las políticas de la academia, así como las instrucciones para la resolución y elaboración del presente portafolio, no le quitan la responsabilidad al estudiante y el impacto que ello pudiera generar en la calificación obtenida.



### **Propósitos del portafolio de actividades**

El portafolio de oportunidades extraordinarias de la unidad de aprendizaje de Enfermería Obstétrica tiene como objetivo general ayudar al estudiante a reforzar los diferentes conocimientos relacionados con el proceso fisiológico del embarazo, desde revisar el concepto de obstetricia, embarazo, anatomía y fisiología de la reproducción, así como también describir el desarrollo embrionario y fetal, los signos del embarazo, cambios fisiológicos, psicológicos y complicaciones, asistencia de enfermería durante el parto, asistencia de enfermería en el recién nacido como por último el periodo de puerperio, para que el alumno pueda identificar el proceso evolutivo normal así como sus posibles complicaciones.

El portafolio de Enfermería Obstétrica se encuentra conformado por un conjunto de actividades que tienen como objetivo primordial fortalecer y enriquecer los diversos conocimientos adquiridos por el estudiante durante el tiempo que este dedique para su elaboración. Además, este portafolio permitirá no solo ayudar académica al estudiante, también ayudará a cumplir con el desarrollo de las habilidades socioemocionales, valores y habilidades generales mencionadas previamente. Por último, es importante mencionar que el presente documento también le servirá como material de apoyo para poder estudiar los diversos temas que conforman el examen que se aplicará como parte de la evaluación total de la oportunidad extraordinaria.



## **Instrucciones generales**

### **Lea con mucho cuidado y atención las siguientes instrucciones:**

- ✓ El portafolio se contesta totalmente a mano con pluma de tinta color azul y en cada página el estudiante debe escribir su nombre completo y del docente.
- ✓ El portafolio será cargado en el grupo del curso en MS Teams dentro del apartado que creará el docente.
- ✓ Cada sección del portafolio contiene una rúbrica, misma que el estudiante deberá leer para cumplir con los todos los criterios de evaluación.
- ✓ El estudiante entregará en formato pdf el presente portafolio de actividades y el nombre del archivo será

### **Port2a\_EnfObst\_Inciales del nombre completo del estudiante.**

- ✓ El estudiante deberá respetar la fecha, las instrucciones y el formato en que se entregará el portafolio.
- ✓ El portafolio de actividades es requisito obligatorio para poder tener derecho a presentar el examen de la oportunidad extraordinaria



[illegible]



### **Dimensión 1**

Define las siguientes tendencias actuales en la atención.

**Cuartos LPR:**

---

---

---

**Parto Humanizado:**

---

---

---

**Apego inmediato:**

---

---

---

**Vientres de alquiler:**

---

---

---

**Inseminación artificial:**

---

---

---



**Fecundación In Vitro:**

---

---

---

**Banco de semen:**

---

---

---

**Banco de cordón umbilical:**

---

---

---

**Banco de leche:**

---

---

---

**Lactario:**

---

---

---



**Dimensión 2**

Realiza cuadro comparativo del Aparato Reproductor Masculino y Femenino especificando anatomía y fisiología con imágenes correspondientes. (Realizar en **canva** y agregar al portafolio)

Ejemplo:

Aparato Reproductor:		
Órgano interno/externo	Función	Imagen



**Rúbrica de las actividades de la etapa 1**

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante realizó de manera adecuada las definiciones de las principales tendencias actuales de la atención materna en México.		
El estudiante realizó el cuadro comparativo de los dos aparatos reproductores.		
El estudiante completó el cuadro comparativo con imágenes correspondientes a cada órgano interno o externo de ambos aparatos, además incluyó las funciones de estos.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 1.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		





## Etapa 2

# Asistencia de enfermería durante el embarazo



**Dimensión 1**

**Contesta lo siguiente:**

Genética:

---

---

---

Cromosomas:

---

---

---

¿Cómo se determina en sexo del producto?

---

---

---

Función de la Placenta:

---

---

---

Función del cordón umbilical:

---

---

---

Función del líquido amniótico:

---

---

---



## Dimensión 2

Describe y analiza los cambios fisiológicos del desarrollo embrionario y fetal durante las 40 semanas de gestación:

0 a 3 sdg:

---

---

---

4 a 8 sdg:

---

---

---

9 a 12 sdg:

---

---

---

13 a 16 sdg:

---

---

---

17 a 20 sdg:

---

---

---

21 a 24 sdg:

---

---

---

25 a 28 sdg:

---

---

---

29 a 32 sdg:

---

---

---



33 a 36 sdg:

---

---

---

37 a 40 sdg:

---

---

---





### Dimensión 3

Elabora un resumen del embarazo, incorporando los conceptos e ideas principales del texto, terminología, perfil de antecedentes obstétricos, signos de embarazo, cambios fisiológicos, complicaciones e intervenciones de enfermería:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



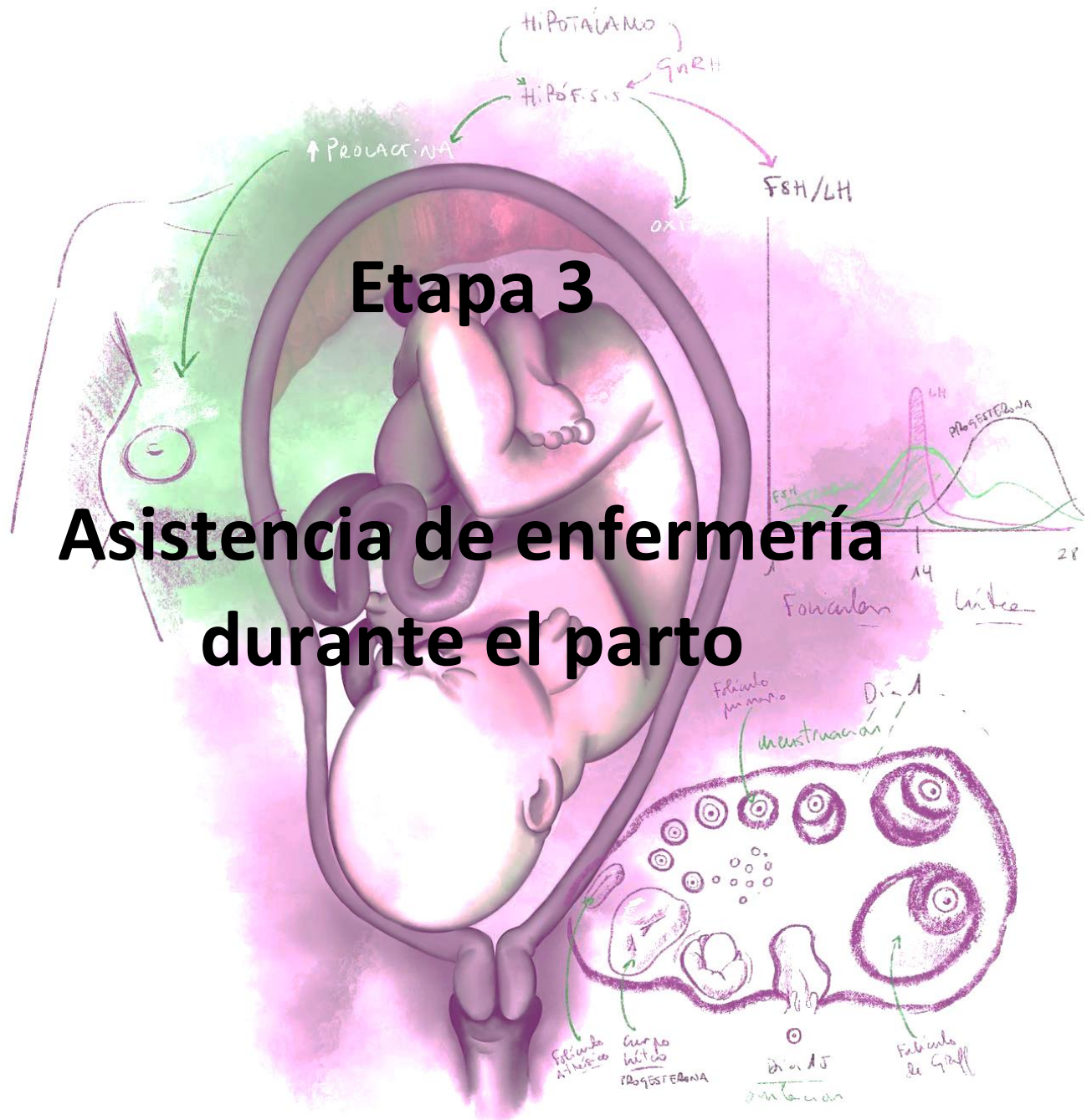




## Rúbrica de las actividades de la etapa 2

Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente los conceptos de dimensión 1.		
El estudiante describió y analizó todos los cambios fisiológicos del desarrollo embrionario y fetal.		
El estudiante realizó correctamente el resumen incorporando los puntos solicitados.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 2.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		





# Etapa 3

## Asistencia de enfermería durante el parto



**Dimensión 1**

Completa el siguiente cuadro de acuerdo a los eventos previos al trabajo de parto.

EVENTO	DEFINICIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aligeramiento</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Goteo Hemático</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento de energía</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo de parto falso</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruptura espontanea de membranas</li></ul>	



**Dimensión 2**

Elabora un cuadro sinóptico de las 4 etapas del parto, incorporando los conceptos e ideas principales del texto, descripción de cada una de las etapas del parto, así mismo deberás de incluir las intervenciones de enfermería para cada una.

<b>ETAPAS DEL PARTO</b>	<b>Descripción e ix de enfermería</b>
<b>Etapas 1</b>	
<b>Etapas 2</b>	
<b>Etapas 3</b>	
<b>Etapas 4</b>	



**Dimensión 3**

**Contesta lo siguiente:**

Cuidados inmediatos del recién nacido:

---

---

---

---

---

---

---

Cuidados mediatos del recién nacido:

---

---

---


---

---

---

---






UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 3



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante definió correctamente los conceptos relacionados con los eventos previos al trabajo de parto.		
El estudiante realizó correctamente y definió el proceso fisiológico de las 4 etapas del trabajo de parto, así como también incluyó las intervenciones de enfermería en cada una.		
El estudiante mencionó todos y cada uno de los cuidados inmediatos y mediatos al recién nacido.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 3.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		







### **Dimensión 1**

Describe la **atención de enfermería** que se proporciona a la puérpera de forma inmediata y mediata en el periodo pos parto.

***Puerperio inmediato:***

---

---

---

---

---

---

---

---

***Puerperio mediato:***

---

---

---

---

---

---

---

---



## Dimensión 2

Realiza un resumen de los cambios fisiológicos y psicológicos del organismo durante el puerperio.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



### Dimensión 3

**Lee el siguiente caso clínico y contesta lo que se te pide.**

Mujer multípara de 36 años que se encuentra en el periodo del puerperio inmediato, con el nacimiento de producto de 4,200 gr por parto vaginal, por lo que los cuidados de enfermería en el área de recuperación son:

- Valoración de SV cada 15 min
- Líquidos IV con oxitocina
- Valoración de cantidad y características de loquios
- Valoración de efecto de reversión de anestesia
- Valoración de fondo uterino y consistencia

1. ¿Por qué los sv se checan cada 15 min y que complicación se puede detectar al hacer este procedimiento?

---

---

---

2. Motivo por el cual se continúan líquidos IV con oxitocina

---

---

---

3. Menciona la importancia de valorar el fondo uterino y su consistencia, así como describe las medidas que se toman si se encuentra atonía uterina

---

---

---


4. Describe las características que deben de tener los loquios en el puerperio inmediato, ya que con esta valoración se pueden detectar complicaciones, menciona cuales son:

---

---

---






UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Rúbrica de las actividades de la etapa 4



Criterio	Cumple	No cumple
El estudiante define correctamente los cuidados de enfermería en el puerperio inmediato y mediano a la puerpera.		
El estudiante describió correctamente todos los cambios fisiológicos y psicologicos durante el puerperio.		
El estudiante contestó correctamente el caso clínico de valoracion durante el puerperio.		
El estudiante utilizó tinta azul para la elaboración del contenido escrito de las actividades de la etapa 4.		
Todas las páginas del portafolio tienen escrito el nombre del estudiante y del docente que impartió la unidad de aprendizaje.		

ADVERTENCIA.- El presente material es de uso exclusivo para la Escuela Preparatoria #22 de la U.A.N.L., por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial del mismo, en caso contrario, quienes resulten involucrados se harán acreedores a las sanciones correspondientes.

Realizó: MGDIS. Karen Isamar Vázquez Sánchez (Coordinadora)

Aprobó: Miembros de la academia

Verificó: Lic. Paulina Berenice Rodríguez Arroyo (Apoyo y Desarrollo de Clase)

Validó: Lic. Guillermo Berrones Castañón (Subdirector Unidad Juárez)